

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

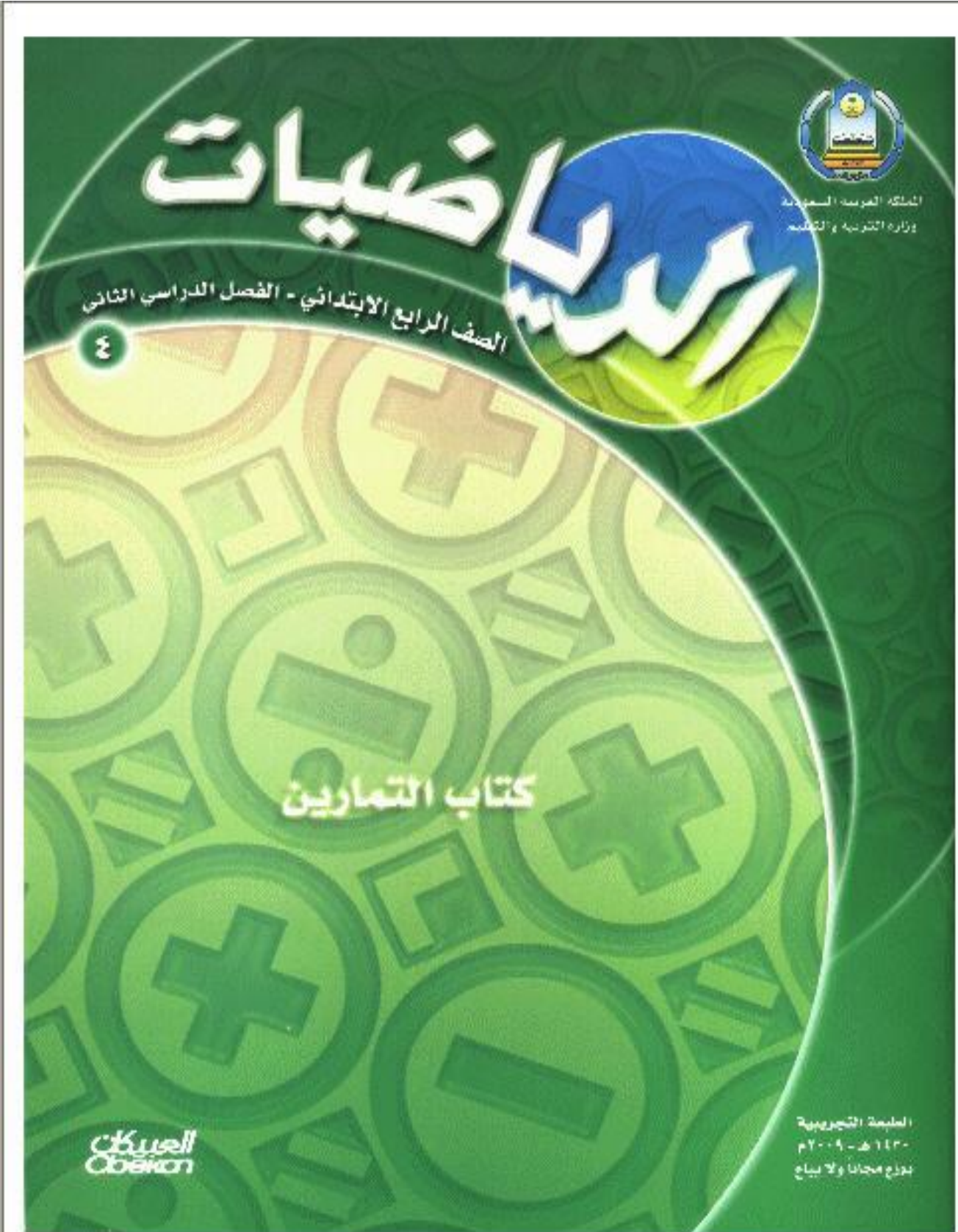
* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد
القسمة مع باق



أوجد ناتج القسمة ، و تحقق من إجابتك :

- | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| 4 والباقي 1 | $6 \overline{) 25} \quad 3$ | 8 والباقي 2 | $5 \overline{) 42} \quad 2$ | 9 والباقي 2 | $6 \overline{) 56} \quad 1$ |
| 5 والباقي 8 | $9 \overline{) 53} \quad 6$ | 8 والباقي 1 | $5 \overline{) 41} \quad 5$ | 16 | $2 \overline{) 32} \quad 4$ |
| 2 والباقي 5 | $8 \overline{) 21} \quad 9$ | 5 والباقي 4 | $6 \overline{) 34} \quad 8$ | 9 | $6 \overline{) 54} \quad 7$ |
| 2 والباقي 1 | $7 \div 15 \quad 12$ | 9 | $8 \div 72 \quad 11$ | 5 | $7 \div 35 \quad 10$ |
| 9 والباقي 1 | $3 \div 28 \quad 15$ | 16 والباقي 1 | $3 \div 49 \quad 14$ | 9 والباقي 1 | $7 \div 64 \quad 13$ |

١٦ قالت أم رائد : إن ناتج قسمة عمري على ٤ هو ١٠ ، و أنا بين الثلاثين و الخمسين ، فما عمرها ؟
 $40 = 10 \times 4$ سنة

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

- | | | | |
|--------|---------------------------|-------|--------------------------|
| 4752 | $33 \times 144 \quad 18$ | 6237 | $99 \times 63 \quad 17$ |
| 183582 | $42 \times 4371 \quad 20$ | 47302 | $67 \times 706 \quad 19$ |
- ٢١ يقرأ رامي ١٢ صفحة من كتاب كل ليلة ، و استمر على ذلك ٦٤ ليلة ، فما عدد الصفحات المختلفة التي قرأها رامي ؟
 $768 = 64 \times 12$
- ٢٢ ضع دائرة حول جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ دون باق في هذه الصفحة .

أي عدد أحاده 8.6.4.2.0

قسمة مضاعفات 10 ، 100 ، 1000



أوجد ناتج القسمة مستعملاً الأنماط :

900	$4 \overline{) 3600}$	3	50	$5 \overline{) 2000}$	2	50	$6 \overline{) 3000}$	1
200	$5 \overline{) 1000}$	6	200	$6 \overline{) 1200}$	5	500	$2 \overline{) 1000}$	4
300	$9 \overline{) 2700}$	9	500	$8 \overline{) 4000}$	8	900	$2 \overline{) 1800}$	7
700	$3 \overline{) 2100}$	12	1000	$4 \overline{) 4000}$	11	400	$8 \overline{) 3200}$	10
400	$7 \overline{) 2800}$	15	400	$6 \overline{) 2400}$	14	700	$5 \overline{) 3500}$	13

أكمل الجدول التالي :

اقسم على 5

المُدخَلات	المُخرجات
1000	300
3000	600
6000	1200

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة ، و تحقق من إجابتك :

17) $20 \text{ والباقي } 1 = 3 \div 61$ 18) $4 \text{ والباقي } 1 = 5 \div 21$ 19) $11 \text{ والباقي } 3 = 7 \div 80$

20) $2 \text{ والباقي } 2 = 5 \div 12$ 21) $2 \text{ والباقي } 2 = 6 \div 14$ 22) $24 = 3 \div 72$

23) وزعت نعيمة 36 آلة حاسبة على 3 مجموعات من الطالبات . ما نصيب كل مجموعة ؟
 $12 = 3 \div 36$ آلة حاسبة

خطّة حلّ المسألة : التخمين ثمّ التحقق

٣ - ٧

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطّة ((التخمين ثمّ التحقق)) :

- ١ سجّل سعدٌ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٥ أهداف ، و سجّل عليّ مثليّ ما سجّله سعدٌ ، ما مجموع ما سجّله الفريق من الأهداف ، علماً بأن اللاعبين الآخرين لم يسجّلوا أي هدَف ؟**15**..هدفاً
- ٢ استهلكَ سيارةُ أحمدَ ٢٩٠ لتراً من البنزين في شوالٍ ، و مثليّ هذه الكميّة في رمضان ، و استهلكَ في شعبانٍ مثليّ ما استهلكته في رمضان . كم لتراً استهلكَ السيارةُ في شعبانٍ ؟**1.160** لتراً
- ٣ أعدّ ياسرٌ ٥١٠ بطاقة دعوة . إذا وزّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة و وزّع أخوه أحمدُ مثليّ ما وزّعه محمد . كم بطاقة بقيت ؟**435** بطاقة.....
- ٤ اشترت فاتنُ ٣ أشياء من القائمة التالية :

كتاب ألوانٍ ٣ ريالات ، فُول سودانيّ بـ ١ ريال ، خاتم بـ ٥ ريالات ، لعبة بـ ٦ ريالات .

فإذا أعطتِ البائع ١٠ ريالات . ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها ؟**كتاب ألوان.3.ريالات**

فول سوداني 1 ريال
لعبة 6 ريالات

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة مستعملاً الأنماط :

.....**50** $\frac{400}{8}$ ٦

.....**100** $\frac{200}{2}$ ٥

.....**400** $\frac{2400}{6}$ ٨

.....**500** $\frac{1500}{3}$ ٧

.....**800** $5600 \div 7$ ١٠

.....**600** $3600 \div 6$ ٩

تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤

قدر كلاً مما يلي ، ثم تحقق من تقديرك :

80	$\overline{) 641}$	٢
40	$\overline{) 241}$	٤
30	$\overline{) 121}$	٦
20	$\overline{) 149}$	٨
100	$\overline{) 301}$	١٠
70	$\overline{) 422}$	١٢

30	$\overline{) 242}$	١
80	$\overline{) 402}$	٣
80	$\overline{) 563}$	٥
90	$\overline{) 273}$	٧
20	$\overline{) 184}$	٩
400	$\overline{) 804}$	١١

مراجعة الدرس السابق

حل المسائل التالية مستعملاً خطة التخمين ثم التحقق :

١٣ لدى فريد ٣ مناظر طبيعية ، ثمن أحدها ضعف ثمن كل من المنظرين الآخرين . إذا كان ثمنها جميعاً ٤٠ ريالاً ما ثمن كل منظر من المناظر الثلاثة ؟ **20 ريالاً . 10 ريالاً . 10 ريالاً**

١٤ أخبرت أم راشد ابنها راشداً أنه يمكن أن يختار بين بطاقتين للمسبح ، أو ٥ بطاقات للمطعم ، أو ٧ بطاقات للحديقة ، فإذا كان ثمن كل بطاقة ٥ ريالاً ، و دفعت أم راشد ١٠ ريالاً ، فماذا كان اختيار راشد ؟ **بطاقتين للمسبح**

١٥ ارجع إلى هذه الصفحة ، و ضع دائرة حول الأعداد التي ناتج تقريب كل منها ٣٠٠ ، و مربعاً حول الأعداد التي ناتج تقريبها ٦٠٠ .

القِسْمَةُ (الناتجُ مِنْ رَقْمَيْنِ)



أوجدْ ناتجَ القِسْمَةِ ، مستعملاً التقديرَ للتحقق من صحّة الإجابة :

- | | | | | | |
|--------------|----------------------|----|--------------|----------------------|----|
| 14 والباقي 5 | $\dots = 6 \div 89$ | 2 | 12 والباقي 3 | $\dots = 4 \div 51$ | 1 |
| 84 والباقي 2 | $\dots = 5 \div 422$ | 4 | 56 والباقي 2 | $\dots = 3 \div 170$ | 3 |
| 48 والباقي 1 | $\dots = 3 \div 145$ | 6 | 89 | $\dots = 8 \div 712$ | 5 |
| 52 والباقي 4 | $\dots = 7 \div 368$ | 8 | 18 والباقي 3 | $\dots = 9 \div 165$ | 7 |
| 54 والباقي 3 | $\dots = 4 \div 219$ | 10 | 17 والباقي 6 | $\dots = 7 \div 125$ | 9 |
| 52 | $\dots = 7 \div 364$ | 12 | 36 | $\dots = 9 \div 324$ | 11 |
| 91 والباقي 5 | $\dots = 7 \div 642$ | 14 | 99 والباقي 3 | $\dots = 5 \div 498$ | 13 |
| 97 والباقي 2 | $\dots = 7 \div 681$ | 16 | 54 | $\dots = 8 \div 432$ | 15 |
| 31 والباقي 2 | $\dots = 7 \div 219$ | 18 | 31 والباقي 3 | $\dots = 8 \div 251$ | 17 |
| 95 والباقي 5 | $\dots = 8 \div 765$ | 20 | 96 والباقي 4 | $\dots = 9 \div 868$ | 19 |

مراجعة الدرس السابق

قدرْ ما يلي ، ثمّ تحقق من تقديرك :

- | | | | | | |
|----|----------------------|----|----|----------------------|----|
| 50 | $\dots = 7 \div 349$ | 22 | 50 | $\dots = 5 \div 254$ | 21 |
| 70 | $\dots = 7 \div 487$ | 24 | 80 | $\dots = 8 \div 639$ | 23 |

أعطِ النواتج التي يمكن قسّمها على 2 بدون باقٍ في هذه الصفحة .

استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية :

● البحث عن نمط ● إنشاء جدول ● التخمين ثم التحقق ● تمثيل المسألة

١ يرغب محمود في الذهاب إلى حفل الساعة السادسة مساءً ، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر ، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت ، و ٣٠ دقيقة ليغير ملبسته ، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل . فكم يتوافر له من الوقت قبل الوصول للحفل ؟ **ساعة واحدة**

٢ ترغب سامية في صنع باقة أزهار من ١٢ زهرة بيضاء و حمراء و صفراء على الترتيب ، فإذا رتبّت الأزهار بحيث تكون البيضاء بجوار الحمراء ، و الصفراء بجوار الحمراء ، فكم زهرة حمراء تحتاج إليها ؟ **4 أزهار حمراء**

٣ ما العدد التالي في النمط : ٢٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٦٠ ، ؟

ما قاعدة النمط **اقسم على 5**

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة ، و استعمل التقدير للتحقق من صحة الإجابة :

19 والباقي 3

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 79} \\ \underline{4} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

٥

28 والباقي 1

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 3 \end{array}$$

٤

46 والباقي 1

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 93} \\ \underline{4} \\ 93 \\ \underline{92} \\ 1 \end{array}$$

٧

12 والباقي 2

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 86} \\ \underline{7} \\ 16 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array}$$

٦

12 والباقي 3

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 99} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

٩

15 والباقي 1

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 46} \\ \underline{3} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

٨

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)



أوجد ناتج القسمة ، و استعمل التقدير للتحقق من الإجابة :

244 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 673} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

2

121 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 849} \\ \underline{7} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

4

199 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 997} \\ \underline{5} \\ 4 \\ 4 \end{array}$$

6

122 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 978} \\ \underline{8} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

8

141

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 987} \\ \underline{7} \\ 2 \\ 2 \end{array}$$

10

111 والباقي 7

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 895} \\ \underline{8} \\ 9 \\ 8 \end{array}$$

12

113 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 567} \\ \underline{5} \\ 6 \\ 5 \end{array}$$

14

178

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 534} \\ \underline{3} \\ 2 \\ 2 \end{array}$$

16

113 والباقي 4

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 569} \\ \underline{5} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

1

436 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 873} \\ \underline{2} \\ 6 \\ 6 \end{array}$$

3

135

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 675} \\ \underline{5} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

5

211 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 845} \\ \underline{4} \\ 4 \\ 4 \end{array}$$

7

111 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 334} \\ \underline{3} \\ 4 \\ 3 \end{array}$$

9

121 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 727} \\ \underline{6} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

11

112 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 674} \\ \underline{6} \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

13

119 والباقي 4

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 999} \\ \underline{5} \\ 4 \\ 4 \end{array}$$

15

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

256

١٧ ما العدد التالي في النمط : ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ؟

اضرب بـ 2

و ما قاعدة النمط ؟

القِسْمَةُ (الناتجُ يحتوي على أصفار)

٧ - ٨

أوجدُ ناتجَ القِسْمَةِ ، و استعملِ التقديرَ للتحقق من الإجابة :

208	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 624} \\ \end{array}$	٢	102 والباقي 2	$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 512} \\ \end{array}$	١
185 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 926} \\ \end{array}$	٤	109 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 764} \\ \end{array}$	٣
203 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 813} \\ \end{array}$	٦	321	$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 642} \\ \end{array}$	٥
109	$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 218} \\ \end{array}$	٨	145 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 436} \\ \end{array}$	٧
209 والباقي 3	$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 839} \\ \end{array}$	١٠	209 والباقي 2	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 629} \\ \end{array}$	٩
164 والباقي 2	$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 822} \\ \end{array}$	١٢	107 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 643} \\ \end{array}$	١١
109 والباقي 3	$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 984} \\ \end{array}$	١٤	106 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 319} \\ \end{array}$	١٣

مراجعةُ الدرس السابق

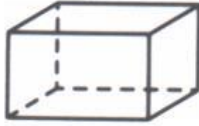
أوجدُ ناتجَ القِسْمَةِ ، و استعملِ التقديرَ للتحقق من الإجابة :

187	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 561} \\ \end{array}$	١٦	125 والباقي 3	$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 878} \\ \end{array}$	١٥
117 والباقي 1	$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 937} \\ \end{array}$	١٨	114	$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 684} \\ \end{array}$	١٧
242 صندوقاً			يحتوي كل صندوق على ٤ عُلب ، كم صندوقاً يتسع ل ٩٦٨ علباً ؟		١٩

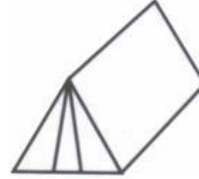
الفصل الثامن : تحديد الأشكال الهندسية و وصفها
الأشكال الثلاثية الأبعاد



اذكر عدد الأوجه ، و الأحرف ، و الرؤوس لكل شكل مما يلي :



٢



١

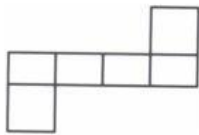
..... 6. أوجه
..... 12 حرف

..... 5 أوجه
..... 9 أحرف

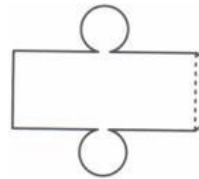
..... 8 رؤوس

..... 6 رؤوس

اذكر اسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط :



٤



٣

..... منشور رباعي

..... اسطوانة

ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي ليس له أوجه ، أو أحرف أو رؤوس ؟

٥

..... الكرة

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة فيما يلي ، و استعمل التقدير للتحقق من الإجابة :

..... 106 والباقي 5

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 641} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

٧

..... 106 والباقي 3

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 427} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

٦

..... 309 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 929} \\ \underline{9} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

٩

..... 407 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 815} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

٨

..... 209 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 629} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

١١

..... 106 والباقي 3

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 745} \\ \underline{7} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

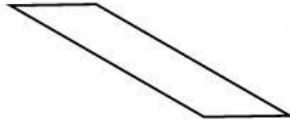
١٠

الأشكالُ الثنائية الأبعاد



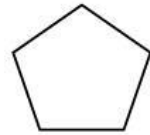
ما اسم كل من المضلعات الآتية :

رباعي



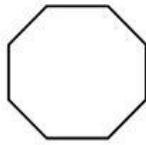
٢

خماسي



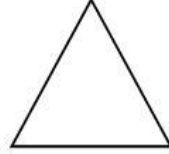
١

ثماني



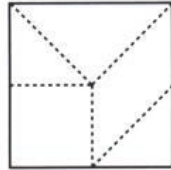
٤

مثلث



٣

سم الأَشكالُ التي يتضمَّنُها الشكلُ المجاور :

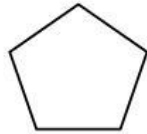


٥

3 أشكال رباعية.. 3 مثلثات

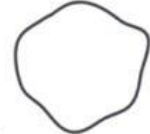
أي الشكلين التاليين يُعدُّ مُضلعاً ؟

يعد مضلعاً



٧

لا يعد مضلعاً



٦

مراجعةُ الدرس السابق

اذكر نوع كل من الشكلين التاليين ، ثم اذكر عدد أوجهه ، و أحرفه ، و رؤوسه :



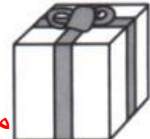
٩

اسطوانة

وجهان

ليس له أحرف ولا

رؤوس



٨

مكعب . 6 اوجه

12 حرف . 8 رؤوس

اذكر نوع الشكل الذي يمثله المخطط التالي :

هرم ثلاثي



١٠

خطّة حلّ المسألة : البحث عن نمط

٣ - ٨

١ الجبر : أكمل الجدول ؛ و اذكر قاعدة النمط :

المُدخَلات	المُخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	6
12	٣

النمط هو : اقسام على 4

أوجد العدد المفقود . ثم اكتب قاعدة النمط :

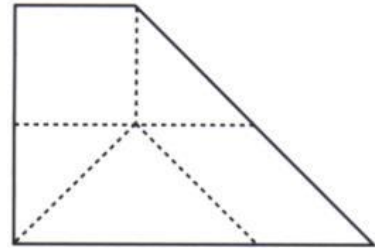
٢ ٩ ، ٣ ، ١ ، 27 ، ٨١ ، اضرب بـ 3

٣ ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، 13 ، ١٥ ، اجمع 2

٤ ١٠ ، ١٠٠ ، 1000 ، ١٠٠٠٠ ، اضرب بـ 10

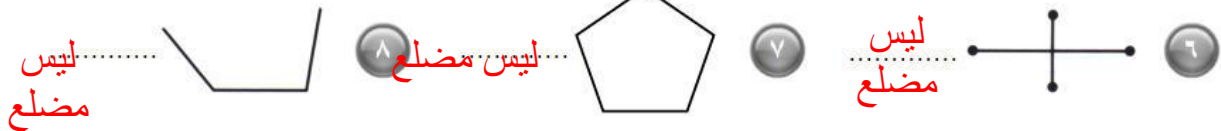
٩ مراجعة الدرس السابق

٥ سمّ المضلعات التي تراها في الشكل الآتي :



3 أشكال رباعية . 3 مثلثات

حدد ما إذا كان كل شكل من الأشكال التالية مضلعاً أم لا ؟

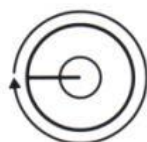


الزوايا

٨ - ٤

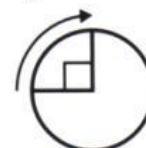
اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالدرجات ، و الكسور :

360 ° دورة كاملة



٢

90 ° ربع دورة



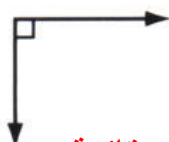
١

حدّد نوع كل من الزوايا الآتية :



٥

حادّة



٤

قائمة



٣

منفرجة

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية :

٦ ابتداءً من الساعة ٦:١٥ صباحاً ، تُغادرُ المحطّة حافلة كل ١٥ دقيقة ، فإذا وصل خالد إلى المحطّة

الساعة ٨:٠٧ صباحاً ، فما زمن مغادرة الحافلة التالية ؟ 8:15 صباحاً

٧ اذكر قاعدة النمط التالي ، ثم جد العدد المجهول : اضرب ب4

١ ، ٤ ، ١٦ ، 64 ، ٢٥٦

٨ أكمل الجدول التالي ، و اذكر قاعدة النمط :

المخرجات	المدخلات
٧٢	٨
٢٧	٣
٦٣	7
54	٦

النمط هو : اضرب ب9

المثلث

٥ - ٨

صنّف كلّ مثلث من المثلثات التالية بحسب زواياه (حادّ ، قائم ، منفرج) ، و أضلاعه (متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع) :

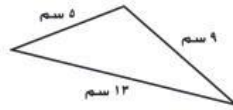
حاد الزوايا
متطابق الأضلاع



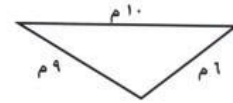
قائم الزاوية
مختلف الأضلاع



منفرج الزاوية
مختلف الأضلاع



منفرج الزاوية
مختلف الأضلاع



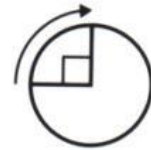
مراجعة الدرس السابق

اكتب قياس كل زاوية بالدرجات ، و الكسور :

180° نصف دورة



90° ربع دورة

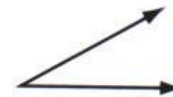


بيّن نوع الزاوية (حادة ، منفرجة ، قائمة) :

منفرجة



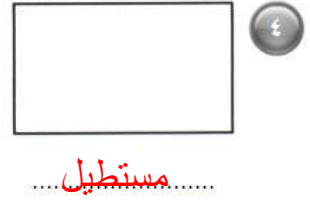
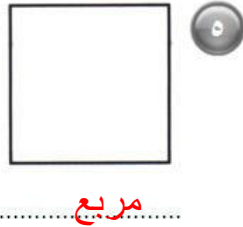
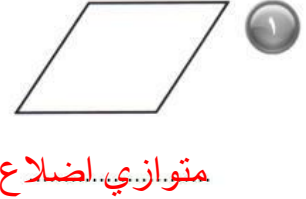
حادة



الأشكال الرباعية

٦ - ٨

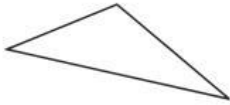
اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثله كل شكل مما يلي :



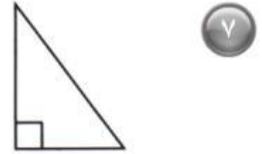
مراجعة الدرس السابق

صنف المثلثات التالية بحسب الأضلاع (متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع) ، و الزوايا (حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية) .

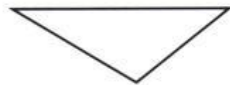
منفرج الزاوية
مختلف الأضلاع



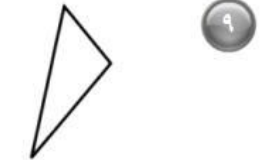
٨ قائم الزاوية
مختلف الأضلاع



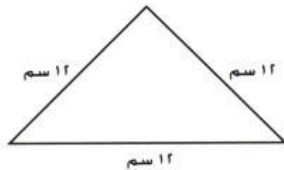
منفرج الزاوية
مختلف الأضلاع



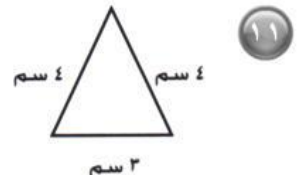
١٠ منفرج الزاوية
مختلف الأضلاع



حاد الزوايا
متطابق الأضلاع



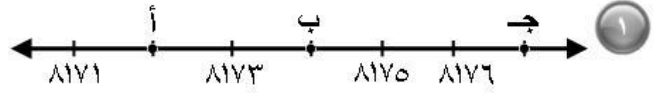
١٢ حاد الزوايا
متطابق الأضلاع



الفصل التاسع : فهم الاستدلال المكاني
تعيين النقاط على خط الأعداد

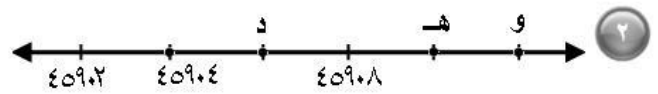


ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد ؟



8177 = ج

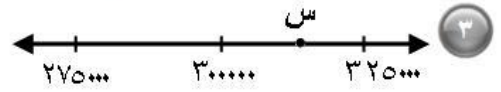
..... = أ 8172 = ب 8174



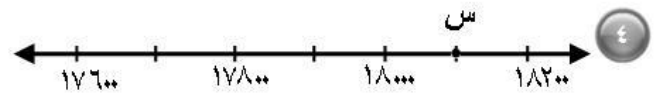
45912 = و

..... = د 45906 = هـ 45910

ما العدد الذي تمثله النقطة س على خط الأعداد ؟



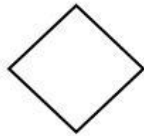
312500 = س



18100 = س

مراجعة الدرس السابق

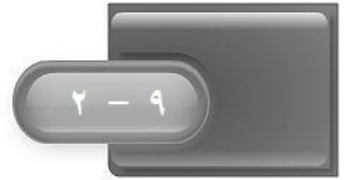
صنّف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً :



متوازي اضلاع معين . مستطيل
مربع

مستطيل

المستقيم و القطعة المستقيمة



سمِّ كلاً من الأشكال التالية :

..... نصف مستقيم



٢

قطعة مستقيمة



١

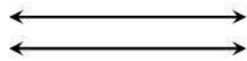
مستقيم



٣

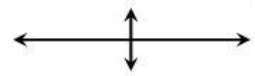
صفِّ كلاً من الأشكال التالية :

..... مستقيمان
متوازيان



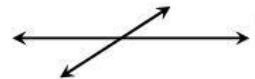
٥

مستقيمان متعامدان



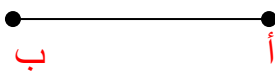
٤

..... مستقيمان متقاطعان



٦

ارسم مثالا لكل من :

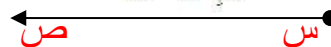


القطعة المستقيمة أ ب

٨

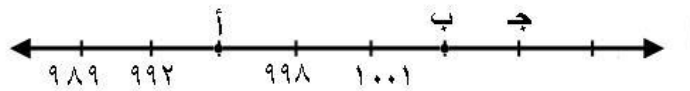
نصف المستقيم س ص

٧



مراجعة الدرس السابق

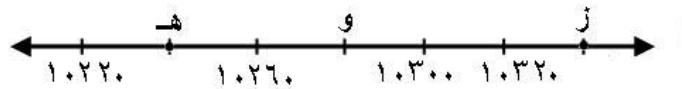
ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد :



..... = ج 1007

..... = ب 1004

..... = أ 995



..... = ز 10340

..... = و 10280

..... = هـ 10240

خطة حل المسألة : إنشاء قائمة منظمة

٩ - ٣

حل المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء قائمة منظمة :

١ لدى عادل بنطال أسود ، و آخر أزرق ، و قميص أبيض ، و آخر أسود و ثالث أزرق ، ما عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن يرتدي بها عادل ملابساً ؟

6 طرق مختلفة

٢ حمل سعيد معه حقيبة كبيرة ، فيها مجموعة من الأكياس ، يحتوي كل منها على نوع واحد من المكسرات التالية : فستق ، حمص ، لوز ، بُندق ، صنوبر ، فول سوداني ، فإذا أخرج منها كيساً واحداً ، فما احتمال أن يكون لوزاً أو بُندقاً ؟ و ما احتمال أن يكون حمصاً أو فستقاً أو بُندقاً ؟

!Error او !Error

!Error او !Error

٣ يُريد مهني شراء ساعة ثمنها ١٩٠ ريالاً ، إذا كان يُوفّر ٣٨ ريالاً في الأسبوع ، فكم أسبوعاً يحتاج إليه ليتمكن من شراء الساعة ؟

5 اسابيع

٤ لدى معلمك ٣ أنواع مختلفة من الملصقات تتكوّن من وجوه باسمة ، و حيوانات ، و قلوب ، ما احتمال أن تختار منها قلباً دون النظر إليها ؟

!Error

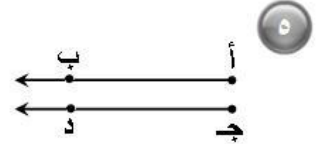
مراجعة الدرس السابق

صنّف الشكلين التاليين :



٦

.....القطعة المستقيمة هـ و



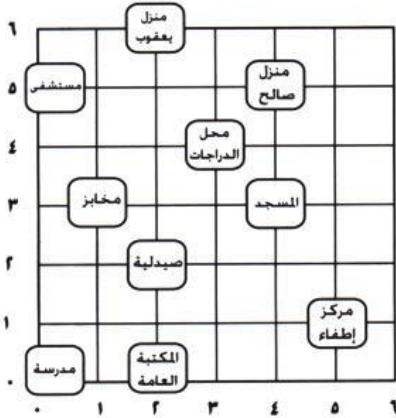
٥

.....نصف المستقيم أ ب
يوازي نصف المستقيم ج د

المستوى الإحداثي

٩ - ٤

حدِّدِ الزَّوْجَ المُرْتَبَ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ كُلِّ مِّن :



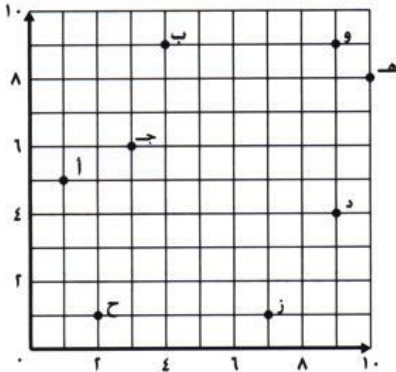
١ الصيدلية (2,2) ...

٢ محلُّ الدراجات (4,3) ...

٣ المستشفى (5,0) ...

٤ مركزُ الإطفاء (1,5) ...

حدِّدِ الزَّوْجَ المُرْتَبَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ نَقْطَةٍ مِمَّا يَلِي :



٥ ج (6,3) ...

٦ هـ (8,10) ...

٧ ب (9,4) ...

٨ ح (1,2) ...

مراجعة الدرس السابق

حلِّ السؤال التالي مُستعمِلاً خُطَّةَ " إنْشاء قائمةٍ مُنظَّمةٍ " :

٩ يدورُ فهدٌ بدرجاته ٤ دوراتٍ حولَ الحديقةِ العامَّةِ مرتينِ في الأسبوعِ ، ما عددُ الدوراتِ التي يقومُ بها في

٨ أسابيعٍ ؟ 64 دورة

الدوران و الانعكاس و الانسحاب

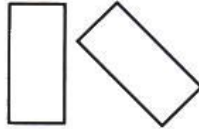
٥ - ٩

حدّد نوع التحويل الهندسي فيما يلي (دوران ، انعكاس ، انسحاب) :



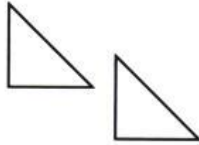
٢

.....انسحاب



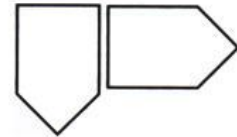
٤

.....دوران



٦

.....انسحاب



١

.....دوران



٣

.....انعكاس



٥

.....دوران

مراجعة الدرس السابق

سمّ الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتّب مما يأتي :

٧ مكتبة (٥ ، ٤)

٨ مدرسة (٣ ، ١)

٩ مطعم (٢ ، ٦)

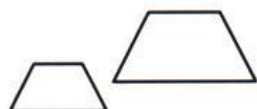
١٠ مسجد (٣ ، ٣)



تطابق الأشكال

٦ - ٩

حدّد ما إذا كل شكلين متطابقين أم لا (أجب بـ نعم أو لا) :



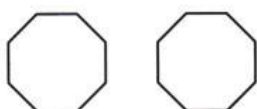
٢

لا



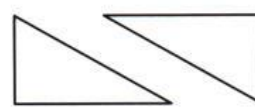
١

لا



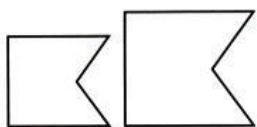
٤

نعم



٣

نعم



٦

لا



٥

نعم

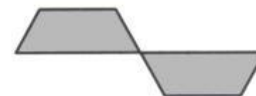
مراجعة الدرس السابق

حدّد نوع التحويل الهندسي (دوران أم انعكاس أم انسحاب) :



٨

انسحاب



٧

دوران

التماثل

٧ - ٩

هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟

نعم، 6 محاور تماثل



٢

نعم، 8 محاور تماثل



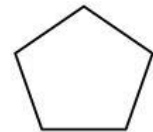
١

لا



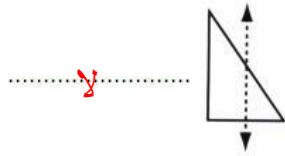
٤

نعم، 5 محاور تماثل



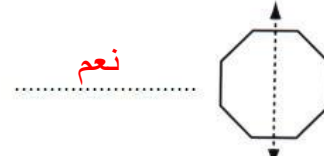
٣

أي الخطوط المُنقطة فيما يلي تعدُّ محور تماثل للشكل؟ (أجب بـ نعم أو لا):



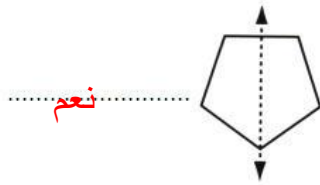
٦

لا



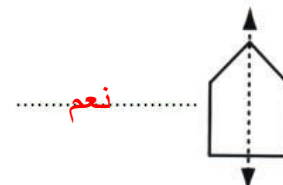
٥

نعم



٨

نعم



٧

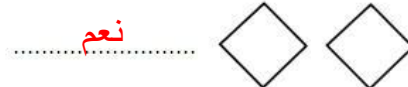
مراجعة الدرس السابق

حدِّد الشكلين المتطابقين، (أجب بنعم أو لا):



١٠

لا



٩

نعم



١٢

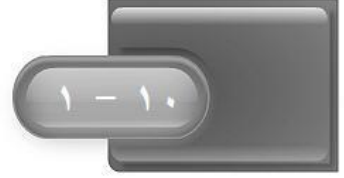
نعم



١١

لا

الفصلُ العاشرُ : القياس
وحداتُ الطولِ المتريةُ



اخترِ التقديرَ الأفضلَ :

١ ما أفضلُ تَقْدِيرٍ لَطولِ البابِ ؟

- (أ) ٢ كيلو متر
(ب) ٢ مليمتراً
(ج) ٢ سنتيمترً
(د) ٢ مترً

٢ ما أفضلُ تَقْدِيرٍ لَطولِ الحذاءِ ؟

- (هـ) ٣٠ متراً
(و) ٣٠ سنتيمترً
(ز) ٣٠ كيلو متراً
(ح) ٣٠ مليمتراً

٣ ما أفضلُ تَقْدِيرٍ لِسُمْكِ ٢٠ ورقةً ؟

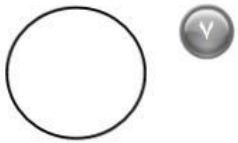
- (أ) ٢ سنتيمترً
(ب) ١٢ مليمتراً
(ج) ٢ مليمتراً
(د) ١٢ سنتيمترً

٤ صِفْ وَضْعاً يَكُونُ مِنَ الْمُنَاسِبِ فِيهِ قِيَاسُ طُولِ جِسْمٍ مَا بِاسْتِخْدَامِ السَّنْتِيمِترَاتِ ، مَاذَا لَوْ اسْتِخْدَمْنَا الأمتارَ ؟

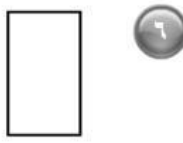
إجابة مفتوحة

مراجعةُ الدرسِ السَّابِقِ

هل للشَّكْلِ مِحورٌ تَمَاطِلٌ ؟ إِذَا كَانَتْ الإِجَابَةُ نَعَمَ ، فَكَمْ مِحورٌ تَمَاطِلٌ لَهُ ؟



نعم، عدد لانهائي من
محاور تماثل



نعم، محاورا تماثل



لا

المحيط

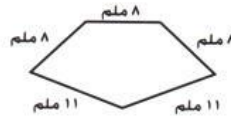


أوجد محيط كل شكل مما يلي :



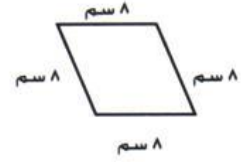
٣

14 م



٢

66 ملم



١

32 سم



٦

20 وحدة



٥

14 وحدة



٤

20 وحدة

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأفضل لطول كل من :

سمكة زينة :

٦ سنتيمترات (أ)

٦ ملليمترات (ب)

٦ كيلومترات (ج)

٦ أمتار (د)

رف الكتب :

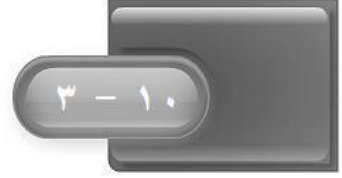
١ كيلومتر (هـ)

١ سنتيمتر (و)

١ متر (ز)

١ ملليمتر (ح)

المساحة

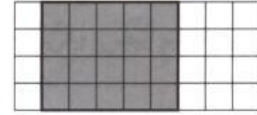


أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



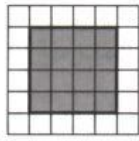
٢

25 ملم



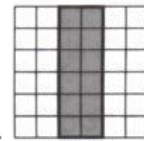
١

20 وحدة مربعة



٤

16 وحدة مربعة

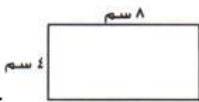


٣

12 وحدة مربعة

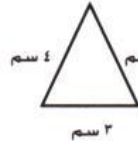
مراجعة الدرس السابق

أوجد محيط كل شكل مما يلي :



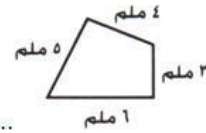
٧

24 سم



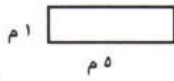
٦

11 سم



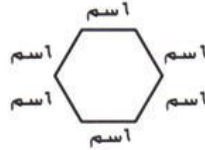
٥

18 ملم



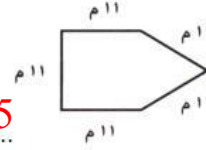
١٠

12 م



٩

36 سم



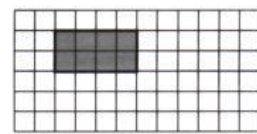
٨

55 م



١٢

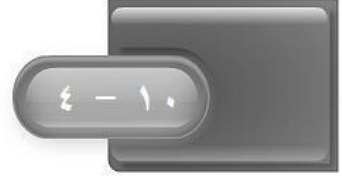
22 وحدة طول



١١

12 وحدة طول

وحدات السعة المترية



اختر التقدير الأنسب لقياس سعة كل مما يلي :

1 مل



٢

١ مل أم ١ ل

200 مل



١

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

200 ل



٤

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

5 ل



٣

٥ مل أم ٥ ل

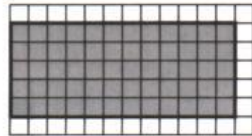
اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كل منها لأكثر من لتر واحد .

إجابة مفتوحة

مراجعة الدرس السابق

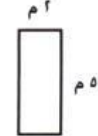
أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية :

60 وحدة مربعة



٧

10 م 2



٦

٨ مساحة غرفة ١٢١ متراً مربعاً ، و عرضها ١١ متراً ، ما طولها ؟ 11 م

٩ طول غرفة المعلمين ١٣ متراً و عرضها ٨ أمتار . ما مساحتها ؟ 104 م 2

خطة حل المسألة : التبرير المنطقي

١٠ - ٥

استعمل التبرير المنطقي لحل كل من المسائل الآتية :

١ يلعب كل من قاسم و حسن و رياض في ثلاث فرق ، ألوانها : خضراء ، و بيضاء ، و زرقاء ، فإذا كان فريق قاسم أبيض ، و فريق حسن ليس أخضر ، فما لون فريق كل منهم ؟

فريق قاسم : ابيض فريق حسن : أزرق فريق رياض : اخضر

٢ يلعب كل من أحمد و فارس و يوسف و ناصر في فريق المدرسة لكرة السلة ، و أرقامهم ٤ ، ٥ ، ١١ ، ٨ ، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه ، و رقم أحمد يتكون من منزلتين ، و رقم فارس ليس عدداً أولياً ، فما رقم يوسف ؟5

٣ يلعب أنس و عاصم و عبد الله في الحديقة ، و يرتدون ملابس بيضاء و سوداء و بنية ، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء ، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء ، فما لون ملابس كل طفل منهم ؟

أنس : ملابس سوداء عاصم ملابس بنية عبد الله : ملابس بيضاء

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأنسب لقياس سعة كل مما يأتي :



٥

.....4ل

٤ مل أم ٤ ل

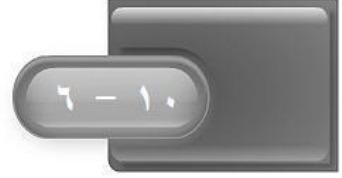


٤

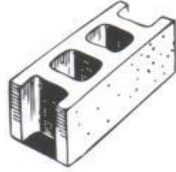
.....5ل

٥ مل أم ٥ ل

وحدات الكتلة المترية



اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي :



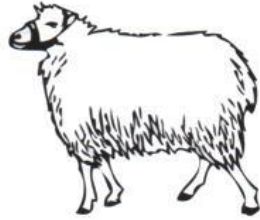
٢

٣ جم أم ٣ كجم **3 كجم**



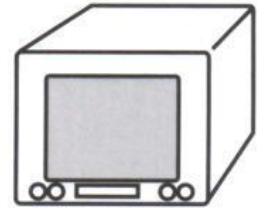
١

٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم **250 جم**



٤

٤٥ جم أم ٤٥ كجم **45 كجم**



٣

٢٠ جم أم ٢٠ كجم **20 كجم**

٥ إذا كان وزن حبة فول هو ٥ ، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس وزنها ؟

..... **جم**

٦ إذا كان وزن طفل ١٠ ، فما الوحدة المترية التي استعملت في قياس وزنه ؟

..... **كجم**

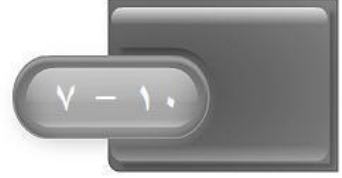
مراجعة الدرس السابق

استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة التالية :

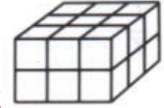
٧ لاحظت وفاء أن أبناء الجيران يتدربون على قيادة الدراجات ، فبعضهم يتدرب على دراجة من عجلتين ، وبعضهم الآخر على دراجة من ٤ عجلات ، فإذا كان عدد الأطفال ٥ و عدد العجلات ١٦ ، فكم شخصاً يتدرب على النوع الأول ، و كم شخصاً يتدرب على النوع الثاني ؟

3 يتدربون على دراجة 4 عجلات **طفلين يتدربون على دراجة من عجلتين**

تقدير الحجم و قياسه

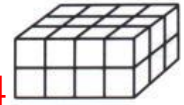


أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



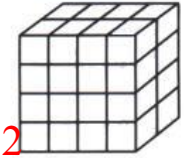
١

18 وحدة مكعبة



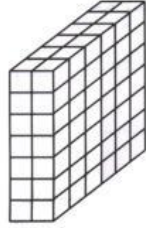
٣

24 وحدة مكعبة



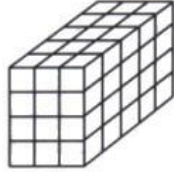
٤

32 وحدة مكعبة



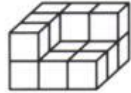
٢

84 وحدة مكعبة



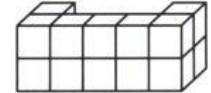
٥

60 وحدة مكعبة



٧

14 وحدة مكعبة



٦

14 وحدة مكعبة

قدر حجم كل مجسم مما يأتي :

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي :



٩

6 جم

٦ جم أم ٦ كجم

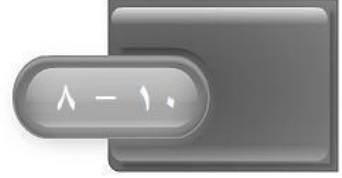


٨

10 كجم

١٠ جم أم ١٠ كجم

الزمن



فيما يلي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط ؟

١ يبدأ ٦:١٥ ، وينتهي ٧:٥٠ ساعة و 35 دقيقة ٢ يبدأ ٤:٤٥ ، وينتهي ٨:٠٠ 3 ساعات

٣ يبدأ ١٠:١٠ ، وينتهي ١٢:٠٥ ساعة و 55 دقيقة ٤ يبدأ ٣:٣٠ ، وينتهي ٩:٠٥ ساعات و 35 دقيقة

٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة ؟ ٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة ؟



3:30



3:10

٧ ما الوقت بعد مرور ٩ ساعات و ١٠ دقائق ؟ ٨ ما الوقت بعد مرور ٣ ساعات و ٥٠ دقيقة ؟



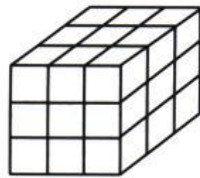
1:20



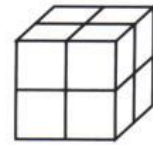
7:30

مراجعة الدرس السابق

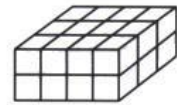
أوجد حجم كل مجسم مما يلي :



27 وحدة مكعبة

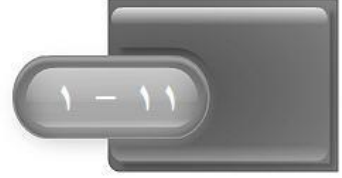


8 وحدات مكعبة



24 وحدة مكعبة

الفصل الحادي عشر : الكسور الاعتيادية
الكسور



ارسم شكلاً ، ثم ظلّل الجزء الذي يدلّ على كل كسرٍ مما يأتي :

$\frac{2}{3}$ (3)

$\frac{3}{5}$ (2)

$\frac{1}{2}$ (1)

$\frac{4}{9}$ (6)

$\frac{7}{8}$ (5)

$\frac{3}{4}$ (4)

$\frac{3}{7}$ (9)

$\frac{5}{10}$ (8)

$\frac{5}{6}$ (7)

إجابة مفتوحة

١٠ تم تقسيم فطيرة إلى ٨ قطع . إذا أكلت منها قطعتين ، و أكلت صديقتها القطع المتبقية ، فما الكسر الذي يدلّ على القطع التي أكلتها منها ؟
Error! او Error! الفطيرة

١١ يحتاج إعداد طبق حلوى إلى كوب من الشوكولاتة ، و ٣ أكواب من البسكويت ، ما الكسر الذي يمثل كمية الشوكولاتة المطلوبة ؟
Error!

٩ مراجعة الدرس السابق

١٢ إذا كانت الساعة تشير إلى ٢:١٥ ، فما الوقت الذي تشير إليه بعد ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة ؟
3:35

١٣ يبدأ بدرّ لعب الكرة الساعة ٤:٢٠ ، و ينتهي الساعة ٥:١٥ . كم من الوقت يستغرقه اللعب ؟
55 دقيقة

١٣ تشير ساعة طلال إلى ١١:٤٥ ، و يحتاج إلى ١٢ دقيقة لكي يصل إلى المسجد . إذا كانت صلاة الظهر تقام في ذلك اليوم عند الساعة ١١:٥٣ . فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة ؟
لا

خطة حل المسألة : رسم صورة

١١ - ٢

حل المسائل التالية ، مستعملاً خطة " رسم صورة " :

١ اشترت جميلة لأمتها باقة من ١٢ زهرة ، منها زهرتان لونُهُما أحمر ، و الباقي لونُها أصفر ، ما عدد الأزهار الصفراء في الباقة ؟10. **أزهار صفراء**

٢ على الطاولة ٦ كتب ، نصفها كتب قراءة ، و واحدٌ منها كتاب رياضيات ، و بقيتُها كتب علوم ، فما عدد كتب العلوم على الطاولة ؟ **كتابتها علم**

٣ سجّل لاعب كرة قدم ٢٤ هدفاً ، إذا كان $\frac{1}{4}$ هذه الأهداف بالرأس ، فكم هدفاً سجّل بالقدم ؟ **20. هدفاً**

٤ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ شوارع شمال بيت صديقه محمد ، إذا كان محمد يسير إلى بيت صديقه أحمد ، ثم يقطعان معاً ٦ شوارع شرقاً ليصلا إلى المدرسة ، فما الاتجاه الذي يسير فيه الصديقان من المدرسة ليصلا إلى بيت محمد ؟ **6. شوارع غرباً و 3 شوارع جنوباً**

مراجعة الدرس السابق

ارسم شكلاً ، ثم ظلّل الجزء الذي يدل على كل كسر مما يأتي :

$\frac{4}{8}$ ٧

$\frac{5}{9}$ ٦

$\frac{1}{4}$ ٥

$\frac{7}{11}$ ١٠

إجابة مفتوحة

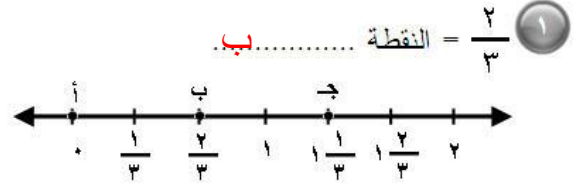
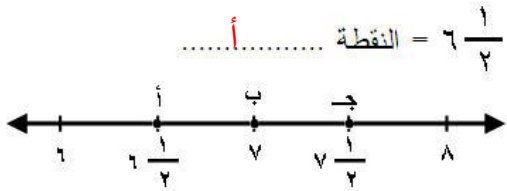
$\frac{3}{6}$ ٩

$\frac{7}{11}$ ٨

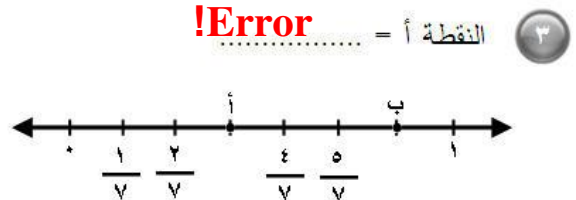
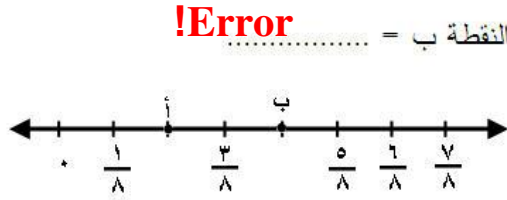
تمثيل الكسور على خط الأعداد

١١ - ٣

حدّد النقطة التي تمثل موقع الكسر المعطى على خط الأعداد :



حدّد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد :



٦ اذكر كسراً يقع بين $\frac{2}{5}$ و $\frac{4}{5}$ على خط الأعداد .

٥ اذكر كسرين يقعان بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{4}{10}$ على خط الأعداد .

Error

Error , Error

٨ اذكر كسراً يقع بين $\frac{4}{6}$ و ١ على خط الأعداد .

٧ اذكر ثلاثة كسور تقع بين $\frac{1}{9}$ و $\frac{8}{9}$ على خط الأعداد .

Error

Error , Error , Error إجابة ممكنة

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسألة باستعمال خطّة " رسم صورة " :

٩ تتوقّف حافلة المدرسة التي تنقل ليلي ١٢ مرّة في الطريق . فإذا كان $\frac{1}{3}$ عدد مرّات التوقّف يحدث قبل

وصول الحافلة إلى بيت ليلي ، فكم مرّة تتوقّف الحافلة بعد ركوب ليلي فيها ؟

7 مرّات

الكُسُور المُتكَافِئَةُ

١١ - ٤

أوجد كسراً مُكافئاً لكل كسرٍ من الكسورِ التالية :

.....!Error $\frac{6}{12}$



.....!Error $\frac{3}{4}$



.....!Error $\frac{83}{16}$



.....!Error $\frac{3}{5}$



.....!Error $\frac{7}{8}$



.....!Error $\frac{2}{5}$



.....!Error $\frac{3}{9}$



.....!Error $\frac{4}{6}$



أحل المسألة الآتية :

٩ رتبتُ هناك ١٠ أطباقٍ على طاولة الطَّعامِ ، ٥ منها لونها أسودٌ ، اكتب كسرين يمثِّلان الأطباق السوداء .

.....!Error

.....!Error او

٨ مراجعهُ الدرس السابق

حدد الكسر الذي يمثِّل النقطة على خط الأعداد :

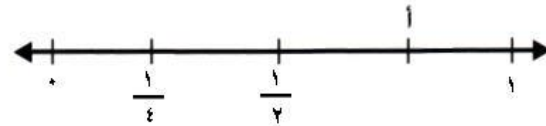
.....!Error

النقطة ب =



.....!Error

النقطة أ =



مقارنة الكسور و ترتيبها

١١ - ٥

قارن بين كل كسرين مما يلي ، مستعملاً (< ، > ، =) :

$\frac{1}{3} < \frac{8}{12}$ ٣	$\frac{3}{12} < \frac{5}{6}$ ٢	$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ ١
$\frac{9}{9} = \frac{7}{7}$ ٦	$\frac{5}{9} < \frac{4}{6}$ ٥	$\frac{2}{3} < \frac{2}{5}$ ٤
$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ ٩	$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ ٨	$\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ ٧

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

..... **!Error !Error !Error** : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{10}$ ١٠

..... **!Error !Error !Error** : $\frac{2}{8}$ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{4}{9}$ ١١

..... **!Error !Error** : $\frac{5}{11}$ ، $\frac{8}{1}$ ، $\frac{1}{3}$ ١٢

حل المسألة الآتية :

١٣ عمل عبد العزيز على تنفيذ مشروع مادة الرياضيات $\frac{3}{4}$ ساعة يوم الثلاثاء ، و عمل $\frac{7}{8}$ ساعة يوم

الأربعاء ، في أي اليومين عمل أكثر ؟ **يوم الأربعاء**

مراجعة الدرس السابق

إجابة مفتوحة

أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور الآتية :

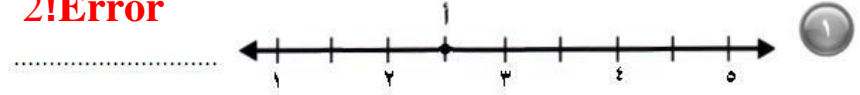
..... $\frac{2}{3}$ ١٧ $\frac{1}{3}$ ١٦ $\frac{1}{6}$ ١٥ $\frac{2}{7}$ ١٤
..... $\frac{1}{5}$ ٢١ $\frac{2}{9}$ ٢٠ $\frac{1}{2}$ ١٩ $\frac{4}{5}$ ١٨

الأعداد الكسرية

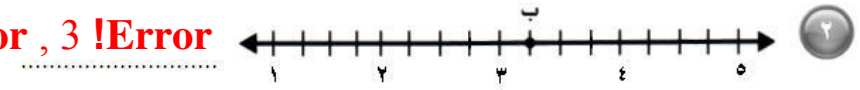


حدّد كل نقطة ممّا يلي ، و اكتبها على صورة عدد كسريّ و كسر :

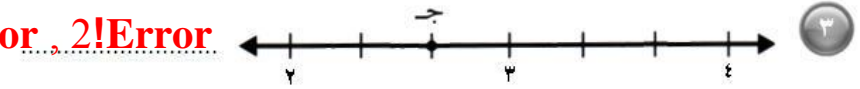
!Error , 2!Error



!Error , 3 !Error



!Error , 2!Error



اكتب كلّ ممّا يلي على صورة كسرٍ أو عدد كسريّ :

!Error

..... $\frac{2}{3}$

!Error

..... $\frac{3}{5}$

!Error

..... $\frac{3}{4}$

3!Error

..... $\frac{23}{7}$

Error
3

..... $\frac{16}{5}$

7!Error

..... $\frac{15}{2}$

مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل كسرين ممّا يلي مستعملًا : (= ، > ، <)

$\frac{4}{10}$ $\frac{7}{9}$

$\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$

$\frac{7}{8}$ $\frac{5}{6}$

رتّب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

2 1 3

..... : $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{8}{10}$

1 3 2

..... : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{2}{2}$

2 3 1

..... : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{3}$

1 3 2

..... : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{5}$

استقصاء حل المسألة

٧ - ١١

اختر الخطة المناسبة واستعملها لحل المسألة :

* التبرير المنطقي	* التخمين ثم التحقق	* البحث عن نمط
* حل مسألة أبسط	* رسم صورة	

١ عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين ، ولديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ ورقات ، إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات ، فما المبلغ الذي عند سارة ؟ **1.22 رال**

٢ لدى جاسم ٣٠ طابِعاً ، نصفها من الحجم الصغير ، وثلثها من الحجم المتوسط ، و الباقي من الحجم الكبير . فكم طابِعاً لديه من الحجم الكبير ؟ **5 طوابع**

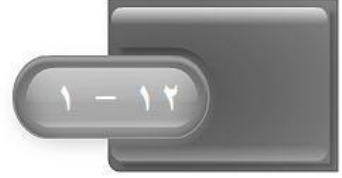
٣ اشترى خالد ٥ قمصان رياضية ، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالاً ، و ثمن القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات . فإذا دفع خالد ٦٠ ريالاً ، فكم قميصاً اشترى من كل نوع ؟ **قميصان كم طويل و 3 كم قصير**

مراجعة الدرس السابق

اكتب كلاً من الكسور التالية على صورة كسر أو عدد كسري :

Error $\frac{1}{8}$ (٦)	Error $\frac{5}{3}$ (٥)	Error $\frac{1}{2}$ (٤)
4!Error $\frac{29}{7}$ (٩)	5!Error $\frac{27}{5}$ (٨)	5!Error $\frac{36}{7}$ (٧)
Error $\frac{1}{7}$ (١٢)	24!Error $\frac{73}{3}$ (١١)	Error $\frac{3}{4}$ (١٠)

الفصل الثاني عشر : الكسور العشرية
الأعشار و الأجزاء من مئة



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :

 <input type="radio"/> ٢ !Error 0.8	 <input type="radio"/> ١ 0.2 , !Error
 <input type="radio"/> ٤ !Error 0.10	 <input type="radio"/> ٣ !Error 0.40

اكتب كل كسر من الكسور التالية على صورة كسر عشري :

٥ $\frac{3}{10}$ **0.3**
 ٦ $\frac{68}{100}$ **0.68**
 ٧ $\frac{1}{10}$ **0.1**
 ٨ $\frac{5}{100}$ **0.05**

اكتب على صورة كسر اعتيادي أو كسر عشري :

٩ $\frac{48}{100}$ من طلاب المدرسة متفوقون **0.48**
 ١٠ سبعة و ثلاثين جزءاً من مئة **0.37**
 ١١ خمسة و عشرين جزءاً من مئة **0.25**
 ١٢ سبعة أعشار **0.7**

مراجعة الدرس السابق

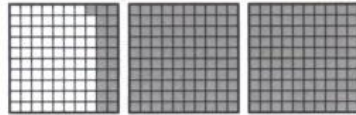
حل المسألتين الآتيتين :

- ١٣ $\frac{1}{4}$ عدد طلاب الصف تقديرهم ممتاز ، و $\frac{1}{3}$ الطلاب تقديرهم جيد جداً ، و باقي الطلاب تقديرهم جيد ، فإذا علمت أن عدد الطلاب ٣٠ طالباً ، فما عدد الذين تقديرهم جيد ؟ **5. طلاب**
- ١٤ لدى سعيد عدد من الأوراق النقدية ، إذا كان لديه ٣ قطع من فئة الريال زيادة عما لديه من فئة الـ ٥ ريالات ، و قطعان من فئة ١٠ ريالات زيادة عما لديه من فئة الريال ، و ٣ قطع من فئة الـ ٥ ريالات ، فما قيمة ما لديه ؟ **10.1 ريال**

الأعداد الكسرية و الكسور العشرية

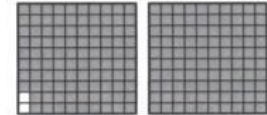


عَبِّرْ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ ، وَ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ :



٢

2.21 , 2!



١

1.98 , 1 !

ثمانية و سبعون في المئة

٤

0.78 , !

اثنان و إحدى و ثلاثون في المئة

٣

2.31.....

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسرٍ عشريٍّ :

$\frac{19}{100}$ ٨

9.19.....

$\frac{90}{100}$ ٧

8.90.....

$11\frac{1}{100}$ ٦

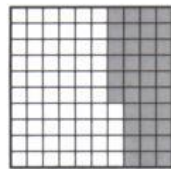
11.01

$4\frac{8}{10}$ ٥

4.8.....

مراجعة الدرس السابق

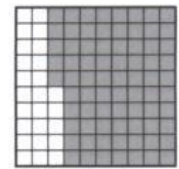
عَبِّرْ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ بِكَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ وَ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ :



١٠

!Error

0.36



٩

0.75 , !

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسرٍ اعْتِيَادِيٍّ وَ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ :

أربعة و ستون في المئة

١٢

!Error

0.64

اثنان و عشرون في المئة

١١

!Error

0.22

خطة حل المسألة : إنشاء نموذج

١٢ - ٣

حل المسائل التالية ، مستعملاً خطة " إنشاء نموذج " :

١ يعمل سعيدٌ في صنع أقفاص الطيور ، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب ، ثمن كل منها ٥ ريالات ، فإذا كان ربحه من كل قفص ٢٠ ريالاً ، فكم يقبض ثمناً لكل قفص ؟ و ما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه ؟
..... 55 ريال ، 80 ريال

٢ تجمع فاطمة الدمي ، إذا كان لديها ١٨ دميةً بنية الشعر ، و ١٤ دميةً سوداء الشعر ، و ٤ دمي ذهبية الشعر ، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الدمي ذات الشعر الأسود إلى مجموع الدمي كلها ؟
..... !Error أو !Error

٣ حضر حفلة صالح ٥ مجموعات ، يتكون كل منها من ١٢ شخصاً إذا قدم لكل شخص قطعة حلوى ، فكم قطعة حلوى قدمها صالح لضيوفه ؟
..... 120 قطعة حلوى

مراجعة الدرس السابق

اكتب كلاً مما يلي على صورة عدد كسري و كسر عشري :

١٣ خمسة و تسعة عشر في المئة . . . !Error 5.19

١٤ اثنتان و خمسة و أربعون في المئة . !Error 2.45

١٤ ثمانون في المئة . !Error 0.80

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

١٢ - ٤

اكتب العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة مما يأتي ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

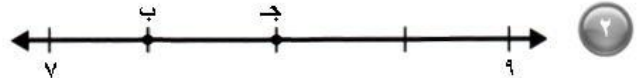
3.25 , 3!Error

..... = أ



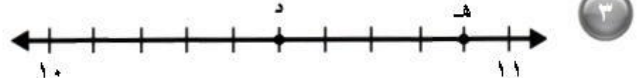
7!Error

..... = ب = 8



!Error 10 !Error

..... = هـ = 10



10.9 10.5

!Error = 5!Error = 5



5.625 5.125

مراجعة الدرس السابق

حل المسائل التالية ، مستعملاً خطة " إنشاء نموذج " :

٥ لدى نورة غسالة صحن تتسع لـ ٨ صحن فقط ، كم مرة تُشغل الغسالة لغسل ٢٢ صحناً ؟

3 مرات

٦ طول الطائرة النفاثة العملاقة ٧٥ متراً ، و طول ملعب كرة القدم ٩٠ متراً ، فكم طائرة نفاثة من النوع نفسه يتسع لها الملعب ؟
طائرة نفاثة واحدة

٧ يريد أحمد فرش غرفتي الجلوس و الطعام بالسجاد ، إذا كانت أبعاد غرفة الجلوس ٥ × ٣ أمتار ، و غرفة الطعام ٣ × ٢ أمتار ، فما مساحة السجاد الذي على أحمد شراؤه لذلك ؟

21 متراً مربعاً

مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

١٢ - ٥

قارن مستعملًا (= ، > ، <) :

٢,٦٥ > ٢,٥٦ ٣ ٠,٠١٣٥ < ١,٣٥ ٢ ٨,٥ > ٠,٨٥ ١

٨,٤ < ٨,٤١ ٦ ٠,٨٧ > ٠,١٧ ٥ ٥٧,٢ > ٥,٢٧ ٤

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

١,١٩ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٩ ، ١,٩ ٨ ٠,٤٠ ، ٠,٣١ ، ٠,٣٨ ، ٠,٣ ٧

0.09 ، 0.19 ، 1.19 ، 1.9 0.3 ، 0.31 ، 0.38 ، 0.40

٣,٠٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,١٣ ، ٣,١ ١٠ ٨,٠٢ ، ٠,٨٢ ، ٨,٢ ٩

0.003 ، 0.13 ، 3.03 ، 3.1 0.82 ، 8.02 ، 8.2

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

٦,١٤ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠ ١٢ ٢٤,١٦ ، ٢٤,١ ، ٢,٤١ ، ٢٤,٠٦ ١١

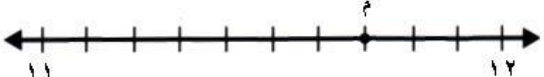
6.14 ، 6.11 ، 6.10 ، 6.01 24.16 ، 24.1 ، 24.06 ، 2.41

٥,١٥ ، ٠,٥٥ ، ٥,٥ ، ٥,٠٥ ١٤ ٤,٠٨ ، ٤٩,٨ ، ٤,٩٨ ١٣

5.5 ، 5.15 ، 5.05 ، 0.55 49.8 ، 4.98 ، 4.08

مراجعة الدرس السابق

اكتب على صورة كسر اعتيادي أو كسر عشري العدد الذي تمثله النقطة م :

١١:7 = م  ١٥

.....14.75 = م  ١٦

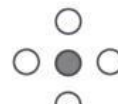
تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشريّة



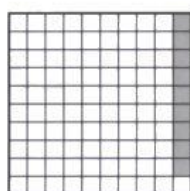
اكتب كسراً اعتيادياً و كسراً عشرياً يدلان على الجزء المظلل في كل شكلٍ ممّا يلي :



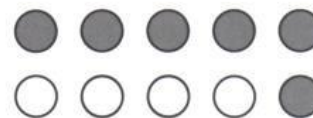
0.1 **!Error**



0.2 **!Error**



..... **!Error**
0.09



0.6 **!Error**

حوّل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشريّة :

0.12..... $\frac{12}{100}$

0.77..... $\frac{77}{100}$

0.8..... $\frac{8}{10}$

0.5..... $\frac{5}{10}$

مراجعة الدرس السابق

قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

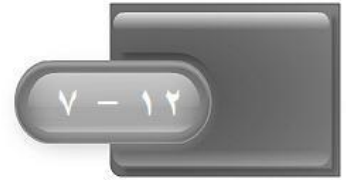
0,4 > 0,04 2,89 < 2,98 0,5 < 0,5

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

11.06 ، 10.56 ، 10.16 ، 10.06 ، 11,06 ، 10,56 ، 10,16 ، 10,06

5.45 ، 5.25 ، 50.05 ، 5,05 ، 5,25 ، 5,45

الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية



قارن مستعملاً < ، > ، = :

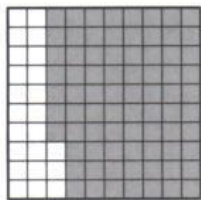
$0,60$ $\frac{60}{100}$ 3 $\frac{4}{10}$ $0,04$ 2 $3 \frac{11}{100}$ $3,05$ 1
 9 $9,1$ 6 $1 \frac{3}{10}$ $1,35$ 5 $0,49$ $\frac{5}{10}$ 4

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

$\frac{2}{8} \frac{83}{100}$ ، $\frac{3}{8} \frac{81}{100}$ ، $\frac{4}{8} \frac{8}{100}$ ، $8,45$ 8 $\frac{2}{4}$ ، $0,52$ ، $\frac{1}{5}$ ، $0,27$ 1 7

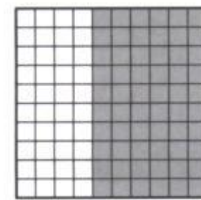
مراجعة الدرس السابق

اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل :



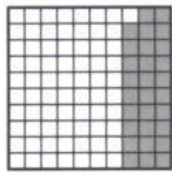
10

0.77 !Error



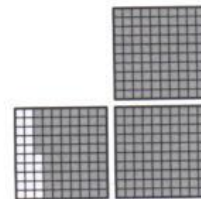
9

0.60 !Error



12

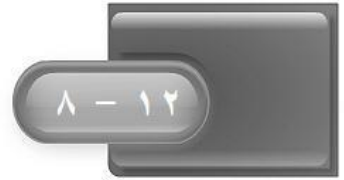
0.29 !Error



11

2.75 2 !Error

تقريب الكسور العشرية



قرب إلى أقرب عدد صحيح :

..... 4 ٤,٣٩ (١) 17 ١٧,٤٢ (٢) 65 ٦٥,٣٢ (٣)

..... 7 ٦,٥٦ (٤) 50 ٤٩,٧١ (٥) 80 ٨٠,٤٧ (٦)

٧ تريد سارة أن تشتري مسجلاً ثمنه ٢١٤,٥٨ ريالاً ، فما المبلغ التقريبي الذي تحتاج إليه لشراء المسجل ؟
..... 215 ريالاً

قرب إلى أقرب عشر :

..... 3.3 ٣,٢٧ (٨) 17.5 ١٧,٤٦ (٩) 80.5 ٨٠,٥٢ (١٠)

..... 8.2 ٨,٢٣ (١١) 37.3 ٣٧,٣٢ (١٢) 71.9 ٧١,٨٨ (١٣)

مراجعة الدرس السابق

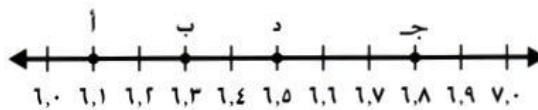
قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

..... 6 6 6 (14) 6 1/5 = 6,٢ (15) 5 1/3 < ٥,٤ (16) 3 3/4 > ٣,٧ (17)

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

..... 7 3/4 ، ٧,٤ ، ٧ 1/8 ، ٧,٨ ، ٢ (1٧)

اكتب الحرف الذي يدل على الموقع التقريبي لكل من الأعداد التالية :



..... أ 6 1/10 (22) ب 6,٣ (20) ج 6 4/5 (21) د 6 4/8 (19)

تقدير نواتج الجمع و الطرح

٩ - ١٢

قدر ناتج الجمع فيما يلي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ + 11,1 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ + 12,6 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 5,4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 4,6 \\ \hline \end{array}$$

١

29

21

9

11

قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملاً < ، > ، = :

٥ $12,33 + 5,64$ $8,18 + 14,62$ $7,45 - 16,12$ $9,13 - 18,83$ ٦ ٧

٧ طول ذكرى ١٥٠,٧٢ سم ، و طول منيرة ١٥٠,١٢ سم ، ما الزيادة التقريبية لطول ذكرى عن طول منيرة ؟ اسم

مراجعة الدرس السابق

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عدد صحيح :

١٠ $53,61$ 54

٩ $18,48$ 18

٨ $3,26$ 3

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عُشر :

١٣ $33,46$ $33:5$

١٢ $57,53$ $57:5$

١١ $19,34$ $19:3$

قرب إلى أقرب عدد صحيح :

١٤ يعمل سعيد ١٤٣,٦٢ ساعة في السنة ، و يعمل محمد ١٨٧,٣٤ ساعة في السنة . بكم ساعة يزيد عمل محمد على عمل سعيد تقريباً ؟ 43 ساعة

جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٠ - ١٢

أوجدْ ناتجَ الجمعِ :

$$\begin{array}{r} 9,32 \\ + 4,98 \\ \hline \end{array}$$

٣

14.30

$$\begin{array}{r} 12,11 \\ + 6,00 \\ \hline \end{array}$$

٦

19.11

$$13.3 \dots = 2,7 + 4,2 + 6,4$$

٨

$$15.63 \dots = 8,1 + 3,33 + 4,2$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4,3 \\ + 5,42 \\ \hline \end{array}$$

٢

9.72

$$\begin{array}{r} 0,78 \\ + 8,56 \\ \hline \end{array}$$

٥

9.34

$$51.08 \dots = 8,77 + 42,31$$

٧

$$101.13 \dots = 48,24 + 52,89$$

٩

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$$

١

0.8

$$\begin{array}{r} 0,9 \\ + 0,7 \\ \hline \end{array}$$

٤

1.6

مراجعةُ الدرسِ السَّابِقِ

قدِّرْ ناتجَ الجمعِ بالتقريبِ إلى أقربِ عددٍ صحيحٍ :

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ + 13,6 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 2,8 \\ + 7,3 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ + 5,7 \\ \hline \end{array}$$

١١

قدِّرْ الناتجَ فيما يلي بالتقريبِ إلى أقربِ عددٍ صحيحٍ ، ثمَّ قارنِ مستعملًا (= ، > ، <) :

$$9,44 + 13,33 \quad \text{>} \quad 11,64 + 6,72$$

١٤

$$5,26 - 14,95 \quad \text{-} \quad 8,29 - 18,46$$

١٥

١٦ قذف جمال الكرة ٢٠,٤٧ متراً ، وقذفها سعد ١٦,٧٧ متراً ، فكم متراً قذف جمال الكرة أبعد من سعد تقريباً ؟ 3 أمتار

طرح الكسور العشرية

١١ - ١٢

أوجد ناتج الطرح ، و تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 19,65 \\ -13,42 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 21,07 \\ -14,19 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 41,22 \\ -19,72 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 22,66 \\ -5,55 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$17.11$$

$$\begin{array}{r} 8,22 \\ -4,49 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 8,15 \\ -5,81 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 22,32 \\ -9,76 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 15,76 \\ -11,38 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$4.38$$

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ -2,3 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4,2 \\ -1,6 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ -4,8 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ -2,54 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$4.36$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0,56 \\ +7,43 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 13,28 \\ +11,12 \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$24.40$$

$$\begin{array}{r} 1,8 \\ +0,4 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ +6,37 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$10.07$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ +0,2 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ +0,5 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$1.3$$

$$.....56.17..... = 18,64 + 37,53$$

٢٠

$$.....46.86..... = 7,24 + 39,62$$

١٩

$$.....11.0..... = 1,9 + 3,8 + 5,3$$

٢٢

$$.....87.58..... = 33,87 + 53,71$$

٢١