

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمرو رجب سليمان وأحمد علي المسيعدين وابراهيم شاهين خلفان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



قسم اللغة العربية



اسم التلميذ: الشعبة: ٤/.....

مدير المرحلة:
إبراهيم شاهين خلفان

منسق المادة:
أحمد علي المسيعدين

معلم المادة:
عمرو رجب سليمان

ظرفا الزمان والمكان

أتذكر

القاعدة:



ظرف المكان

اسم منصوب يدلُّ على **مكان**
حدوثِ الفعلِ.
(اختبأتِ القطَّةُ
تحتِ المكتَبِ).



ظرف الزمان

اسم منصوب يدلُّ على **زمن**
حدوثِ الفعلِ.
(استراحَ الشَّيخُ **ظَهراً**).



- 1 - يقف المصلون **خلف** الإمام .
- 2 - يطوف المسلمون **حول** الكعبة .
- 3 - توضع السبورة **أمام** التلاميذ .

- 1- نذهب إلى المدرسة **صباحاً** .
- 2 - تظهر النجوم **ليلاً** .
- 3 - تهطل الأمطار **شتاءً** .

أجيب

1- أكمل الجمل التالية بظرف زمان مناسب:

الظرف المناسب	الجملة
	أزور عمتي
	سأسافر..... بإذن الله تعالى.
	ذهبنا إلى السوق
	خرجت من المدرسة.....

أتأكد من إجابتي:

الظرف المناسب	الجملة
عصرًا، مساءً ✓ ولا أقول: في العصر ✗	أزور عمتي
ليلاً، نهارًا، فجرًا،	سأسافر
صباحًا، يوم الجمعة،	ذهبنا إلى السوق
ظهرًا ✓، ولا أقول في الظهر ✗	خرجت من المدرسة

أثبت تعليمي

٢- أكمل الجمل التالية بظرف مكان مناسب:

الظرف المناسب	الجملة
	أضع الكتاب الحقيقية.
	أمشي مع أمي الشاطئ.
	وقف العصفور الأغصان.
	كنا نسير الشاحنة.

أتأكد من إجابتي:

الظرف المناسب	الجملة
داخل ✓، ولا أقول في الحقيقية ✗	أضع الكتاب الحقيقية.
عند، قرب، جوار،	أمشي مع أمي الشاطئ.
فوق، بين ✓ وليس: على الأغصان ✗	وقف العصفور الأغصان.
خلف، قبل، وراء، بعد، أمام	كنا نسير الشاحنة.

أثبت تعليمي

٣- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب وأحدد نوعه:

نوع الظرف	الظرف المناسب	الجملة
		قابلت صديقي
		بيت جدي الشارع.
		وقف الشرطي الإشارة.

أركض مع أخي..... العصر.		
أدرس		
نلعب ونمرح	الدراسة.	

أتأكد من إجابتي:

نوع الظرف	الظرف المناسب	الجملة
زمان	ليلاً، ليلة الخميس،	قابلت صديقي
مكان	وسط، ✓ ولا أقول: في وسط ×	بيت جدي
مكان	عند، أمام، خلف،	وقف الشرطي
زمان	بعد	أركض مع أخي..... العصر.
زمان	مساءً، عصرًا	أدرس
مكان	داخل ✓ ولا أقول: في البيت ×	لا نلعب

—
١٥

أقيم نفسي، ذاتياً

٤- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب وأحدد نوعه، وأضع درجتي:

نوع الظرف	الظرف المناسب	الجملة
		تدور الأرض
		سأسافر
		يأتي فصل الربيع
		بيتي يقع
		يقف الحارس
		يعتدل الجو
		أجلس
		شاهدت القنوات التعليمية
		لا أجلس
		زرت جدتي
		أستيقظ مبكراً لأصلي
		وضعت أمي الطعام
		تزداد البرودة
		تقع المدرسة
		أجلس

أسماء الإشارة

أتذكر



أسماء الإشارة للقريب				
هؤلاء اصحابي	هاتان التفاحتان	هذان الكتابان	هذه أحلام	هذا عمر
↓	↓	↓	↓	↓
هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
نستخدمها (للجمع) المذكر والمؤنث	نستخدمها (للمثنى) المؤنث	نستخدمها (للمثنى) المذكر	نستخدمها (للمفرد) المؤنث	نستخدمها (للمفرد) المذكر

أجيب

١- أختار اسم الإشارة المناسب، وأبين نوعه:

الظرف المناسب	الجملة
(هاتان - هؤلاء - هذا - تلك)	أتصفح الكتاب.
(هاتان - هذان - هذا - تلك)	..... الشاططان جميلان.
(هاتان - هؤلاء - هذا - تلك)	مررت بـ الأولاد الواقفين بعيداً.
(هاتان - هؤلاء - هذا - تلك)	..... الفتاتان مهذبتان.

أتأكد من إجابتي:

نوعه	الظرف المناسب	الجملة
قريب للمفرد.	هذا	أتصفح الكتاب.
قريب للمثنى.	هذان	..... الشاططان جميلان.
بعيد لجمع المذكر.	أولئك	مررت بـ الأولاد الواقفين بعيداً.
بعيد للمفردة المؤنثة.	تلك	..... زرافة تجري بعيداً.

أثبت تعليمي:

٢- أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب وأحدد نوعه:

نوعه	اسم الإشارة المناسب	الجملة
		..... صديقي.
		بيتنا من الجهة البعيدة.
		أمسك الشرطي المجرمين.
		انتشرت القصتان انتشارا.
		مضى الرجال بعيدا.

أتأكد من إجابتي

نوعه	اسم الإشارة المناسب	الجملة
قريب للمفرد المذكر.	هذا	..... صديقي.
بعيد للمفرد المؤنث.	تلك	بيتنا من الجهة البعيدة.
قريب للجمع المذكر.	هؤلاء	أمسك الشرطي المجرمين.
قريب للمثنى المؤنث.	هاتان	انتشرت القصتان انتشارا.
بعيد للمثنى المذكر.	أولئك	مضى الرجال بعيدا.

—
١٠

أقيم نفسي ذاتيا

٣- أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب وأحدد نوعه، وأضع درجتي:

نوعه	اسم الإشارة المناسب	الجملة
		..... رحمة من الله.
		..... أصدقائي المقربون.
		..... أجدادي الراحلون.
		..... خالتي جاءت تزورنا.
		..... سفينة تبحر بعيدا.
		أحب الصلاة في المسجد.
		شاهدت الضباط البعيدين.
		تقف الفئتان جوار الشجرة.
		أسرع الطبيبان لإسعاف المريض.
		..... الدرجات ستسعد أُمي.

النداء

أتذكر

النداء: دعوة المخاطب إلى الاستماع وتنفيذ المطلوب

بدون حرف

* محمد، أطمع أمك.
* مريم، أنت قمر أضاء حياتي.

بحرف نداء

* يا يوسف اجتهد.
* أيا فاطمة أنت رمز الحياة.

المنادى: اسم يقع بعد حرف النداء،
ويطلب منه أداء الفعل وتنفيذه

أجيب

١- أعين المنادى في كل جملة مما يأتي:

المنادى	الجملة
	أنا أحبك يا أمي.
	يا حماة الوطن، أنتم عماد الوطن.
	أي بني؛ حافظ على صلاتك.
	أيا أختي ساعديني.
	رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري.

أتأكد من إجابتي

المنادى	الجملة
أمي.	أنا أحبك يا أمي.
حماة الوطن.	يا حماة الوطن، أنتم عماد الوطن.
بُني	أي بني؛ حافظ على صلاتك.
أختي	أيا أختي ساعديني.
رب	رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري.

أثبت تعليمي

٢- أعيّن حرف النداء في كل جملة مما يأتي:

حرف النداء	الجملة
	أنا أحبك يا أمي.
	يا حماة الوطن، أنتم عماد الوطن.
	أي بني؛ حافظ على صلاتك.
	أيا أختي ساعديني.
	رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري.

أتأكد من إجابتي

حرف النداء	الجملة
يا	أنا أحبك يا أمي.
يا	يا حماة الوطن، أنتم عماد الوطن.
أي	أي بني؛ حافظ على صلاتك.
أيا	أيا أختي ساعديني.
من دون حرف (مقدّر، أي محذوف)	رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري.

أثبت تعليمي

٣- أملأ كل فراغ بمنادى مناسب في كل جملة مما يأتي:

المنادى	الجملة
	يا..... لم أفهم الشرح.
	..... اكتب واجباتك.
	أيا..... ؛ ارحل عن ديار المسلمين.
	أي..... أحبك وأشتاق إليك.
	يا..... ، استعينوا بالله عز وجل.
	..... اصعدي الدرج بنفسك.

أتأكد من إجابتي

الجملة	المنادى
يا لم أفهم الشرح.	معلم، أستاذ،
..... اكتب واجباتك.	محمد، بُنيّ، من غير حرف نداء
أيا؛ ارحل عن ديار المسلمين.	كورونا، فقر، حزن،
أي أحبك وأشتاق إليك.	جدي، حبيبي، ولدي،
يا، استعينوا بالله عز وجل.	تلاميذ، أبناء الإسلام،
..... اصعدي الدرج بنفسك.	ليلي، ديمة، أسماء،

—
١٥

أقيم نفسي ذاتياً

٣- أكمل الجمل التالية بمنادى مناسب، وأحدد حرف النداء، وأضع درجتي:

حرف النداء	المنادى	الجملة
		..... أقبل لأكافئك.
		..... اقرأ لنا القصة.
		يا اشملنا برحمتك.
		أي أعطني أدواتي.
		أيا أنتظركم الليلة.
		أ استمع لنصح أمك.
		..... ساعدي أمك في الطبخ.
		يا أنهوا إجابة الأسئلة.
		يا استعدوا للمعركة.
		من بنى حضارتنا يا؟
		أيا ما بالك مهمومة اليوم؟
		..... اشفِ أمي، وبارك عمرها.
		أيا حافظن على الصلوات.
		..... اكتبن الواجبات ولا تهملن عملكن.
		يا اكشف وباء (كورونا) عن أمتنا.

الهزة المتوسطة على ألف

الهزة المتوسطة

أتذكر

تأتي في وسط الكلمة، وليس أولها، أو آخرها

السطر

ألف

واو

ياء

مفتوحة وقبلها ساكن
(يَنَأَى)

مفتوحة وقبلها مفتوح
(زَارَ)

ساكنة وقبلها مفتوح
(رَأَسَ)

أجيب:

١- أحول الفعل الماضي إلى مضارع:

الفعل المضارع	الفعل الماضي
	أكل
	أبى
	أنس
	أمر
	أسف
	أوى
	رأف
	سأل

أتأكد من إجابتي

الفعل المضارع	
يأكل ✓ ينكل ✗	أكل
يأبى ✓ يابى ✗	أبى
يأنس ✓ يئبى ✗	أنس
يأمر	أمر
يأسف	أسف
يأوي	أوى
يرأف	رأف
يسأل	سأل

أثبت تعليمي:

٢- أكتشف الكلمات الخاطئة أصوبها، وأترك الصحيحة:

الكلمات	تصويب الخطأ
مسنلة	
يتعلم	
يتأسى	
فنس	
مأدية	
مئمون	
كأس	
مءتم	

أتأكد من إجابتي

الكلمات	تصويب الخطأ
مَسْئَلَة	مَسْأَلَة ×
يَتَعَلَّم	يَتَأَلَّم ×
يَتَأْسَى	.....
فَنَسْ	فَأَسْ ×
مَأْدِيَة	.....
مَمْنُون	مَامُون ×
كَأْس	.....
مَمَّعَم	مَاتَم ×

أثبت تعليمي:

٣- أحدد نوع الهمزة، وسبب كتابتها في الكلمات التالية:

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها
رَأْفَة		
التَام		
تَأَلَّق		
تَأْرَج		
مَسْأَلَة		
رَأْس		
بَحْر		
الْبَيْت		
قَرَأ		
أَصْلِي		

أتأكد من إجابتي:

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها
رَافَة	متوسطة على ألف	لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح.
التَام	متوسطة على ألف	لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح.
تَأَلَّق	متوسطة على ألف	لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح.
تَأْرَج	متوسطة على ألف	لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح.
مَسْأَلَة	متوسطة على ألف	لأن الهمزة مفتوحة وقبلها ساكن.
رَأْس	متوسطة على ألف	لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح.
بَحْر	ليس بها همزة	ليس بها همزة.
الْبَيْت	همزة وصل	(ال) التعريف
قَرَأَ	همزة متطرفة	لأن الهمزة سُبِقَتْ بحرف مفتوح.
أَصْلِي	همزة قطع	وقعت أول الفعل.

—
١٥

أقيم نفسي ذاتياً:

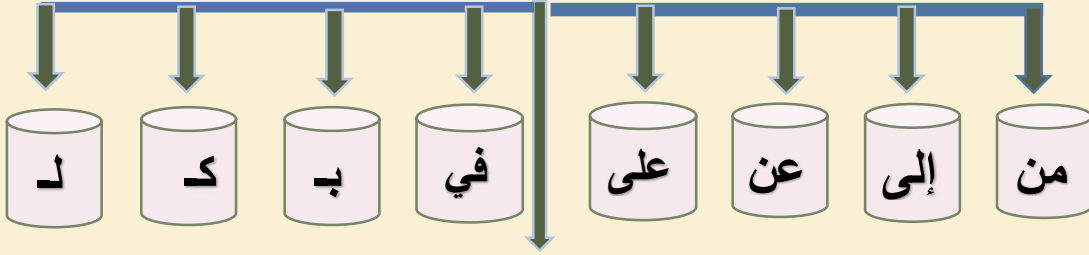
٤- أحدد نوع الهمزة، وسبب كتابتها في الكلمات التالية، وأضع درجتي:

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها
مَتَّأَصَل		
تَأَجَّلْتُ		
اسْأَلْ		
مَدِينَة		
يَذَابُ		
اسْتَأْذِنْ		
بَلَدٌ		
نَشَأَ		
كَأْسٌ		
مَأْوَى		
شَاطِئِي		
مَسْجِدٌ		
أَقْبَلْ		
العِلْمُ		
وَأَدُ		

حروف الجر

أتذكر

حروف الجر



يعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر: اسم مجرور وعلامة جره.....

أجيب

١- أضع حرف جر مناسباً في المكان الخالي:

حرف الجر	الجملة
	ذهبت المسجد.
	اشتريت المتجر.
	ذاكرت تركيز ونشاط.
	أمي الوردة.
	دعوت أحبابي الخير.

أتأكد من إجابتي

حرف الجر	الجملة
إلى	ذهبت المسجد.
من	اشتريت المتجر.
في	ذاكرت تركيز ونشاط.
ك	أمي الوردة.
ل / ب	دعوت أحبابي الخير.

أثبت تعليمي:

٢- أكمل باسم مجرور مناسب في المكان الخالي:

الاسم المجرور	الجملة
	النجاة في
	سلمت على
	الجهل من الإنسان.
	جدي شجاع ك.....
	أستعين ب..... في أموري كلها.

أتأكد من إجابتي

الاسم المجرور	الجملة
الصدق، الإخلاص، الاستقامة،	النجاة في
صديقي، عمي، جاري،	سلمت على
أعداء،	الجهل من الإنسان.
الأسد،	جدي شجاع ك.....
الله، ربي، خالقي،	أستعين ب..... في أموري كلها.

أثبت تعليمي:

٣- أستخرج حرف الجر، والاسم المجرور مما يأتي:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		فاز يوسف في المسابقة.
		رجاءً، عاملني بلطف.
		اكتب موضوعاً عن التلوث.
		الحياء من الإيمان.
		أخي كالجبل

أتأكد من إجابتي

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
المسابقة	في	فاز يوسف في المسابقة.
لطف	بـ	رجاءً، عاملني بلطف.
التلوث	عن	اكتب موضوعاً عن التلوث.
الإيمان	من	الحياء من الإيمان.
الجبل	كـ	أخي كالجبل

١٥

أقيم نفسي ذاتياً:

٤- أكتب حرف الجر، وأستخرج الاسم المجرور مما يأتي:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		دافع..... الحق.
		الكتاب..... الحقيقية.
		الطعام..... المنضدة.
		الكتاب..... الصديق.
		حافظ..... الصلاة.
		عادت أُمي..... العمل.
		أحب السفر..... مكة.
		ادعوا..... أُمي بالشفاء.
		كن مع أخيك..... البنين.
		رجع أخي..... المطبعة.
		الكذب يؤدي..... النار.
		اكتب..... القلم الرصاص.
		اللهم اختم لنا..... الإيمان.
		..... طاعة الوالدين خير كثير.
		تواظب أُمي..... قراءة القرآن.