

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## شرح درس أسماء الإشارة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-04-2024 09:04:35

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط تدريبي على التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة](#)

1

[نشاط تدريبي لدرس الاسم المثني](#)

2

[نشاط تدريبي الفعل والفاعل](#)

3

[نشاط تدريبي في درس تنوين الفتح](#)

4

[نشاط لموضوع قصيدة النخيل](#)

5

---

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

# أسماء الإشارة

للمصف الرابع الابتدائي

إعداد: أ.نادية بشير أحمد عيسى

# أَسْتَنْتَجُ:



– لِلإِشَارَةِ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْقَرِيبَةِ وَالْبَعِيدَةِ نَسْتُخَدِمُ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الآتِيَةَ:

الْبَعِيدُ		الْقَرِيبُ		
مُؤنَّث	مُذَكَّر	مُؤنَّث	مُذَكَّر	
–	ذَاكَ	هَذِهِ	هَذَا	مُفْرَدٌ
–	–	هَاتَانِ	هَذَانِ	مُثَنَّى
أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ	جَمْعٌ

✳️ أَطْبِقْ:

١ - أَشِيرُ إِلَى خَمْسَةِ أَشْيَاءٍ مِنْ حَوْلِي دَاخِلَ الصَّفِّ.

٢ - أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ اسْمٍ إِشَارَةً فِي الْعُمُودِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ (٢):

٢	١
أَصْدِقَائِي الَّذِينَ رَافَقُونِي إِلَى الْمَطَارِ لِتَوْدِيعِي. 4	1 هَذَانِ
الرَّحْلَةُ تَسْتَعْرِقُ سَاعَتَيْنِ. 3	2 هَذَا
التَّذَكِّرَتَانِ صَاحِحَتَانِ إِلَى نِهَآيَةِ الشَّهْرِ. 5	3 هَذِهِ
الرَّجُلُ الَّذِي يَرْتَدِي بَدَلَةَ زُرْقَاءِ اللَّوْنِ هُوَ قَائِدُ الطَّائِرَةِ. 2	4 هَؤُلَاءِ
المَسَافِرَانِ وَصَلَا بَعْدَ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ بِلِحْظَاتٍ. 1	5 هَاتَانِ



أُولَئِكَ ، هَذَا ، هَؤُلَاءِ ، ذَاكَ ، هَذِهِ

٣- أختارُ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا سَبَقَ، وَ أَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ مِمَّا يَأْتِي:

هذا ..... طِفْلٌ يَلْعَبُ بِالرَّمَالِ.

و ..... هَذِهِ آمِنَةٌ تُجْمَعُ الْأَصْدَافَ.

و ..... ذَاكَ أَمِينٌ يَحْفِرُ الْحُفْرَةَ، ثُمَّ يَمْلؤها بِالْمَاءِ.

هَؤُلَاءِ ..... إِخْوَةٌ يَلْعَبُونَ عَلَى الشَّاطِئِ.

هَؤُلَاءِ ..... الْأَوْلَادُ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ بِالْقُرْبِ مِنِّي هُمْ أَبْنَاءُ عَمِّي.

أولئك ..... الَّذِينَ يَتَجَوَّلُونَ بَعِيدًا فَلَا أَعْرِفُهُمْ.

٤- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ:

• أَرَأَيْتَ هَذَا ..... الرَّجُلَ الْقَادِمَ بِسُرْعَةٍ؟ إِنَّهُ أَحَدُ الْمَسَافِرِينَ.

• وَقَفَ أُولَئِكَ ..... الرِّكَابَ بَعِيدًا عَنَّا يَنْتَظِرُونَ قُدُومَ الْحَافِلَةِ.

• هَؤُلَاءِ ..... المِضْيِفَاتِ يَقُمنَ عَلَى خِدْمَةِ الْمَسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ.

• هَاتَانِ ..... النَّاقلَتَانِ مُحْمَلَتَانِ بِالْبَضَائِعِ.

• هَذِهِ ..... الطَّائِرَةُ وَصَلَتْ الْآنَ مِنَ الْكُوَيْتِ.



٥- أُحَوِّلُ اسْمَ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، وَالْمُثَنَّى الْمَذْكُورِ،  
وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

- هَذَا الْمُضَيَّفُ يُسَاعِدُ الْمَسَافِرِينَ

- (المفرد المؤنث) هذه المضييفة تساعد المسافرين.
- (المثنى المذكور) هذان المضيفان يساعدان المسافرين.
- (الجمع المؤنث) هؤلاء المضيفات يساعدن المسافرين.



٦- أَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ وَاسْمٍ مُنَاسِبٍ  
لَهُ مِمَّا يَأْتِي.

الْأَسْمَاءُ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ
الْمُوظَّفُونَ - الْمَسَلِّكَ - الْقِسْمُ - الْأَطْفَالُ - خَرِيْطَةٌ	هَذَا - هَذِهِ - ذَاكَ - هَؤُلَاءِ - أَوْلَئِكَ

٧- أَوْظِفْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

هذه - ذاك - هؤلاء - أولئك هذه المعلمة مبدعة.

ذاك الولد مجتهد.

هؤلاء الأطفال يلعبون بالكرة.

أولئك الأولاد يساعدون والدهم.

هذا القسم جميل.

هذه خريطة مملكة البحرين.

هؤلاء الموظفون مجتهدون.



هذه المعلمة مبدعة.  
ذاك الولد مجتهد.  
هؤلاء الأطفال يلعبون بالكرة.  
أولئك الأولاد يساعدون والدهم.