

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْنِ
وَأَرْشَادُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

درس في مادّة اللّغة العربيّة

القراءة

ألعابنا و ألعابكم (1)

الصّفّ الرّابع الابتدائيّ

جَلَسَ الْجَدُّ يُرَاقِبُ أَحْفَادَهُ، وَقَدْ تَسَمَّرُوا أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ،
 كَانُوا يَتَبَادَلُونَ الضُّغْطَ عَلَى مَفَاتِيحِ التَّشْغِيلِ؛ فَتَتَحَرَّكُ الصُّورُ
 أَمَامَهُمْ فِي شَتَّى الاتِّجَاهَاتِ، وَكُلُّ مِنْهُمْ يُرِيدُ أَنْ يُحَرِّزَ الْإِنْتِصَارَ
 عَلَى الْآخِرِ، لَقَدْ أَمْضَوْا سَاعَاتٍ وَهُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ.
 شَرَدَ فِكْرُ الْجَدِّ، وَتَوَالَتْ أَمَامَهُ صَفْحَاتُ الْمَاضِي، وَاسْتَوْقَفَتْهُ ذِكْرِيَاتُ
 أَيَّامِ اللُّهُوِّ وَاللَّعِبِ عِنْدَمَا كَانَ صَبِيًّا فِي عُمَرِ أَحْفَادِهِ.
 تَذَكَّرَ الْحَيِّ الَّذِي كَانَ يَسْكُنُهُ، وَرِفَاقَ الصِّبَا الَّذِينَ كَانُوا يُشَارِكُونَهُ
 اللَّعِبَ وَالْمَرَحَ، وَلَكِنْ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَلْعَابِ؟ لَقَدْ تَغَيَّرَ الزَّمَنُ حَقًّا!
 تَرَاءَتْ أَمَامَ عَيْنَيْهِ صُورٌ لَمْ تَغِبْ عَنْ خَيَالِهِ... هُنَاكَ جَمَاعَةٌ مِنْ
 الْفِتْيَانِ، يُمْسِكُ كُلُّ مِنْهُمْ بَدْوَامَتِهِ، وَيُلْفُ الْخَيْطَ حَوْلَهَا، ثُمَّ يَقْذِفُ
 بِهَا إِلَى الْأَرْضِ، فَتَدُورُ مُسْرِعَةً، كَانَ الْأَكْثَرُ فَرَحًا مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ
 يَغْرِزَ مِسْمَارَهَا فِي قِطْعَةِ الْخَشَبِ الَّتِي وُضِعَتْ هَدَفًا.

أقرأ النص ثم أجيب عما يليه من أسئلة

الْعَابُنَا وَالْعَابُكُمْ 1

معاني المفردات

المعنى	الكلمة
مُخْتَلَفٌ	شَتَّى
يُحَقِّقُ	يُحِرِّزُ
ظَهَرَتْ	تَرَاءَتْ
ثَبَّتُوا فِي مَكَانِهِمْ	تَسَمَّرُوا
تَتَابَعَتْ	تَوَالَتْ
سُنُّ الطُّفُولَةِ	الصَّبَا

أَعَابُنَا وَأَعَابُكُمْ 1

أقرأ شرح النص بتمعن، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

الفكرة العامّة للنص السابق: استرجاع الجد ماضي طفولته في ظل انشغال الأولاد بالحاسوب.

شرح العنوان: يكشف العنوان مقارنة واضحة بين ألعاب الأطفال في الزمن القديم، وبين الألعاب الحديثة التي يمارسها أطفالنا اليوم.

أَعَابِنَا وَأَعَابُكُمْ 1

استرجاع الجد ذكريات الماضي وألعاب الأولاد القديمة	انشغال الأولاد بجهاز الحاسوب	الأفكار الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> • شَرَدَ فِكْرُ الْجَدِّ: يدلُّ على عَدَمِ انسِجَامِ الْجَدِّ مع الألعاب الحديثة وحنينه للألعاب القديمة. • تَوَالَتْ أَمَامَهُ صَفَحَاتُ الْمَاضِي: شَبَّهَ الْكَاتِبُ ذِكْرِيَاتِ مَاضِي الْجَدِّ بِصَفَحَاتِ الْكِتَابِ الْمُتَتَابِعَةِ. • اسْتَوْقَفْتُهُ ذِكْرِيَاتٍ: شَبَّهَ الْكَاتِبُ الذِّكْرِيَاتِ بِالْإِنْسَانِ الَّذِي يَسْتَوْقِفُ إِنْسَانًا آخَرَ. • تَرَاءَتْ أَمَامَ عَيْنَيْهِ صُورٌ: شَبَّهَ الْكَاتِبُ الذِّكْرِيَاتِ بِالصُّورِ الظَّاهِرَةِ. 	<ul style="list-style-type: none"> • عَدَّدَ الْكَاتِبُ الْأَفْعَالَ الَّتِي كَانَ الْأَطْفَالُ يَقُومُونَ بِهَا أَثْنَاءَ انْشِغَالِهِم بِاللَّعْبِ: تَسَمَّرُوا، يَتَبَادَلُونَ، يَحْرُزُ، أَمْضُوا. • وَصَفَ الْجَدَّ وَهُوَ يَرِاقِبُ أَحْفَادَهُ أَثْنَاءَ لَعِبِهِمْ (جَلَسَ يَرِاقِبُ). 	الشرح

نشاط (1)

1: يكشف العنوان مضمون النص، أوضِّحْ ذلك من خلال فهمي للنص السابق.

.....

2: استوقفت الجدَّ ذكرياتٌ عديدةً، أذكرُ اثنتينِ منها.

.....

3: ذكر الكاتب كيفية اللعب بالدَّوَّامَةِ، أوضِّحْ كيفية استخدامها كما فهمتُ من النص.

.....

نشاط (1)

4: أستخرج من النص السابق مرادف كل كلمة مما يأتي:

يُحْرَزُ:

تَرَاءَتِ:

تَسَمَّرُوا:

5: أحدد في النص ما يدل على:

• انصراف ذهن الجد في التفكير بالماضي.

.....

• قضاء الأحفاد الكثير من الوقت أمام الحاسوب.

.....

1: يكشف العنوان مضمون النص ، أوضِّحْ ذلك من خلال فهمي للنص السابق.
يقوم العنوان على مقارنة بين طبيعة ألعاب جيل الجد في الزمن الماضي، وطبيعة ألعاب جيل الأحفاد في الزمن الحاضر.

2: استوقفت الجدَّ ذكرياتٌ عديدةٌ ، أذكرُ اثنتينٍ منها.

الحي الذي يسكنه/ رفاق الصبا/ الألعاب القديمة.

3: ذكر الكاتب كيفية اللعب بالدَّوَّامةِ، أوضِّحُ كيفية استخدامها كما فهمتُ من النص.

البدءُ بلفِّ الخيط حول الدَّوَّامةِ، ثم القذفُ بها إلى الأرض لتبدأ بالدوران.

4: أستخرجُ من النص السابق مرادف كلّ كلمة مما يأتي:

يُحرز: يحقق

تراءت: ظهرت

تسّمروا: ثبتوا في مكانهم

5: أحدّد في النصّ ما يدلُّ على:

• انصراف ذهن الجد في التفكير بالماضي.

شرد فكر الجد.

• قضاء الأحفاد الكثير من الوقت أمام الحاسوب.

أمضوا ساعات وهم على هذه الحال.

1. أضع علامة (✓) أمام كلِّ فكرةٍ وردت في النص:

انشغال الأولاد بجهاز الحاسوب.	
غضب الجد من انشغال أحفاده باللعب لساعات طويلة.	
استرجاع الجد ذكريات الماضي وألعاب الأولاد القديمة.	

2. أميِّز الحقيقة من الخيال فيما يأتي:

- شَرَدَ فكر الجد.
- يلف الخيط حولها.

1. أضع علامة (✓) أمام كل فكرة وردت في النص:

✓	انشغال الأولاد بجهاز الحاسوب.
	غضب الجد من انشغال أحفاده باللعب لساعات طويلة.
✓	استرجاع الجد ذكريات الماضي وألعاب الأولاد القديمة.

2. أميِّز الحقيقة من الخيال فيما يلي:

- شرد فكر الجد. (خيال)
- يلف الخيط حولها. (حقيقة)

نشاط (3)

– يقضي الأولاد وقتهم في الألعاب دون الاندماج بالحياة الاجتماعية.
أوضح إحدى مساوئ هذا السلوك من وجهة نظري.

.....

.....

- يقضي الأولاد وقتهم في الألعاب دون الاندماج بالحياة الاجتماعية.
أوضح أحد مساوئ هذا السلوك من وجهة نظري.

• عَزَلَةُ الطِّفْلِ عَمَّنْ حَوْلَهُ.

• افتقاد مهارات التواصل مع الأقران.

انتهى الدرس