

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-08 22:16:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول	1
مراجعة عامة للاختبار الأول	2
مراجعة الاختبار الأول	3
مراجعة الوقفة التقييمية الأولى	4
بطاقة مراجعة وحدة جمع الأعداد الكلية	5



محتويات الاختبار الأول

الفصل الأول: القيمة المنزلية:

1. القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
2. القيمة المنزلية ضمن الملايين
3. المقارنة بين الأعداد الكلية
4. ترتيب الأعداد الكلية
5. تقريب الأعداد الكلية

الفصل الثاني: الجمع والطرح:

1. الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح
2. تقدير المجموع والفرق
3. جمع الأعداد الكلية
4. طرح الأعداد الكلية
5. الطرح مع وجود الأصفار

دروس الذهني:

1. الجمع باستعمال التجسير والتعويض
2. الجمع بالتوالي والتجزئة
3. الطرح ذهنياً باستعمال التوالي أو الجمع المتمم





1- القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

+

2- القيمة المنزلية ضمن الملايين

- تُستعمل الأرقام 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9 لكتابة الأعداد. ويوضح جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد.

- حتى نسهل قراءة العدد فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، ونجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكيل ما يسمى **دورة**.

القيمة المنزلية: تشير إلى قيمة الرقم بناءً على موقعه في العدد (مثلاً في العدد 345، الرقم 4 في منزلة العشرات وله قيمة 40)

اسم المنزلة: فهو اسم المكان الذي يوجد فيه الرقم (مثلاً في العدد 345، الرقم 4 في منزلة العشرات).

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٣	٣	٧	٨	٨	٢	٦

-ملاحظة مهمة:

الصورة القياسية: 1459

الصورة التحليلية: $1000 + 400 + 50 + 9 = 1459$

الصيغة اللفظية: ألف وأربع مئة وتسعة وخمسون



3-المقارنة بين الأعداد الكلية

- للمقارنة بين الأعداد نستعمل الإشارات: ($=$ ، $>$ ، $<$)

- خطوات المقارنة بين الأعداد:

الخطوة 1: نكتب العددين رأسياً بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر

الخطوة 2: نبدأ من المنزلة الكبرى ونقارن بين رقميهما

إذا لم تساعدنا المنزلة الكبرى في تحديد العدد الأكبر ننتقل للخطوة 3

الخطوة 3: ننتقل الى المنزلة التي تسبقها مباشرة (يمين) ونقارن، إلى أن نصل إلى الرقمين المختلفين ونحدد العدد الأصغر أو الأكبر

ملاحظة مهمة: "العدد ذو عدد المنازل الأكثر دائماً هو الأكبر"

4-ترتيب الأعداد الكلية

- خطوات ترتيب الأعداد:

الخطوة الأولى: اعد المنازل وتأكد من أن جميع الأعداد لها نفس المنزلة

الخطوة الثانية: نبدأ بالمنزلة الكبرى ونقارن بين الأرقام

الخطوة الثالثة: إذا لم تساعدنا المنزلة الكبرى ننتقل إلى المنزلة التي تسبقها مباشرة (يمين) ونقارن

الخطوة الرابعة: نرتب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً حسب السؤال

تذكير:

تصاعدياً: من الأكبر إلى الأصغر



تنازلياً: من الأصغر إلى الأكبر

5- تقريب الأعداد الكلية

تذكير:

الأعداد البخيلة: لا تعطي العدد شيئاً (0 - 1 - 2 - 3 - 4)

الأعداد الكريمة: تعطي العدد واحد (5 - 6 - 7 - 8 - 9)

- خطوات تقريب الأعداد:

الخطوة الأولى: نضع خط تحت المنزلة المطلوبة

الخطوة الثانية: ننظر للرقم الذي قبله ونحدد إذا كان كريم أم بخيل

الخطوة الثالثة: نكتب الرقم الجديد وتتحول جميع الأرقام التي على يمينه إلى أصفار

تذكر!: إذا كانت هناك أرقام على يسار العدد فإنها تبقى كما هي ولا تتغير

6- خصائص الجمع وقواعد الطرح

- خصائص الجمع:

خاصية الابدال: لا يتغير مجموع الرقمين بتبديل ترتيبهما: $2 + 3 = 3 + 2$

خاصية التجميع: مجموع ثلاثة أعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين نبدأ بهما عملية الجمع

"خاصية التجميع تحتوي على أقواس": $(4 + 3) + 5 = 4 + (3 + 5)$

خاصية العنصر المحايد: مجموع أي عدد والعدد (0) يساوي العدد نفسه: $5 = 0 + 5$

- قواعد الطرح:

طرح صفر من عدد: عندما نطرح (0) من أي عدد فإن النتيجة تساوي العدد نفسه: $7 = 0 - 7$

طرح عدد من نفسه: عندما نطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تساوي صفر: $0 = 6 - 6$



7-تقدير المجموع والفرق

-التقدير: هو إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة

تذكر: يجب التقريب لأقرب قيمة منزلية معطاة

لتقدير المجموع والفرق، أقوم بتقريب العددين أولاً، ثم أجمع أو اطرح

8-جمع الأعداد الكلية

-لجمع الأعداد الكلية يجب التأكد من ترتيب الأعداد حسب منزلتها (الأحاد تحت الأحاد – العشرات تحت العشرات – المئات تحت المئات)

-للتحقق من الإجابة، نقوم بالتقدير (نقرب العددين ونجمع، ثم نقارن الإجابة الدقيقة بإجابة التقدير): عند تقريب ناتج الإجابة الدقيقة يجب أن يكون نفس ناتج التقدير

9-طرح الأعداد الكلية

+

10-الطرح بوجود أصفار

-تأكد من وضع العدد الأكبر في الأعلى

للتحقق من صحة الحل نقوم بجمع الإجابة مع العدد الأصغر (إذا كان ناتج الجمع هو نفسه العدد الأول، فالإجابة صحيحة)



مديرة المدرسة:
أ. عايدة مبارك

المديرة المساعدة:
أ. عبير عبدالوهاب جناحي

منسقة القسم:
أ. بشراء حمود

إعداد:
أ. نورالهدى كمال الدين