

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-18 21:32:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول	1
مراجعة الاختبار الأول	2
ملزمة اللغة العربية	3
مذكرة اللغة العربية	4
التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط	5

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي



مملكة البحرين
مدرسة أبو العلاء المعري
الابتدائية للبنين

ملاحظات مهمة قبل الإجابة :

1. اكتب اسمك وصفك ورقمك.
2. اقرأ الأسئلة جيداً وابدأ بالسؤال الأقرب إلى نفسك .
3. لا تترك سؤالاً دون إجابة مطلقاً .

المواضيع	الدرجة	السؤال
—	٦	الاستماع: يفهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة...
التاء المربوطة و التاء المفتوحة	٤	الإملاء: يكتب ما يملأ عليه من كلمات أو جمل أو فقرات كتابة صحيحة ...
—	٢	الخط: يكتب بخط واضح ومنسق مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة...
بطاقة دعوة	٨	التعبير: يعبر كتابياً عما يطلب منه بجملة مترابطة صحيحة ...
قصيدة وطنية · الشرح كامل - حفظ الأبيات من ١-٥)	١٠	القراءة الطامته: يفهم مضمون ما يقرأه من نصوص مناسبة لمستواه ...
أقسام الكلام	١٠	القواعد النحوية: يوظف القواعد النحوية التي درسها توظيفاً سليماً ...
	٤٠	المجموع الكلي

الإملاء :

النَّاءِ المَرْبُوطَةِ والمَفْتُوحَةِ

نشاط صفي:



1- اقرأ الكلمات التالية، وارسم حول الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة، وارسم حول الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة:

فاطمة - سماء - صورة - جاءت - لوحة - أب - رزق - بطء - هند -
ذهبت - بنت - مسلمات - الله - كتبت



2- كتب سمسسم بعض الكلمات بشكلٍ خاطئ، قم بدور المعلم الصغير وساعده في تصحيحها:



أوزة _____ طاوالت _____
رسمه _____ ملزمت _____
تفاحت _____ وقة _____



3- أكمل كلمات القصة بالنَّاءِ الصَّحِيحَةِ (ت-ة)

قرز . . . لنا زيار . . . العمه سلوى . . . لينا قبعته الملوذ . . .
وفي الطريق، توقف . . . لنا في الحديد . . . لقطف الأزهار
الجميد . . . هناك، هاجمها الذئب الشريز .
صرخ . . . لنا، فسمعتها الصياد ورخص للمساعد . . .
ضرب الصياد الذئب بالفأس، فهرب وهو يصرخ من الألم .
شكرت لنا الصياد وتاب . . . طريقها
إلى بي . . . العمه سلوى .



هيا نتأكد من الإجابة، تحتوي القصة على:

عدد النَّاءِ المَرْبُوطَةِ هو ٥ ، عدد النَّاءِ المَفْتُوحَةِ هو ٦

الإملاء :

التاء المربوطة والمفتوحة



نشاط علاجي:

1- أكمل الكلمات التالية بالتاء الصَّحِيحة (ت-ة)



مُتَلِّجًا



زَهْرًا



عَنْكَبُورًا



كَعْكَ



فَرَّاشَةً



قَفَّازًا



سَمَكًا



أَخًا

2- حدّد الكلمات الخاطئة وصحّحها كما في المثال:

النَّحْلَةُ



تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسْلَ



.....



لَبِستُ الفَتَاةُ القَفَّازَةَ



.....



زَرَعْتُ زَهْرَتٌ جَمِيلَةً



رأي الطالب في النشاط : 😞 😐 😊

الإملاء :

التاء المربوطة والمفتوحة

نشاط إثرائي:

1- ضع دائرة حول الخطأ في كتابة (ت-ة) في الفقرة الآتية:

هَيَّا نَتَأَكَّدُ مِنَ الْإِجَابَةِ:
هُنَاكَ عَشْرَةُ أخطاءٍ فِي الْفَقْرَةِ. هَلْ وَجَدْتَهُمْ جَمِيعًا؟

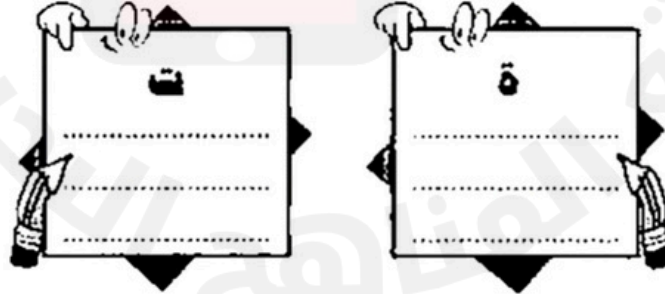
نعم

لا

هِنْدُ بِنْتُ مَرِحَةَ! هِيَ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ لِلْعِبِّ فِي حَدِيقَتِ
النَّبِيَّةِ الْخَلْفِيَّةِ. تَنْسَلِقُ شَجَرَتِ التُّوتِ مَعَ قِطَّتِهَا الصَّغِيرَةِ
سَمُورَ، وَتُرَاقِبُ الْعَيْمَةَ الْكَبِيرَةَ فِي السَّمَاءِ. أَيْضًا، هِيَ
تُحِبُّ اللَّعِبَ بِالكَرْتِ الْمَلُونَةِ وَسَقَايَةِ النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.
وَبَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ وَمُمْتِعٍ مِنَ اللَّعِبِ،
تَعُودُ هِنْدُ إِلَى النَّبِيَّةِ مُتَعَبَةً وَجَائِعَةً.
فَتَأْكُلُ تَفَاحَتَ حَمْرَاءَ وَتَسْتَعِدُّ لِلنَّوْمِ.



2- اكتب كلماتٍ تحتوي على تاء مربوطة وتاء مفتوحة في المربعات التالية:



رأي الطالب في النشاط : 😞 😐 😊

التعبير :

التعبير الكتابي (كتابة بطاقة دعوة)

نشاط صفّي:

1- حدد ثلاث مناسبات لكتابة بطاقة الدعوة.



2- اكتب عناصر بطاقة الدعوة في المخطط التالي:



عناصر الدعوة



3- أكمل بطاقة الدعوة بحسب ما ينقصها من عناصر:



دعوة حفل تخرجي

إلى

يَسُرُّنِي أَنْ أَدْعُوَكَ لِتَشَارِكَنِي الْإِحْتِفَالِ بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ تَخْرُجِي.

يوم عند الساعة

بـ

صديقك:

معايير التقييم

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقييم	معايير التقييم
الدرجة	الطالب		
٣			استيفاء الأحداث، وسلامة البناء المنهجي.
٣			بناء الجملة التعبيرية، وتوظيف المفردات والأساليب.
٢			توظيف القواعد النحوية والصرفية والإملائية.
١			توظيف علامات الترقيم والخط والعرض.
٩			المجموع

النص الشعري (قصيدة وطني) :

١- اكتب الأبيات الشعرية من ١-٦ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أذكر معنى كل مما يلي :

نشأت : فداكا :

هواكي : وفياً :

نعيم : المنية :

٣- أستخرج من البيت الأول صورة خيالية , واطرحها :

الصورة الخيالية :

اطرحها :

النص الشعري (قصيدة وطني):

١- أصل الجملة بالأسلوب المناسب

-أسلوب نفي

-أسلوب استثناء

-أسلوب نداء

-يا وطني

-لا يود

-سوى

٢- ما العبرة المستفادة من النص الشعري ؟ :

.....
.....
.....

2025

2024

موقع المناهج والبحرينية

القواعد النحوية:

أقسام الكلام

نشاط صفّي:



1- صل الكلمات التالية بما يُناسبها من أقسام الكلام:

حرف

فعل

اسم

مِن

أَلْعَبَ

عَلَى

ضَرَبَ

طَائِرَةٌ



2- أكمل الفراغ بالكلمة المُناسبة مما بين القوسين، ثم اذكر نوعها حسب المثال.

(العصفور - الشمس - لن - يفرح - نجح - القمر)

نوعها:

اسم

الكلمة الناقصة:

مثال: القمر يضيء الكون في الليل.

1- يغرّد _____ على الشجرة.

2- الأطفالُ بقدوم العيد.

3- أتأخّر عن المدرسة.

4- الطالب المجتهد في الاختبار.

5- تُشرق _____ من جهة الشرق.



3- نشاط كتابي في الدفتر: ضع الكلمات التالية في جملٍ مفيدة وحدّد نوعها:

و

رمى

المؤمن



رأي الطالب في النشاط :

القواعد النحوية:

أقسام الكلام



نشاط علاجي:

1- رتب الأفعال، الأسماء، والأحرف في الجدول التالي:

عَامِر	نَحْلَةٌ	عَبِير	قِطَّةٌ
يَلْعَبُ	ذَهَبَ	مِنْ	قِطَارٌ
تَدْرُسُ	وَ	عَنْ	إِلَى
	عَلَى	رَكَضَ	قَرَأَتْ

حَرْفٌ	إِسْمٌ	فِعْلٌ
وَ	عَبِير	رَكَضَ

رأي الطالب في النشاط : 😊 😐 😞



بالتوفيق لكم