

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية الجديدة والشاملة الخاصة
بالاختبار الثالث

موقع المناهج ⇨ ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية الاختبار الثالث	1
7281 شرح قصائد الصف الرابع كاملة	2
شرح قصائد الصف الرابع كاملة	3
كراسة الأنشطة التدريبية لمادة اللغة العربية	4
الأنشطة والأسئلة المفتاحية والحدول السردى المقترحان لشرح نص حلق أيها النسور....حلق عالياً	5



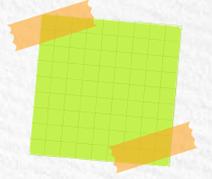
KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Hafsa Um Almoamnen Praimary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة حفصة أم المؤمنين الابتدائية للبنات



مذكرة مراجعة للاختبار الثالث في
مادة اللغة العربية للصف الرابع للفصل
الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

مديرة المدرسة
أ.مريم نبيل العطاوي

إعداد معلمة المادة
أ.نورة راشد العوين

المديرة المساعدة
أ.فجر سعد الدوسري

أولاً

القواعد الإملائية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية



عزيزتي الطالبة شاهدي
هذا المقطع بالضغطِ على
الشاشة، سيساعدكِ حتمًا
على فهم الدرس واسترجاع
معلوماته!



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

الهمزة المتوسطة الساكنة
وما قبلها مفتوح

تكتبُ الهمزة المتوسطة
الساكنة بعد حرفٍ
مفتوح على **ألف**

مثل:

كَاسٌ

-

بَابِ

-

وَادٍ

-

تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



تدريب

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

بَأْسٍ

رَأْفَةٍ

تَأْمُلُ

مَأْوَى

١- الشُّعُوبُ أَنْ يَعْصِيَ السَّلَامَ الْعَالَمِ.

٢- الْمُجَاهِدُونَ الْأَوَائِلُ أَصْحَابُ وَ شَجَاعَةٌ.

٣- لَا تُعَذِّبِ الْحَيَوَانَ بِهِ .

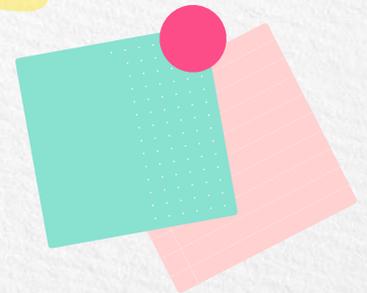
٤- الْجَنَّةُ الْمُتَّقِينَ.

ملاحظة:
تذكري دائماً بأن الهمزة
المتوسطة عندما تسبق
بحرف مفتوح تكتب على
ألف.

الإيجابية النموذجية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



تدريب

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١- ... **تَأْمَلُ**.. الشُّعُوبُ أَنْ يَعْمَّ السَّلَامَ الْعَالَمَ.

٢- الْمُجَاهِدُونَ الْأَوَائِلُ أَصْحَابُ ... **بَأْسٍ**... وَ شَجَاعَةٌ.

٣- لَا تُعَذِّبِ الْحَيَّوَانَ ... **رَأْفَةً**... بِهِ .

٤- الْجَنَّةُ ... **مَأْوَى**... الْمُتَّقِينَ.

ملاحظة:

تذكري دائماً بأن الهمزة
المتوسطة عندما تسبق
بحرف مفتوح تكتب على
ألف.

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح

تكتبُ الهمزة المتوسطة
المفتوحة بعد حرفٍ
مفتوح على **ألف**

مثل:

- سَأَل
- امْرَأَة
- تَأَمَّل

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية



تدريب

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّامَّ

زَارَ

يَتَأَمَّلُ

مُفَاجَأَةً

١- عليُّ غروبَ الشمس.

٢- قال الطبيبُ: الحمد لله لقد الجرح.

٣- الأسدُ بصوتٍ مخيفٍ معبرًا عن غضبه.

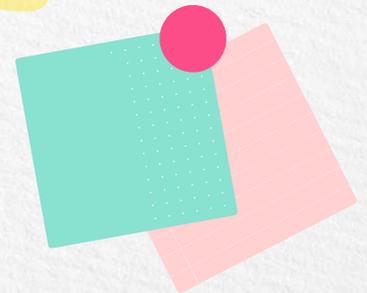
٤- أعددتُ لأختي الصغيرة.

ملاحظة:
تذكري دائمًا بأن الهمزة
المتوسطة عندما تسبق
بحرف مفتوح تكتب على
ألف.

الإيجابية النموذجية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



تدريب

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١- .. **يَتَأَمَّلُ**.. عليُّ غروبَ الشمسِ.

٢- قال الطبيبُ: الحمد لله لقد **التَّامَّ**..... الجرح.

٣-..... **زَأَرَ**... الأسدُ بصوتٍ مخيفٍ معبرًا عن غضبه .

٤- أعددتُ .. **مُفاجأة**.. لأختي الصغيرة.

ملاحظة:

تذكري دائمًا بأن الهمزة
المتوسطة عندما تسبق
بحرف مفتوح تكتب على
ألف.

ثانِيًا

التعبير الكتابي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية



عزيزتي الطالبة شاهدي
هذا المقطع بالضغط على
الشاشة، سيساعدك حتمًا
على فهم الدرس واسترجاع
معلوماته!



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

كتابة موضوع عن شخصية
(وصف)



العناصر الأساسية

. المقدمة.

. العرض.

. الخاتمة.

تم تحميل هذا
موقع المناهج والبحر

عناصر كتابة الموضوع

اسم الشخصية (صديقتك) - سبب
اختيارك لها

المقدمة

صفات الشخصية الخارجية (الشكل)
والداخلية (الأخلاق والصفات)

العرض

مشاعرك نحوها.

الخاتمة

تعبير نموذجي

سوف أحدثكم اليوم عن صديقتي المقربة هناء، لأنها صديقة، وفية، ودائمًا ما تكون بجانبني، وهي صديقتي منذ الصف الأول.

هناء طويلة القامة، بشرتها سمراء، لها عيان واسعتان، ابتسامتها جميلة فأسنانها كاللؤلؤ، شعرها أسود كالليل قصير يشبه الحرير. تتميز صديقتي هناء بالصدق، فهي لا تكذب أبدًا، تحب المساعدة كثيرًا، ونشيطة دائمًا لا تتكاسل أبدًا.

أحبها كثيرًا فهي مثل أختي التي لم تنجبها أمي، وأكون سعيدة بقربها.

ثالثًا

فهم المضمون

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية



شرح قصيدة الزهرة والمطر

المقطع الثاني

أسلوب الأمر: هَيَّا، أَشْرِي، إِلَيْكَ، يطلب المطر من الزَّهْرَةَ أَنْ تُشْرِبَ ماءَهُ. "أَتَيْتُ إِلَيْكَ فِي عَجَلِي". يَشَبَّهُ الشَّاعِرُ الْمَطْرَ بِالْإِنْسَانِ الَّذِي يَأْتِي مَسْرَعًا لِتَلْبِيَةِ النَّدَاءِ.	• في المقطع الثاني يكشف الشاعر عن الشخصية الرئيسة الثانية في الحوار، وهي المطر. • أسرع المطر في الاستجابة لرجاء الزهرة، مظهرًا لها كرمه وجوده، فهو يدعوها إلى الارتواء من مائه دون مقابل ولا نَبَاهٍ عليها.	المقطع (٢) البيتان (٣-٤) تلبية المطر رجاء الزهرة بلا مقابل أو تقاخر.
---	---	---

المقطع الأول

مقاطع القصيدة	الشرح	الأساليب والصور الجمالية
المقطع (١) شكوى الزهرة الظما ورجاؤها في النجاة. البيتان (١-٢)	<ul style="list-style-type: none">• يَستخدِمُ الشَّاعِرُ أُسْلُوبَ الْجَوَارِ بَيْنَ الزَّهْرَةِ وَالْمَطْرِ لِتَسْهِيلِ إِيْصَالِ الْفِكْرَةِ وَالرَّسَالَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِأُسْلُوبٍ مَحَبِّ لَدَى القارئِ.• تَظْهَرُ الزَّهْرَةُ ضَعْفًا وَهِيَ تُشْكُو العَطشَ، ثُمَّ تُتْرَجَى إِنْقَاذًا بِالماءِ الَّذِي سَيَسَاعِدُهَا عَلَى الْحَيَاةِ والبقاءِ. وتواصلُ طلبَها بالرجاءِ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَسُوقَ لَهَا غِيْمَةً تُسْقِيهَا.	<p>يُنْقَذُنِي _ يَخِيْبِي: علاقة تراثف. ظَمْتُ _ يرويني: علاقة تضاد. لعل الله يبعث لي: الترجي، بين طلب الزهرة الممكن تحقيقه في إنقاذها بالماء. "ظمْتُ فَمَنْ يرويني": بشبه الشاعر الزهرة بالإنسان الذي يتكلم ويشعر بالظما.</p>

شرح قصيدة الزهرة والمطر

المقطع الثالث

مقاطع القصيدة	الشرح	الأساليب والصنور الجمالية
<p>المقطع (٣) البيتان (٥-٦) سُخِطَ الزهرة على أسلوب المطر في سقيها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> في هذا المقطع تُظهرُ الزهرة غضبها وتذمُّرها من طريقة سقي المطر لها، مُعللة غضبها بتبذير المطر لأوراقها بما يهالك الكثير. عوض أن تشكر الزهرة المطر فقد وصلت تذمُّرها وشكواها. يتضح لنا في هذا المقطع أنَّ الزهرة لا تريد أن تتعب من أجل الحصول على ما تتمناه. 	<ul style="list-style-type: none"> تمهل: أمر لطلب التوقف. أيها: نداء. أترويني؟ استفهام. "أترويني"
<p>المقطع (٤) البيتان (٧-٨) تعب المطر من تصرف الزهرة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعب المطر من أمر الزهرة التي تمتد الحياة الهائلة والأزواء دون أن تتحمل البتل. يختم الشاعر الأبيات بحكمة (عبارة) أوردتها على لسان المطر، وهي أنه لا بد من الجِدِّ والتعب والتحمل في سبيل تحقيق الأهداف. 	<ul style="list-style-type: none"> جهد - تعب: علاقة ترادف. "أردت العيش هانئة": يشبه الشاعر الزهرة بالإنسان الذي يتمنى دائماً الحياة السعيدة.

المقطع الرابع

<p>المقطع (٤) البيتان (٧-٨) تعب المطر من تصرف الزهرة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعب المطر من أمر الزهرة التي تمتد الحياة الهائلة والأزواء دون أن تتحمل البتل. يختم الشاعر الأبيات بحكمة (عبارة) أوردتها على لسان المطر، وهي أنه لا بد من الجِدِّ والتعب والتحمل في سبيل تحقيق الأهداف. 	<ul style="list-style-type: none"> جهد - تعب: علاقة ترادف. "أردت العيش هانئة": يشبه الشاعر الزهرة بالإنسان الذي يتمنى دائماً الحياة السعيدة.
--	---	--

عزيزتي الطالبة شاهدي
هذا المقطع بالضغط على
الشاشة، سيساعدك حتمًا
على حفظ القصيدة!



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

رابعًا

القواعد النحوية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



ملخص دروس القواعد النحوية

مطابقة الصفة للموصوف

نسمي كل اسم من هذه الأسماء موصوفاً، والكلمة التي وصفناه بها صفةً.

الصفة والموصوف متطابقان في: التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع.

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوبٌ يُبيِّنُ زمانَ حَدُوثِ الفعلِ. مثل: صباحًا، ظهرًا، نهارًا، ليلًا.

ظرف المكان: اسمٌ منصوبٌ يبيِّنُ مكانَ وقوعِ الفعلِ.

مثل: شرقًا، غربًا، شمالًا، جنوبًا، فَوْقَ، تحتَ، أَمَامَ، خَلْفَ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

عزيزتي الطالبة شاهدي هذه المقاطع بالضغطِ على شاشةِ الدرس المطلوب،
ستساعدكِ حتمًا على فهم الدرس واستراجع معلوماته أثناء المراجعة!

مطابقة الصفة للموصوف



ظرفا الزمان والمكان



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

تدريب (١):

السؤال: حولي الجملة التالية لما هو مطلوب منك:

الطالب المجتهد يدخل الحصّة مبكرًا.

مثني مذكر:

جمع مؤنث:

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تدريب (٢):

السؤال: أكمل كل جملة مما يأتي بموصوف مناسب:

طائرتان المرأة الطلاب الرجل

١- شاركتُ البحرينيةُ في نهضة بلادها .

٢- يُحافظُ المؤمنُ على صلواته .

٣- يتعاونُ المجتهدون في إنجاز العمل بسرعة .

٤- حلقتُ كبيرتان فوق المدينة .

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

تدريب (٣):

السؤال: أكمل كل جملة مما يأتي بصفة مناسبة:

المُثابِرُ

المخلصات

المُجتهدُ

الباردُ

١- الطالبة تُذاكرُ جيدًا للامتحان.

٢- العاملُ يحضرُ إلى العملِ مبكرًا.

٣- الطبيبات يسهرن على راحة المرضى.

٤- الجوُّ يحفزُ على إرتداءِ المعاطف.

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تدريب (٤):

السؤال: أحددُ الظرفَ ونوعَهُ في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي:

نوعه	الظرف	الجملة
		يقفُ الطَّلابُ في الصِّباحِ أمامَ العَلَمِ.
		يطلعُ القمرُ ليلاً.
		تحطُّ الطَّيُورُ فوقَ الأشجارِ.
		يكثرُ التَّخْيِيمُ في الصَّحراءِ شتاءً.
		تهبُّ الرِّيحُ طوالَ اليومِ غزبًا.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

تدريب (٥):

السؤال: أكملْ ملاء الجدولِ بما يُناسبُ وفقاً للمطلوب:

المطلوبُ	الجملةُ
ظرفُ زمانٍ	١- يقفُ أحمدُ منتظماً عندَ تحيةِ العلمِ
ظرفُ مكانٍ	٢- تدورُ الأرضُ الشمسِ.
ظرفُ زمانٍ	٣- تسقطُ أوراقُ الأشجارِ
ظرفُ مكانٍ	٤- وقفَ الطيرُ الشجرةِ.

تدريب (٦):

السؤال: أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملةٍ تشتملُ على ظرفٍ زمانٍ أو ظرفٍ مكانٍ:

• متى يشتدُّ البردُ؟

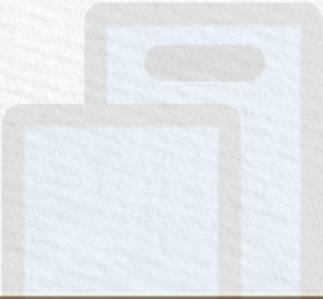
• أين تقعُ شجرةُ الحياة؟

• متى تُزهَرُ الأشجارُ والنباتاتُ؟

• أين حلقت الطائرةُ؟

تم تحميل هذا الملف من

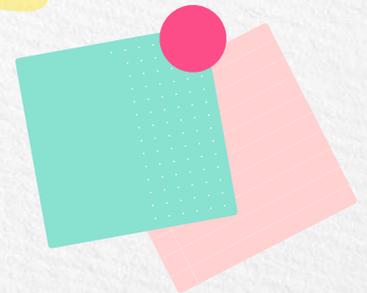
موقع المناهج البحرينية



الإيجابية النموذجية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



تدريب (١):

السؤال: حولي الجملة التالية لما هو مطلوب منك:

الطالب المجتهد يدخل الحصّة مبكراً.

مثني مذكر: الطالبان المجتهدان يدخلان الحصّة مبكراً.

جمع مؤنث: الطالبات المجتهدات يدخلن الحصّة مبكراً.

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تدريب (٢):

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَوْصُوفٍ مَنَاسِبٍ:

١- شاركتُ **المرأة**.... البحرينيةُ في نهضةِ بلادِها .

٢- يُحافظُ ... **الرجل**... المؤمنُ على صلواتِهِ .

٣- يتعاونُ ... **الطلاب**... المُجتهدون في إنجازِ العملِ بسرعةٍ .

٤- حلقتُ ... **طائرتان**... كبيرتان فوقَ المدينةِ .

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تدريب (٣):

السؤال: أكمل كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِصِفَةٍ مَنَاسِبَةٍ:

- ١- الطالبة **المُجتهدة**... تُذاكرُ جيدًا للامتحان.
- ٢- العاملُ ... **المُتأبر**... يحضرُ إلى العملِ مبكرًا.
- ٣- الطبيبات ... **المخلصات**... يسهرن على راحةِ المرضى.
- ٤- الجوُّ ... **البارد**... يحفزُ على إرتداءِ المعاطف.

ملاحظة:
الصفة تطابق الموصوف
في النوع والعدد.

تدريب (٤):

السؤال: أحددُ الظرفَ ونوعَهُ في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي:

نوعه	الظرف	الجملة
ظرف مكان	أمامَ	يقفُ الطَّلابُ في الصِّباحِ أمامَ العَلَمِ.
ظرف زمان	ليلاً	يطلعُ القمرُ ليلاً.
ظرف مكان	فوقَ	تحطُّ الطَّيورُ فوقَ الأشجارِ.
ظرف زمان	شِتَاءً	يكثرُ التخْييمُ في الصَّحراءِ شِتَاءً.
ظرف مكان	غَرْبًا	تهبُّ الرِّيحُ طوالَ اليومِ غَرْبًا.

تدريب (٥):

السؤال: أكملْ ملاً الجدولِ بِمَا يُنَاسِبُ وَفَقًا لِلْمَطْلُوبِ:

المطلوبُ	الجملةُ
ظرفُ زمانٍ	١ - يقفُ أحمدُ منتظمًا عندَ تحيةِ العلمِ صباحًا
ظرفُ مكانٍ	٢ - تدورُ الأرضُ ... حولَ الشمسِ.
ظرفُ زمانٍ	٣ - تسقطُ أوراقُ الأشجارِ .. خريفًا
ظرفُ مكانٍ	٤ - وقفَ الطيرُ فوقَ الشجرةِ.

تدريب (٦):

السؤال: أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملةٍ تشتملُ على ظرفِ زمانٍ أو ظرفِ مكانٍ:

- متى يشتدُّ البردُ؟
يشتدُّ البردُ شتاءً.
- أين تقعُ شجرةُ الحياةِ؟
تقعُ شجرةُ الحياةِ جنوبَ مملكةِ البحرين.
- متى تزهرُ الأشجارُ والنباتاتُ؟
تزهرُ الأشجارُ والنباتاتُ ربيعًا.
- أين حلقت الطائرةُ؟
حلقت الطائرةُ فوقَ السحابِ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية