

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مذكرة غرامر للمبتدئين في تعلم اللغة الإنجليزية

موقع المناهج ⇐ ⇐ الصف الرابع ⇐ لغة انجليزية ⇐ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[أسئلة وتمارين](#)

1

[أسئلة وتمارين](#)

2

[مذكرة أسئلة](#)

3

[ورقة عمل](#)

4

[قواعد المضارع البسيط والمضارع التام](#)

5

# The Legend *Series* For English

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/

## Refresh Grammars

مراجعة ما سبق دراسته

Prepared by

MR. Mahmoud El sharkawy



ملازمتي



مع أطيب التمنيات  
محمود الشرفاوى

الصف >>>>>

011 22 175 175 - 0120 36 21 854



- Best wishes

**The Legend**

MR.Mahmoud Elsharkawy





Don't Forget

# Grammars



تتكون اللغة الإنجليزية من (26) حرف ولكل حرف من هذه الحروف شكلين وهو ما نسميه :

1- الحروف الكبيرة Capital letters

2- الحروف الصغيرة Small letters

## أولاً: Capital letters

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

## ثانياً: Small letters

a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n	o	p
q	r	s	t	u	v	w	x
y	z						

ملحوظة : 1- هناك تسعة حروف لها نفس الشكل small or capital وهي: (Cc, Kk , Oo , Pp, Ss. Vv, Ww , Xx , Zz)

2- هناك بعض الحروف المتشابهة في النطق وهي:

AE	EI	IY	YU	UO	BP	CS	SX
FV	GJ	KQ					

# ملازماتي



# «الحروف... ونطقها»

حروف ساكنة

حروف متحركة

- الحروف المتحركة : هي التي تماثل حروف المد في اللغة العربية وهذه الحروف هي ( a, e, i, o, u )
- الحروف الساكنة : هي التي لها نطق معين أو ثابت وهي باقى الحروف

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

أولا الحروف المتحركة :

لها أكثر من نطق لأنه حرف متحرك تماثل حروف المد في اللغة العربية

Aa • ينطق فتحة أو ألف

Ahmed أحمد

apple تفاحة

Ee • ينطق كسرة أو ياء

Eman إيمان

eleven 11

Oo • ينطق ضمة أو واو

Waleed وليد

orange برتقال

Ii • ينطق كسرة أو ياء

Ice cream آيس كريم

in فى

ill مريض

Uu • ينطق همزة خفيفة او يو

Uncle عم/خال

umbrella شمسية

unit وحدة



a	e	i	o	u
ba	be	bi	bo	bu
ca	ce	fi	fo	fu
da	de	li	lo	lu
fa	fe	gi	go	vu
ga	ge	hi	ho	su
ra	he	di	do	du
va	ke	ki	ko	lu
ha	se	mi	mo	zu
ka	le	ni	no	cu
sa	ze	si	so	
za	pe	zi	zo	
ma	me	pi	po	
na	ne	vi	vo	
bat mat cat man fan hat rat van	bell me cell men fell hen	bike min nine line fine	book moon son zoo go to foot	but Cut Sun Bun Put



## الحروف المركبة

← الحروف المركبة : هي حرفين فأكثر ينطقا نطق معين يختلف عن نطقهما حينما يكون كلاً منهما منفرداً مثل :

Sh = ش

su = ش

She هي

fish سمكة

Sure بالتأكيد

sugar سكر

Ch = تش

church كنيسة

March مارس

المناهج البحرينية  
almanahi.com/bh

Gh = غ

gh = f

gh = ...silant

Ghada غادة

lough

night

Ghana

cough

eight 8

Kh = خ

Khalid خالد

Khairy خيرى

Ph = ف

Photo صورة

telephone تليفون

Th = ث أو ذ

Three (3) ثلاثة

father أب

Tu = تش

picture صورة

future مستقبل

Tion = شن

station محطة

Sion = جن

vision رؤيا

television



هناك بعض الحروف لها نطق خاص ومختلف احيانا عن اسمها كالتالي

C = s عندما يأتي بعدها

مع باقى الحروف C=k

H= hat - hen - hand

S=s books - ducks - cats

S=z cars - girls - boys

q = k queen -

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

## Punctuation

## الترقيم

1 ♦ تستخدم الحروف الكبيرة (capital) مع الآتى :

- ◀ أول الجملة
  - ◀ أول أسماء الأشخاص
  - ◀ أول أسماء البلاد
  - ◀ أول أسماء اللغات
  - ◀ أول أيام الأسبوع
  - ◀ أول الشهور
  - ◀ الكواكب
  - ◀ الضمير I في أي مكان
  - ◀ الأماكن المشهورة و
- الكلمات المختصرة مثل CD

2 ♦ تستخدم ( . )

النقطة في نهاية الجملة .

3 ♦ تستخدم ( ? )

في نهاية السؤال

4 ♦ تستخدم ( , )

- ◀ مع النداء
- ◀ بعد Yes /No
- ◀ بين الكلمات التي من نوع واحد في قائمة

5 ♦ تستخدم ( ' )

مع الاختصارات مثل ( 's / 'm / 're / 've / 't / 'll / 'd )

Punctuate the following :

1. did amira go to luxor last week

2. rania studies her english lessons on Thursday

3-where are azza and mona traveling







# Verb to have

Have / has لديه / عنده / يملك

اسم المفرد / he / she / it

has = 's

- ► Mona has a green bag.
- ► Ahmed has a brown jacket.

اسم الجمع / I / we / you

have = 've

- ► I have a puzzle.
- ► Walid and Adel have a computer.

What has / have + الفاعل + ؟

■ عند السؤال عما عند شخص نستخدم

- ► What has Heba ?  
\* She's a puppet .
- ► What have they ?  
\* They've a puzzle.

Do  
Did  
Did } + الفاعل + have...?

■ السؤال ب "هل ....؟"

- Did Mona have a hat ?  
\*\* No, she sn't .
- Did you have a camera ?  
\*\* Yes , I have .



# Verb to Do

verb to Do يكون

● يعتبر فعل to be (يكون) من أهم الأفعال في اللغة الإنجليزية

● له شكلين في المضارع وهي Do - does

● وفي الماضي Did

الفاعل	المضارع	الماضي	النفي
المفرد / he / she / it	does	did	doesn't don't
الجمع / I / we / you / they	do		----- didn't

السؤال بمعنى هل

1 \* المضارع يبدأ بكلمة ( Do / Does ) الإجابة عليه بـ ( Yes / No )

- ▶ Does he - - -? (Yes, he does - No, he doesn't)
- ▶ Does she - - -? (Yes, she does - No, she doesn't)
- ▶ Does it - - -? (Yes, it does - No, it doesn't)
- ▶ Do you ---? (Yes, I do - No, I don't)
- ▶ Do you ---? (Yes, we do - No, we don't)
- ▶ Do they ---? (Yes, they do - No, they don't)

2 \* الماضي يبدأ بكلمة ( Did ) الإجابة عليه بـ ( Yes / No )

- ▶ Did he - - -? (Yes, he did - No, he didn't)
- ▶ Did she - - -? (Yes, she did - No, she didn't)
- ▶ Did it - - -? (Yes, it did - No, it didn't)
- ▶ Did you ---? (Yes, I did - No, I didn't)
- ▶ Did you --? (Yes, we did - No, we didn't)
- ▶ Did they --? (Yes, they did - No, they didn't)



I can - - -

I can't - - -

يستخدم للتعبير عن القدرة على عمل شيء ويأتي بعده المصدر

- 1- ■ Hippos can swim .
- 2- ■ Dogs can run.
- 3- ■ Hippos can't run.

للاستفهام.....

■ Can you swim?

- ▶ Yes, I can.
- ▶ No, I can't.

## Exercises

Choose :-

- 1-He .....a teacher. (am - is -are)
- 2-We .....teachers. (am - is -are)
- 3-I .....a boy. (am - is -are)
- 4-You .....doctor. (was - were)
- 5-I .....a nurse. (was - were)
- 6-She ..... my friend. (was - were)
- 7-I ..... a box. (has - have - had)
- 8-They ..... a car. (has - have - had)
- 9-We ..... eggs. (has - have - had)

ملازمتي



# Pronouns الضمائر

الضمير هو كلمة تستخدم بدل الإسم , وتنقسم الضمائر إلى عدة أنواع :

## أولاً:- ضمائر الفاعل subject pronouns

**I** (أنا) للمتكلم المفرد

■ Ex: I play football. أنا لعبت الكرة.

**We** (نحن) الجمع

■ Ex: We play football.

**You** (أنت, أنت, أنتما, أنتم, أنتن) للمخاطب

■ Ex: You play football.

**He** (هو) للغائب المفرد المذكر

■ Ex: He plays football.

**She** (هي) للغائبة المفردة المؤنثة

■ Ex: She plays football.

**It** (هو أو هي) للغائب المفرد الغير العاقل

■ Ex: It is a dog.

**They** (هما, هم, هن) للغائب الجمع

■ Ex: They play football.

ضمائر الفاعل	ضمائر الملكية
I	My
He	His
She	her
It	Its
You	Your
We	our
They	Their

► My ..... ملكي My pen - my nose

► his ..... ملكه his pen-- his nose

► her ..... ملكها her pen-- her nose

► Its ..... ملكها لغير العاقل / ملكه Its tail-- Its nose

► Your ..... ملكك your pens-- your noses

► our ..... ملكنا our pens -- our noses

► Their ..... ملكهم Their pens -- Their noses



## للتعبير عن الملكية نستخدم ('s)

►\*\* That is Samy's bag.

هذه حقيبة سامي

►\*\* It is Mona's dress .

هذا فستان منى

ضمائر الفاعل	ضمائر الملكية	ضمائر المفعول	الضمائر المنعكسه
I	my	me	myself
He	his	Him	himself
She	her	Her	herself
It	its	It	Itself
You	your	you	Yourself \yourselves
They	their	them	themselves
We	our	us	ourselves

1. I sliced fruit by myself .
2. You washed your hair by yourself.
3. He bought groceries by himself.
4. We took a bus by ourselves.
5. She went to the dentist by herself.
6. You chopped vegetables by yourself.
7. They did laundry by them selves.
8. She stayed home by herself.

ملازماتي



## Exercise 1

Join each of the subject pronouns to the object pronoun that matches.

I      he      it      she      they      you      we

us      her      you      them      me      him      it

## Exercise 2

Fill in the blanks with the correct pronouns.

- 1 Peter and I are brothers. \_\_\_\_\_ share a bedroom together.
- 2 Sue isn't well. Dad is taking \_\_\_\_\_ to see a doctor.
- 3 My brother is a teacher. \_\_\_\_\_ teaches English.
- 4 All his students like \_\_\_\_\_ very much.
- 5 Children, \_\_\_\_\_ are making too much noise!
- 6 Who are those people? Where are \_\_\_\_\_ from?
- 7 Mom is a doctor. \_\_\_\_\_ works in a hospital.
- 8 The sky is getting dark. \_\_\_\_\_ is going to rain.
- 9 John, we are all waiting for \_\_\_\_\_. Are you coming with \_\_\_\_\_
- 10 May \_\_\_\_\_ borrow your pen?
- 11 Yes, of course. When can you return \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_
- 12 What are \_\_\_\_\_ reading, Jenny?

## Exercise 3

Fill in the blanks with the correct reflexive pronouns from the box.

- 1 No one can help us. We have to help \_\_\_\_\_
- 2 Jane always makes the bed by \_\_\_\_\_
- 3 They painted the wall all by \_\_\_\_\_
- 4 I hurt \_\_\_\_\_ in the playground yesterday.
- 5 John, you must behave \_\_\_\_\_ before your friends.
- 6 Children, you must do the homework \_\_\_\_\_
- 7 Tom defended \_\_\_\_\_ against the bullies.
- 8 The dog is scratching \_\_\_\_\_



## جمع الأسماء The plural of nouns

Singular	Plural	Singular	Plural	حالات جمع الاسم المفرد	
book	books	doctor	doctors	1. يُجمع الاسم عادةً بإضافة s	
apple	apples	egg	eggs		
bus	buses	glass	glasses	2. إذا انتهى الاسم المفرد بـ s - ss - sh - ch - o - ينزع es	
brush	brushes	torch	torches		
potato	potatoes	box	boxes		
photo	photos	video	videos	← ← ← ← ← ماعدا	
kilo	kilos	zoo	zoos		
family	families	baby	babies	3. إذا انتهى الاسم المفرد بحرف الـ y مسبق بحرف ساكن ، بدل الـ y بـ i وضع es	
story	stories	party	parties		
city	cities	lady	ladies	4. إذا انتهى الاسم المفرد بحرف الـ y مسبق بحرف متحرك ، ضع s	
day	days	tray صينية	trays		
boy	boys	toy	toys		
key	keys	valley	valleys	5. إذا انتهى الاسم المفرد بـ f أو بـ fe بدل الـ f أو الـ fe بـ v وضع es	
leaf	leaves ورق الشجر	loaf رغيف	loaves		
shelf	shelves	wife	wives		
thief	thieves	life	lives	← ← ← ← ← ماعدا	
wolf	wolves	knife	knives		
roof	roofs	chef رئيس الطهاة	chefs	6. هناك أسماء شاذة في حالة الجمع :	
giraffe	giraffes	cliff منحدر صخري	cliffs		
man	men	woman	women	child	children
person	people	mouse	mice	sheep	sheep
tooth	teeth	foot	feet	aircraft	aircraft
fish	fish(es)	ox	oxen	goose وزه	geese
7. هناك أسماء دائماً جمع :-					
trousers	jeans	shorts	pants	glasses	
sunglasses	scissors	pliers	socks	shoes	



# a - an

نستخدم ( a ) مع الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن مثل:

a book



a fish



a cat



نستخدم (an)

مع الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف متحرك (a - e - i - o - u) مثل:

an apple



an egg.



an ice cream



نستخدم (the) كأداة تعريف ال

the sun  
the apple  
the sky  
the book

## Exercise 1

Fill in the blanks with a, an or the.

1 \_\_\_\_\_ owl

7 \_\_\_\_\_ moon

2 \_\_\_\_\_ rocket

8 \_\_\_\_\_ Missouri River

3 \_\_\_\_\_ apron

9 \_\_\_\_\_ mango

4 \_\_\_\_\_ sun

10 \_\_\_\_\_ animal

5 \_\_\_\_\_ page

11 \_\_\_\_\_ eagle

6 \_\_\_\_\_ computer

12 \_\_\_\_\_ baby





# Tenses

يجب ملاحظة ما يلي:

- 1- الزمن هو وقت حدوث الفعل.
- 2- هناك ثلاثة أزمان أساسية وهي : الماضي – المضارع - المستقبل.
- 3- يتفرع من كل زمن من هذه الأزمنة أزمنة أخرى مثل المضارع البسيط والماضي البسيط ..... إلخ.
- 4- في كل زمن لابد من معرفة بعض الأشياء المهمة مثل :
  - 1- التكوين
  - 2- الاستخدام
  - 3- السؤال
  - 4- النفي
  - 5- الكلمات الدالة
  - 6- الأفعال المساعدة
- 5- يتم تحديد الزمن من خلال الفعل لأنه هو الذى يحدد وقت حدوث الشئ (مثال: لعب – يلعب – سوف يلعب)
- 6- فى اللغة الإنجليزية لكل فعل ثلاث أشكال أو ثلاث تصاريف (تصريف اول (أو مضارع) مثل **go** وتصريف ثانى (أو ماضى) مثل **went** وتصريف مصدر الفعل هو التصريف الأول بدون أى إضافات
- 7- لكل تصريف من هذه التصاريف استخدام معين فى زمن معين.
- 8- تنقسم الأفعال فى اللغة الإنجليزية إلى:

1- أفعال منتظمة : وهى يأتى التصريف الثانى والثالث منها بإضافة (d) أو (ed)

مثال: close - closed / play - played

2 - أفعال غير منتظمة أو شاذة : وهى التى ليس لها قاعدة معينة وتحفظ كما هى مثال: go- went-

## Exercise 1

Underline the verbs in the following sentences.

- 1 The children go to school by bus.
- 2 Bats sleep during the day.
- 3 These toys belong to Kathy.
- 4 Every pupil has a good dictionary.
- 5 Polar bears live at the North Pole.
- 6 Most children learn very fast.
- 7 Mr. Thomas teaches us science.
- 8 The earth goes around the sun.
- 9 We never cross the street without looking.
- 10 Many stores close on Sunday.



# المضارع المستمر The present continuous

Am

is

are

+

الفعل

+

ing

\*1 | تكوينه :

الفاعل	المضارع	النفى
I	Am	am not isn't
he / she / it/ المفرد	Is	aren't ----- wasn't
we / you / they/ الجمع	Are	weren't

\*2 يعبر عن : فعل يحدث أثناء الكلام (الآن)

\*3 بعض الكلمات تدل عليه :

now - look - listen - at present - at this moment

\*أمثلة :

- ☐ I'm reading a book.
- ☐ She is eating.
- ☐ He's jumping up.
- ☐ They are playing football.



do	يفعل	doing	يفعل الآن
Play	يلعب	playing	يلعب الآن
Read	يقرأ	reading	يقرأ الآن
Jump	يقفز	jumping	يقفز الآن
Walk	يمشى	walking	يمشى الآن
Cook	يطبخ	cooking	يطبخ الآن
Sing	يغنى	singing	يغنى الآن
eat	يأكل	eating	يأكل الآن



السؤال عما يحدث الآن :

**What+ am/is / are + الفاعل + doing?**

- ☐ What are you doing?
  - ☐ I'm reading a book.
- ☐ What is he doing?
  - ☐ He is carrying a bag.

\* السؤال بمعنى هل

**Is / Are + الفاعل + doing?**

- ☐ Is Mona eating an ice cream?
  - ☐ Yes, she is.
  - ☐ No, she isn't .
- ☐ Are you playing football?
  - ☐ Yes, I'm.
  - ☐ No, I'm not.

### Exercise

Fill in the blanks with the present continuous.

- 1 They ..... the roller-coaster ride. (enjoy)
- 2 Jill ..... her hair. (wash)
- 3 It ..... dark. (get)
- 4 The dentist ..... Sue's teeth. (examine)
- 5 The train ..... through the tunnel. (pass)
- 6 The men ..... very hard in the sun. (work)
- 7 What ..... the theater ..... today? (show)
- 8 We ..... a snowman. (make)
- 9 The plane ..... above the clouds. (fly)
- 10 The teachers ..... a meeting. (have)



## The present simple      المضارع البسيط

1- \*تكوينه : « يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل أو الفعل في المضارع

اسم مفرد - He - She - It موقع الناهج البحرينية almanahj.com/bh	<u>S + الفعل</u> likes - eats does - listens
اسم جمع - I - They - We - You	<u>الفعل بدون أى اضافات</u> Like - eat have - do

### عادة أو حكاية

2- \* يعبر عن : «

3- \* بعض الكلمات تدل عليه : «

always - sometimes - usually - every

1- I go to school on foot.

2- She likes fish.

3- Faten watches TV.

4- They play tennis.

4- \* السؤال عن زمن المضارع البسيط بمعنى هل

+ الفاعل + Do - Does

»» Does she like fesh?

» Yes, she does.

» No, she doesn't.



»»» Do they play tennis?

» Yes, they do.

» No, they don't.

»»» What does Sam like?

» He likes music.

»»» What do you like?

» I like fish.

\* السؤال الذي يبدأ (Do-Does) تكون الإجابة عليه ( Yes / No )

» Does he - - -? (Yes, he does - No, he doesn't)

» Does she - - -? (Yes, she does - No, she doesn't)

» Does it - - -? (Yes, it does - No, it doesn't)

» Do you - - -? (Yes, I do - No, I don't)

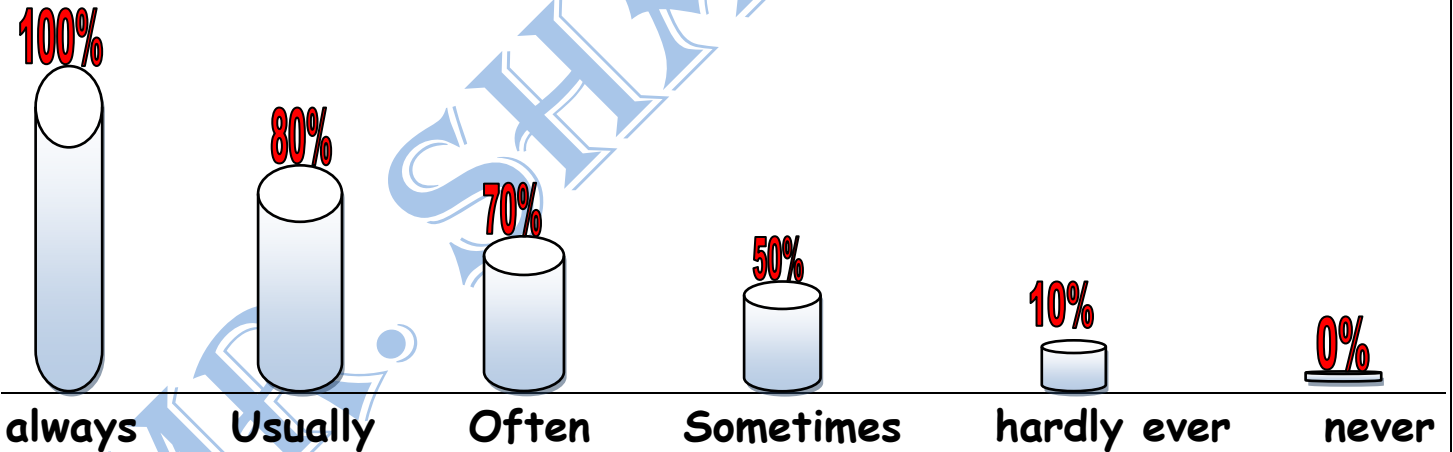
» Do they - - -? (Yes, they do - No, they don't)

**المصدر + doesn't / don't**

\*-5 النفي في زمن المضارع البسيط

1 »»»- She doesn't like fish .

2 »»»- They don't play tennis.



♥ تستخدم مع المضارع البسيط للدلالة على مرات حدوث الفعل

نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي - - و بعد الفعل المساعد

always دائما      Usually عادة      Often أحيانا كثيرا

Sometimes أحيانا      ever بالكاد      never أبدا

once مرة واحدة      twice مرتان



- 1- My father never drives me to school .
- 2- A donkey always walks . It never flies .
- 3- An elephant is always fat . It's never thin .
- 4- Ice is always cold. It's never hot .
- 5-He always plays guitar on Sunday .
- 6-I read a newspaper once a month.
- 7-My uncle sometimes visits us on Friday
- 8-I never eat in class .

### Exercise

- 1▶▶ You ( do - does ) homework in the afternoon.
- 2▶▶ He ( has - have ) a snack at night.
- 3▶▶ She ( don't listen - doesn't listen ) to music .
- 4▶▶ They ( watch - watches ) videos in the evening.
- 5▶▶ You ( don't wash - doesn't wash ) the car .
- 6▶▶ She ( clean - cleans ) up in the afternoon.

### Exercise 2

#### Fill in the blanks with the simple present tenses.

- 1 Winter \_\_\_\_\_ after autumn. (come)
- 2 A dog \_\_\_\_\_ (bark)
- 3 You \_\_\_\_\_ tired. (look)
- 4 Everyone \_\_\_\_\_ mistakes. (make)
- 5 Ali \_\_\_\_\_ in a department store. (work)
- 6 Judy \_\_\_\_\_ English very well. (speak)
- 7 Tim's knee \_\_\_\_\_ (hurt)
- 8 Monkeys \_\_\_\_\_ bananas. (like)
- 9 Kate always \_\_\_\_\_ sandwiches for lunch. (eat)
- 10 He \_\_\_\_\_ very fast. (type)

# الماضى البسيط The past simple

التصريف الثاني للفعل أو الفعل فى الماضى

1- \* تكوينه : <<

فعل حدث فى الماضى وانتهى

2- \* يعبر عن : <<

Yesterday - last - ago

3- \* بعض الكلمات تدل عليه : <<

4 - \* يتم تكوين الفعل فى زمن الماضى لبيسط :

<< فى حالة الأفعال المنتظمة بإضافة d أو ed للفعل المنتهى بـ e

## 1 Regular verbs أفعال منتظمة

Present	مضارع	Past	ماضى
Cook	يطبخ	cooked	
listen	يستمع	listened	
laugh	يضحك	laughed	
climb	يتسلق	climbed	
Watch	يشاهد	watched	
Play	يلعب	Played	
Wash	يغسل	washed	
Clean	ينظف	cleaned	



## 2 Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	مضارع	Past	ماضى
see	يرى	saw	
eat	يأكل	ate	
take	يأخذ	took	
buy	يشترى	bought	
go	يذهب	went	
send	يرسل	sent	
Write	يكتب	Wrote	



**السؤال بمعنى هل ؟ باقى الجملة + مصدر الفعل + الفاعل + Did**

- 1 >>> - Did Ali like school ?  
    >> Yes, he did
- 2 >>> - Did you wash the dish ?  
    >> No, I didn't . I cleaned the table

6 - السؤال بأداة استفهام

**باقى الجملة + مصدر الفعل + الفاعل + did + أداة الاستفهام**

- >>> What did Amal and Tamer do yesterday ?  
    >>> They cooked food .

**المصدر + Didn't**

\*-6 النفي فى زمن الماضي البسيط

- >>> - Ahmed played football yesterday.
- >>> - Ahmed didn't play football yesterday
- >>> - We went to Luxor last week.
- >>> - We didn't go to Luxor last week.

**Exercise**

**Fill in the blanks with the correct simple past tense .**

- 1 She ..... home alone. (go)
- 2 The wind ..... throughout the night. (blow)
- 3 An apple ..... on his head. (drop)
- 4 The Princess's ball ..... into the well. (roll)
- 5 A frog ..... into the well and ..... it  
back to her. (jump/bring)
- 6 Jack ..... the highest grade in his English class. (get)
- 7 The party ..... at 8:00 P.M. (begin)
- 8 He ..... his old car and ..... a new one. (sell/buy)
- 9 Jack ..... up the ladder carefully. (climb)
- 10 Who ..... all the windows? (shut)





# Past continuous الماضي المستمر

was / were + verb + ing

←-1\* تكوينه :

wasn't - weren't - النفي كما يلي:

When تستخدم للتعبير عن فعل حدث أثناء حدوث فعل آخر في الماضي

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh



3 I was reading a book **when** Hany played football.

1 I was talking on the phone **when** the horse ran.



2 He was taking a nap **when** the panda walked.



3 They were feeding the birds **when** the lion walked.

## Exercise

Fill in the blanks with the correct past progressive tense .

**When Miss May walked into the class. what were the children doing?**

- 1 James .....to Peter. (talk)
- 2 Sue .....a storybook. (read)
- 3 Rudy .....the chalkboard. (erase)
- 4 David .....his math exercise. (do)
- 5 Peter .....Joe his new watch. (show)
- 6 Jane .....a horse in her notebook. (draw)
- 7 Ahmad .....for his pencil. (look)
- 8 Some children .....a lot of noise. (make)



# The future simple tense      زمن المستقبل البسيط

## going to      زمن المستقبل باستخدام

am going to  
is going to  
are going to

مصدر الفعل +

سوف  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

النفى

am not going to  
isn't going to  
aren't going to  
سوف لا

- 1-She is going to send an email.  
‣ She isn't going to get a haircut.
- 2-He is going to get a haircut.  
‣ He isn't going to send an email.
- 3-We are going to see a film.  
‣ We aren't going to download a video

اكمل الجمل الاتيه Complete the sentences

- 1-She is going to .....
- She isn't going to .....
- 2-He is going to .....
- He isn't going to .....

السؤال في زمن المستقبل بأداة استفهام

.....? + الفاعل + (am \ is \ are) going to + أداة استفهام

- 1-What are they going to have?  
‣ They're going to have french fries.
- 2-What's he going to have?  
‣ He's going to have some spaghetti.



# will زمن المستقبل بإستخدام

I'll = I will

He'll = He will

We'll = We will

You'll = you will

She'll = She will

They'll = They will

+ مصدر الفعل

المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

سوف

النفي

Won't = will not + مصدر الفعل

سوف لا

1-I'll plant flowers in the spring.

-I won't go skiing.

2-I'll go to the beach in the summer.

-I won't pick apples.

3-You'll pick apples.

-You'll go to the beach.

ملزمتي



## Exercise 1

**Fill in the blanks with the future tense will or (am, is, are + going to).**

- 1 You ..... fat if you eat too many desserts. (grow)
- 2 The new school building ..... ready soon. (be)
- 3 We ..... to the zoo after breakfast. (go)
- 4 I ..... my bath before dinner. (take)
- 5 Peter ..... lots to do on his grandmother's farm. (find)
- 6 If we ask her, she ..... us how to play chess. (teach)
- 7 If he works hard, he ..... his exams. (pass)
- 8 ..... we ..... home now? (go)

## Exercise 2

**Fill in the blanks with the future tense will or (am, is, are + going to).**

- 1 They will be busy tomorrow. They ..... be busy tomorrow.
- 2 I hope I will be ready on time. I hope I ..... be ready on time.
- 3 We shall visit James this evening. We ..... visit James this evening.
- 4 It will rain soon. It ..... rain soon.
- 5 Dad will take us to the movies tomorrow. Dad ..... take us to the movies tomorrow.

ملازمون



# Adjectives

# الصفات

☆ الصفة كلمة تصف الاسم وتأتي قبله أو بعده وبينهما { Verb { to Be } .

↪ The new book .                      →                      The book is new.

↪ The new dress.                      →                      The dress is new .

↪ Strong boys.                      →                      They are strong.



☆ - لا تتغير الصفة سواء أكان الموصوف مفرداً أو جمعاً / مذكراً أو مؤنثاً.

↪ Sameha is tall.                      ↪ Amira and Doha are tall.

↪ Omar is tall.                      ↪ Hisham and Ali are tall.



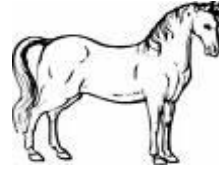
## (1) التشبيه

as صفة as

☆ - عند تساوي الصفات أو وجود الصفة بنفس الدرجة نستخدم

☆ ▶ He is as tall as Ali

☆ ▶ Cow is as big as horse.



☆ ▶ The red car is as new as blue .

☆ ▶ The computer is as expensive as T.V.





## Comparatives ( 2 ) المقارنة

☆ وعند المقارنة بين اثنين ، نستخدم

صفة + er + than

slow → slower than  
 cold → colder than أبرد من  
 hot → hotter than أسخن من  
 fat → fatter than

Fast → faster than  
 nice → nicer than  
 small → smaller than  
 big → bigger than

- 1 ▶ Aswan is hotter than Cairo.
- 2 ▶ Noha is taller than Tamer .
- 3 ▶ The whale is bigger than the dolphin.



## Superlatives ( 3 ) التفضيل

☆- عند المقارنة بين أكثر من اثنين - واحد والكل نستخدم

the + صفة + est

tall → tallest الأطول  
 fat → fattest  
 fast → fastest  
 big → biggest الأكبر  
 old → oldest الأكبر سناً

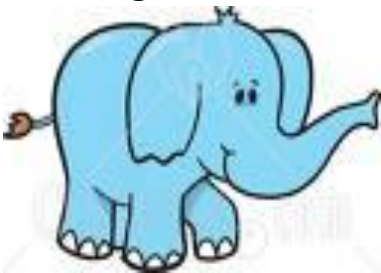
short → shortest الأقصر  
 thin → thinnest  
 slow → slowest  
 small → smallest

- 1 ☆ Ali is the tallest boy in the class.
- 2 ☆ Mona is the cleverest girl.
- 3 ☆ The elephant is the biggest animal.
- 4 ☆ The giraffe is the tallest animal.

الأطول

الأكفأ

الأكبر



more + صفة + than

المقارنة مع الصفات الطويلة

- ★The lion is more dangerous than the elephant .  
★ My shirt is more expensive than your shirt .

The most + الصفة

التفضيل مع الصفات الطويلة

- ★The lion is the most dangerous animal in the forest .  
★This is the most expensive dress in the shop .

المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

الصفات الشاذة

: هذه الصفات شاذة لا تتبع القواعد السابقة و لذلك تُحفظ

good	جيد	better than	the best
bad	سي	worse than	the worst
many / much	كثير	more than	the most

### Exercise 1

Fill in the blanks with the correct comparative and superlative .

Comparative

Superlative

hard	.....	.....
cold	.....	.....
tall	.....	.....
rich	.....	.....
mad	.....	.....
big	.....	.....
sad	.....	.....
busy	.....	.....

Fill in the blanks with the correct comparative and superlative

Comparative

Superlative

Foolish	.....	.....
harmful	.....	.....
poisonous	.....	.....
valuable	.....	.....
difficult	.....	.....





# Preposition حروف الجر

حروف جر الزمن on in at

at	7 o'clock 5 o'clock Night
----	---------------------------------

on	Friday Monday
----	---------------

 <p>In 1999/2013/..... May/march/.....</p>	<p>afternoon / Morning evening</p>
---	--

January	يناير	July	يوليو
February	فبراير	August	اغسطس
March	مارس	September	سبتمبر
April	ابريل	October	اكتوبر
May	مايو	November	نوفمبر
June	يونيو	December	ديسمبر

Saturday	السبت
Sunday	الاحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الاربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة



Exceptions: In 5 minutes In the morning In the afternoon At night

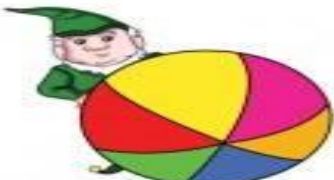












on in at حروف جر المكان

Preposition	examples
in	a room – a car – garden – town – the water – street – the world – bed – a bank – a factory – the kitchen
at	home – work – school – university - the bus stop – the door – the traffic lights – the top – the bottom – the end of
on	a shelf – a balcony – the floor – the ceiling – a horse – a bicycle – a bus – a ship – the first floor – the way to

On	على	beside	بجانب
In	فى	in front of	امام
Under	تحت	behind	خلف
next to	بجوار	above	اعلى
near	قريب	across from	على الجانب الاخر من

 behind	 in front of	 above
 under	 next to	 on
 between	 in	 near



## Exercise

### Fill in the blanks with the correct prepositions.

- 1 The bus arrived ..... 8:30 A.M.
- 2 The children are swimming ..... the pool.
- 3 There's a picture ..... the wall.
- 4 There is a fence ..... the house.
- 5 Granny is sitting ..... fire.
- 6 Harold is hiding ..... the chair.
- 7 Jack climbed ..... the beanstalk.
- 8 We divided the candy ..... us.
- 9 I dived ..... the river.
- 10 Don't go too ..... the edge.

### **■ The time... الوقت**

What time is it? What is the time? Can you tell me the time, please?	It's ..... It's ..... Of course. It's .....
--	---

quarter ربع	half نصف	past و	to إلى
It's .....o'clock.	It's eleven o'clock.	11:00	
It's quarter past... It's	It's quarter past ten.	10:15	
quarter to....	It's quarter to three.	2 :45	
It's half past....	It's half past eight.	8 :30	

- ما الوقت ؟ كم الوقت الان ؟

#### 1 ● What's the time?

▶ It's three o'clock.

- للسؤال عن وقت قيام شخص بفعل شيء ما ؟

#### 2 ● What time does Hany go to school ?

▶ He goes to school at seven o'clock.



## ■ لتقديم شخص لآخر .

● This is.....

1 ● This is my brother Hesham.

▶ Hi, Hesham.

## ■ للاقتراح

دعنا... هيا بنا... Let's .....

يأتي بعدها الفعل في المصدر ( دون اي اضافات ) Let's ....

1 ● Let's play football at four o'clock.

▶ That's a good idea.

2 ● Let's go home.

▶ That's a good idea.

## Where ?

تستخدم ( Where ? ) بمعنى ( أين . ؟ ) للسؤال عن المكان.  
وعند الإجابة يجب استخدام أحد حروف جر المكان.

( in- on- under - behind )

- Where is the rabbit?

- It's under the table.



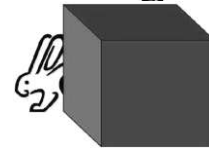
- Where is the rabbit?

- It's on the table.



- Where is the rabbit?

- It's behind the box.



## أسماء الإشارة

- \* this                      هذا - هذه < للمفرد القريب >  
This is a book.
- \* that                      ذلك - تلك (للمفرد البعيد)  
That is a book.
- \* These                      هؤلاء (للمجمع البعيد)  
These are books .
- \* Those                      هؤلاء ( للمجمع البعيد )  
Those are books.

### الطلب المهذب                      Making requests

Function	الرد Reply
May Can Could <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;">             } + المصدر + الفاعل           </div>	Yes, of course. sure. Here you are. With pleasure.
Do/Would you mind + v.ing	No, I don't mind at all.

- 1 ▶▶ Can I try on these pink shoes , please ?  
 ● Yes , you can .                      ● Here you are .
- 2 ▶▶ Can I play a computer game , please ?  
 ● Yes , you can .                      ● Yes , With pleasure
- 3 ▶▶ May I borrow a pen?  
 ● Sure. Here you are.

للسؤال عن المقاس                      ؟ اسم مفرد + What size is  
 ؟ اسم جمع + What size are

- ♠ What size is the t - shirt ?  
 ♣ It's thirty - two .
- ♠ What size are your shoes ?  
 ♣ They are forty .



ملحوظة هامة : الملابس التالية دائماً جمع لأنها مكونة من فردتين أو جزأين

Shoes	حذاء
Glasses	نظارة
Shorts	بنطلون شورت
Trousers	بنطلون
Socks	جورب
sunglasses	نظارة شمسية

## Countable & Uncountable nouns

### الأسماء التي تعد والتي لا تعد

#### 1- الأسماء التي تعد

Countable nouns ( و هي التي يمكن جمعها )

- 1 ● ➔ A ship → four ships  
2 ● ➔ a pen → three pens  
3 ● ➔ a teacher → ten teachers

#### 2 - الأسماء التي لا تعد

Uncountable nouns ( و هي التي لا يمكن جمعها )

Water rice  
sugar flour  
milk air  
information furniture

ونستخدم لتحديد كميتها ما يسمى بالأوعية ولا نستخدم العدد



## الأوعية containers

bottle of	زجاجه من	a glass of	كوب من
a can of	صفيحة من	a cup of	فنجان من
a slice of	شريحة من	a loaf of	رغيف من
a piece of	قطعة من	a tube of	أنبوب من
a bowl of	سلطانية من	A bag of	كيس من

### السؤال عن الاسماء التي تعد والتي لا تعد نستخدم الاتي

#### How many كم عدد

تستخدم للسؤال عن العدد و يأتي بعدها اسم جمع يعد

- 1 ● How many bottles of water did you have ?  
‣ I had three bottle
- 2 ● How many slices of roast beef did she has ?  
‣ She had four slices.
- 3 ● How many loaves of bread did he has ?  
‣ He had six loaves of bread.

#### How much كم عدد

تستخدم للسؤال عن الكمية و يأتي بعدها اسم لا يعد

- 1 ● How much jam did you have ?  
‣ I had a jar of jam.
- 2 ● How much water did they have ?  
‣ They had three bottles of water.

السؤال عن الثمن في حالة المفرد نستخدم:

How much is + اسم مفرد ?

لاحظ التالي

- ♣ How much is a cabbage ?  
♣ It's three pounds .



السؤال عن الثمن في حالة الجمع نستخدم:  
How much are + اسم جمع ؟

♣ How much are the socks ?

♣ They are thirteen pounds .

## Question Words أدوات الإستفهام

What	ما/ماذا لغير العاقل	How much	كم كميته
What colour	ما لون	How many	كم عدد
What time	ما الوقت	How much	كم ثمن
What kind of	ما نوع	How old	كم عمر
Where	أين (المكان)	How fast	كم سرعة
When	متى (الزمن)	How big	كم حجم / مقاس
Why	لماذا (السبب)	How high	كم ارتفاع
Which	أى (للإختيار)	How heavy	كم وزن
Who	من (للعاقل)	How wide	كم اتساع
Whose	ملك من	How deep	كم عمق
How	كيف (الحال-الوسيلة)	How tall	كم طول
How far	كم بعد المسافة	How long	كم طول المدة / المسافة



### Exercise





Write the correct question Words in the blanks to complete the sentences:

- 1 \_\_\_\_\_ is the matter with you?
- 2 \_\_\_\_\_ invented the computer?
- 3 \_\_\_\_\_ of the twins is older?
- 4 \_\_\_\_\_ do you wish to speak to?
- 5 \_\_\_\_\_ is this car in front of our house?
- 6 \_\_\_\_\_ knows the answer?
- 7 \_\_\_\_\_ came first, the chicken or the egg?
- 8 \_\_\_\_\_ would you like to drink?
- 9 \_\_\_\_\_ of them do you think will win the race?
- 10 \_\_\_\_\_ is the word for a stamp collector.

موقع  
المنهج العربي  
almanahj.com/bh

## Helping Verbs الأفعال المساعدة

inf.	Be يكون		Do يفعل		Have يمتلك	
Present مضارع	am / is / are		do / does		have / has	
Past ماضي	was / were		did		had	
P.P	been		done		had	
They	are = 're	were	do	did	have = 've	had
We						
You	am = 'm	was	does	has = 's		
I						
He	is = 's	was				
She						
It						





# Modal verbs

may	might	shall	should
will	would	can	could
must	had to		

وقف  
البحرينية  
almanahj.com

يجب Must

يجب الا Mustn't

\* كلمة ( must ) معناها ( يجب أن ) وتعبّر عن ضرورة فعل شيء معين :  
\* ملحوظة : الفعل بعد ( must ) لابد أن يكون في المصدر .

- ◆ You **must** come to school on time.
- ◆ You **must** get up early.

\* كلمة ( mustn't ) معناها ( لا يجب أن ) وتعبّر عن ضرورة عدم فعل شيء  
\* ملحوظة : الفعل بعد ( mustn't ) لابد أن يكون في المصدر .

- ◆ You **mustn't** eat in class.
- ◆ You **mustn't** come to school late.
- ◆ You **mustn't** throw litter.

ملازمتي



## تكوين الجملة

فاعل - فعل - مفعول - باقى الجملة -  
 1 2 3 4 5

1-الفاعل اما ان يكون اسم

(Ahmed-Mona- samy )

- او ضمير فاعل

(I -he she It you-we -They)

2- الفعل اما ان يكون مساعد

(is - are -do - have)

-او رئيسى

(play - sleep -eat)

3- المفعول الذى وقع عليه فعل الفاعل وهو اما ان يكون اسم

(me- them) أو ضمير مفعول (football -meat)

4-باقى الجملة مكان او زمان حدوث الفعل -حالة الفاعل- مع من .....

(at home-with mum-on Monday)

5-النقطة فى نهاية الجملة ونبدأ جملة جديدة بحرف كبير

### امثلة لتكوين جمل بسيطة

- 1 ▶ I ..... lunch .....
- 2 ▶ She ..... a show .....
- 3 ▶ Noha ..... juice .....
- 4 ▶ we ..... a show .....
- 5 ▶ ..... swept ..... on Friday .
- 6 ▶ ..... made ..... with my sister .
- 7 ▶ ..... fed ..... at the zoo .
- 8 ▶ We ..... .....
- 9 ▶ They ..... .....
- 10 ▶ Mona ..... .....
- 11 ▶ Children ..... .....

ملازمى



## كتابة موضوع (paragraph) نقوم بكتابة جمل متتاليه مع مراعاة الترقيم

ونعنى بالترقيم الحروف الكبيرة... النقطة فى نهاية الجملة وعلامة الاستفهام فى اخر السؤال... ونحذر من الحروف الكبيرة فى وسط الكلمات او فى غير موضعها... حيث انها تنقص من درجات تقييم الكتابه.

والان هيا نكتب موضوعات مكونه من جمل بسيطه

### 1-Look and write a paragraph of four sentences:-

We have lunch. My father eats pizza .Mum doesn't eat pizza. She eats chicken and rice .I have potatoes and juice.



### 2-Look and write a paragraph of four sentences:-

موقع  
المنهج  
almanahj.com/bh



### 3-Look and write a paragraph of four sentences:-

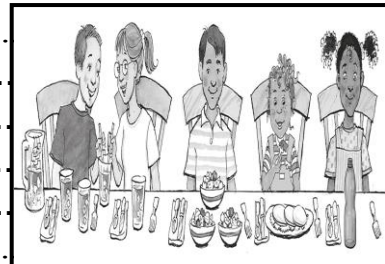
My family went to the park last Friday.My father set the tent. Ahmed and Samy played volleyball.  
My brother cooked breakfast.I saw sunrise.



### 4-Look and write a paragraph of four sentences:-



### 5-Look and write a paragraph of four sentences:-



make the bed	يرتب السرير	drink juice	يشرب عصير
feed the pets	يغذى الحيوانات	win a prize	يفوز بجائزة
sweep the floor	يكنس الارضية	see a show	يري عرض
set the table	يجهز التريزه	buy tickets	يشترى تذاكر
do the laundry	يضع غسيل	take pictures	يأخذ صورة
have lunch	يتناول الغداء	have lunch	يتناول الغداء
go on a ride	يركب مرجيحة	eat candy	يأكل حلوى
Chop vegetables	يقطع خضار	slice fruit	يقطع فاكهة
stay home	يبقى فى المنزل	exercise	يتدرب /تدريب
walk to school	يمشى للمدرسة	wash my hair	أغسل شعري
iron a shirt	يكوى قميص	do homework	يعمل الواجب
take a bus	يستقل الباص	wash the car	يغسل السيارة
buy groceries	يشترى بقالة	watch videos	يشاهد فيديو
clean the house		ينظف المنزل	
put away the groceries		يحضر البقوليات	
take out the garbage		يخرج الزباله	
listen to music		يستمتع للموسيقى	
hang up the clothes		يعلق الملابس	
go to the dentist		يذهب لطبيب	
use a computer		يستخدم كمبيوتر	
have a snack		يتناول وجبه خفيفه	

ملازمتي



## 2- تكوين السؤال بهل

؟ باقى الجملة - مفعول - فعل رئيسى - فاعل - فعل مساعد

وتكون الاجابة عليه ب yes - No

### الأفعال المساعدة

Am - Is - Are - Was - Were - Has  
Have - Will - Can - Do - Did - Does

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

عندما يوجد فعل مساعد فى الجملة نضعه فى اول الجملة  
ونضع علامة استفهام فى نهايتها؟

- 1- Are you Ali ?  
-Yes, I am .
- 2- Is she happy ?  
- yes, she is.
- 3- Are they happy ?  
- No, they aren't.

مع ملاحظة استخدام Do - Does - Did  
عندما لا يوجد فعل مساعد فى الجملة

- 1- Does Mona make the bed in the morning ?  
-Yes , she does.
- 2- Did they win a prize last Friday ?  
-No , they didn't.
- 3- Do you drink juice in the park ?  
-Yes , I do.

ملازمتي



## 2- تكوين السؤال بأداة استفهام

؟ باقى الجملة - مفعول- فعل رئيسى - فاعل - فعل مساعد - أداة استفهام

### أدوات الاستفهام Question words

How many	كم عدد	What	ما/ ماذا
How much	كم سعر	Where	اين
How tall	كم طول (للقامة)	when	متى
How old	كم عمر	who	من
How long	كم طول (للاشياء)	why	لماذا
What size	ما مقياس	How	كيف
What's the time?	ما الوقت	whose	لمن (الملكيه)

نقوم بإحضار كلمة استفهام مناسبة ونحذف من الجملة المسئول عنه

- 1- When do you go to school ?  
- I go to school at 7 o'clock.
- 2- What are you doing now  
-I am eating now.
- 3- What did they buy last week ?  
-They bought a car last week .

ملازمتي



# Hand writing > . > حسن خطك

- الحروف الإنجليزيه تكتب جميعا بين سطرين ولكن تنقسم الى ثلاثة أقسام من حيث الكتابه :
- 1-حروف تكتب بين السطر تماما او بين سطرين كما تعودنا.
  - 2-حروف تكتب بين السطرين وجزء منها الى أعلى.
  - 3- حروف تكتب بين السطرين وجزء منها الى أسفل.
- الصفحة التاليه توضح ذلك....

## 1-Between بين

a c e i m n o r s u v w x z

المنهج البحرينية  
almanahi.com/bh

## 2-up أعلى

b d f h k l t

## 3-down تحت

g j p q y





## جدول متابعة التلميذ:-

رقم تليفون ولي الامر:- ..... ( يفضل رقم 011 لسهولة المتابعة إن وجد )

مدرس المادة :- محمود الشرقاوى 01122175175 - 01203621854

المستوي	الإنتظام	التاريخ	الحصة

### ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

