

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## ملف الرياضيات للصف الرابع

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:37:09 2025-03-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

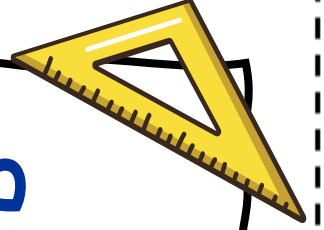
مذكرة الرياضيات	1
شرح درس الأشكال الثلاثية الأبعاد	2
مراجعة الاختبار الأول في الرياضيات	3
حل نشاط تدريبي إثرائي	4
نشاط تدريبي إثرائي	5



# ملف الرياضيات

## للمف الرابع الابتدائي

### "الفصل الدراسي الثاني"



الاسم: .....

الصف: رابع / ف.....

مدرسة الديه الابتدائية الإعدادية للبنات

رقم الطالبة:

.....

مهمتي الصفية:



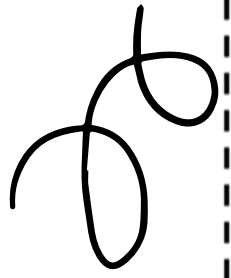
هذه المذكرة لا تغني عن  
الكتاب المدرسي

إعداد : أ.نور عباس أحمد





# كل شيء عني



أسمي:

.....

عمري:

.....

صورتي

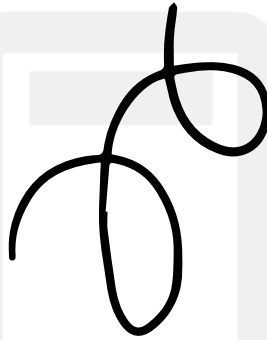
.....

يوم ميلادي:

.....

لوني المفضل:

.....



هواياتي:

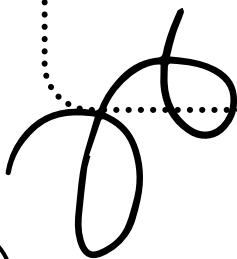
.....

رقمي المفضل:

.....

طموحي:

.....





## اتفاقيتنا

عزيزتي التلميذة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك ببسر وسهولة.

### اتفاقيتنا:

الاحترام المتبادل.  
التركيز أثناء شرح المعلمة.  
الاستئذان "استخدام إشارات الأصابع".  
الحرص على إحضار جميع أدواتي ونظافتها.  
الالتزام بتعليمات معلمتي والتفاعل في الحصص الدراسية.

### رسالتنا:

نسعى إلى بناء منظومة تربوية آمنة ومحفزة على الإبداع و التميز لبناء جيل ملهم منسجم مع الواقع وتحدياته

### قيمنا

الولاء - التنافسية - الابتكار - المبادرة 6  
تحمل المسؤولية

### هدفى:

أقر أنا التلميذة:..... بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا. وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق

لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات

توقيع المعلمة:.....

توقيع التلميذة:.....



## متابعة الملف

توقيع ولي الأمر:		التاريخ:	
التطوير	التعزيز	توضيح الأثر	وصف السلوك
<input type="checkbox"/> تحدي نفسك بحل أسئلة مهارات التفكير العليا (أنا متفوقة) بالرجوع لركن التعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك بحل الأنشطة والتدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية والبوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> أكملني حل الأسئلة الناقصة مستعينة بـ (الكتاب/ زميلتك/ المعلمة) لتصحيح الأخطاء، أتشوق لرؤية حلك. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة بـ (المحافظة على نظافة وترتيب الدفتر/ لصق جميع الأنشطة حسب ترتيب الدروس)	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سلمت أناملك الذهبية. <input type="checkbox"/> بوركت يا مجتهدة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> اثق بقدرتك على إحراز الأفضل.	<input type="checkbox"/> التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه. <input type="checkbox"/> عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> عدم تنفيذ المطلوب يعقينا عن التقدم في المنهج. <input type="checkbox"/> تسرعك أدى إلى نسيان العنوان والتاريخ لبعض الدروس	<input type="checkbox"/> عملك متقن، حققتي المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتي المطلوب منك بشكل جزئي. <input type="checkbox"/> لم تقومي بتنفيذ المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: - الحل - العنوان - التاريخ - التصحيح الذاتي. - تصويب الأخطاء السابقة.

ملاحظات:



## متابعة الملف

توقيع ولي الأمر:		التاريخ:	
التطوير	التعزيز	توضيح الأثر	وصف السلوك
<input type="checkbox"/> تحدي نفسك بحل أسئلة مهارات التفكير العليا (أنا متفوقة) بالرجوع لركن التعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك بحل الأنشطة والتدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية والبوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> أكملني حل الأسئلة الناقصة مستعينة بـ (الكتاب/ زميلتك/ المعلمة) لتصحيح الأخطاء، أتشوق لرؤية حلك. <input type="checkbox"/> لكن اهتمامك أكثر بالمادة بـ (المحافظة على نظافة وترتيب الدفتر/ لصق جميع الأنشطة حسب ترتيب الدروس)	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سلمت أناملك الذهبية. <input type="checkbox"/> بوركت يا مجتهدة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أثق بقدرتك على إحراز الأفضل.	<input type="checkbox"/> التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه. <input type="checkbox"/> عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> عدم تنفيذ المطلوب يعقينا عن التقدم في المنهج. <input type="checkbox"/> تسرعك أدى إلى نسيان العنوان والتاريخ لبعض الدروس	<input type="checkbox"/> عملك متقن، حققتي المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتي المطلوب منك بشكل جزئي. <input type="checkbox"/> لم تقومي بتنفيذ المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: - الحل - العنوان - التاريخ - التصحيح الذاتي. - تصويب الأخطاء السابقة.

ملاحظات:

---



---



## متابعة الملف

توقيع ولي الأمر:		التاريخ:	
التطوير	التعزيز	توضيح الأثر	وصف السلوك
<input type="checkbox"/> تحدي نفسك بحل أسئلة مهارات التفكير العليا (أنا متفوقة) بالرجوع لركن التعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك بحل الأنشطة والتدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية والبوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> أكملني حل الأسئلة الناقصة مستعينة بـ (الكتاب/ زميلتك/ المعلمة) لتصحيح الأخطاء، أتشوق لرؤية حلك. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة بـ (المحافظة على نظافة وترتيب الدفتر/ لصق جميع الأنشطة حسب ترتيب الدروس)	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سلمت أناملك الذهبية. <input type="checkbox"/> بوركت يا مجتهدة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أثق بقدرتك على إحراز الأفضل.	<input type="checkbox"/> التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه. <input type="checkbox"/> عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> عدم تنفيذ المطلوب يعقينا عن التقدم في المنهج. <input type="checkbox"/> تسرعك أدى إلى نسيان العنوان والتاريخ لبعض الدروس	<input type="checkbox"/> عملك متقن، حققتي المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتي المطلوب منك بشكل جزئي. <input type="checkbox"/> لم تقومي بتنفيذ المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: - الحل - العنوان - التاريخ - التصحيح الذاتي. - تصويب الأخطاء السابقة.

ملاحظات:

## متابعة الملف

توقيع ولي الأمر:		التاريخ:	
التطوير	التعزيز	توضيح الأثر	وصف السلوك
<input type="checkbox"/> تحدي نفسك بحل أسئلة مهارات التفكير العليا (أنا متفوقة) بالرجوع لركن التعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك بحل الأنشطة والتدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية والبوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> أكملني حل الأسئلة الناقصة مستعينة بـ (الكتاب/ زميلتك /المعلمة) لتصحيح الأخطاء، أتشوق لرؤية حلك. <input type="checkbox"/> لكن اهتمامك أكثر بالمادة بـ (المحافظة على نظافة وترتيب الدفتر/ لصق جميع الأنشطة حسب ترتيب الدروس)	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سلمت أناملك الذهبية. <input type="checkbox"/> بوركيت يا مجتهدة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أثق بقدرتك على إحراز الأفضل.	<input type="checkbox"/> التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه . <input type="checkbox"/> عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> عدم تنفيذ المطلوب يعقينا عن التقدم في المنهج. <input type="checkbox"/> تسرعك أدى إلى نسيان العنوان والتاريخ لبعض الدروس	<input type="checkbox"/> عملك متقن، حققتي المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتي المطلوب منك بشكل جزئي. <input type="checkbox"/> لم تقومي بتنفيذ المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: - الحل - العنوان - التاريخ - التصحيح الذاتي. - تصويب الأخطاء السابقة.

ملاحظات:





## استمارة الملاحظات السلوكية

### الملاحظة السلوكية (٢)

التاريخ: .....

الطالبة بحاجة إلى:

الالتزام بالقوانين الصفية  
احترام المعلمة والزملاء  
إحضار الأدوات المدرسية  
أخرى: .....

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

توقيع ولي الأمر:

### الملاحظة السلوكية (١)

التاريخ: .....

الطالبة بحاجة إلى:

الالتزام بالقوانين الصفية  
احترام المعلمة والزملاء  
إحضار الأدوات المدرسية  
أخرى: .....

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

توقيع ولي الأمر:

### سلم الإنجاز

توقيع ولي الأمر	الاختبار ٢	توقيع ولي الأمر	الاختبار ١	درجة الطالبة



# حائط التواصل

رد المعلمة:

ملاحظة ولي الأمر:

رد المعلمة:

ملاحظة ولي الأمر:

رد المعلمة:

ملاحظة ولي الأمر:



# الآنسة نشيطة



						٤٠
٣٣	٣٤	٣٥	عبقرية ٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٣٢						
٣١						
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	
						٢٤
١٧	١٨	١٩	مميزة ٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٦						
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	رائعة ١٠	٩
						٨
البداية ١	٢	٣	٤	٥	٦	٧



# الفصل السابع

(القسمة على عدد مكون من رقم واحد)

## الدروس

الدرس ١: القسمة مع باق

الدرس ٢: قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الدرس ٣: خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق

الدرس ٤: تقدير ناتج القسمة

الدرس ٥: القسمة ( الناتج من رقمين )

الدرس ٦: استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)

الدرس ٧: القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )

الدرس ٨: القسمة ( الناتج يحتوي على أصفار )



"بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

. امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



"بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)

واصل اهتمامك بحل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور



الاحترام أجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الآخرين.

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٧ - ١) <b>القسم مع باق</b> التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 \overline{) 48} \\
 \underline{48} \\
 08 \\
 \underline{08} \\
 00
 \end{array}$$

القسمة هي عملية توزيع متساوي لكمية ما .  
 مثال : لدى منى ٤٨ قطعة حلوى و تريد تقسيمها على صديقاتها الأربع  
 للإجابة على هذا السؤال سنقسم المقسوم ٤٨ على المقسوم عليه ٤  
 سنكتب مضاعفات الـ ٤ : ٤ - ٨ - ١٢ - ١٦ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٨ -  
 ٣٢ - ٣٦ -  
 نبدأ بعد ذلك عملية القسمة المطولة



(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك:

$4 \overline{) 99}$	$3 \overline{) 93}$	$7 \overline{) 73}$	$2 \overline{) 28}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية على الزبائن باستعمال ٧ سيارات . فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم وجبة بقيت دون توزيع ؟

الحل :



### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ : حسب سامي و محسن  $4 \div 46 = 11$  كما هو موضح . أحوط الإجابة الصحيحة.

سامي: $4 \div 46 = 11$	محسن: $4 \div 46 = 11$ والباقي ٢
---------------------------	-------------------------------------

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
٧ (١ - ٢) <b>القسم مع باق</b> التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

### امتحان TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني

كان بحوزة رائد ٣٢ قلمًا و٤ علب لترتيب الأقلام. وضع رائد عدد الأقلام ذاته في كل علبة  
ما هي الجملة العددية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها في كل علبة؟

= ٤ - ٣٢ Ⓐ

= ٤ + ٣٢ Ⓐ

= ٤ ÷ ٣٢ Ⓑ

= ٤ × ٣٢ Ⓒ



مبادرات  
نحو  
القمة



### البنك الإثرائي :

لا تتردد في مشاركة مبادراتك و أفكارك ومهامك  
البحثية في البنك الإثرائي وكوني جزءاً من مسيرة الإبداع .



### حلقة نقاش:

مسألة مفتوحة : اكتبى عددا من رقمين يكون باقى  
قسمته على ٤ يساوي ١



#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيدى حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م. تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢، ١
٧ - ٢) <b>قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠</b> التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



عندما نقسم على مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠  
فسنستخدم الأنماط ( نمط الضرب و الحقيقة الأساسية في القسمة )  
مثال :  $1500 \div 3 =$

الحقيقة الأساسية للقسمة :

$$\begin{aligned} 15 &= 3 \times 5 \quad ( \text{نفكر بالرقم الذي إذا ضربته في 3} \\ &\text{نحصل على 15} ) \\ 5 &= 3 \div 15 \\ 50 &= 3 \div 150 \\ 500 &= 3 \div 1500 \\ \text{إن} &= 3 \div 1500 \end{aligned}$$

الضرب :

$$\begin{aligned} 15 &= 3 \times 5 \quad ( \text{نبحث عن العدد الذي إذا ضربناه في 3} \\ &\text{نحصل على 15} ) \\ 150 &= 50 \times 3 \quad ( \text{نبدأ بوضع الأصفار في الخمسة} ) \\ 1500 &= 500 \times 3 \\ \text{إن} &= 3 \div 1500 \end{aligned}$$

أنسة قاموسية



(١) أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

..... = $5 \div 25$	..... = $7 \div 28$	..... = $2 \div 12$
..... = $5 \div 250$	..... = $7 \div 280$	..... = $2 \div 120$
..... = $5 \div 2500$	..... = $7 \div 2800$	..... = $2 \div 1200$

(٢) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

..... = $5 \div 4500$	..... = $7 \div 1400$	..... = $3 \div 900$
-----------------------	-----------------------	----------------------

(٣) يبلغ ثمن مجموعة من الأجهزة ٣٢٠٠ دينار. فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

**مسائل مهارات التفكير العليا**

دون إجراء عملية القسمة ، ألون المسألة التي ناتج قسمتها أكبر ، ثم أفسر سبب اختياري.

$$6 \div 2400$$

$$3 \div 1500$$

التفسير :



الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
٧ (٢ - ٧) <b>قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠</b> التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

### امتحان TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني

يبلغ طول رف ٢٤٠ سنتيمتر. يضع كريم علبا فوق الرف. كل علبة من العلب تحتل ٢٠ سنتيمتر من طول

الرف. أية من العمليات التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لكريم وضعها فوق الرف؟

الشكل ▲ .

▲ = ٢٠ ÷ ٢٤٠ (ب)

▲ = ٢٠ - ٢٤٠ (أ)

▲ = ٢٠ × ٢٤٠ (د)

▲ = ٢٠ + ٢٤٠ (ج)



نجمة المحتوى  
الرقمي

### نجمة المحتوى الرقمي:

ابحثي باستخدام أحد مواقع الذكاء الاصطناعي

(copilot - POE-chat GPT) عن مسألة لفظية تتطلب استخدام القسمة وقومي بشرحها ومشاركتها معنا في البنك الاثرائي

### حلقة نقاش:

بدون إجراء عملية القسمة أيهما ناتج قسمته أكبر  
١٥٠٠ ÷ ٣ أم ٢٤٠٠ ÷ ٦ ؟ فسري إجابتك؟



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدري جهودك، أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م



الفئات	أنا أبديع	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
٧ - ٣) خطة حل المسألة ( التخمين ثم التحقق) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	يهوى كل من عبدالله ويوسف جمع الطوايح ، فإذا كان عند يوسف ٣٧ طابعاً أقل مما عند عبدالله ، وعندهما معاً ٢٤٩ طابعاً ، فكم طابعاً لدى كل منهما؟
	أنا أتميز	عدد تذاكر مباراة لكرة الماء ٤٥٠ تذكرة. فإذا بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة ، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة ؟ علماً بأن جميع التذاكر تم بيعها.
	أنا أبديع	في مزرعة أحمد طيور وخراف عددها معاً ٢٠ ، وعدد أرجلها ٦٤ . فما عدد كل من الطيور والخراف في المزرعة؟

### امتحان TIMSS

سافر ناصر لمدة ٦ أيام، وقد صرف مبلغ ٧٨ ديناراً خلال رحلته.

ما المبلغ الذي كان يصرفه ناصر كل يوم؟ علماً بأنه يصرف نفس المبلغ يومياً.

الإجابة:.....



#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء. شكرا لجهودك الرائعة. استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة . استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- /

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

لتقدير ناتج القسمة لدينا طريقتان ( الأعداد المتناغمة و التقريب )

مثال :  $1764 \div 6 =$

• التقريب :

أولاً نحدد الرقم الذي سنقرب إليه  
فنبداً مع ١ ÷ ٦ ممكن ؟ لا  
١٧ ÷ ٦ ممكن ؟ نعم  
إذاً سنقوم بتقريب الرقم ٧ فنقوم بالنظر إلى الرقم  
الذي قبله ٦ هل هو رقم كريم أم بخيل ؟  
الـ ٦ من الأعداد الكريمة و ستزيد الـ ٧ واحد و ما قبلها  
سيصبحون أصفاً  
ستصبح المسألة  $1800 \div 6 =$   
ثم ستحل المسألة باستخدام الأنماط

• الأعداد المتناغمة :

لتسهيل تحديد العدد الذي يتناغم مع المقسوم علينا أن  
تكتب مضاعفاته :  
٦ - ١٢ - ١٨ - ٢٤  
نبدأ الآن هل ١ ÷ ٦ ممكن ؟ لا  
إذاً سنأخذ ١٧ ÷ ٦ ممكن ؟ نعم  
ما أقرب رقم للـ ١٧ في مضاعفات ٦ ؟ ١٨ ؟  
إذن سنحول ١٧ إلى ١٨ و الأرقام التي قبل ١٧ ستصبح  
أصفاً  
ستصبح المسألة  $1800 \div 6 =$   
ثم تحل المسألة بالأنماط

أنسة قاموسة



(١) قدر ، ثم تحقق من تقديرك :

$162 \div 2 =$ .....	$244 \div 6 =$ .....	$123 \div 3 =$ .....
التحقق من التقدير .....	التحقق من التقدير .....	التحقق من التقدير .....
$2719 \div 9 =$ .....	$1406 \div 7 =$ .....	$345 \div 7 =$ .....
التحقق من التقدير .....	التحقق من التقدير .....	التحقق من التقدير .....

(٢) مجموع درجاتها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريباً ، فما درجاتها في كل اختبار تقريباً ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

أنا متفوقة

مسألة مفتوحة : قدر فهد ناتج القسمة لجملة قسمة فكان ٢٠٠ ، فما جملة القسمة التي قدر فهد ناتجها ؟

.....

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

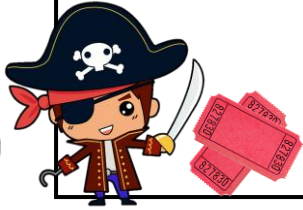
## امتحان TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني

استعداداً لقيام المدرسة برحلة مدرسية، وجد أن الحافلة الواحدة تتسع إلى ٩ طلاب.

فإذا كان عدد الطلبة المرشحين للذهاب للرحلة ٧٥ طالب.

كم حافلة تحتاج المدرسة؟



## حلقة نقاش:

مسألة مفتوحة قدرت فاطمة ناتج القسمة فكان ٢٠٠ فما جملة القسمة التي قدرتها فاطمة ناتجها؟



نجمة المحتوى  
الرقمي

## نجمة المحتوى الرقمي:

ابحثي باستخدام أحد مواقع الذكاء الاصطناعي

(copilot - POE-chat GPT) عن مسألة لفظية تتطلب استخدام القسمة وقومي بشرحها ومشاركتها معنا في البنك الاثرائي

### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٥ - ٧) <b>القسمة (الناتج مكون من رقمين)</b> التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



مثال:  $125 \div 4 =$  ، لحل هذه المسألة سنستخدم القسمة المطولة

سنبدأ القسمة من ١

$4 \div 1 =$  لا يمكن

إذاً سنأخذ  $12 \div 4 = 3$

سننزل ٥

$4 \div 5 =$  لا يوجد ٥ في جدول ٤

سنأخذ أقرب رقم في جدول الـ ٤ بشرط أن الرقم أصغر من ٥

حتى نتمكن من الطرح

إذن سنختار الرقم ٤

$1 = 4 \div 4$

إذن ، الإجابة ٣١ و الباقي ١١

آنسة قاموسة



٤	١	٤	٣١
٨	٢	١٢٥	
١٢	٣	١٢ -	
١٦	٤	٠٠٥	
٢٠	٥	٤ -	
		٠٠١	

(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك:

$$= 9 \div 883$$

$$= 6 \div 567$$

$$5 \overline{) 82}$$

$$3 \overline{) 64}$$

التحقق:

التحقق:

التحقق:

التحقق:

(٢) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. فإذا أقام كل ٦ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟

الحل:



أنا متفوقة

مسعود

علي

**مسائل مهارات التفكير العليا**

اكتشف الخطأ: قام علي و مسعود بإيجاد  $53 \div 3$  ، أيهما إجابته صحيحة؟

الإجابة الصحيحة هي: .....

التفسير: .....

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

الفئات	أنا أبدأ	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
٧ (٥ - ٦) <b>القسم (الناتج مكون من رقمين)</b> التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

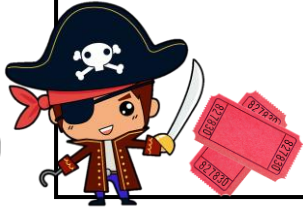
### امتحان TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني

زار البحرين فوج سياحي مكون من ٦٠ شخصا، فإذا كان لكل ٨ أشخاص مرشد سياحي واحد.

كم مرشد سياحي يحتاج الفوج؟

الإجابة: .....



نجمة المحتوى  
الرقمي

### نجمة المحتوى الرقمي:

ابحثي باستخدام أحد مواقع الذكاء الاصطناعي

(copilot - POE-chat GPT) عن مسألة لفظية تتطلب استخدام القسمة وقومي بشرحها ومشاركتها معنا في البنك الاثرائي


#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / - / ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: / - / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	٣ ، ٤	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
٧-٦) استقصاء حل المسألة ( اختيار خطة) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	اكتب العدد في المربع لتكمل النمط: □ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩
	أنا أتميز	يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن ، فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟ 
	أنا أبعد	مع حمد ٣٠ هدية ، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه وعددهم أكثر من ٦ وأقل من ١٠ . فإذا أعطى كل واحداً عدداً متساوياً من الهدايا. وبقي معه ٦ ، فما عدد أصدقائه ؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم؟
		لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ ديناراً ، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها ؟ ٦٢ ديناراً = ..... + ..... + ..... + .....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م . تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
٧ - ٧) القسمة (الناتج مكون من ثلاث أرقام) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

$745 \div 4 =$	$4 \overline{) 492}$	$3 \overline{) 345}$	$2 \overline{) 285}$
التحقق بالتقدير: $4 \overline{) 745}$	التحقق بالتقدير: $4 \overline{) 492}$	التحقق بالتقدير: $3 \overline{) 345}$	التحقق بالتقدير: $2 \overline{) 285}$

(٢) ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلوجراماً ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

الحل:

### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب مسألة قسمة يكون ناتج القسمة فيها أكثر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠ :

أنا متفوقة

مسألة القسمة هي : .....

### امتحان TIMSS

١٥) لدي سامية ١٢ قطعة من الأسلاك و٤٠ خرزة دائرية و٤٨ خرزة مسطحة.

تستخدم سامية قطعة سلك واحدة و١٠ خرزات دائرية و٨ خرزات مسطحة لصنع أسورة واحدة.

إذا صنعت سامية جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكن لسامية صنعها؟

١٢ (١) ٦ (٢) ٥ (٣) ٤ (٤)

بأدائي يسمو  
وطني



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء. شكرا لجهودك الرائعة. استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات . ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٥

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
القسمة (الناتج يحتوي على أصفار) (٧-٨) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



$$\begin{array}{r}
 1.6 \\
 4 \overline{) 420} \\
 \underline{4} \phantom{0} \\
 0 \phantom{0} \\
 \underline{0} \phantom{0} \\
 00
 \end{array}$$

مثال:  $4 \div 20 = 5$  ، لحل هذه المسألة سنستخدم القسمة

المطولة

سنبدأ القسمة من ٤

$$1 = 4 \div 4$$

سننزل ٢

$$4 \div 2 = 1 \text{ لأن الاثنان أصغر من ٤}$$

لذلك سنضع ٠ في الأعلى

سننزل الـ ٥ مع ٢ و سيصبح الرقم ٢٥

الآن  $4 \div 25 = 6$  لا يوجد ، سنبحث عن أقرب رقم له في جدول

الـ ٤ بشرط أن يكون أصغر منه

$$6 = 4 \div 24$$

إذن ، الإجابة ١.٦ والباقي ١

أنسة قاموسة



(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

$$= 4 \div 837$$

$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{array}$
التحقق بالتقدير: $= 4 \div 837$

$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \end{array}$
التحقق بالتقدير: $= 3 \div 613$

$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$
التحقق بالتقدير: $= 7 \div 742$

$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \end{array}$
التحقق بالتقدير: $= 5 \div 545$

(٢) رتب محمود ٤١٢ كتابا في ٤ رفوف بالتساوي ، فكم كتابا وضع على كل رف ؟

الحل:

### مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أعط عددا من ٣ أرقام عند قسمته على ٦ يكون ناتج القسمة عددا من ثلاثة أرقام ، ومنزلة العشرات في الناتج تساوي صفرا .

العدد هو:



الفئات	أنا أبداع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
٧ (٨-٦) القسمة (الناجح يحتوي على أصفار) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

### امتحان TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني

يمكن لصندوق أن يسع ٨ ساعات أو ٢٠ خاتما. فإذا كان لدينا ٦٤ ساعة يد و١٦٠ خاتما.  
فكم صندوق تحتاج؟

Ⓐ  $(٢٠ \div ١٦٠) + (٨ \div ٦٤)$

Ⓐ  $(٦٤ + ١٦٠) + (٢٠ + ٨)$

Ⓒ  $(٢٠ \div ١٦٠) + ٦٤$

Ⓒ  $٢٠ \div ٦٤ + (٨ \div ١٦٠)$



### حلقة نقاش:



مسألة مفتوحة: أعط عددا من ٣ أرقام عند قسمته على يكون ناتج القسمة عددا من ثلاثة أرقام، ومنزلة العشرات في الناتج تساوي صفرا.

نجمة المحتوى  
الرقمي

### نجمة المحتوى الرقمي:

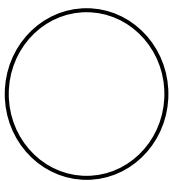
ابحثي باستخدام أحد مواقع الذكاء الاصطناعي

(copilot - POE-chat GPT) عن مسألة لفظية تتطلب استخدام القسمة وقومي بشرحها ومشاركتها معنا في البنك الاتراثي

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / - / ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: / - / ٢٠٢٥ م



# مراجعة الفصل السابع



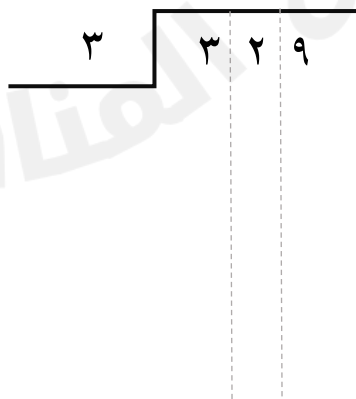
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدقة الرياضية التاريخ / /

## أحوط رمز الإجابة الصحيحة:

(١) أوجدت ثلاث صديقات ناتج $٣٤ \div ٢ = \dots\dots\dots$ ، الحل الصحيح هو:			
أ.	حل فاطمة: $١٨ = ٢ \div ٣٤$	ب.	حل زهراء: $١٩ = ٢ \div ٣٤$
		ج.	حل مريم: $١٧ = ٢ \div ٣٤$
(٢) أوجدت ثلاث صديقات ناتج $٣٨ \div ٢ = \dots\dots\dots$ ، الحل الصحيح هو:			
أ.	حل مروة: $١٩ = ٢ \div ٣٨$	ب.	حل سارة: $١٨ = ٢ \div ٣٨$
		ج.	حل خديجة: $٦ = ٢ \div ٣٨$
(٣) إذا كان ناتج $١٦ \div ٤ = ٤$ فإن ناتج $١٦٠ \div ٤ = \dots\dots\dots$ هو:			
أ.	١٦	ب.	٤٠
		ج.	٤
(٤) إذا كان ناتج $٧٢ \div ٩ = ٨$ فإن ناتج $٧٢٠٠ \div ٩ = \dots\dots\dots$ هو:			
أ.	٨	ب.	٨٠
		ج.	٨٠٠

أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي

٣
٣٠





## الصف المقلوب

قومي بمشاهدة الفيديو في الرابط التالي، ثم اجيبي عن الاسئلة التالية :



ما هو عنوان الدرس الذي يشرح في رمز الاستجابة :

أكتبي سؤالين وحلهم تم عرضهما في الفيديو :

سؤال الأول :

2025

2024

السؤال الثاني :

اجيبي عن الاسئلة التالية :

$$= 2 \div 600$$

$$= 50 \div 5000$$

$$= 700 \div 490000$$

# الفصل الثامن

(تحديد الأشكال الهندسية ووصفها)

## الدروس

الدرس ١ : الأشكال الثلاثية الأبعاد

الدرس ٤ : الزوايا

الدرس ٢ : الأشكال الثنائية الأبعاد

الدرس ٥ : المثلث

الدرس ٣ : خطة حل المسألة : البحث عن نمط

الدرس ٦ : الأشكال الرباعية



"بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

. امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



"بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)



واصل اهتمامك بحل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع  
للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور

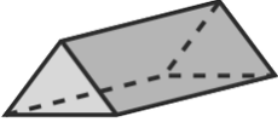


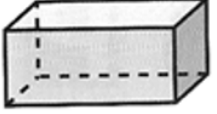


لا تحتاج لأن تكون مميّزاً حتى تبدأ لكن يجب عليك أن تبدأ حتى تكون مميّز!

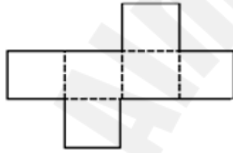
الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٨ - ١) الأشكال ثلاثية الأبعاد التاريخ :						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

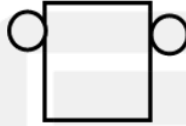
(١) حدد عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس ، ثم تعرف الشكل:

			
اسم الشكل:	اسم الشكل:	اسم الشكل:	اسم الشكل:
عدد الأوجه	عدد الأوجه	عدد الأوجه	عدد الأوجه
عدد الأحرف	عدد الأحرف	عدد الأحرف	عدد الأحرف
عدد الرؤوس	عدد الرؤوس	عدد الرؤوس	عدد الرؤوس

(٢) سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:



الشكل الثلاثي الأبعاد هو:



الشكل الثلاثي الأبعاد هو:



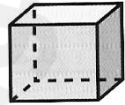
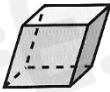
الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

## مسائل مهارات التفكير العليا

حدد الشكل الذي يختلف عن مجموعة الأشكال الثلاثة الأخرى. (ضع دائرة حوله)



أنا متفوقة



نجمة المحتوى الرقمي

## نجمة المحتوى الرقمي:

ابحثي باستخدام أحد مواقع الذكاء الاصطناعي

(copilot - POE-chat GPT) عن الأشكال ثلاثية الأبعاد من حولنا

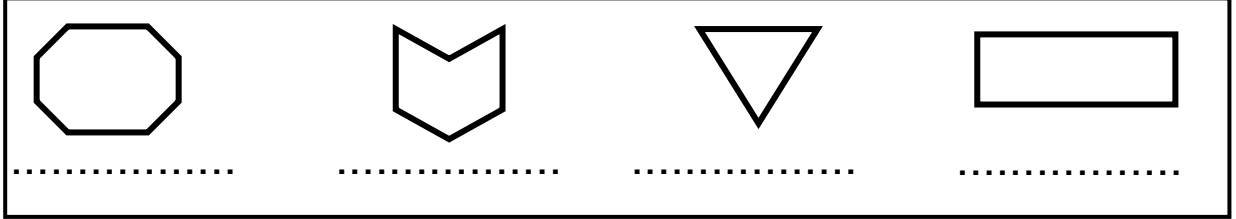
التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات. أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

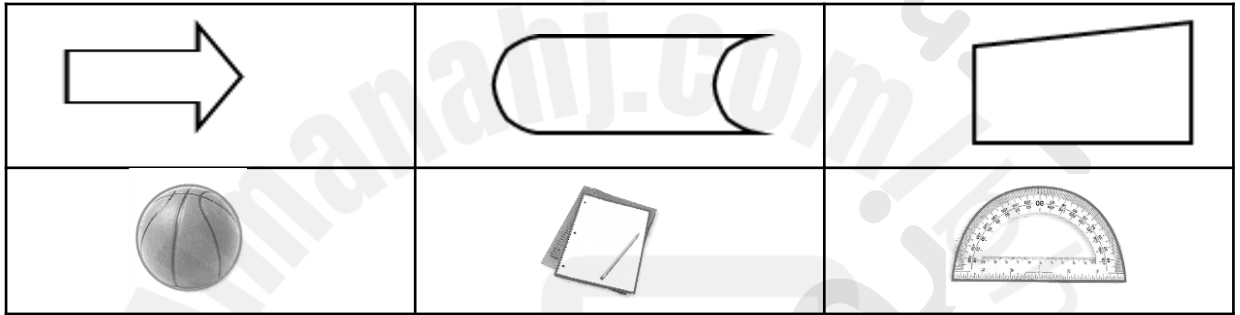
الفئات	أنا أبداع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
٧ (٢ - ٨) الأشكال الثنائية الأبعاد التاريخ :						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) ما اسم كل مضلع أدناه :



(٢) ضع دائرة حول المضلعات من بين الأشكال التالية



(٣) ضع دائرة حول الجملة التي تعبر عن الأشكال أدناه:

أ) يوجد مضلع واحد. ب) يوجد مضلعان. ج) كل هذه الأشكال مضلعات. د) جميعها ليست مضلعات.



### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: رسم كل من فيصل وزيد مضلعا ، أحوط الإجابة الصحيحة:

فيصل

زيد


#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / - / ٢٠٢٥ م. تاريخ المتابعة: / - / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
٧ (٨ - ٣) خطة حل مسألة ( البحث عن نمط ) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أحمر	ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه : 
	أصفر	وجد فريد ٨ صدفات في اليوم الأول ، و ٢٠ في اليوم الثاني ، و ٣٢ في اليوم الثالث. إذا استمر النمط. فكم يجد فريد في اليوم الخامس ؟ ..... ..... ..... .....
	أخضر	يصل محمد إلى المطار في أول طائرة تهبط بعد الساعة ٩ صباحاً. إذا علمت أن هناك طائرة تصل كل ٤٥ دقيقة بعد الساعة ٦ صباحاً ، فمتى تصل طائرة محمد ؟ ..... ..... ..... .....

#### التغذية الراجعة:



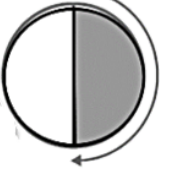

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- 🌟 الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- 🌟 ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م . تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م






الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
التاريخ : / /						الزوايا (٨ - ٤)

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

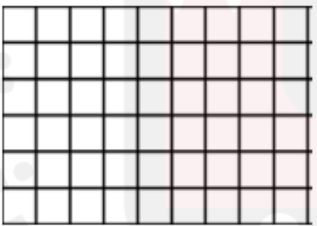
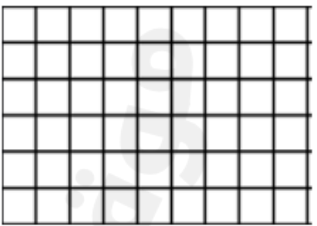
### (١) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات و الكسور:

			
قياس الزاوية	قياس الزاوية	قياس الزاوية	قياس الزاوية
بالدرجة	بالدرجة	بالدرجة	بالدرجة
بالكسر	بالكسر	بالكسر	بالكسر

### (٢) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

				
.....	.....	.....	.....	.....

### (٣) ارسم الزاوية المطلوبة على شبكة المربعات:

زاوية منفرجة		زاوية قائمة	
--------------	---	-------------	--

### مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: ارسم ثلاث زوايا حادة مختلفة.



أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:


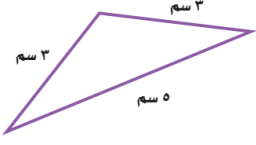
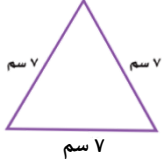
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
المثلثات (٥ - ٨) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) صنف كل مثلث مما يأتي حسب نوعه من حيث الزاوية ومن حيث الأضلاع:

		
من حيث الأضلاع	من حيث الأضلاع	من حيث الأضلاع
من حيث الزاوية	من حيث الزاوية	من حيث الزاوية
.....	.....	.....

(٢) صنف المثلث الذي يصنعه السلم و الحائط:



نوعه من حيث الأضلاع	نوعه من حيث الزاوية
.....	.....

(٣) إذا رسمت مثلثاً متطابق الأضلاع. وكان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم، فما طول الضلع الثالث؟

طول الضلع الثالث = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: ارسم مثلثاً من كل نوع ( قائم الزاوية ومختلف الأضلاع / منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين ):

--	--

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

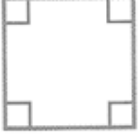


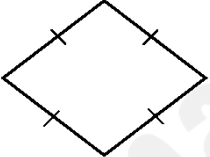


تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٥

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٨ - ٦) الأشكال الرباعية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

(٢) شكل رباعي ، وكل ضلعين فيه متوازيان ، وله أربع زوايا قائمة ، وفيه ضلعان أطول من الضلعين الآخرين ، ما الشكل الرباعي ؟

الشكل الرباعي هو : .....

### مسائل مهارات التفكير العليا

التبرير المنطقي : أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة ، مع التبرير :



أنا متفوقة

- المعين هو مربع. ( ) .....
- المستطيل هو متوازي أضلاع. ( ) .....
- كل المربعات مستطيلات ، لكن ليس كل المستطيلات مربعات. ( ) .....

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

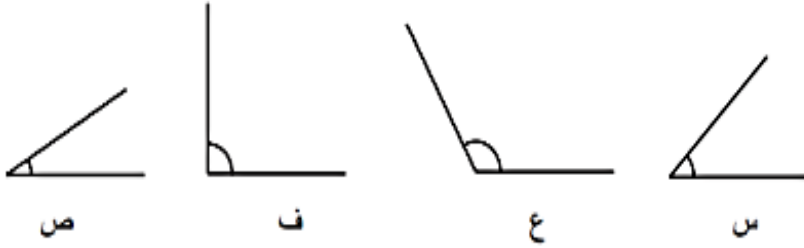
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م . تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م



# نماذج أسئلة

TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني



في أي من الإجابات التالية تم ترتيب الزوايا حسب قياسها من أصغرها إلى أكبرها؟

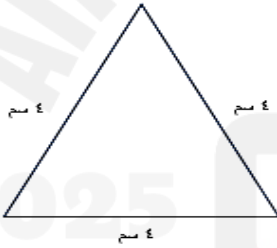
Ⓐ ع، ف، س، ص

Ⓐ ع، س، ف، ص

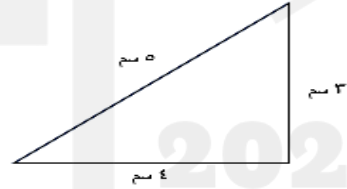
Ⓑ ص، ف، س، ع

Ⓑ ص، س، ف، ع

الشكل ب



الشكل أ



هل هذه الخواص للشكل أ، أم للشكل ب، أم لكلاهما؟

كلاهما

ج

ح

د

هـ

الشكل ب

ب

ج

د

هـ

الشكل أ

أ

ب

ج

د

له 3 أضلاع

جميع أضلاعه متساوية في  
الطول

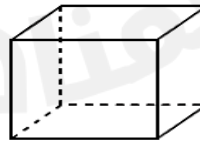
به ضلعان متعامدان

المحيط 12 سم

الشكل ب

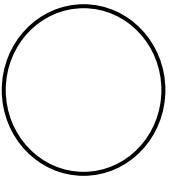


الشكل أ



فيما يلي بعض العبارات عن الشكل أ والشكل ب. ضع علامة × للأشارة إلى العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة لكل منها.

العبارة	صح	خطأ
لكل من الشكلين أ، ب وجه مربع.	×	
لكل من الشكلين أ، ب نفس عدد الأوجه.		
جميع زوايا كل وجه في الشكل أ هي زوايا قائمة.		
للشكل ب أحرف أكثر من أ.		
بعض الأحرف في الشكل ب مائلة.		

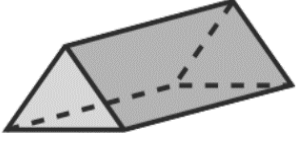


## مراجعة الفصل الثامن



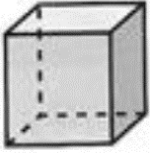
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية / / التاريخ

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة التالية:



١- اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي أمامك هو: .....

٢- هذا الشكل لديه ..... أوجه و ..... رؤوس و ..... أحرف.



٣- اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي أمامك هو: .....

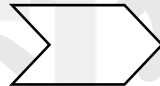
٤- هذا الشكل لديه ..... أوجه و ..... رؤوس و ..... أحرف.

٥- حوطي المضلع من بين الأشكال أدناه، ثم قومي بتسميته:

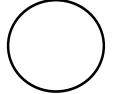
اسم المضلع: .....



ج.



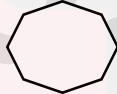
ب.



أ.

- حوطي المضلع من بين الأشكال أدناه، ثم قومي بتسميته:

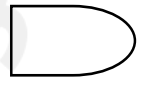
اسم المضلع: .....



ج.



ب.



أ.



# الفصل التاسع

## (فهم الاستدلال المكاني)

### الدروس

الدرس ١ : تعيين النقاط على خط الأعداد

الدرس ٢ : المستقيم والقطعة المستقيمة

الدرس ٣ : خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

الدرس ٤ : المستوى الإحداثي

الدرس ٥ : الدوران والانعكاس والانسحاب

الدرس ٦ : تطابق الأشكال

الدرس ٧ : التماثل

الدرس ٨ : إنشاءات هندسية: رسم مستقيم عمودي

الدرس ٩ : إنشاءات هندسية: رسم مستقيم مواز

الدرس ١٠ : إنشاءات هندسية: رسم المربع

الدرس ١١ : إنشاءات هندسية: رسم المستطيل



### "بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

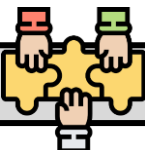
امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



### "بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)



واصلي اهتمامك بكل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور



لا يعجز القوم إذا تعاونوا.....

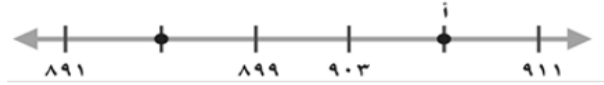
الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٣، ٢، ١
(٩ - ١) تعيين النقاط على خط الأعداد التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

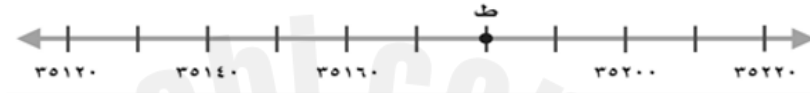
(١) ما النقطة التي تمثل العدد ٧١ على خط الأعداد ؟ .....



(٢) ما العدد الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟ .....



(٣) ما العدد الذي تمثله النقطة ط على خط الأعداد ؟ .....



(٤) خط أعداد يبدأ بـ ٢٥٠ وينتهي عند ٥٠٠ ، وطول فترة التدرج ٥٠ ، إذا كان الحرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية ، فما قيمة س ؟ .....

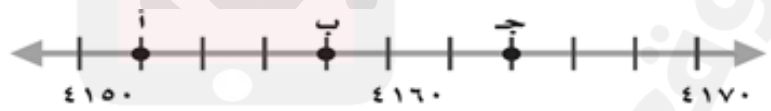


(٥) إذا كان طول فترة التدرج ٤ وحدات. فما العدد الذي يأتي مباشرة على يسار العدد ٣٢ ؟ .....



## مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ: قدر العدد الذي يمثله كل حرف من الأحرف على خط الأعداد



..... = أ      ..... = ب      ..... = ج

### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز      جيد      متوسط      تحتاج متابعة      تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

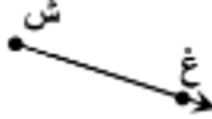
الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(٩ - ٢) المستقيم و القطعة المستقيمة والشعاع التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) سم الأشكال التالية: (شعاع / قطعة مستقيمة / مستقيم)



.....

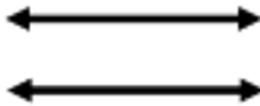


.....



.....

(٢) صف المستقيمات التالية: (مستقيمان متعامدان / مستقيمان متقاطعان / مستقيمان متوازيان)



.....

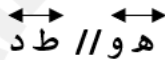


.....



.....

(٣) ارسم الأشكال المطلوبة:  
الشعاع ج د



## مسائل مهارات التفكير العليا

الاستدلال الرياضي: حدد ما إذا كان كل من الجملتين الآتيتين صحيحة أم غير صحيحة:

(١) إذا توازي مستقيمان فإن المسافة بينهما ثابتة. ( )

(٢) إذا توازي مستقيمان فإنهما يكونان متعامدين أيضاً. ( )

(٣) يمكن رسم مستقيمين متوازيين ومقاطعين في نفس الوقت. ( )



حلقة نقاش: هل يمكنك رسم مستقيمين متوازيين ومقاطعين في آن واحد؟ اشرح اجابتك

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات. ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

الفئات	أنا أبداع	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
٧ (٩ - ٣) خطة حل المسألة (إنشاء قائمة منظمة) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	اصطف محمود وسامي وأسامة وعمر في خط مستقيم ، وكان سامي الأول. كم طريقة يمكن أن يصطف البقية خلفه ؟
	أنا أبداع	قامت أسماء بتعليق ثلاث صور بعضها إلى جانب بعض على الحائط ، كم ترتيبيا مختلفا يمكن أن تحصل عليه أسماء ؟
	أنا أتميز	لدى عبد الله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد كما في الشكل ، إذا وضع عبدالله البطاقات في حقيبته وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العددين المكتوبين ، فكم مجموعاً مختلفاً يمكن أن يحصل عليه عبدالله ؟

٢	٩
٧	١١

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

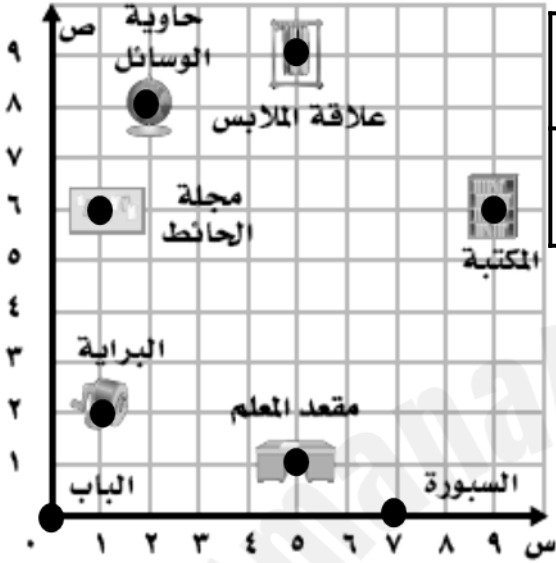
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م



الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢،١
(٩ - ٤) المستوى الإحداثي التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) سم الشيء الذي يقع عند كل من الأزواج المرتبة الآتية (النقطة وليس الصورة):



..... ( ٨ ، ٢ )	..... ( ٦ ، ٩ )
..... ( ٢ ، ١ )	..... ( ١ ، ٥ )

(٢) حدد الزوج المرتب لكل من الأشياء الآتية:

- علاقة الملابس: .....
- الباب: .....
- مجلة الحائط : .....
- السبورة : .....

### مسائل مهارات التفكير العليا

تحّد: مثل النقاط (٦، ٧)، (٢، ٥)، (٦، ٣)، (٢، ١) على الشبكة، ثم صل بينها واكتب اسم الشكل الناتج.

الحل: الشكل هو:



#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

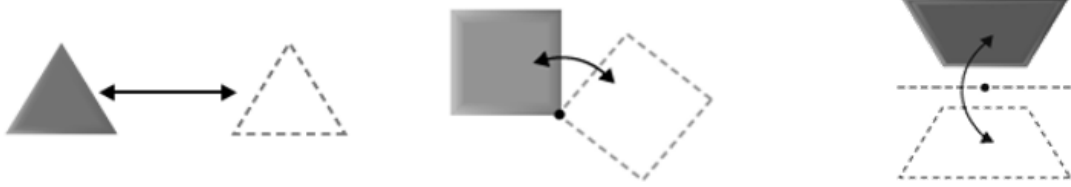
ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
( ٩ - ٥ ) الدوران و الانعكاس و الانسحاب التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية ( دوران / انسحاب / انعكاس ) :



(٢) يستعمل سعود الأشكال الهندسية لتصميم صورة هندسية لشجرة، كما في الصورة التي أمامك، ما التحويل الهندسي الذي تمثله المثلثات؟

.....

### مسائل مهارات التفكير العليا



صف أو ارسم كيف يمكن أن يكون الانسحاب انعكاساً في نفس الوقت:



حلقة نقاش:

صفي أو ارسمي كيف يمكن أن يكون الانسحاب انعكاساً نفس الوقت

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
  - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
  - لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(٦ - ٩) تطابق الأشكال التاريخ :						

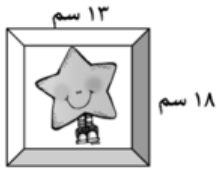
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

### (١) ضع دائرة حول الأشكال المتطابقة:

الرابعان	الدائرتان	المثلثان	السداسيان



(٢) أي الأشكال الظاهرة على كرة القدم متطابقة؟ .....



(٣) لدى محمد إطار يحيط بصورته ، عرضه ١٣ سم ، وطوله ١٨ سم ، ولديه صورة أخرى لها الإطار نفسه . إذا كان طول إطار الصورة الأخرى ١٨ سم ، فما عرضه ؟

(٤) مسألة مفتوحة: ارسم أي شكلين متطابقين:

### مسائل مهارات التفكير العليا



اكتشف الخطأ: لدى كل من عبدالعزيز و راشد قطعة فطيرة ، حوط الإجابة الصحيحة:



عبدالعزیز:  
قعتي أكبر



راشد:  
القطعتان متطابقتان

#### التغذية الراجعة:

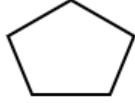
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٣، ٢، ١
التاريخ: / /						التمائل (٧ - ٩)

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



الإجابة: نعم / لا	الإجابة: نعم / لا	الإجابة: نعم / لا	الإجابة: نعم / لا
عدد المحاور: .....	عدد المحاور: .....	عدد المحاور: .....	عدد المحاور: .....

(٢) حوّل الشكل المتماثل دورانياً (بعد تدويره نصف دورة):



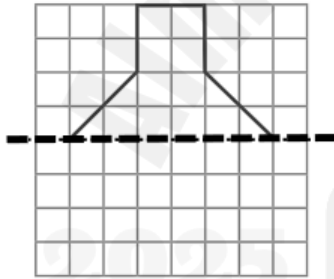
(٣) كم عدد المحاور للمربع؟



.....

(٤) إذا كان الخط المتقطع هو محور تماثل، فأكمل رسم

الشكل الذي أمامك:



## مسائل مهارات التفكير العليا

تفكير ناقد: كم عدد محاور التماثل للدائرة؟ اشرح إجابتك.



أنا متفوقة



## حلقة نقاش:

تري كم محور تماثل للدائرة؟ اشرح إجابتك.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠٢١
(٨ - ٩) إنشاءات هندسية : رسم مستقيم عمودي						
التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

ارسم المستقيم المار بالنقطة د ، والعمودي على أ ب :

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠٢١
(٩ - ٩) إنشاءات هندسية: رسم مستقيم مواز التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

ارسم المستقيم المار بالنقطة د ، والموازي لـ أ ب :

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
٧ (٩ - ١٠) إنشاءات هندسية : رسم المربع التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

ارسم المربع المطلوب :

ارسم مربعاً طول ضلعه ٥ سم.	ارسم مربعاً طول ضلعه ٣ سم.
----------------------------	----------------------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(٩ - ١١) إنشاءات هندسية : رسم المستطيل التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

ارسم المستطيل المطلوب :

ارسم مستطيلاً طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم. ارسم مستطيلاً طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم.

2025

2024

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

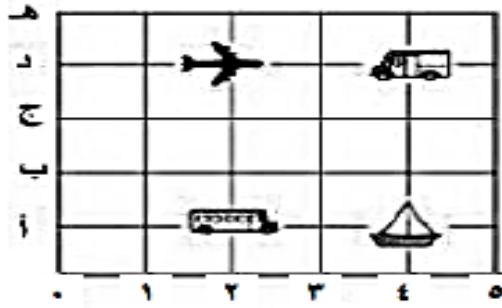




# نماذج أسئلة

TIMSS

بأدائي يسمو  
وطني



أي شكل يقع على ( ٢ ، ٤ ) ؟



الشاحنة

ب



طائرة

أ



القارب

د



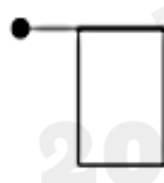
لباص

ج

أي من الأشكال التالية يبين وضع الشكل أعلاه بعد دورانه نصف دورة أو دورانه ١٨٠°؟



ب



أ

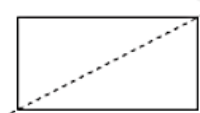


د

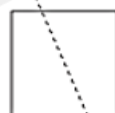


ج

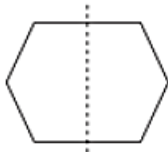
في أي من الأشكال التالية يعتبر الخط المنقط محور التماثل؟



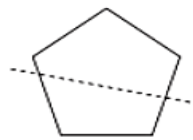
ب



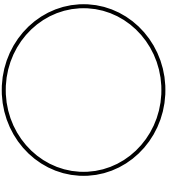
أ



د



ج



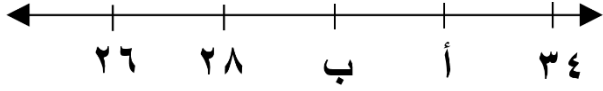
# مراجعة الفصل التاسع



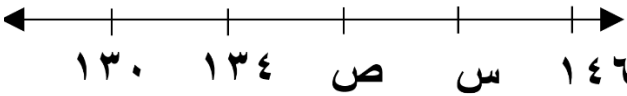
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدقة الرياضية / / التاريخ

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة التالية:

١



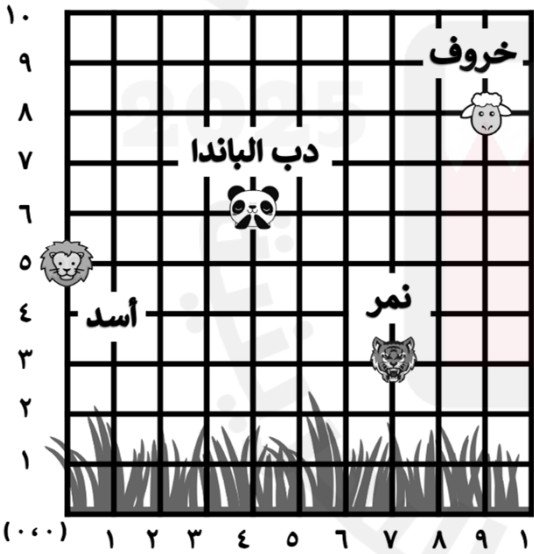
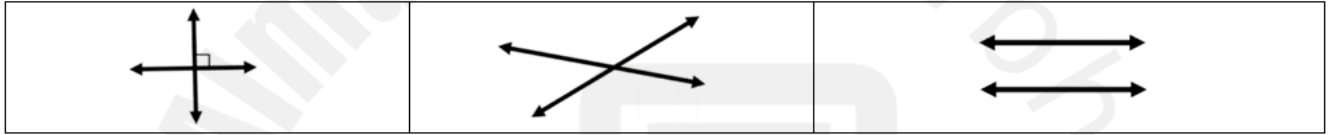
١- النقطة التي تمثل العدد ٣٠ هي: .....



٢- العدد الذي تمثله النقطة س هو: .....

٣- صلي المستقيمات التالية بالوصف المناسب لها:

مستقيمان متقاطعان	مستقيمان متوازيان	مستقيمان متعامدان
-------------------	-------------------	-------------------



٤- المستوى الإحداثي الذي أمامك يمثل حديقة الحيوان،

حددي ماهو مطلوب:

- موقع دب الباندا: .....

- موقع النمر: .....

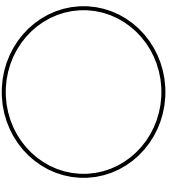
- الحيوان الذي يقع عند النقطة (٥ ، ٠) هو:

.....

- الحيوان الذي يقع عند النقطة (٨ ، ٩) هو:

.....



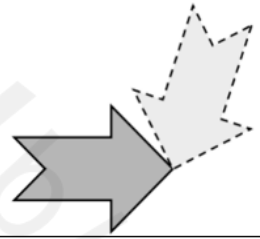
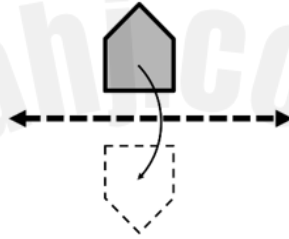
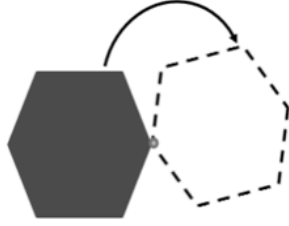
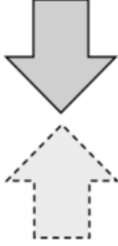


# مراجعة الفصل التاسع

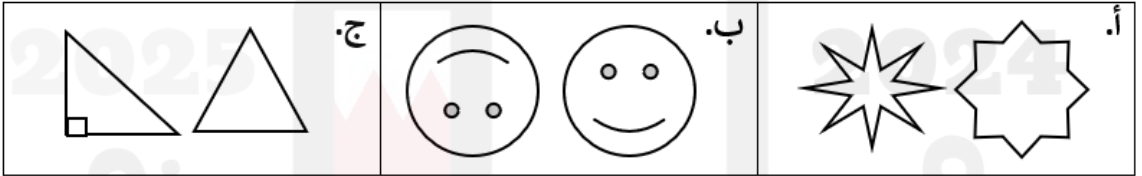


٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدقة الرياضية التاريخ / /

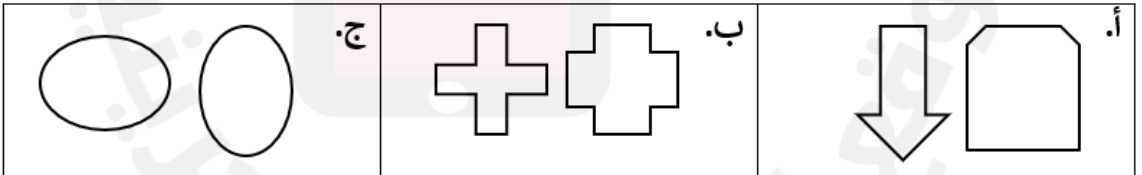
٥- حددي نوع التحويل الهندسي في الأشكال التالية: (دوران / انسحاب / انعكاس)



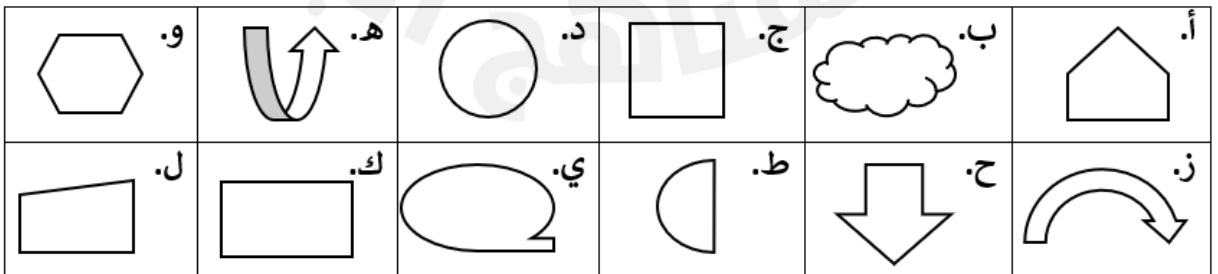
٦- حوطي الشكلين المتطابقين فيما يلي:



٧- حوطي الشكلين المتطابقين فيما يلي:



٧- حوطي جميع الأشكال التي لها محور تماثل فيما يلي:



## ما هو نظام STEAM التعليمي؟

STEAM هي اختصار أول ٥ أحرف من المواد الدراسية الخمسة (Science, Technology Engineering, Arts and Mathematics) ، وهم (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الفنون و الرياضيات). وبذلك يكون نظام STEAM هو

نظام تعليمي يستهدف دمج تلك المواد الدراسية التعليمية الخمسة في المناهج الدراسي الأساسي والمزج والترايط بينهم. يهدف هذا المشروع لتطبيق منحنى ستييم وعليه يرجى اتباع الخطوات التالية :

١. ابحتي في الانترنت عن حيوانات ونباتات تعيش في الغابة و اسماء غابات. قومي بتصميم غابة المرح على المستوى الإحداثي، التي تحتوي على حيوانات تعيش في الغابة ، وضعي فيها مصدر للماء و نباتات تنمو في الغابة.
٢. باستخدام ورقة A4 ، قومي بتقسيمها إلى قسمين كالتالي:
٣. **القسم الأول:** باستخدام الاوراق والألوان، قومي بتصميم المستوى الاحداثي وضعي عليه اسماء الحيوانات والنباتات.
٤. القسم الثاني: في نفس الورقة أجيبني عن الاسئلة التالية : اكتبني الزوج المرتب وسمي الشيء لخمس أشياء موجودة في المستوى الإحداثي .
٥. تأكدي من كتابة الاسم والصف واسم المعلمة واسم المدرسة.

## معايير التقييم

المادة	البنود	متواجد	غير متواجد
الرياضيات	- رسم المستوى الأحداثي. - كتابة الأزواج المرتبة. - تسمية النقاط التي تمثل الأزواج المرتبة		
العلوم	- تعرف على النظام البيئي للغابة . - التعرف على الحيوانات التي تعيش في الغابة . - التعرف على النباتات التي تعيش في الغابة.		
الهندسة	- تصميم مبتكر للمستوى الاحداثي. - الاخراج النهائي للعمل .		
الفنون واللغات	- سلامة اللغة من الأخطاء الاملائية . - رسم والتلوين والتزيين الورقة. - العمل بخط اليد ومن إعداد الطالبة .		
التقنية	- تمكن الطالبة من استخدام المواقع في البحث .		



# الفصل العاشر

## (القياس)

### الدروس

الدرس ١ : وحدات قياس الطول

الدرس ٢ : قياس المحيط

الدرس ٣ : مساحة المستطيل والمربع

الدرس ٤ : وحدات قياس السعة

الدرس ٥ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي

الدرس ٦ : وحدات قياس الكتلة

الدرس ٧ : تقدير الحجم وقياسه

الدرس ٨ : قياس الزمن



### "بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



### "بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)



واصل اهتمامك بكل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور



الإصرار ... يولد النجاح

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١ - ١٠) وحدات قياس الطول التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

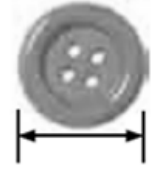
(١) قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر (سم):



سم .....



سم .....



سم .....

(٢) ضع دائرة حول أفضل تقدير لطول كل مما يلي:



التقدير الأنسب لطول مدرج المطار هو:

٥ كم	٥ م	٥ سم	٥ ملم
------	-----	------	-------



التقدير الأنسب لطول ساق نبات الذرة هو:

٢ كم	٢ م	٢ سم	٢ ملم
------	-----	------	-------

(٣) إذا قالت أختك إن طولها ١٥٠ ملمتراً ، فهل كلامها معقول ؟ مع التفسير.

(٤) اذكر حالة يكون فيها القياس بالملمترات (ملم) هو الأنسب:

### مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف طول كل منها أكبر من ١٠ سنتمترات وأقل من ١٠٠ سنتمتر.

(١) ..... (٢) ..... (٣) .....

**حلقة نقاش:** اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف طول كل منها أكبر من ١٠ سنتمترات وأقل من ١٠٠ سنتمتر

التغذية الراجعة:

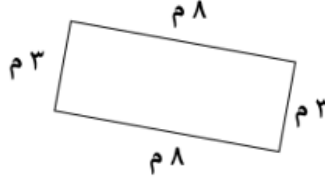
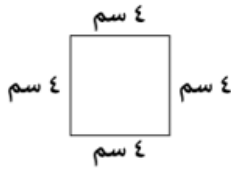
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزيميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٥

الفئات	أنا أبداع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
قياس المحيط (١٠-٢)						التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد محيط كل مما يأتي:



المحيط =	المحيط =	المحيط =
.....	.....	.....
.....	.....	.....

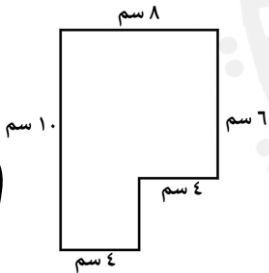
(٢) أوجد المحيط لكل مما يأتي:



المحيط =	المحيط =	المحيط =
.....	.....	.....

(٣) حقل مربع الشكل ، طول ضلعه ٩٠ متراً. ما محيطه ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة: اشرح كيف تجد محيط الشكل المجاور:



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

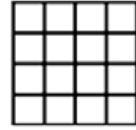
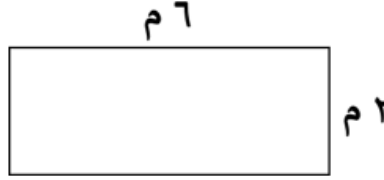
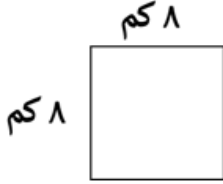
ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
مساحة المستطيل والمربع (١٠-٣) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد مساحة كل مما يأتي:



المساحة =	المساحة =	المساحة =
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(٢) يستعمل نجار ألواحاً من الخشب مستطيلة الشكل ، طول كل منها ٨١ سم ، وعرضها ٤٠ سم. ما مساحة اللوح الخشبي ؟

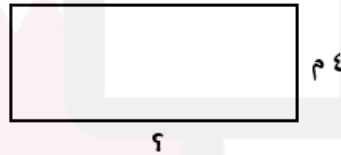
### مسائل مهارات التفكير العليا



الحس العددي: الأشكال الآتية معلومة مساحاتها و طول ضلع في كل منها . أوجد أطوال الأضلاع الأخرى:



المساحة = ٥ سنتمترات مربعة  
طول الضلع الآخر =



المساحة = ٣٦ متراً مربعاً  
طول الضلع الآخر =



المساحة = ٣٦ سنتمتر مربعاً  
طول الضلع الآخر =

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.


تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م



الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٠ - ٤) وحدات قياس السعة التاريخ :						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

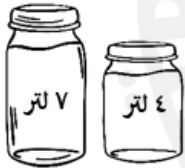
(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

عربة سائل تنظيف الصحون 	وعاء مربى صغير 	بالون 
٥٠٠ مل ٥٠٠ لتر	١٢٠ مل ١٢٠ لتر	١٥٠ مل ١٥٠ لتر
حوض أسماك 	إبريق شاي 	عربة كاتشب 
٣٠ مل ٣٠ لتر	١ مل ١ لتر	٧٠٠ مل ٧٠٠ لتر

(٢) قالت فاطمة إنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

إذا كان لديك إناء سعته ٤ لترات وإناء آخر سعته ٧ لترات ، واحتجت إلى ٣ لترات من الماء ، فكيف تحصل على اللترات الثلاثة، إذا علمت أن كلا الإناءين غير مدرج.



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
  - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
  - لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
<b>خطة حل المسألة ( الاستدلال المنطقي ) التاريخ : / /</b>						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	يقف أربعة أشخاص في صف ، حيث يقف أحمد في المكان الأخير ، ويقف عبدالرحمن في المكان الثاني، أما طلال فيقف أمام أحمد. إذا علمت أن عادلاً يقف في المكان الأول، فما ترتيبهم ؟			
		الشخص الأول	الشخص الثاني	الشخص الثالث	الشخص الرابع
		.....	.....	.....	.....
أنا أتميز	فارس وماهر وسلمان ثلاثة طلاب، أحدهم في الصف الرابع والثاني في الصف الخامس، والآخر في الصف السادس. إذا علمت أن ماهر ليس في الصف الرابع، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف، فما صف كل واحد منهم ؟				
	اسم الطالب:	فارس	ماهر	سلمان	
	الصف:	.....	.....	.....	
أنا أبعد	يهتم فرحان بتربية الحيوانات الأليفة والطيور والأسماك، ولديه من الأرناب مثلي ما لديه من الطيور ، ولديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرناب. إذا علمت أن لديه طائرين، فما عدد ما لديه من الأرناب و من الأسماك ؟				
	مثلي : تعني ضعف	الحيوان:	العدد:		
		 الأسماك	 الأرناب	 الطيور	.....

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
  - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
  - لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٠ - ٦) وحدات قياس الكتلة التاريخ :						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

حافضة مليئة بالمشروبات 	صلصال "طين" 	طابع بريد 
٢٥ كجم    ٢٥ جم	١٠٠ كجم    ١٠٠ جم	٨ كجم    ٨ جم
لعبة خاصة للقفز "ترامبولين" 	حقيبة أدوات "مفكات" 	كرة خفيفة 
٥٠ كجم    ٥٠ جم	٣٠ كجم    ٣٠ جم	٢٠ كجم    ٢٠ جم

(٢) ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس؟ فسر إجابتك. "علماً أن الكيلوجرام الواحد يساوي تقريباً ٦ برتقالات متوسطة الحجم"

### مسائل مهارات التفكير العليا



أنا متفوقة

مسألة مفتوحة:

اذكر خمسة أشياء من غرفة الصف كتلة كل واحد منها أكبر من ١ كيلوجرام:

.....



حلقة نقاش: اذكر ٥ أشياء من غرفة الصف كتلة كل واحد منهما أكبر من ١ كيلوجرام

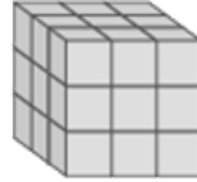
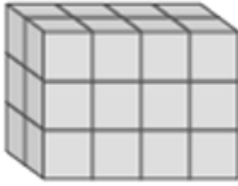
التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكنة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء. شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢، ١
(١٠ - ٧) تقدير الحجم وقياسه التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

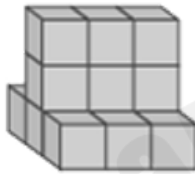
(١) أوجد حجم المجسم الآتي:



حجم المجسم = .....

حجم المجسم = .....

(٢) قدر حجم المجسم الآتي:



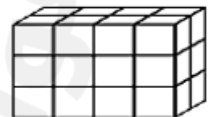
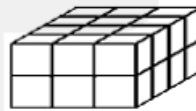
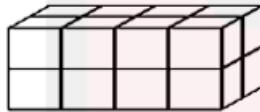
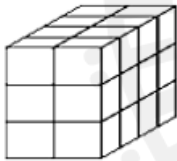
حجم المجسم = .....

حجم المجسم = .....

(٣) لدى خالد وعامر صندوقان ، صندوق خالد طوله ٨ وحدات وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . وصندوق عامر طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات . وارتفاعه وحدة واحدة . أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة؟  
حجم صندوق خالد = ..... حجم صندوق عامر = .....  
الصندوق الذي حجمه ٣٢ وحدة مكعبة هو: (أ) صندوق خالد (ب) صندوق عامر

### مسائل مهارات التفكير العليا

حدد المجسم المختلف عن بقية المجسمات الثلاثة الأخرى ثم ضع دائرة حوله:



أنا متفوقة

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدري جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / - / - ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / - / - ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدأ	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
قياس الزمن (١٠ - ٨) التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة الترفيهية ، ما الزمن الذي استغرقه كل منها:

وقت البدء	وقت الانتهاء	وقت البدء	وقت الانتهاء
			
الزمن المستغرق = .....	الزمن المستغرق = .....	الزمن المستغرق = .....	الزمن المستغرق = .....

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق = .....	

(٢) بدأ سلمان القراءة الساعة ١٢:١٥ واستمر حتى الساعة ١٢:٥٠ أوجد الزمن المستغرق.

### مسائل مهارات التفكير العليا



أنا متفوقة

يقوم بدر وسلطان بحساب طول فترة زمنية بين وقتين. حوّل الإجابة الصحيحة مع التفسير:

سلطان: الساعة الآن ١٠:٤٥ صباحاً وبعد ٣٠ دقيقة ستصبح الساعة ١١:٤٥ صباحاً.

بدر: الساعة الآن ١٠:٣٠ صباحاً وبعد ساعة و ٤٥ دقيقة تصبح الساعة ١٢:١٥ بعد الظهر.

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



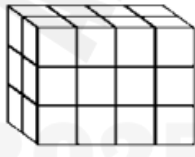
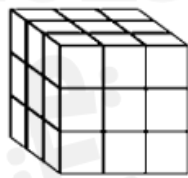
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

# مراجعة الفصل العاشر



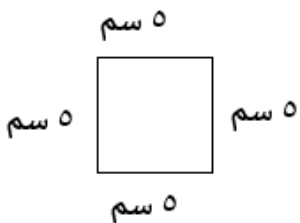
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدقة الرياضية / / التاريخ

١ السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

	(١) التقدير الأنسب لطول شجرة التفاح هو:			
	أ. ٣ سم	ب. ٣ متر	ج. ٣ كم	
	(٢) التقدير الأنسب لسعة زجاجة الماء هو:			
	أ. ٢٠٠ مل	ب. ٢٠٠ لتر	ج. ٢٠٠ كم	
	(٣) التقدير الأنسب لكتلة كتاب الرياضيات هو:			
	أ. ٥٠ سم	ب. ٥٠ جم	ج. ٥٠ كجم	
	(٤) حجم المجسم الذي أمامك هو:			
	أ. ٢٠ وحدة مكعبة	ب. ١٢ وحدة مكعبة	ج. ٢٤ وحدة مكعبة	
	(٥) حجم المجسم الذي أمامك هو:			
	أ. ٩ وحدات مكعبة	ب. ٢٧ وحدة مكعبة	ج. ١٨ وحدة مكعبة	

٢ السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة التالية:

١- احسبي محيط الشكل الذي أمامك:



المحيط =  
.....  
.....





# القبعات الست



لوني القبعات حسب اللون الموجود أسفلها ، واجيبي عن ما يلي :

أرادت فاطمة صنع قميص  
لكنها أخطأت في القياس . ما  
هي المشاكل الناتجة عن ذلك؟



القبعة السوداء

عددي وحدات قياس الطول :



القبعة البيضاء

ماذا تتوقعين شعور فاطمة  
عندما أخطأت في  
القياس؟ولماذا ؟



القبعة الحمراء

ضعي حلول لمشكلة فاطمة،  
وضحي الأدوات ووحدات  
القياس ؟



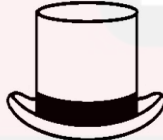
القبعة الخضراء

ما هي وحدات قياس الطول  
المستعملة لعمل القميص؟



القبعة زرقاء

ما هي فوائد وحدات الطول،  
أذكر أمثلة أخرى لاستخدام  
وحدات الطول في حياتنا.



القبعة الصفراء



# الفصل الحادي عشر

## (الكسور الاعتيادية)

### الدروس

الدرس ١ : الكسور الاعتيادية بوصفها أجزاء من الكل

الدرس ٢ : خطة حل المسألة : رسم صورة

الدرس ٣ : تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد

الدرس ٤ : الكسور الاعتيادية المتكافئة

الدرس ٥ : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

الدرس ٦ : جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة

الدرس ٧ : طرح الكسور الاعتيادية المتشابهة

الدرس ٨ : الأعداد الكسرية

الدرس ٩ : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)



## "بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



بذاتي  
أرتقي

## "بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)



واصل اهتمامك بحل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع  
للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور



بمهاراتي  
أصنع  
مستقبلي

إننا ننتمي إلى أوطاننا مثلما ننتمي إلى أمهاتنا.....



الفئات	أنا أبدأ	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١١ - ١) الكسور الاعتيادية بوصفها أجزاء من الكل التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:



الكسر = .....

الكسر = .....

الكسر = .....

(٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون باللون الفاتح في كل علم من أعلام السفن الآتية:



الكسر = .....

الكسر = .....

(٣) مثل الكسور التالية بالرسم:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{6}$$

### مسائل مهارات التفكير العليا



أنا متفوقة

الكسر  $\frac{2}{5}$  إذا أصبح مقامه ١٠ بدلاً من ٥ ، فهل يصبح الكسر الناتج أكبر أو أقل من  $\frac{2}{5}$  ؟ اشرح.

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء ، شكرا لجهودك الرائعة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
( ١١ - ٢ ) خطة حل المسألة (رسم صورة) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر ، وكان فيصل ثالثاً ، أما هشام فكان خلف فيصل ، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور ؟
	أنا أتميز	ثلاث شجراتٍ، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ متراً ، فما طول كل شجرة ؟
	أنا أبعد	على رف مكتبة يوجد ١٦ كتاباً، إذا كان ربع هذه الكتب عن التفسير ، وكتابان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية ؟
		<p>الشخص الأول      الشخص الثاني      الشخص الثالث      الشخص الرابع</p> <p>.....</p>
		<p>طول الشجرة الأولى = .....</p> <p>طول الشجرة الثانية = .....</p> <p>طول الشجرة الثالثة = .....</p>
		<p>الكتب:      كتب المغامرات      كتب التفسير      الكتب العلمية</p> <p>العدد:      .....</p>

#### التغذية الراجعة:

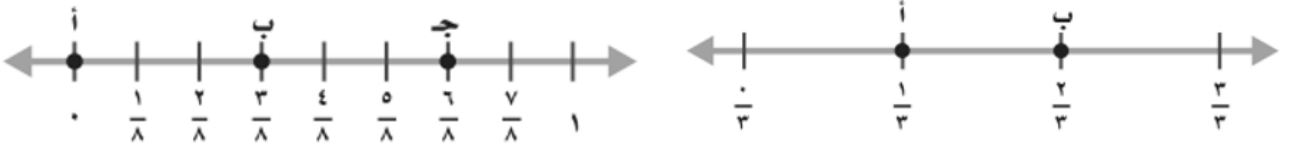
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م . تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١١ - ٣) تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :



يمثل النقطة: .....

يمثل النقطة: .....

(٢) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟



..... = ي

..... = ب

(٣) اذكر كسراً يقع بين  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{7}{8}$  على خط الأعداد: .....

### مسائل مهارات التفكير العليا

ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد:



..... = النقطة أ

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- أرجو لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.




ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١١ - ٤) الكسور الاعتيادية المتكافئة التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

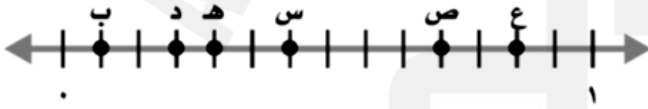
(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له:

 _____ = _____	 _____ = _____	 _____ = _____
--	--	--

(٢) أوجد كسراً مكافئاً لكل مما يأتي:

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7}$
---------------	----------------	---------------	---------------

(٣) ما النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{4}{14}$  على خط الأعداد ، ؟ أوجد كسر مكافئ له.



النقطة (الحرف) = .....  
الكسر المكافئ = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجدت كل من علياء و خديجة كسراً مكافئاً ل  $\frac{6}{18}$  . أحوط الإجابة الصحيحة.

$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$ خديجة: 	$\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$ علياء: 
---	---



أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها						
التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) قارن بين الكسور مستعملاً ( < أو > أو = ) :

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{4}{8}$$

(٢) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ..... ، .....	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{6}$
..... ، ..... ، .....	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$

(٣) أكلت عائشة  $\frac{1}{4}$  الجزر الموجود في الطبق، وأكلت منال  $\frac{3}{12}$  الجزر. أيهما أكلت أكثر؟



### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب ثلاث كسور ليست أكبر من  $\frac{1}{2}$  : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_



أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدأ	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١١ - ٦) جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من صحته مستعملاً النماذج:

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$

(٢) هطلت كمية من المطر ارتفاعها  $\frac{2}{8}$  سم في ساعة، ونزل ضعف هذه الكمية في الساعة الثانية. أوجد مجموع ما نزل من المطر في الساعتين.

(٣) استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين:

عدد الطلاب	الهواية
٦	كرة القدم
٥	السباحة
٣	الخط العربي
٤	القراءة

أ- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الطلاب الذين يمارسون القراءة والسباحة؟  
 ب- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الطلاب الذين يمارسون هواية غير كرة القدم؟

### مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة: اكتب كسرين اعتياديين مجموعهما  $\frac{3}{4}$ :

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.
- ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١١ - ٧) طرح الكسور الاعتيادية المتشابهة التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من صحته مستعملاً النماذج:

$\dots = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$	$\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$
$\dots = \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$	$\dots = \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$

(٢) استغرق عصام  $\frac{5}{6}$  ساعة في الرسم، و  $\frac{2}{6}$  ساعة في القراءة. فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

الألعاب المفضلة	
عدد الطلبة	اللعبة
١٤	كرة القدم
٨	كرة اليد
٦	كرة السلة

(٣) استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين:

أ- كم يزيد الكسر الذي يمثل عدد الذين يفضلون كرة القدم على الكسر الذي يمثل الذين يفضلون كرة السلة؟

ب- افترض أن ٤ طلبة غيروا رأيهم واختاروا كرة السلة بدلاً من كرة اليد. فكم يزيد الكسر الذي يمثل الطلبة الذين يفضلون كرة القدم على الكسر الذي يمثل عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة؟

### مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة من واقع الحياة: اكتب مسألة تتطلب فيها إيجاد ناتج  $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$  ثم حلها. أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمرري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء. شكرا لجهودك الرائعة. استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / - / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / - / / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١١ - ٨) الأعداد الكسرية التاريخ: / /						

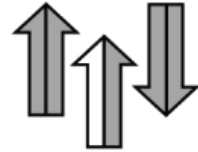
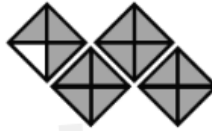
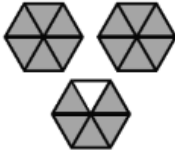
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

العدد الكسري يتكون من جزأين، عدد كلي و كسر الكسر غير الفعلي: كسر بسطه أكبر من مقامه

$$\frac{23}{6} \quad \frac{11}{4} \quad \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{6} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{3}$$

(١) اكتب العدد الكسري و الكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي:



الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
.....	.....

الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
.....	.....

الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
.....	.....

(٢) اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري و العكس:

.....	$1 \frac{3}{4}$	العدد الكسري
$\frac{17}{4}$	.....	الكسر غير الفعلي

(٣) شرب سامي  $2 \frac{3}{5}$  كوب ماء بعد الشوط الأول من مباراة كرة قدم. و شرب  $2 \frac{4}{6}$  كوب ماء بعد الشوط الثاني. متى شرب سامي ماء أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: كتب عبدالرحمن و عبدالله  $\frac{3}{5}$  ؛ على شكل كسر غير فعلي، كما هو موضح.

$$\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5} \quad \text{عبد الله}$$

$$\frac{20}{5} = 4 \frac{3}{5} \quad \text{الرحمن}$$



أنا متفوقة

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات. أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٥

تحتاج متابعة

متوسط

جيد

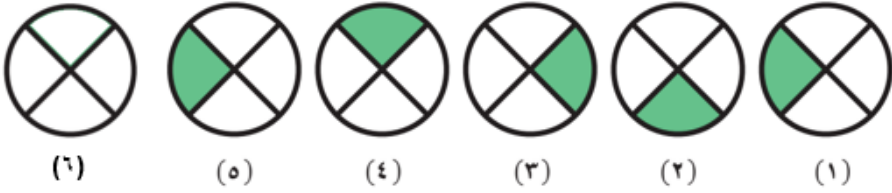

ممتاز

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو:



الفئات	أنا أبعد	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
( ١١ - ٩ ) استقصاء حل المسألة (اختيار خطة) التاريخ : / /						

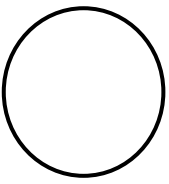
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

الفئات	أنا أستطيع	<p>الجبر: لديك النمط المبين في الشكل. ما الشكل التالي في النمط ؟</p> 
	أنا أبعد	<p>اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ ديناراً، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم ديناراً يدفع كل منهم ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	أنا أتميز	<p>اشترى تاجر قمصاناً بقياسات مختلفة كما في الشكل:</p> <p>صغير، ومتوسط، وكبير، إذا كان ثمنها الكلي ٢٤٠ ديناراً، فكم قميصاً اشترى من كل قياس ؟</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

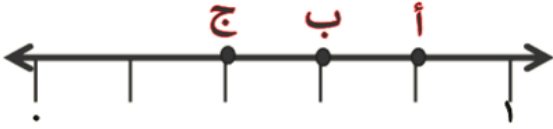


# مراجعة الفصل الحادي عشر



٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية / / التاريخ

١ - النقطة التي تمثل الكسور التالية:



$\frac{2}{5}$  : .....  $\frac{3}{5}$  : .....  $\frac{4}{5}$  : .....

٢ - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له:



الكسر المكافئ	الكسر
_____	_____



الكسر المكافئ	الكسر
_____	_____

٣ - رتب هذه الكسور تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٤ - قارني بين هذه الكسور بوضع الإشارة المناسبة:

$\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$

# حملة صحي نظيف



١) يعاني ثلاثة أشخاص من بين كل عشرة أشخاص من فقر الدم في جميع أنحاء العالم ، أكتبي كسر يمثل عدد الأشخاص ، وثم مثليه في المستطيل الموجود أدناه .

الكسر = \_\_\_\_\_ ، التمثيل:

٢) واحد من كل ٣ أشخاص في جميع أنحاء العالم يعاني من درجة معتدلة إلى درجة حادة من انعدام أمن الغذاء ، أكتبي كسر يمثل عدد الأشخاص ، وأوجدي كسر مكافئ له .

الكسر : \_\_\_\_\_ ، الكسر المكافئ : \_\_\_\_\_

٣) مريم تسرف في تناول الأغذية وترمي أغلبها ، قدمي نصيحة إلى مريم ؟


# الفصل الثاني عشر

## (الكسور العشرية)

### الدروس

- الدرس ١ : الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة
- الدرس ٢ : الأعداد الكسرية و الكسور العشرية
- الدرس ٣ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
- الدرس ٤ : تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
- الدرس ٥ : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها
- الدرس ٦ : تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية
- الدرس ٧ : الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية
- الدرس ٨ : تقريب الكسور العشرية
- الدرس ٩ : تقدير نواتج الجمع والطرح
- الدرس ١٠ : جمع الكسور العشرية
- الدرس ١١ : طرح الكسور العشرية



### "بذاتي أرتقي" (سينما الرياضيات)

امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس على قناة التيمز



بذاتي  
أرتقي

### "بمهاراتي أصنع مستقبلي" (المكتبة الرقمية)



واصل اهتمامك بكل الأنشطة و التدريبات الإثرائية بالرجوع  
للمكتبة الرقمية على قناة التيمز بمسح الرمز المجاور



بمهاراتي  
أصنع  
مستقبلي

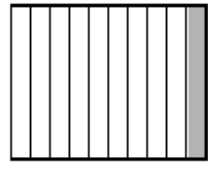
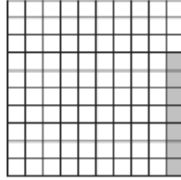
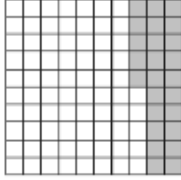
الابتسامه نصف الصحة



الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١٢ - ١) الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وبكسر عشري:



كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٢) اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

أربعة عشر جزءاً من مئة		ثمانية أجزاء من عشرة		خمس وثلاثين جزءاً من مئة	
كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٣) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{22}{100} = \dots\dots\dots$$



### مسائل مهارات التفكير العليا

أنا متفوقة

مسألة مفتوحة : اكتب كسراً تكون قيمته العشرية بين  $\frac{2}{10}$  ،  $\frac{25}{100}$

#### التغذية الراجعة:

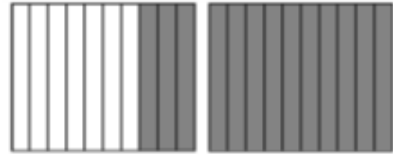
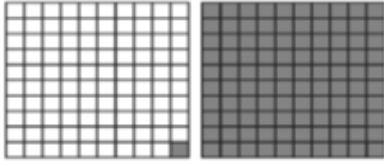
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالملكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمنك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / - / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / - / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدأ	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٣، ١
(١٢ - ٢) الأعداد الكسرية والكسور العشرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) اكتب كلا مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري:



كسر عشري	كسر اعتيادي
.....	.....

كسر عشري	كسر اعتيادي
.....	.....

(٢) اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

ستة وخمسين وواحداً من مئة	كسر عشري	كسر اعتيادي
.....	.....	.....

ستة عشر وسبعة أجزاء من عشرة	كسر عشري	كسر اعتيادي
.....	.....	.....

(٣) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري:

$\frac{25}{100} = 0.25$	$\frac{2}{100} = 0.02$	$\frac{8}{10} = 0.8$	$\frac{6}{10} = 0.6$
-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------



### مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب عدداً كسرياً وكسراً عشرياً أقل من خمسة وثمانية أجزاء من عشرة .

عدد كسري = ..... كسر عشري = .....

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك، أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	٣	أنا أتميز	٢	أنا أستطيع	١
( ١٢ - ٣ ) مهارة حل المسألة ( خطة إنشاء نموذج ) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

أنا أستطيع	<p>فتحت سمية ٨ علب صلصال. إذا كان في كل عبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر، فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية ؟</p>  <p>عدد قطع الصلصال الرمادي = ..... عدد قطع الصلصال الأحمر = .....</p>
أنا أتميز	<p>يركض رياض مسافة ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم. كم دورة يركض حول الملعب ؟</p>  <p>مسافة الدورة الواحدة حول الملعب = ..... عدد الدورات حول الملعب = .....</p>
أنا أبعد	<p>يريد خالد أن يدهن ٣ جدران في غرفته. إذا كان طول الجدار ٥ أمتار، وارتفاعه ٣ أمتار، وكانت عبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ متراً مربعاً، فكم عبة دهان يحتاج إليها ؟</p>  <p>مساحة الجدار الواحد = ..... مساحة ٣ جدران = ..... عدد علب الدهان التي يحتاجها خالد = .....</p>

#### التغذية الراجعة:

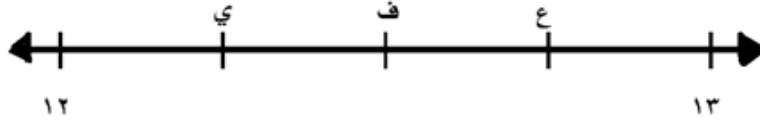
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / - / - ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / - / - ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٢ - ٤) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد التاريخ: / /						

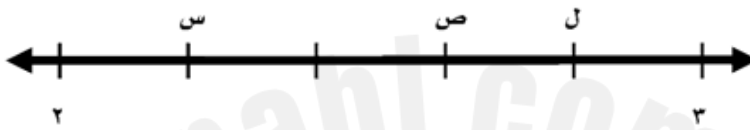
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



النقطة = .....	$12 \frac{3}{4}$
الكسر العشري = .....	

النقطة = .....	$12 \frac{1}{2}$
الكسر العشري = .....	

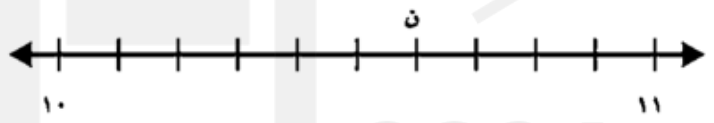


النقطة = .....	$2 \frac{1}{5}$
الكسر العشري = .....	

النقطة = .....	$2 \frac{3}{5}$
الكسر العشري = .....	

(٢) ما العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

النقطة ن تمثل العدد الكسري =
النقطة ن تمثل الكسر العشري =



النقطة ن تمثل العدد الكسري =
النقطة ن تمثل الكسر العشري =



### مسائل مهارات التفكير العليا



أنا متفوقة

مسألة مفتوحة: ارسم خط أعداد ثم عين عليه أربع نقاط تكون  $12 \frac{3}{4}$  إحداها.



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- /- ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- /- ٢٠٢٥ م



الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١٢ - ٥) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) قارن ، مستعملاً ( < ، > ، = ) :

٠,٥٨	□	٠,٥٦	١٦,٣	□	١٦,٣٣	٧,٤	□	٠,٧٤
٠,٩	□	٠,٩٠	٠,٠٩	□	١	٨٢,٦٠	□	٨٢,٦

(٢) رتب كل مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر ( تنازلياً):

٠,٨٢ - ٠,٨٠ - ٠,٠٨

.....	.....	.....
-------	-------	-------

١٩,٦٠ - ١٩,٥٦ - ١٩,٦٢

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٧,٧ - ٥,٧ - ١,٨ - ٣,٦

.....	.....	.....
-------	-------	-------



### مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: ما الكسر العشري الذي يقع في منتصف المسافة بين ٤,٣٦ و ٤,٤٨ على خط الأعداد؟

.....

التغذية الراجعة:

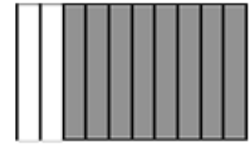
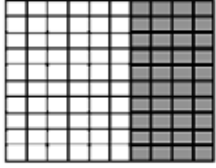
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالكتابة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١٢ - ٦) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) اكتب كسراً اعتيادياً و كسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



كسر اعتيادي	كسر عشري
.....	.....

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....	.....

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....	.....

(٢) اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري:

..... = $\frac{1}{4}$	..... = $\frac{3}{5}$	..... = $\frac{4}{10}$	..... = $\frac{78}{100}$
-----------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------

(٣) أعد رسم خط الأعداد فيما يأتي مستعملاً الكسور العشرية المكافئة:



### مسائل مهارات التفكير العليا



أنا متفوقة

اكتشف الخطأ: كتبت كل من هالة وليلى  $2\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري. حوط الإجابة الصحيحة:

ليلى: ٢,٧٥

هالة: ٢,٣٤

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات.  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / - / - ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / - / - ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
٧ - ١٢) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) قارن ، مستعملاً ( = ، > ، < ) :

$٤ \bigcirc \frac{١٦}{٤}$	$٣ \frac{٣}{١٠٠} \bigcirc ٣,٠٣$	$٦ \frac{٩}{١٠} \bigcirc ٧$
$٤,١ \bigcirc ٤ \frac{١}{١٠}$	$٥,٠٣ \bigcirc ٥,٣$	$١٢ \frac{٢}{٥} \bigcirc ١٢,٥$

(٢) رتب كل مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر ( تنازلياً):

$١٠,٧٥$	$١٠ \frac{٣٦}{١٠٠}$	$١٠,٩$	$١٠ \frac{١}{٢}$
---------	---------------------	--------	------------------

.....	.....	.....	.....	الترتيب من الأكبر للأصغر
-------	-------	-------	-------	--------------------------



## مسائل مهارات التفكير العليا

حوط العدد المختلف فيما يلي:

أنا متفوقه

$$٣ \frac{١}{٢}$$

$$٣,٠٥$$

$$٠,٥ + ٣$$

ثلاثة وخمسة أعشار

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبعد	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	٢٠١
(١٢ - ٨) تقريب الكسور العشرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) قرب كل مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

الكسر العشري	١,٥٤	٦,٣٨	٣١,٧٢	٨١,٤٨
التقريب	.....	.....	.....	.....

(٢) قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

الكسر العشري	٢,٥٨	٧,٣١	٦٣,٠٥	٩٧,٣٣
التقريب	.....	.....	.....	.....

(٣) قرب إلى أقرب عدد صحيح: يريد سعيد أن يشتري حذاء ثمنه ٧٥,٥٣ ديناراً. ما ثمنه تقريباً؟

.....



### مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ: قرب العدد الكسري إلى أقرب جزء من عشرة:

العدد الكسري	الكسر العشري	التقريب إلى أقرب جزء من عشرة
$2 \frac{3}{4}$	.....	.....

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالملكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / - / - ٢٠٢٥ م تاريخ المتابعة: / / - / - ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٢ - ٩) تقدير نواتج الجمع والطرح التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



أنسة قاموسة



لتقدير ناتج جمع أو طرح عددين عشرينيين ، قربي كل منهما إلى أقرب عدد صحيح ثم اجمعي أو اطرحي

مثال لتقدير الجمع:  $6,8 \leftarrow 7$       مثال لتقدير الطرح:  $28,75 \leftarrow 29$

$4,2+ \leftarrow 4+$        $13,49- \leftarrow 13-$

$11$        $16$

(١) قدر ناتج الجمع و الطرح ( قرب إلى أقرب عدد كلي ) :

..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

(٢) قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملاً ( = ، > ، < ) :

$7,95 + 12,29$        $3,67 + 18,34$

(٣) اشترى هاشم صوراً بمبلغ ١٢,٢٩ ديناراً، و بطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ ديناراً، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينار. فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ: قدر ناتج جمع  $17,95 + 21,5 + 32,4$  إلى أقرب عدد كلي .



أنا متفوقة

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة. استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة . استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات . ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المناهبة: /- / ٢٥

الفئات	أنا أبعد	جميع الأُسئلة	أنا أتميز	جميع الأُسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٢ - ١٠) جمع الكسور العشرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية



عند جمع الكسور العشرية علينا أولاً أن نرتب الفواصل العشرية بحيث تكون فوق بعض ، بعد ذلك نجمع الأرقام التي بعد الفاصلة ، ثم ننزل الفاصلة وتكمل جمع باقي الأرقام التي قبل الفاصلة (باقي المنازل)

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ 2,3+ \\ \hline 3,8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{قبل} \\ \text{الفاصلة} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,5 \\ 2,3+ \\ \hline 3,8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{بعد} \\ \text{الفاصلة} \end{array}$$

أنسمة قاموسية



(١) أوجد ناتج جمع كل مما يأتي ، ثم تأكد من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 8,76 \\ + \dots\dots\dots \leftarrow 6,95 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 0,7 \\ + \dots\dots\dots \leftarrow 0,2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 36,05 + 47,28 \\ + \dots\dots\dots \leftarrow \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	

(٢) استعمل طارق ٢٨,٥ دقيقة من بطاقة هاتفه الجوال يوم السبت، واستعمل ٣٥,٧٥ دقيقة يوم الأحد . فكم دقيقة استعمل في اليومين معاً ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

مجموع ثلاثة من الكسور العشرية التالية يساوي ١٤,٠٤ . حدد الكسر العشري الذي لا يدخل في مجموع تلك الكسور . ( ضع دائرة حوله )

- ٦,٤٤     
 ٢٥,٠٣     
 ٢,٥٧     
 ١,١٥



أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي:  استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الجل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- / ٢٠٢٥ م

الفئات	أنا أبدع	جميع الأسئلة	أنا أتميز	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	أنا أستطيع	١
(١٢ - ١١) طرح الكسور العشرية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية

(١) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{التحقق بالجمع} \\ \leftarrow \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$38,05 - 56,87$
--	-----------------

(٢) مع حامد ٧٥,٥٠٠ ديناراً. اشترى ملابس بمبلغ ٢٥,٩٩٠ ديناراً، وأحذية بمبلغ ١٢,٧٥٠ ديناراً، وأدوات مكتبية بمبلغ ٩,٢٥٠ دنانير. كم ديناراً بقي معه ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: يحسب سامي وأيمن قيمة ٤٦,٢٧ - ٢٨,١٦ كما هو موضح. حوط الإجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{r} 46,27 \\ - 28,16 \\ \hline 22,11 \end{array}$$

(ب) أيمن:

$$\begin{array}{r} 46,27 \\ - 28,16 \\ \hline 18,11 \end{array}$$

(أ) سامي:

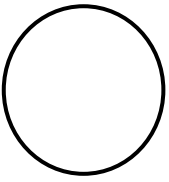


أنا متفوقة

#### التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بالملكتبة الرقمية .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود سينما الرياضيات .  ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

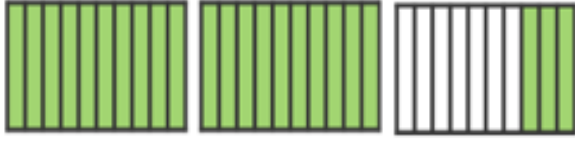
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: /- /- ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /- /- ٢٠٢٥ م



# مراجعة الفصل الثاني عشر



٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة - المدققة الرياضية / / التاريخ



(أ) حوطي الإجابة الصحيحة:

١- الكسر العشري الذي يعبر عن الشكل هو:

أ.	١,٥	ب.	٢,٣	ج.	١٠,٧
----	-----	----	-----	----	------



٢- الكسر العشري الذي يعبر عن الشكل هو:

أ.	١,٢	ب.	٨,٢	ج.	١,٨
----	-----	----	-----	----	-----

٣- الكسر العشري ٢٢,٤٥ مقرباً لأقرب عدد صحيح هو:

أ.	٢١	ب.	٢٢	ج.	٢٣
----	----	----	----	----	----

٤- الكسر العشري ١٨,٨٢ مقرباً لأقرب عدد صحيح هو:

أ.	١٩	ب.	١٨	ج.	١٧
----	----	----	----	----	----



٥- الكسر العشري الذي يعبر عن هذا الكسر هو:

أ.	٠,١	ب.	٠,٤	ج.	٠,٨
----	-----	----	-----	----	-----



٦- الكسر العشري الذي يعبر عن هذا الكسر هو:

أ.	٠,٤	ب.	٠,٥	ج.	٠,٦
----	-----	----	-----	----	-----