

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هدى سلمان وابتهاج منصور اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

نماذج تدريبية في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

الإملاء:

س ١: أكمل الأسماء التالية بالتاء المناسبة ( ت أو ة )؟

كانـ العائلـ فرحـ ومبتهجـ عندما أصبحـ هـاء تجيد القراءـ . الجد والجدـ أحضرا لها  
مجموعـ من القصص والرواياـ ، أخذـ هـاء تقرأ في صمـ ، وبعد الانتهاء من القصـ  
شكرـ جدها وجدتها على هذه القصص .

س ٢: أكتب الكلمات الآتية مكان الفراغ منونة بالفتح:

وقت - تجربة - جزء - ضياء - مستشفى - وفاء - هنيئ - مبنى - بريء.

١. أجرى التلميذ..... علمية ناجحة.

٢. أمضى العالم ..... طويلاً في مختبره.

٣. أشرقت الشمس فملأت الكون .....

٤. أقرأ كل يوم ..... من القرآن الكريم.

٥. .... لمن عمل صالحاً.

٦. أنشأت الدولة ..... ضخماً.

٧. الفلاح أكثر الناس للأرض.....

٨. يطلق سراح المتهم إذا كان.....

٩. صمم المهندس ..... جميلاً.

س ٣: حولي الأفعال التالية من المضارع إلى الماضي وغيري ما يلزم كما في المثال مع ضبط ما قبل  
الهمزة بالشكل.

المضارع

الماضي  
اختبأ

المضارع

يختبئ  
ينشئ  
يهيئ  
يخطئ

المضارع

## فهم المضمون: (١)

مرض الأسد ذات يوم وعجز عن الخروج من عرينه لبيحث عن طعامه، فأعلن إلى كل حيوانات الغابة أن الأسد مريض وعلى كل جنس من الحيوانات والطيور أن يرسل واحداً من أفراده لزيارته فهو آمن من الاعتداء عليه، وأن هذا الأمان وعد يضمنه شخصياً.

وهكذا توافدت حيوانات الغابة وطيورها يوماً بعد يوم على عرين الأسد لتزوره في مرضه وهي آمنة غير خائفة بعد أن كانت تهرب منه حتى عند اقترابه من أحدها ولا تجرؤ من الاقتراب من عرينه.

فعلت ذلك كل الحيوانات والطيور إلا الثعالب فقد قال ثعلب لصاحبه: آثار الاقدام كلها تدل على دخول الحيوانات والطيور عرين الأسد، لكنها لا تدل على خروجها منه يا صديقي؛ علينا أن نصدق ما تراه أعيننا، لا ما تسمعه آذاننا!!

س ١: ضعي عنواناً مناسباً للنص.

.....

س ٢: ماذا أعلن الأسد إلى كل الحيوانات؟

.....

س ٣: كيف كان شعور حيوانات الغابة وطيورها عندما زارت الأسد؟

.....

س ٤: لماذا لم تزر الثعالب الأسد المريض؟

.....

س ٥: استخرجي من النص ما يلي:

اسم بيت الأسد: ..... ضد خائفة: .....

س ٦: أكتبي نهاية للقصة.

.....

.....

نظر المعلم إلى ياسر في دهشة .. فرأى جسماً هزيلاً، وعظاماً بارزةً ولوناً أصفر سألته: ماذا بك يا بني؟ هل تحس صداعاً؟ قال: نعم سألته: هل تؤدي عملك بنشاط؟ قال: لا سألته: هل تتناول فطورك؟ قال: لا، أنا أهملت نفسي، ولم أعمل بنصح أبي وأمي. أمسكه المعلم بيده وحولّه إلى طبيب الوحدة الصحية. فحص الطبيب بطنه وقلبه، وكشف عن ظهره وصدره، وقال حالة ضعف شديد سببها إهمال التغذية ووصف له العلاج والدواء، واتصلت المدرسة بأسرته، ومنذ ذلك اليوم تغيرت حالته. أخذ يتناول فطوره بانتظام، ويحافظ على مواعيد غذائه، ويُقسم وقته بين العمل والمذاكرة والرياضة النافعة، وكانت المدرسة تلاحظه والبيت يعتني به، فعادت إليه عافيته واسترد صحته.

- اقرئي النص السابق قراءة صامتة متأنية، ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

س ١: ضعي عنواناً مناسباً للنص؟

.....

س ٢: لماذا دُهِش المعلم عندما نظر إلى ياسر؟

.....

س ٣: ماذا فعل المعلم لمعاونة ياسر؟

.....

س ٤: كيف استرد ياسر صحته وقوته؟

.....

س ٦: ما الدروس التي استفدتها من النص؟

.....

.....

س ١: عددي فوائد النخلة كما فهمت من النص.

١: ..... ٢: ..... ٣: .....

س ٢: ما مرادف راسيات؟ ..... ما جمع رسول؟ .....

ما مضاد (نجد)؟ ..... ما مفرد ثمرأ؟ .....

س ٣: في البيت التالي تشبيه، حدديه واشرحيه.

راسيات كالجبال صاعدات للسماء

.....

س ٤: استخدمي كل كلمة مما يلي في جملة.

الورى: .....

مَنَنًا: .....

س ٥: ما هي المراحل التي يمر بها ثمر النخيل:

١: ..... ٢: ..... ٣: .....

س ٦: أكتبي البيت الدال على ما يلي:

تتميز النخلة بالكرم: .....

تعطي النخلة الإنسان ثمرًا يدخره لوقت الحاجة: .....

س ٧: أكملّي الأبيات الناقصة.

باسقات في الهـواء

نحن ربـيات المعالي

صاعدات للسماء

راسيات كالجبال

.....

.....

.....

.....

## القواعد النحوية:

س ١: حددي نوع كل جملة من الجمل الآتية:

فعلية

اسمية

الجمل

١. الرطب ينضج في فصل الصيف.

٢. يصنع القلاف السفن.

٣. زار التلاميذ متحف البحرين الوطني.

٤. البحرين تشتهر بزراعة النخيل.

٥. نظمت مدرستنا مسابقة ثقافية.

س ٢: حوّلي الجمل الفعلية إلى اسمية والجمل الاسمية إلى فعلية فيما يلي:

١. القاضي يحكم بالعدل .....

٢. تسهر الأم على راحة الأبناء .....

٣. يحثنا الله على العلم والعمل .....

٤. الحجاج يطوفون حول الكعبة .....

س ٣: ضعي خطأً تحت الفعل ودائرة حول الفاعل في الجمل الآتية:

١- شارك محمد في المسابقة الثقافية.

٢- احتفلت مدرستنا بالعيد الوطني.

٣- يبني العصفور عشه على الشجرة.

٤- تجمع النملة الطعام للشتاء.

س ٤: امثلي الفراغ بمبتدأ مناسب فيما يلي:

(١) ..... صافية. (٢) ..... مفيد.

(٣) ..... متعاونات. (٤) ..... نشيطان.

س٥: امئئ الفراع بآبر مناسب ففما فلى:

- (١) المدرسة.....  
(٢) الطالبان.....  
(٣) الأصدقاء.....  
(٤) الفتفئات.....

س٦: امئئ الفراع بفعل مناسب ففما فلى:

- (١).....الببلل على الشجرة.  
(٢).....الطائرتان صباحاً.  
(٣) الجنود.....عن وطنهم.  
(٤) الآباء.....لنجاح أبنائهم.

س٧: امئئ الفراع بفاعل مناسب ففما فلى:

- (١) يأمرنا.....بالعدل.  
(٢) منحت.....المتفوقفن شهادات تقدر.  
(٣) شكرت.....المتفوقات.  
(٤) فقرأ.....الصحف صباحاً.

### القواعد النحوية:

فصطاد الإنسان الففوانات والطففور؁ وفففر الأرض طلباً للغذاء؁ ولن فبقف شفءٌ فف الطفبفة إذا ظل الإنسان ففستهلك موارد الطفبفة من دون تفكفر.

س١: استخرجف من الفقرة السابقة ما فلى:

١- حرفاً: ----- ٢- فعلاً: -----

٣- اسماً للفرد: ----- ٤- اسماً للجمع: -----

س٤: حددف الفعل والفاعل فف الجملة الآتفة:

قاد السائق السفارة. ١- الفعل : ----- ٢- الفاعل : -----

س٥: حددف المبتدأ والخبر فف الجملة الآتفة:

البحرفن جمفلة. ١- المبتدأ: ----- ٢- الخبر: -----

س٦: اطلبى من صديقتك أن تقوم بما يأتي:

تقف للمعلمة احترامًا وتقديرًا. -----

تهتم بواجباتها. -----

٣) أكملى الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يصنع..... طاولة خشبية جميلة. (فاعل)

٢- ..... نشيط فى عمله. (مبتدأ)

٣- ..... الرجل جريدة اليوم. (فعل ماض)

٤- الفاكهة ..... (خبر)

س٥: حولى الفعل المضارع إلى الفعل الماضى:

- تهاجر الطيور إلى البلدان الدافئة.

\*\*\*\*\*

يتعهد حامد مزرعته بعناية عظيمة، فيسهر على نظافتها، ويقدم لدواجنه الطعام المغذى، وفى مقابل هذه العناية، تقدم له مزرعته البيض واللبن واللحوم، وأنواع الحبوب والخضرة التى يستفيد منها.

س١: استخرجى من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلا مضارعا ----- ٢- فاعلا -----

٣- اسما مذكرا ----- ٤- اسما مؤنثا -----

٥- اسما مفردا ----- ٦- اسما يدل على الجمع -----