

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

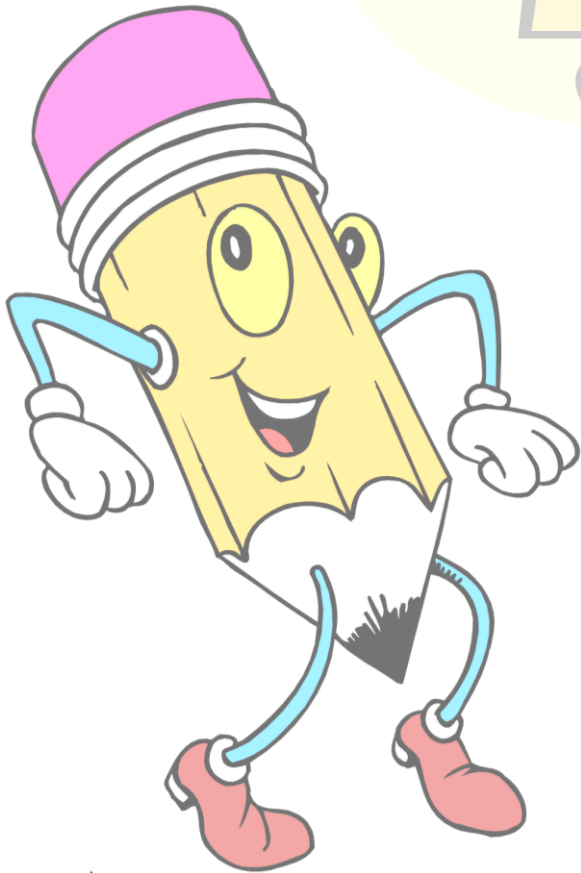
---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



مذكرة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م



رِيَاضِيَّاتٍ  
الْصَّفِّ ٤

إعداد:

أ. فهد عيسى

اسم الطالب : .....

العام الدراسي: ٢٠١٣-٢٠١٤ م

الصف : الرابع / .....

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات

المسألة (١) :: أوجد الناتج، مع التقدير أولاً:

٢ ٥٦١ - ٧٤٣

التقدير: .....

١ ٥٦٩ + ٢٣٧٤

التقدير: .....

٤ ٧٦٩ - ١٢٨٥

التقدير: .....

٣ ٣٠٩٥ + ٢٦٤٨

التقدير: .....

٦ ٢٧٠٩ - ٦٤٥٣

التقدير: .....

٥ ٤١٨ + ٢٥٧ + ٣٤٩

التقدير: .....

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٢) :: قدر ناتج الضرب:

٢  $83 \times 256$

١

التقدير ٥٤  
.....  
..... × ← ٢٩ ×  
.....  
.....

المسألة (٣) :: أوجد ناتج الضرب:

٢  $30 \times 215$

١

٦٤  
٢٠ ×  
.....

٤  $42 \times 635$

٣  $47 \times 82$

٦  $12 \times 61403$

٥  $53 \times 4236$

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ❖❖❖

المسألة (٤) :: قدر ناتج القسمة:

$$٥ \div ١٨٤٣ \text{ ٢}$$

$$٣ \div ١٦٢ \text{ ١}$$

المسألة (٥) :: أوجد ناتج القسمة:

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ١٨٠٠٠ \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ١٢٠٠ \text{ ١}$$

$$٥ \div ٧٤٩ \text{ ٤}$$

$$٦ \div ٧٩ \text{ ٣}$$

$$٣ \div ٩٢٧ \text{ ٦}$$

$$٤ \div ٦٣١ \text{ ٥}$$

## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٦) :: أكمل الجدول التالي:

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الصيغة اللفظية
		سبعة أعشار
		واحد، و ثلاثة من مئة
	$\frac{5}{10}$	
	$3\frac{42}{100}$	
٤,٩		
٥,١٢		

المسألة (٧) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\frac{\square}{\square} = 2\frac{1}{4}$$

$$\frac{\square}{\square} = 5\frac{4}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = 3\frac{1}{2}$$

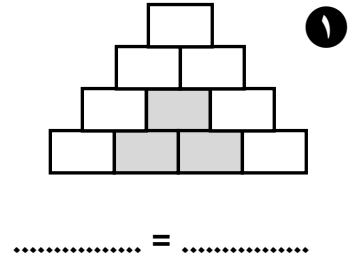
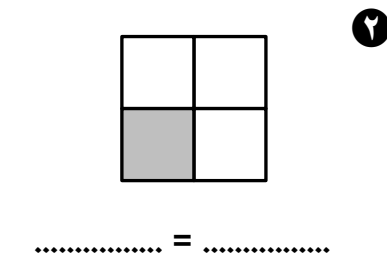
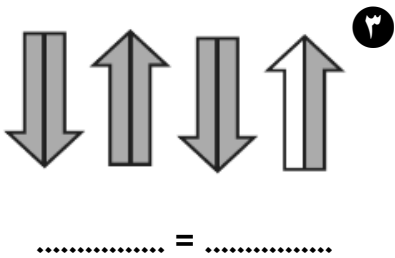
المسألة (٨) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{27}{5}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{14}{3}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{9}{2}$$

المسألة (٩) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



المسألة (١٠) :: حدّد الكسر الذي لا يكافئ  $\frac{1}{2}$ :

$\frac{7}{14}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{9}{16}$

$\frac{5}{10}$

$\frac{4}{8}$

## بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (١١) :: ضع الإشارة المناسبة (>، <، =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

١  $\frac{4}{9} \square \frac{5}{9}$  ٢  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{8}$  ٣  $\frac{2}{4} \square \frac{3}{6}$  ٤  $7 \frac{30}{100} \square 8 \frac{3}{10}$

٥  $26,09 \square 15,23$  ٦  $5,70 \square 5,7$  ٧  $8 \frac{5}{10} \square 9$  ٨  $\frac{1}{4} \square 0,52$

المسألة (١٢) :: رتب الكسور حسب المطلوب:

١ تصاعدياً  $\frac{1}{2} / \frac{2}{6} / \frac{5}{6} / \frac{2}{3}$

٢ تنازلياً  $5,08 / 4,7 / 3,46 / 4,19$

٣ تنازلياً  $12,5 / \frac{3}{4} / 1,25 / \frac{8}{10}$

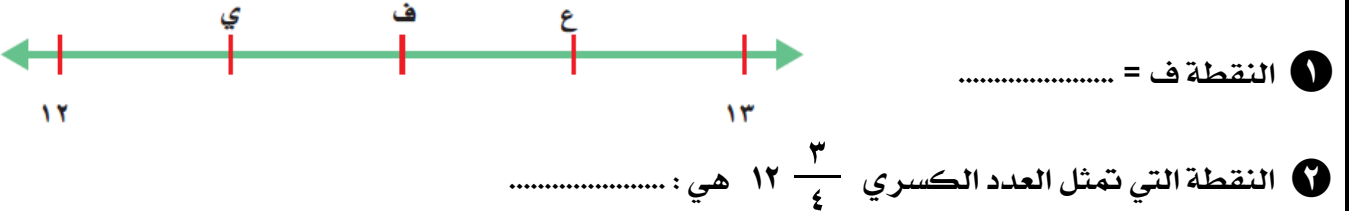
المسألة (١٣) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١  $4,83 \leftarrow \dots$  ٢  $49,7 \leftarrow \dots$  ٣  $17,42 \leftarrow \dots$

المسألة (١٤) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

١  $3,27 \leftarrow \dots$  ٢  $59,25 \leftarrow \dots$  ٣  $23,54 \leftarrow \dots$

المسألة (١٥) :: أجب عن الأسئلة التالية:



المسألة (١٦) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:





بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ❖❖❖

المسألة (١٧) :: قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح):

٢

..... لأقرب عدد صحيح ٨,٥

..... ← ٤,٧١ -

.....

١

..... لأقرب عدد صحيح ١٣,٦٢

..... + ← ٦,٤٥ +

.....

٤ ٩,٨ - ٥٣,١٦

٣ ٨,٢٥ + ٩,٠٧

المسألة (١٨) :: أوجد ناتج ما يأتي:

٢

٤,٦

١,٤٥ -

١

٤,٩

٧,٥٦ +

٤ ٢,٤ - ٧,٥

٣ ١٢,٦٣ + ٦,١٥

٦ ٥,٢٦ - ٩,٥

٥ ١٣,١ + ٨,٠٥

## ✂ بطاقة مراجعة (٢): الجبر ✂

المسألة (١) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ التعبير الجبري من بين الآتي هو:

- (أ)  $5+6$       (ب)  $5+س$       (ج)  $5$       (د)  $س$

٢ التعبير الجبري لـ "العدد ١٠ مطروحاً من ك" هو:

- (أ)  $١٠ ك$       (ب)  $١٠ - ك$       (ج)  $ك - ١٠$       (د)  $١٠ + ك$

المسألة (٢) :: أكمل جداول الدوال التالية:

القاعدة: $١٢ - \triangle$	
المخرجات	المدخلات
<input type="checkbox"/>	$\triangle$
	١٦
	١٢
٣	
١٠	

القاعدة: $٩ + \triangle$	
المخرجات	المدخلات
<input type="checkbox"/>	$\triangle$
	٤
٩	
	١٧
٨٠	

القاعدة: .....				
	٥	٧	٢	المدخلات ( $\triangle$ )
المخرجات ( $\square$ )	٢٠		٨	
٤٠				

المسألة (٣) :: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي، إذا علمت أن  $س = ٨$  ،  $ك = ٤$ :

- ١  $س + ١٠٠$       ٢  $٢٠ - (١٣ + ك)$       ٣  $س \div ك$

المسألة (٤) :: اكتب تعبير جبري لكل ما يأتي:

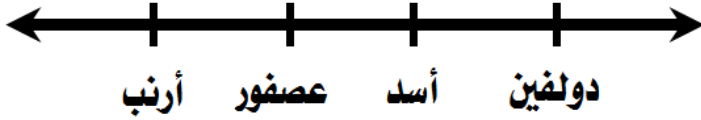
- ١ مجموع ١٠ و ط      ٢ الفرق بين ١٨ و ف      ٣ أكثر من ه بثلاثة

## بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات

المسألة (١) :: مثل البيانات التالية بالنقاط:

الحيوانات المفضلة عند بعض الطلاب

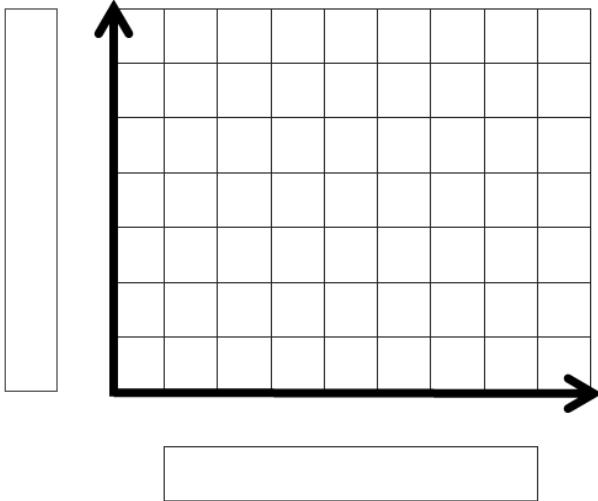
دولفين	أسد	عصفور	دولفين
أرنب	دولفين	أرنب	دولفين
أسد	أرنب	عصفور	أرنب
أرنب	دولفين	عصفور	دولفين



المسألة (٢) :: مثل البيانات التالية بالأعمدة:

المادة المفضلة عند بعض الطلاب

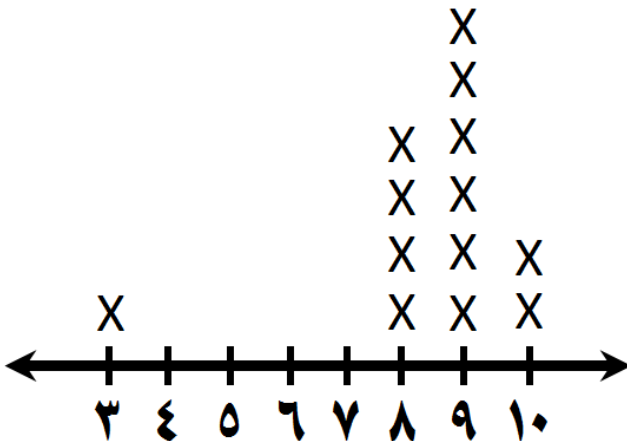
المادة	الإشارات	التكرار
دين		14
رياضيات		12
عربي		3
علوم		8



ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ .....

المسألة (٣) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:

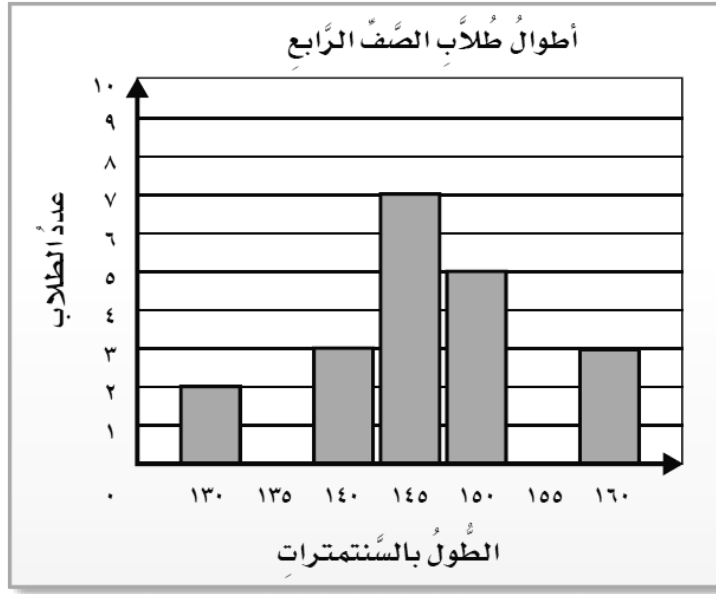
درجات اختبار لبعض الطلاب في مادة الرياضيات



- ١ المتوال للبيانات هو: .....
- ٢ الوسيط للبيانات هو: .....
- ٣ القيمة المتطرفة هي: .....
- ٤ ما عدد الطلاب الذين حصلوا ٨ درجات؟ .....
- ٥ ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ .....
- ٦ ماذا يمكن أن تستنتج من هذا التمثيل؟ .....

## بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ١ ما الطول الأقل انتشاراً؟ ..... و ما الطول الأكثر انتشاراً؟ .....
- ٢ ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٤٥ سنتمتر؟ .....
- ٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين طولهم ١٥٠ سنتمتر على الذين طولهم ١٣٠ سنتمتر؟ .....
- ٤ ما عدد الطلاب جميعاً؟ .....

المسألة (٥) :: أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لزوار أحد المعارض:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٧٩	٨٢	١٤٠	٧٧	٧٧

رتب البيانات

المنوال: ..... الوسيط: ..... القيمة المتطرفة: .....

المسألة (٦) :: تم اختيار كرة من الكيس دون النظر . صف احتمال النواتج ، مستعملاً:

(مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمال ، مستحيل)



٥ كرات صفراء  
٢ كرات زرقاء  
٢ كرات حمراء  
١ كرات خضراء

☞ صفراء: .....

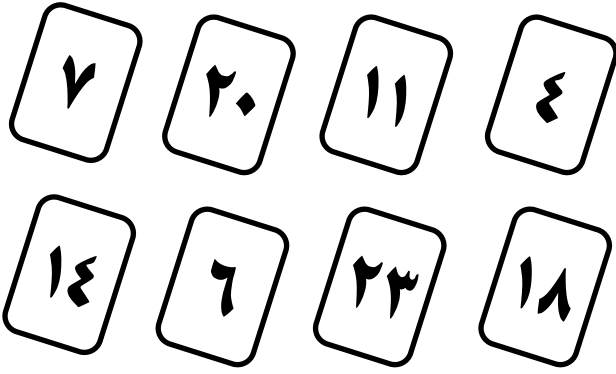
☞ خضراء: .....

☞ بيضاء: .....

☞ صفراء أو زرقاء أو حمراء أو خضراء: .....

## بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٧) :: إذا تم اختيار بطاقة بشكل عشوائي، استعمل الأعداد لوصف احتمال النواتج الآتية:



عدد أقل من ٩: .....

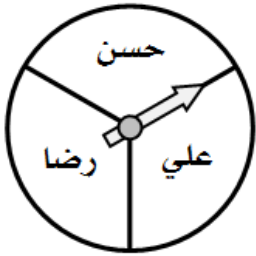
عدد أكبر من ١٣: .....

عدد فردي: .....

عدد من مضاعفات ٣: .....

عدد يتكون من رقمين: .....

المسألة (٨) :: يريد جاسم إهداء أصدقاءه، أوجد جميع النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين:



تدوير مؤشر الأسماء

--	--	--

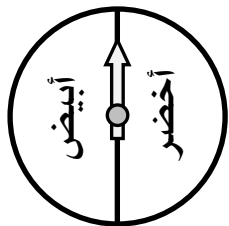




تدوير مؤشر الهدايا

ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): .....

المسألة (٩) :: استعمل طريقة الشجرة لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر:



النتائج	تدوير المؤشر	رمي القطعة النقدية


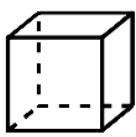

ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): .....

## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (٤): الهندسة ✂✂✂

المسألة (١) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ للمكعب: ..... أوجه و ..... أحرف و ..... رؤوس.
- ٢ إذا كان في مثلث متطابق الأضلاع مجموع ضلعين ٨ سم، فإن طول الضلع الثالث هو: .....
- ٣ أنواع الزوايا هي: ..... ، ..... ، .....
- ٤ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للأضلاع: ..... ، ..... ، .....
- ٥ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للزوايا: ..... ، ..... ، .....

المسألة (٢) :: أكمل الجدول التالي:

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسم الشكل	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

مكعب / متوازي مستطيلات / أسطوانة / كرة / هرم / مخروط / مستطيل / مربع / معين / متوازي أضلاع / شبه منحرف



٢

.....



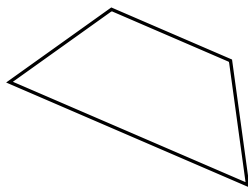
٢

.....



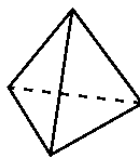
١

.....



٦

.....



٥

.....

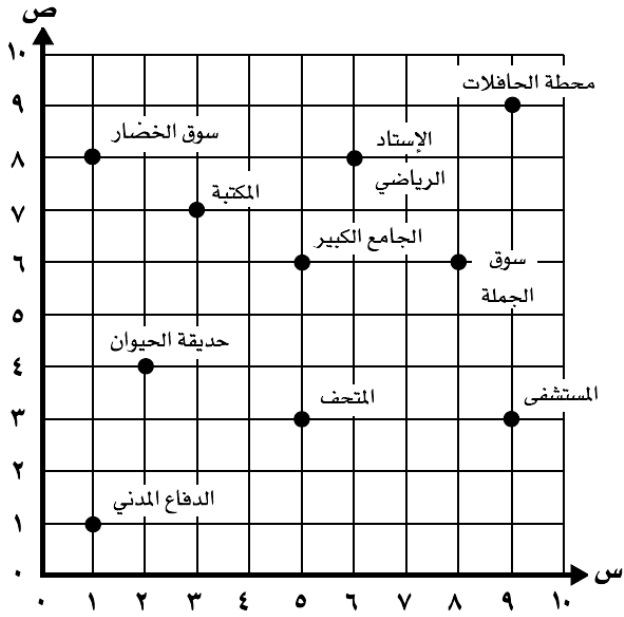


٤

.....

## ✂ بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ✂

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب:

..... : (٣، ٩) ✍

..... : (٧، ٣) ✍

..... : (٨، ١) ✍

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

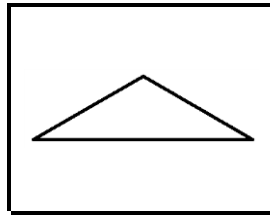
..... المتحف: ✍

..... حديقة الحيوان: ✍

..... الإستاد الرياضي: ✍

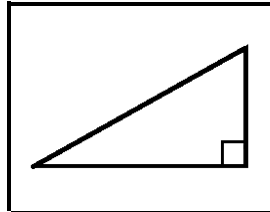
المسألة (٥) :: صل كل مثلث و نوعه:

متطابق  
الأضلاع



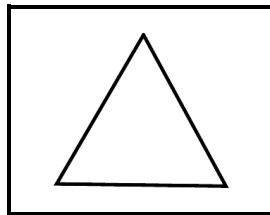
حاد  
الزوايا

متطابق  
الضلعين



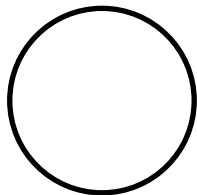
قائم  
الزاوية

مختلف  
الأضلاع



منفرج  
الزاوية

المسألة (٦) :: هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



.....



.....



.....

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ❖❖❖

المسألة (٧) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

دوران / انسحاب / انعكاس



.....

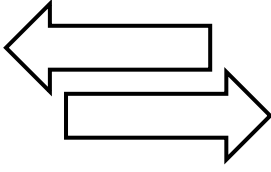


.....



.....

متطابقين / غير متطابقين



.....

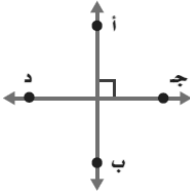


.....



.....

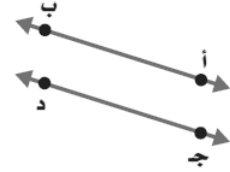
تقاطع / تعامد / توازي



.....

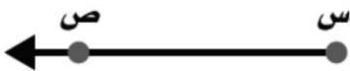


.....



.....

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة



.....



.....

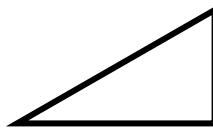


.....

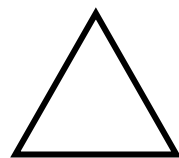
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



.....



.....

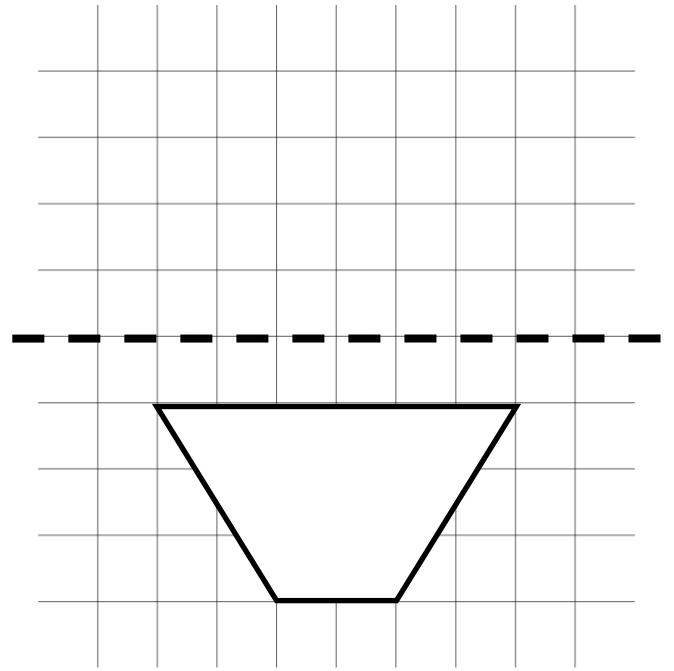
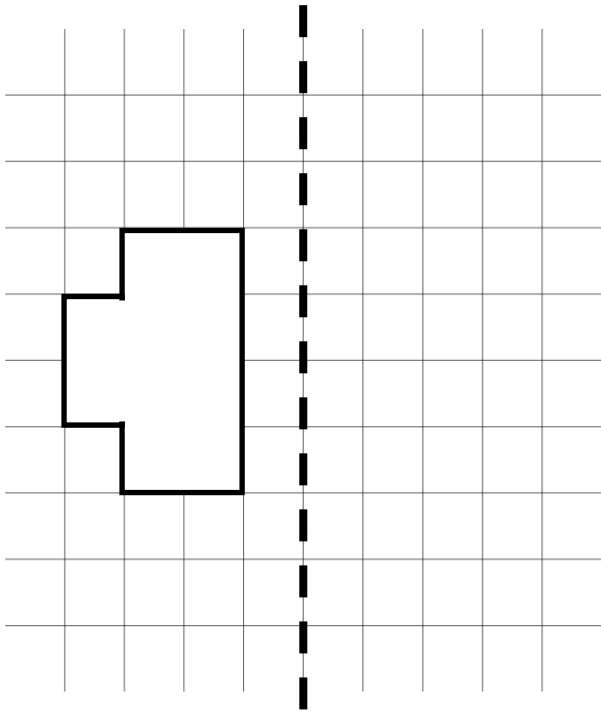


.....

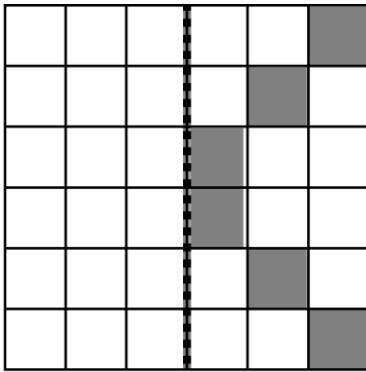


بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ✂✂✂

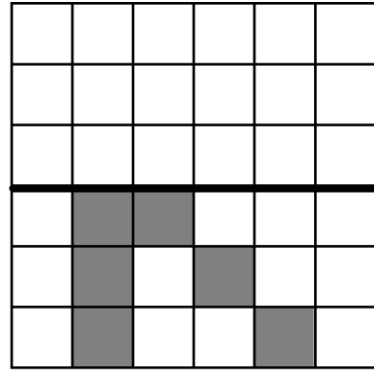
المسألة (٨) :: ارسم انعكاس الشكل حول المحور:



المسألة (٩) :: أكمل تظليل المربعات بحيث يكون الخط المنقط محور تماثل، ثم تعرف الحرف:

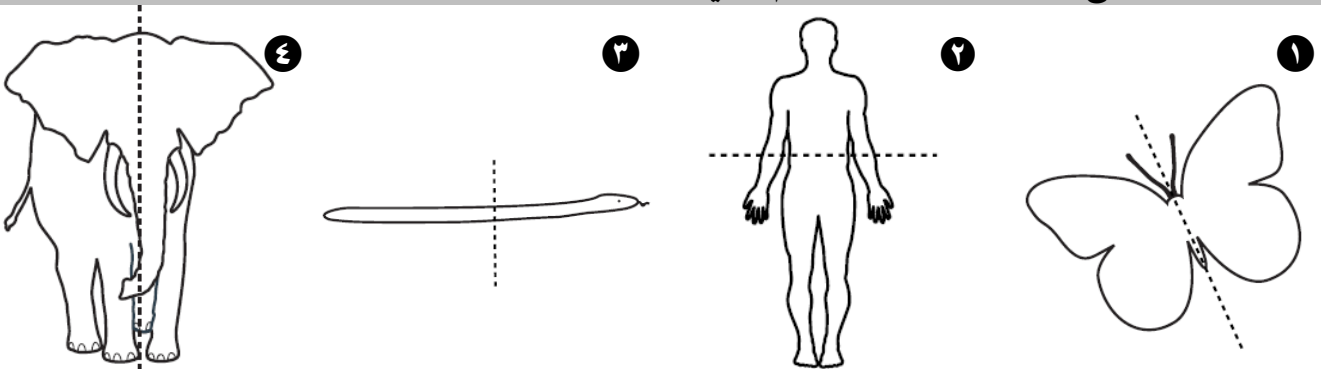


الحرف هو: .....



الحرف هو: .....

المسألة (١٠) :: ضع علامة (✓) أسفل الرسم الذي يعتبر الخط المنقط خط تماثل له:



## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (٥): القياس ✂✂✂

المسألة (١) :: أكمل الفراغ بما يناسب:

- ١ الوحدات الأساسية لقياس الطول هي: ..... ، ..... ، ..... ، .....
- ٢ الوحدات الأساسية لقياس السعة هي: ..... ، .....
- ٣ الوحدات الأساسية لقياس الكتلة هي: ..... ، .....
- ٤ تبدأ الحصة السادسة بالمدرسة ١٢:٣٠ ظهرا وتنتهي ١:١٥ ظهرا، فكم تستغرق؟ .....

المسألة (٢) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

ملمتر / متر / كيلومتر / جرام / كيلوجرام / لتر / ثانية / ساعة

١ طول نخلة



..... ٤

٢ كتلة كيس شيبس



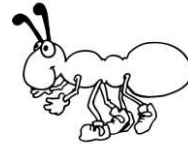
..... ٢٥

٣ سعة عبوة مشروب غازي



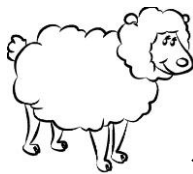
..... ٢

٤ طول نملة



..... ٢

٥ كتلة خروف



..... ٢٥

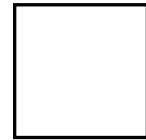
٦ زمن امتحان



..... ٢

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

١



٥ سم

..... = المحيط

..... = المساحة

٢

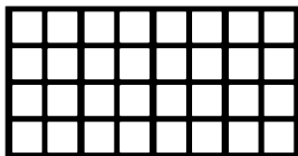


٤ سم

..... = المحيط

..... = المساحة

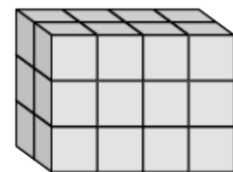
٣



..... = المحيط

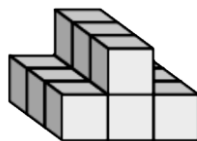
..... = المساحة

٤



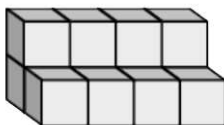
..... = الحجم

٥



..... = الحجم

٦



..... = الحجم

## بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية:

- ١ قطع سمير مسافة ١٤٥٠ كيلومتر في ثلاثة أيام بسيارته. فإذا قطع في اليوم الأول ٤٤٢ كم، و قطع في اليوم الثاني ٥٢١ كم، كم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث؟
- ٢ إذا كان طول أحمد ١,٧٥ متراً و طول محمد ١,١٩ متراً، فما الفرق بين طوليهما؟
- ٣ في العلبة ٢٤ حبة من البسكويت، إذا اشترت أحلام ٦ علب، فما عدد حبات البسكويت التي اشترتها؟
- ٤ أرادت جمعية خيرية توزيع ٣٩٥ ديناراً بالتساوي على ٥ أشخاص، ما هو نصيب كل شخص؟
- ٥ مع عمّار ٢٠ ديناراً، اشترى كرة قدم بقيمة ٦ دنانير و ٣٠٠ فلس، و اشترى حذائين للرياضة ثمن الواحد ٤ دنانير و ١٢٥ فلس. فكم بقي معه؟

## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة" ✂✂✂

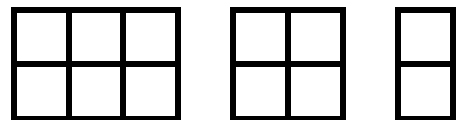
المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ يلعب جمال و سعيد و سلمان في الحديقة، و يرتدون ملابس زرقاء و خضراء و سوداء، فإذا كانت ملابس سعيد ليست زرقاء، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأكثر يلبس ملابس خضراء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

٢ يلعب كل من مازن و فلاح و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤، ٥، ٦، ٨. فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

٣ بدأ حسين بأداء شعائر العمرة الساعة ٤:١٥ مساءً، و انتهى الساعة ٥:٣٠ مساءً، ما الوقت الذي استغرقه حسين في إنهاء شعائر العمرة؟

٤ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:

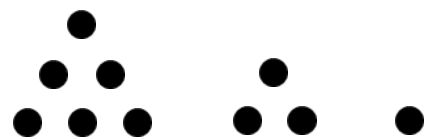


٦                      ٤                      ٢

.....

.....

٥ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



٦                      ٣                      ١

.....

.....

## بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة" ✂✂✂

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى محسن ٦ أوراق نقدية قيمتها معا ٤١ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

٢ اصطاد رياض ١٢ سمكة، نصفها من سمك الهامور و ٤ منها من سمك الصايغ، و الباقي من الشعري، ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها رياض؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

٣ حصل فؤاد على الدرجة نفسها في مادتي الرياضيات و العلوم. فإذا كان مجموع الدرجتين ١٨٤، فما درجة فؤاد في كل مادة؟

٤ يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده، فإذا تصدق بـ ٣٠ ديناراً، فكم ديناراً كان معه؟

							المبلغ
							مبلغ الصدقة

كان مع كمال ..... دينار.

٥ يقضي عدنان ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة إنشاء جدول)

## بطاقة مراجعة (٧)

المسألة (١) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ باقى القسمة فى العملية  $17 \div 2$  هو ١. ( )
- ٢ العدد ٢ هو المقسوم عليه فى العملية  $62 \div 2 = 31$ . ( )
- ٣ ناتج القسمة هو العدد المقسوم. ( )
- ٤ لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما، نضرب كلا من البسط و المقام فى العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه. ( )
- ٥ فى الكسر غير الفعلي يكون البسط أصغر من المقام. ( )
- ٦ الكسر العشري ٢,٤١ مقرباً لأقرب عُشر هو ٢,٤ ( )
- ٧ العدد الأكثر تكراراً فى البيانات يسمى القيمة المتطرفة. ( )
- ٨ العدد الواقع فى وسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً يسمى الوسيط. ( )
- ٩ للمكعب ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس. ( )
- ١٠ قياس الزاوية القائمة هو ١٨٠. ( )
- ١١ المربع شكل ثنائى الأبعاد، أضلاعه كلها متساوية فى الطول. ( )
- ١٢ فى شبه المنحرف كل ضلعين متقابلين متوازيان. ( )
- ١٣ يحتوى المثلث المنفرج الزاوية على زاويتين منفرجتين. ( )
- ١٤ قياس الزاوية  $90^\circ$  هو ربع دورة. ( )
- ١٥ عدد محاور التماثل للمربع هو ٢. ( )
- ١٦ المستقيمان المتوازيان غير متقاطعان. ( )
- ١٧ الوحدة الأساسية لقياس الطول هي اللتر. ( )
- ١٨ المساحة: هي المسافة التى تحيط بالشكل. ( )
- ١٩ المتر المربع (م<sup>٢</sup>) يستخدم لقياس محيطات الأشكال. ( )
- ٢٠ مساحة المربع = طول الضلع x نفسه. ( )

## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٢) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي الأعداد أكبر؟

(أ) ١١,٥ (ب) ٥,١١ (ج) ١,١٥ (د) ٠,٥١

٢ ما الكسر العشري الذي يكافئ  $\frac{1}{5}$  ؟

(أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٥ (د) ١,٥

٣ احتمال ظهور شعار عند رمي قطعة نقدية هو:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمال (ج) مستحيل (د) متساوي الاحتمال

٤ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحد ووجه واحد و ليس له أي حرف هو:

(أ) الأسطوانة (ب) المنشور (ج) الكرة (د) المخروط

٥ الشكل الذي له نقطة بداية و نقطة نهاية هو:

(أ) الشعاع (ب) المستقيم (ج) الزاوية (د) القطعة المستقيمة

٦ الزاوية التي قياسها أكبر من  $90^\circ$  و أقل من  $180^\circ$  تسمى زاوية:

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٧ التعبير الأنسب لقياس كتلة دجاجة:

(أ) ١ لتر (ب) ١ كيلوجرام (ج) ١ متر (د) ١ جرام

٨ بدأ سمير اللعب الساعة ١١:٤٥ ظهراً و انتهى الساعة ١٢:١٥ ظهراً، فما طول الفترة الزمنية؟

(أ) ٢٥ دقيقة (ب) ٣٠ دقيقة (ج) ٤٥ دقيقة (د) ساعة واحدة

٩ إذا كان طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ٣سم، فإن محيطه يساوي:

(أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (ج) ٩ سم (د) ١٢ سم

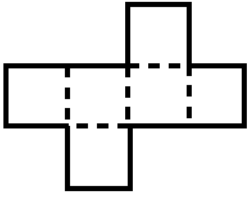
١٠ قطع محمد بسيارته مسافة ٤٢,٥ كم في الساعة الأولى، و ٥١,٣ كم في الساعة الثانية. فكم كيلومتر قطع محمد في الساعتين؟

(أ) ٩٣,٨ كم (ب) ٩٣,٩ كم (ج) ٩٨,٣ كم (د) ٩٣,٨ كم

## ✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂

المسألة (٣) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ حدّد الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمكن عمله من المخطط المجاور:



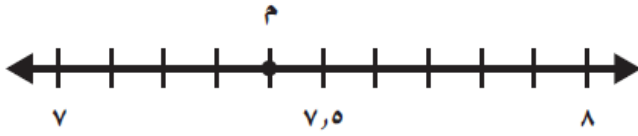
- ( أ ) هرم  
( ب ) مكعب  
( ج ) منشور  
( د ) متوازي مستطيلات

٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور:



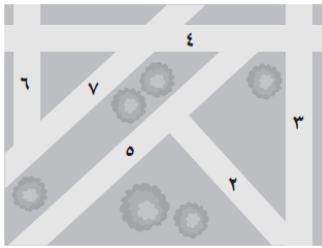
- ( أ ) الزاويتان ١ و ٢  
( ب ) الزاويتان ٢ و ٤  
( ج ) الزاويتان ١ و ٣  
( د ) الزاويتان ٣ و ٤

٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م؟



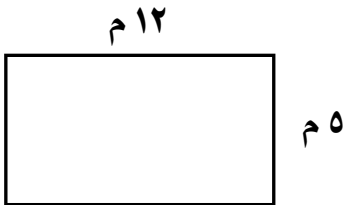
- ( أ ) ٧,٣  
( ب ) ٧,٤  
( ج ) ٧,٣٥  
( د ) ٧,٤٥

٤ أي الطرق المبينة على الخريطة متوازية؟



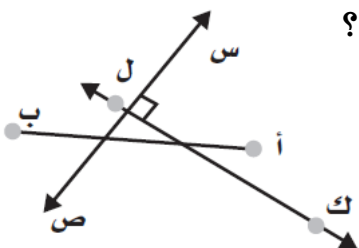
- ( أ ) ٢ و ٤  
( ب ) ٣ و ٧  
( ج ) ٧ و ٥  
( د ) ٤ و ٦

٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسيياج. ما طول هذا السياج؟



- ( أ ) ٣٤ متراً  
( ب ) ٢٨ متراً  
( ج ) ٣٢ متراً  
( د ) ٤٦ متراً

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص؟



- ( أ ) الشعاع ف د  
( ب ) الشعاع ف د  
( ج ) المستقيم ك ل  
( د ) المستقيم ع ط



## ✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٤) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ في الكسر  $\frac{4}{3}$  العدد الذي يمثل البسط هو: ..... ، و العدد الذي يمثل المقام هو: .....
- ٢ اكتب كسر غير فعلي مقامه العدد ٣: ..... و كسر فعلي بسطه العدد ٦: .....
- ٣ اكتب كسرين مكافئين للكسر  $\frac{4}{8}$  = ..... = .....
- ٤ في العدد ١٢,٥٧ الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ..... ، و الرقم الذي يمثل أجزاء المئة هو: .....
- ٥ طول كتاب ٢٨,٧ سنتمتر، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري : .....
- ٦ الحقائق المرتبطة بالعملية  $٣٦ + ٦٤ = ١٠٠$  هي: ..... ، ..... ، .....
- ٧ إذا كان: ط + ١٢ = ١٨ ، فإن قيمة ط = ..... ، و قيمة ط + ١٠ = .....
- ٨ على الطاولة ٥ كتب، و في الحقيبة عدد آخر، فما التعبير الجبري الذي يعبر عن مجموعها؟ .....
- ٩ للأعداد: ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٨٠ ، ٢٣ المنوال: ..... و الوسيط: ..... و القيمة المتطرفة: .....
- ١٠ نقطة الأصل على الشبكة الإحداثية هي: .....
- ١١ من الأشكال الرباعية: ..... ، ..... ، ..... ، .....
- ١٢ الشكل الذي ليس له أحرف أو رؤوس و له وجهان يسمى: .....
- ١٣ عدد محاور التماثل للمستطيل: ..... ، و عدد محاور التماثل للمربع: .....
- ١٤ الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب: ..... و لقياس طول المدرسة: .....
- ١٥ يمكن قياس الطول بوحدة: ..... ، و المساحة بوحدة: ..... ، و الحجم بوحدة: .....
- ١٦ إذا كان محيط مربع يساوي ١٢ سنتمتر، فإن طول ضلع المربع يساوي: .....
- ١٧ الوحدة الأنسب لقياس كتلة انسان: ..... و لقياس سعة كأس ماء: .....
- ١٨ السنتمتر = ..... ملمتر ، و المتر = ..... سنتمتر ، و الكيلومتر = ..... متر
- ١٩ الكيلوجرام = ..... جرام ، و اللتر = ..... مللتر ، و ٣ لترات = ..... مللتر
- ٢٠ بدأ قاسم اللعب الساعة ٥:٤٠ مساءً ، و انتهى الساعة ٧:١٥ مساءً. فما طول الفترة الزمنية: .....