

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:09:16 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| بطاقة مراجعة وحدة جمع الأعداد الكلية | 1 |
| عينة من الحساب الذهني لاختبار وحدة الجمع والطرح | 2 |
| بطاقة مراجعة الاختبار الثالث | 3 |
| مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات | 4 |
| مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات | 5 |



مراجعة الوقفة التقويمية الأولى لمادة الرياضيات - الصف الرابع - الفصل الأول (مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين)

| | | | |
|--|-------------|---------------|----------------|
| القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٧ ٩٨١ ٤٥٦ : | | | |
| ٧٠٠٠٠٠٠ | ٧٠٠٠٠ | ٧٠٠ | ٧٠ |
| القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٧ ٩٨١ ٤٥٦ : | | | |
| ٩٠٠٠٠٠٠ | ٩٠٠٠٠ | ٩٠٠٠ | ٩٠٠ |
| الرقم ٦ في العدد ٣٨ ٥٦٥ ٣٤٩ يشغل منزلة: | | | |
| عشرات الألوف | مئات الألوف | آحاد الملايين | عشرات الملايين |
| الرقم ٨ في العدد ١٨ ٤٤٥ ٣١٩ يشغل منزلة: | | | |
| عشرات الألوف | مئات الألوف | آحاد الملايين | عشرات الملايين |
| الصورة القياسية للعدد " ٨+٤+٦+٣+٢٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠ " هي : | | | |
| ٩ ٢٣٦ ٤٠٨ | ٩ ٢٠٣ ٦٤٨ | ٩ ٠٢٣ ٦٤٨ | ٩٢٣ ٦٤٨ |
| الصورة القياسية للعدد " ٥+٦+٢٠٠٠٠+٧٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠ " هي : | | | |
| ٢ ٧٢٠ ٠٦٥ | ٢ ٧٢ ٦٥ | ٢ ٧٠٢ ٠٦٥ | ٢ ٧٢ ٠٦٥ |

أكتب الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية:

الإبدال - العنصر المحايد - التجميع

..... $2 + 3 + 5 = 5 + 3 + 2$

..... $3 + (4 + 9) = (3 + 4) + 9$

..... $5 = 0 + 5$

أكمل الفراغ بالعدد المناسب فيما يلي:

$$\dots\dots\dots + ١٥ + ٧٨ = ٧٨ + ١٥ + ٤٣$$

$$(١٤ + \dots\dots\dots) ٧٨ = ١٤ + (٢٢ + ٧٨)$$

$$١٥ = \dots\dots\dots + ١٥$$

صل الصيغة اللفظية بالصورة القياسية المناسبة فيما يلي:

٩٦٧٢

أ- تسعة ملايين، وست مئة وسبعة آلاف، وخمسة

٩٦٠٧٠٠٥

ب- تسع مئة وستون ألف، وسبع مئة وخمسة

٩٦٠٧٠٥

ج- تسعة آلاف وستمئة وإثنان وسبعون

٩٦٧٥٠٠٠٠

د- ستة وتسعون مليوناً، وسبعمئة وخمسون ألف

قارن بين كل عددين فيما يأتي، مستعملًا (< أو > أو =):

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----|----------|---|----------|----|
| ٨٩٠١ | ○ | ٨٠٩١ | ٢ | ١٣١٧ | ○ | ١٣٤٧ | ١ |
| ٧٧٢١٥ | ○ | ٧٧٢١٥ | ٤ | ١١٦٥٤ | ○ | ١٦٥٤ | ٣ |
| ١١١٢٨٠ | ○ | ١١٢٨٠٠ | ٦ | ٩٧٦٠٤ | ○ | ٩٦٤٠٧ | ٥ |
| ٣٦٦٤٣٨ | ○ | ٣٦٦٨٤٣ | ٨ | ٢٣٤٥٨ | ○ | ٢٣٤٥٨٢ | ٧ |
| ٧٠٢٥٩٣ | ○ | ٧٠٢٣٥٩ | ١٠ | ٦٧٢٨٠٩ | ○ | ٦٧٢٨٠٩ | ٩ |
| ١٣٤٦٧٢١ | ○ | ١٤٣٦٧٢١ | ١٢ | ٨٩٤٧٠ | ○ | ٨٩٤٧١٠ | ١١ |
| ٥٢٧٣٠٨٥١٦ | ○ | ٥٢٣٧٠٨٥٠٠ | ١٤ | ٢٣٨٠٦٥٤٣ | ○ | ٢٣٠٨٦٥٤٣ | ١٣ |

أ- رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

٢٦٦ ٢٤٧ / ٢٥٠ ٤١٢ / ٢٦٥ ٢١٤ / ٢ ١٥٦ ٢١٤

_____ / _____ / _____ / _____
الأصغر الأ أكبر

٩ ٩٨٠ ١٢٣ / ٩ ٩٥٩ ٩٩٩ / ٢١ ٢١١ ٠٠٠ / ٨ ٤٥٦ ٣١٥

_____ / _____ / _____ / _____
الأصغر الأ أكبر

ب- رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر):

٩٠٩ ٩٤٧ / ٩٩٠ ٤١٢ / ٩٩٠ ٤٥١ / ٩٩ ٤٥٢

_____ / _____ / _____ / _____
الأ أكبر الأصغر

٢ ٢١٢ ٣٢٢ / ٢ ٢١٢ ٣٣٣ / ٣٢ ٢٢٢ ٣٣٣ / ٣ ٢٢٢ ٢٣٢

_____ / _____ / _____ / _____
الأ أكبر الأصغر

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

← ٢٩٥٤٧ ؛ ألف ←

← ١٠٨٣٦٩٥ ؛ مليون ←

← ٨٦٤ ؛ عشرة ←

← ٩٠٤٥٦٤٧ ؛ مليون ←

← ٢٥٨٣٦٢ ؛ مئة ألف ←

← ٥٨٧٦٢ ؛ عشرة آلاف ←

← ٢٤٥٤٨٢ ؛ مئة ←

← ٧٠٤٥٦ ؛ عشرة آلاف ←

قدر ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 4373 \\ \boxed{} \leftarrow 4912 \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 5540 \\ \boxed{} \leftarrow 1284 \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 5001 \\ \boxed{} \leftarrow 3744 \\ \hline \boxed{} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 7979 \\ \boxed{} \leftarrow 2354 \\ \hline \boxed{} \end{array} -$$

أوجد ناتج كل ما يأتي :

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| ٦٧٩٨ | | ٨٧٤٠ | | ٤٥٠٣ | |
| <u>٣٨٩٦</u> | + | <u>١٩٥٥</u> | + | <u>٤٩٨٧</u> | + |
| ٧٤٥٨ | | ٥٩٥٠ | | ٧٤٠٩ | |
| <u>٤٩٩٣</u> | - | <u>٢٤٨٥</u> | - | <u>٤٦٦٧</u> | - |
| ٧٠٠٨ | | ٦٠٠٠ | | ٧٠٠٠ | |
| <u>٤٧٨٩</u> | - | <u>٣٥٣٦</u> | - | <u>٣٩٨١</u> | - |

مهارات التفكير:

أ - ما هو أكبر عدد ممكن تكوينه من أربعة أرقام باستعمال البطاقات التالية (لا تكرر الرقم مرتين)

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | ٥ | ٤ |
| ٣ | ٦ | ٧ |

.....

ب - ما هو أصغر عدد ممكن تكوينه من أربعة أرقام باستعمال البطاقات التالية (لا تكرر الرقم مرتين)

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | ٥ | ٤ |
| ٣ | ٦ | ٧ |

.....

ج - أكمل الأنماط التالية :

..... / ١٠ / ١٥ / ٢٠ / ٢٥

..... / ١٣ / ١٠ / ٧ / ٤

..... / ١٥ / ٢٥ / ٣٥ / ٤٥

..... / ١٤ / ١٠ / ٦ / ٢



مراجعة الأسئلة الذهنية للصف الرابع الفصل الأول (الوقفة الأولى):

السؤال الأول المضاعفات (أنماط الأعداد)

..... / ٢٥ / ٢٠ / ١٥

..... / ١٨ / ١٢ / ٦

..... / ١٥ / ١٢ / ٩

..... / ٢١ / ١٤ / ٧

..... / ١٦ / ١٤ / ١٢

..... / ١٢ / ٨ / ٤

..... / ٦٣ / ٥٤ / ٤٥

..... / ٣٢ / ٢٤ / ١٦

السؤال الثاني (مكملات الـ٢٠)

ما مكمل العدد ١٣ إلى ٢٠

ما مكمل العدد ٤ إلى ٢٠

ما مكمل العدد ٨ إلى ٢٠

ما مكمل العدد ١٧ إلى ٢٠

ما مكمل العدد ١٥ إلى ٢٠

ما مكمل العدد ٩ إلى ٢٠

السؤال الثالث : ضعف العدد

أوجد ضعف العدد ٢٧

أوجد ضعف العدد ٤٤

أوجد ضعف العدد ٤٩

أوجد ضعف العدد ٣١

أوجد ضعف العدد ٣٧

أوجد ضعف العدد ٢٤