

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

شرح وتحليل قصيدة (القبرة وابنها) للصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني -

شرح أ. باسم ناصر رحال

شرح ونثر البيت	المظاهر اللغوية والبلاغية والصور الجمالية	معاني المفردات		الفكرة العامة : أھمیة طاعة ناصح الأم، وما ینجر عن مخالفتها من عواقب وخیمة
		معناها	الكلمة	
1- شاهدت في إحدى البساتين قبرة تدرّب ابنها على الطيران. 2- تقول له يا من يجمل العش لا تعتمد على جناحك الآن فهو ضعيف 3- وقف على مسافات قريبة في الطيران كما أفعل أمامك 4- انتقلت من غصن إلى غصن قريب و جعلت وقتاً لنيل قسط من الراحة. 5- كي يستريح ابنها بين كل نقلة فلا يتعب ويسقط وبذلك يتدرّب على الطيران. 6- فأراد ابنها إثبات مهارته العالية فخالف إشارة أمه. 7- وطار مسافة كبيرة حتى ارتفع ارتفاعاً كبيراً فلم يتحمل جناحه فسقط على الأرض. 8- فانكسرت ركبته وتبدد حلمه في الطيران. 9- و لو سمع نصيحة أمه لتعلم الطيران واستطاع مع الوقت الصعود والطيران لمسافات عالية ببراعة. 10- لكل شيء في هذه الحياة أمانة ومن يتعجل يخسر ولا يصل إلى مبتغاه.	1-يا جمال العش : أسلوب نداء يدل على ملاحظة الام لابنها في الحديث 2- لا تعتمد : نهي، يبيّن تحذير الأم لابنها . 3- قف : فعل: أمر، يفيد النصّح والإرشاد . - دلالة الفعل : " كما أفعل " في البيت الثالث. : تقليد الأم ومجازاتها في الحركة 5- كي: للتعليل، يوضح سبب التأني في الطيران 6- خالف الإشارة : تدل على خطأ وتسرع الفرخ	القبرة الرياض العش الهش فنن نقطة الفرخ يمل خالف الشطارة خانته لم ينل العلا مناه تأني مهنا غاية فوته	طائر من الطيور المغردة. البساتين بيت الطائر الضعيف غصن قفزة صغير الطير يشق عليه ويرهقه عصا / اخطأ البراعة غدر به لم يحصل المجد مبتغاه / حلمه تمهل مرتاح هدف خسارته	1- رأيت في بعض الرياض قبرة تُطيرُ ابناً بأعلى الشجرة 2- وهي تقول: يا جمال العش لا تعتمد على الجناح الهش 3- وقف على عودٍ بجنبِ عودٍ وافعل كما أفعل في الصعود 4- فانتقلت من فننٍ إلى فننٍ وجعلت لكل نقلة زمن 5- كي يستريح الفرخ في الأثناء فلا يملُّ ثقل الهواء 6- لكنّه قد خالف الإشارة لماً أراد يظهر الشطارة 7- وطار في الفضاء حتى ارتفعا فخانته جناحه فوقها 8- فانكسرت في الحال ركبته ولم ينل من الغلامنا 9- ولو تأني نال ما تمنى وعاش طول عمره مهناً 10- لكل شيء في الحياة وقته وغاية المستعجلين فوته
إن المغزى الخلقى لحكاية القبرة وابنها واضح , وهو أن يتعود الطفل على أن يستمع إلى النصيحة , وأن يحذر من الخطأ , ولا يكابر أو يعثر بنفسه , ولا سيما إذا كانت أمه أو والده قد حذره من الوقوع في فخ المكابرة والغرور وهكذا رأينا ابن القبرة وهو يهوي إلى القاع مكسوراً جناحه , لأنه لم يحذر , ولم يحترس من خطر الوقوع على الأرض. ولم يستجيب لنصح أمه أثناء التدريب على الطيران	9-لو تأني نال ما تمنى : أسلوب شرط يوضح امتناع حدوث الأمانى بسبب التسرع والاستعجال. 10- غاية المستعجلين فوته . تعبير جميل يوضح عاقبة الاستعجال في الأمور الذي يؤدي إلى الخسارة والندم. دعا الشاعر في آخر القصيدة إلى اجتناب التسرع. أتيّن أهمية ذلك. عدّم الوقوع في الخطأ/ اتخاذاً القرار المناسب في الوقت المناسب/ إنجاز العمل بدقة .			