

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## الفصل الأول: القيمة المنزلية

السؤال الأول: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٣٢١١١٥٤٨ (٣)

٩٠٠٠٢٥١ (٢)

٥٢٧٨٢٣ (١)

٥٠٠

.

٣.....

السؤال الثاني: أكتب منزلة الرقم الذي تحته خط:

١٩٨٧٧٧٤٥٢ (٣)

٥٨٩٦٦٥٠ (٢)

٣٧٢١١١٢ (١)

مئات الملايين

عشرات

آحاد الألوف

السؤال الثالث: أكتب كل مما يأتي بالصيغة اللفظية والتحليلية:

١٢٣٠٠٥ (١)

الصيغة اللفظية: مئتان وثلاثون ألفاً وخمسة

الصيغة التحليلية: ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠

٩٨٧٤٤٥١٢٠ (٢)

الصيغة اللفظية: تسعة وسبعون مليوناً وأربع مائة وخمسة وأربعون ألفاً وخمسة وعشرون

الصيغة التحليلية: ٩٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠

السؤال الرابع: قارني بين العددين، مستعملةً (>، <، =):

٧٩٨٠٠١  (١) ثمان مئة ألف

٣٠٥٠٤٩  (٢) ٣٠٤٩٩٩

٢٠٩٩٩٥  (٣) ٢٠١١١١٥

٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥  (٤) ستون ألف

تسعون مليوناً  (٥) ٩٧٤٤٤٥١١

السؤال الخامس: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٨٩٠٢، ٨٩٠٠، ٩٠٣٧، ٩٠٠٢ (١)

٨٩٠٢ < ٨٩٠٠ < ٩٠٣٧ < ٩٠٠٢

الأكبر

الأصغر

٥٣٨١٤٥ ، ٥٥١٩١٢ ، ٥٤٧٥٥١ ، ٥٥٦٣٠٠ (٢)

٥٥٦٣٠٠ الأكبر  
٥٣٨١٤٥ الأصغر  
٥٤٧٥٥١ ، ٥٥١٩١٢ ، ٥٥٦٣٠٠ (٣)

٥١٢٣٤ الأكبر  
٤٩٩٠٢ الأصغر  
٥٠٩٢٠ ، ٥١٢٣٤ ، ٥٤٩٩٠٢

السؤال السادس: قربي كل عدد إلى القيمة المنزلية المعطاة:

(١) ٥٦١١٢٠١ مليون ؛ ٦٠٠٠٠٠٠

(٢) ٢١٠٠١٥ ؛ عشرة آلاف ؛ ٢١٠٠٠٠

(٣) ٣٩٧٥٥٦٢ ؛ مئة ألف ؛ ٤٠٠٠٠٠

(٤) ٩٩٩٥٥١ ؛ مئة ؛ ٩٩٩٦٠٠

### الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الأول: صلي الجملة العددية في العمود ( أ ) بخاصية الجمع أو قاعدة الطرح المناسبة في العمود ( ب ):

العمود ( ب )	العمود ( أ )
خاصية الإبدال	$٨٩ + (١٥ + ١١) = (٨٩ + ١٥) + ١١$
خاصية العنصر المحايد الجمعي	$٩٩٢ = ٠ - ٩٩٢$
قاعدة طرح الصفر من عدد	$٤٤ + ٧٩ = ٧٩ + ٤٤$
خاصية التجميع	$٢١١ = ٠ + ٢١١$

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} .189 \\ ٧٩٣١٠٥٨ \\ - ٩٥٢١٨ \\ \hline ٩٤٨٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٥١١٩ \\ - ١٧٤٠٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٥٥٩٧ \\ - ١١٣٢٤٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٤٦٥٢١ \\ - ٥٣٧٥٠٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٦٧٧٨٩ \\ - ٢٢٢٤٥٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧٢١٥٥ \\ - ١٥٥٩٢٠٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١١ \\ ٢١١٧٨٩ \\ + ٥١٧٥٢٢ \\ \hline ٧٢٩٣١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٥٥٧٨ \\ + ٥٩٩٩٣٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٠٥٣ \\ + ٩٧٨٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٠٠٥٦ \\ + ٩٩١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٨٧٧ \\ + ٢٥٧٣٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٨٨٧٦٥ \\ + ١١٨٩٩٣ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد المنوال والوسيط، وحدد القيم المتطرفة إن وجدت للبيانات الآتية:

(١)

عدد زوار المعرض	
اليوم	العدد
الأول	٥٦
الثاني	٣٤
الثالث	٤٤
الرابع	٥٢
الخامس	١٥

المنوال: ٥٦

الوسيط: ٤٤

القيم المتطرفة: ١٥

(٢)

الكتب المباعة في المعرض	
الكتاب	العدد
الأول	١٠
الثاني	٤
الثالث	٥٠
الرابع	٦
الخامس	٤

المنوال: ٥٠

الوسيط: ٦

القيم المتطرفة: ٤

(٣)

التذاكر التي بيعت للمعرض	
اليوم	العدد
الأول	٥١١
الثاني	٤٣٠
الثالث	٥٦٠
الرابع	٢٠٠
الخامس	٤٣٠

المنوال: ٥٦٠

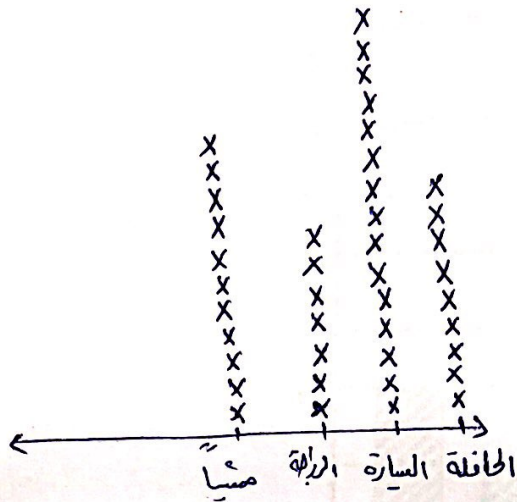
الوسيط: ٤٣٠

القيم المتطرفة: ٢٠٠



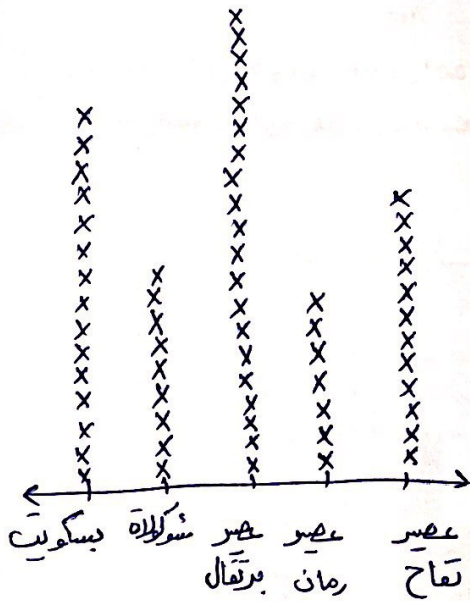
الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: مثلي البيانات الآتية بالنقاط:



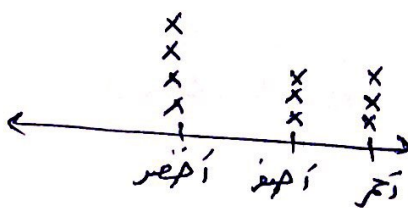
(1)

وسيلة الوصول إلى المدرسة	
التكرار	الوسيلة
9	الحافلة
15	السيارة
7	الدراجة
11	مشياً



(2)

ما تم بيعه في البقالة	
	عصير تفاح
	عصير رمان
	عصير برتقال
	شوكولاة
	بسكويت

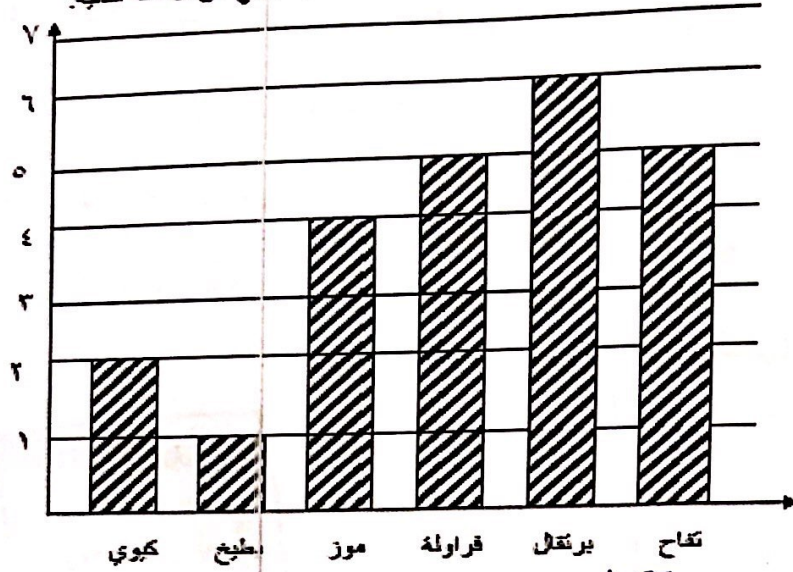


(3)

ألوان التفاح في الثلاجة	
أحمر	أصفر
أخضر	أصفر
أخضر	أخضر
أخضر	أحمر
أحمر	أحمر

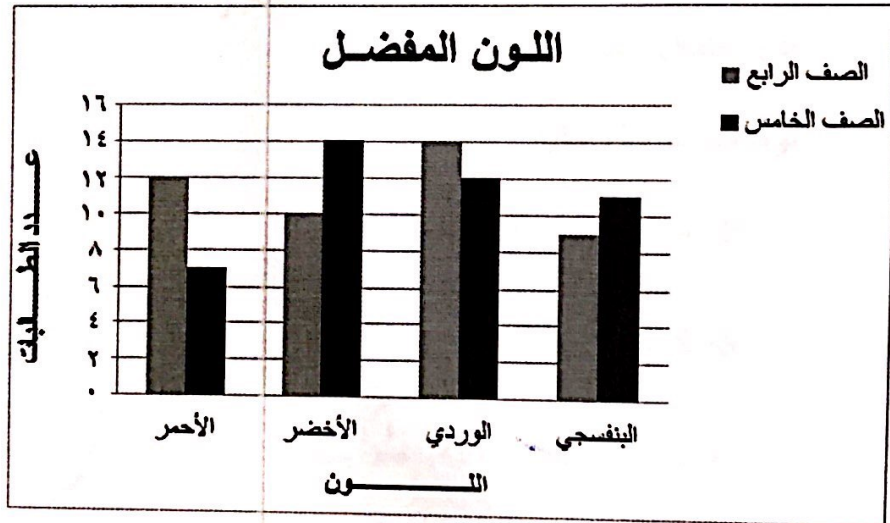
السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية:

التمثيل التالي يوضح الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من التلميذات. أجبني عن الأسئلة التالية:



(1) أي الفواكه أكثر تفضيلاً؟ برتقال ..... كم عدد التلميذات اللواتي تفضلن فاكهة البطيخ و الكجوي؟  $2 + 1 = 3$

(2) كم عدد التلميذات اللواتي تفضلن الموز؟ 4 ..... كم يزيد عدد التلميذات اللواتي تفضلن برتقال عن اللواتي تفضلن تفاح؟  $7 - 5 = 2$



(1) كم عدد الطالبات اللاتي يفضلن اللون الأحمر؟

$$7 + 12 = 19 \text{ طالبة}$$

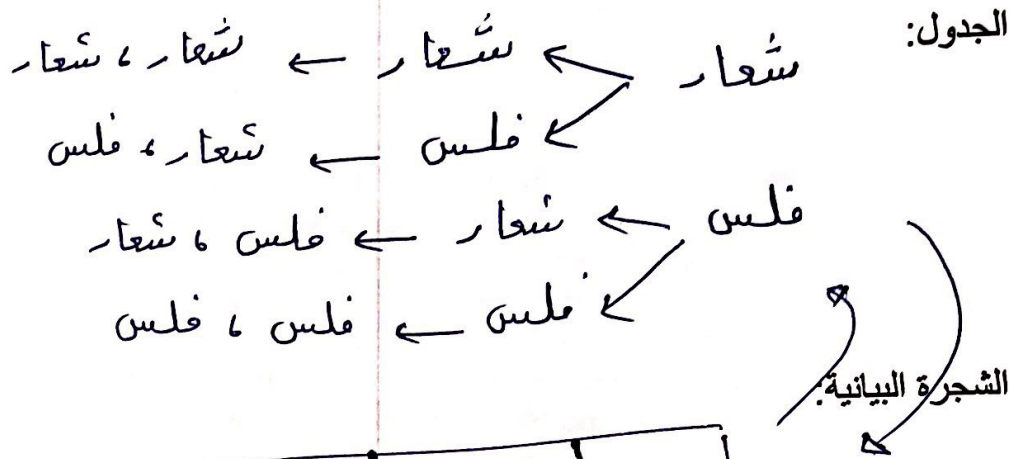
(2) ما هو اللون الأقل تفضيلاً لدى طالبات الصف الرابع؟

البنفسجي

(3) ما الفرق بين اللاتي يفضلن اللون الوردي في الصفين الرابع والخامس؟

$$14 - 12 = 2$$

السؤال الرابع: استعملي طريقة الجدول والشجرة البيانية لإيجاد جميع النواتج الممكنة لتجربة رمي قطعة النقود مرتين.



فِلَس	شَعَار	
شَعَار ، فِلَس	شَعَار ، شَعَار	شَعَار
فِلَس ، فِلَس	فِلَس ، شَعَار	فِلَس

السؤال الخامس: إذا تم سحب أحد الأشياء بشكل عشوائي من الكيس.

(١) استعملي الكلمات (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الاحتمال، أقل احتمال، مستحيل)

لوصف احتمال اختيار:

❖ منبه:  $\frac{4}{9}$  احتمالاً

❖ كتاب:  $\frac{1}{9}$

❖ دمىة أو قبعة أو منبه:  $\frac{4}{9}$  موكد

(٢) استعملي الأعداد لوصف احتمال اختيار:

❖ منبه:  $\frac{4}{9}$

❖ غير دمىة:  $\frac{5}{9}$

❖ دمىة أو قبعة:  $\frac{4}{9}$

