

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية الاختبار الثالث

[موقع المناهج](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

7281 شرح قصائد الصف الرابع كاملة	1
شرح قصائد الصف الرابع كاملة	2
كراسة الأنشطة التدريبية لمادة اللغة العربية	3
الأنشطة والأسئلة المفتاحية والحدول السري المقترحان لشرح نص حلق أيها النسور...حلق عالياً	4
قياس مدى التقدم في المهارات القرائية	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

A'Ali Primary Boys School



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَزَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم
مدرسة عالي الابتدائية للبنين

(نموذج الإجابة)

مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية
للاختبار الثالث - الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2022-2023م



مديرة المدرسة : أ. أمل الحسيني

أعدتها : م.م. أ. نرجس العالي

محتوى المذكرة:

1. فهم المضمون: قصيدة الزهرة والمطر
2. القواعد النحوية: الصفة والموصوف/ ظرف الزمان والمكان
3. القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح
الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح
4. التعبير الكتابي: تحليل قصة إلى عناصرها الأساسية.



أولاً: فهم المضمون

قصيدة الزهرة والمطر

من قصيدة (الزهرة و المطر) أجب عما يأتي :

الزَهْرَةُ وَالْمَطَرُ

- الزَهْرَةُ: ١- **ظَمِئْتُ** فَمَنْ يَرَوِّبُنِي وَيُنْقِذُنِي وَيُحْيِينِي
٢- لَعَلَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِي
المَطَرُ: ٣- أَتَيْتُ إِلَيْكَ فِي عَجَلٍ
٤- إِلَيْكَ الْمَاءَ مَوْفُورًا
الزَهْرَةُ: ٥- تَمَهَّلْ أَيُّهَا الْمَطَرُ
٦- أَتَرَوِّبُنِي فَتُنْفِرْقِنِي
المَطَرُ: ٧- أَرَدْتَ الْعَيْشَ هَانِئَةً
٨- فَمَا مِنْ نِعْمَةٍ تَأْتِي
- وَيُنْقِذُنِي وَيُحْيِينِي
سَحَابًا مِنْهُ يَسْقِينِي
فَهَيَّا وَاشْرَبِي مِنِّي
بِلا تَمَنِّ وَلَا مَنِّ
فَقَدْ بَلَّلْتَ أَوْرَاقِي
بِمَائِكَ أَيُّهَا السَّاقِي؟
وَهَذَا أَعْجَبُ الْعَجَبِ!
بِلا جَهْدٍ وَلَا تَعَبٍ

س1/ مرادف يرويني : يسقيني، مرادف ظمئت : عطشت عطشًا شديدًا، مرادف يبعث: يُرسل
ضد في عجل: على مهل/ ببطء، يتريث، ضد هانئة: حزينة، تعيسة

س2/ هل الحوار الذي دار بين الزهرة والمطر حقيقي أم خيالي ؟
الحوار الذي دار بين الزهرة والمطر خيالي.

س3/ اختر العلاقة بين الكلمات الآتية :

• هيا - تمهل

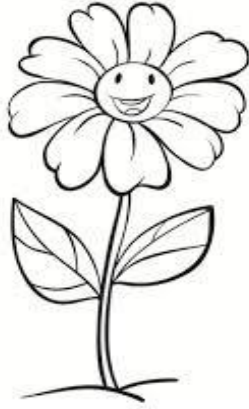
أ. مترادف

• جهد - تعب

أ. مترادف

ب. تضاد

ب. تضاد



ج. نرجسي

ب. أمر

س4/ اختر نوع الأسلوب فيما يلي :

• لعل

أ. استفهام

• اشربي

أ. أمر

• بلا ثمن

أ. نفي

ب. نهي

ج. نداء

ب. تمنى

• أترويني ... ؟

أ. نهي

ب. أمر

ج. استفهام

تم تحميل هذا الملف من
موقع المشاهج البحريني

atManalij.com/bh

ثانيًا : القواعد النحوية: ظرف الزمان والمكان
الصفة والموصوف

- الصِّفة تصفُ الاسمَ الواقعَ قبلها، ويسمى موصوفًا.
- الصِّفة تطابقُ الموصوف في: النوع (مذكر/مؤنث) والعدد (مفرد/مثنى /جمع).
- وتتطابقان في التذكير والتأنيث ، والحركة الإعرابية.

ظرف المكان: اسم منصوب يبين مكان وقوع الفعل مثل:
شرقًا، جنوبًا، فوق، تحت، أمام، وراء، قرب.. وغيرها.

ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان وقوع الفعل مثل:
صباحًا، ليلاً، ظهرًا، شتاءً، يومً، ساعةً، لحظةً.. وغيرها.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

جزيرة الريف تحتوي على ساحلٍ رائعٍ، ذو إطلالةٍ مذهلةٍ على المياه المتلألئةِ صباحًا، ومحاطةً بالمساحاتِ الخضراءِ التي تزدادُ بهاءً عندَ غروبِ الشمسِ؛ لذا يمكنُ للفردِ أن يأخذَ فيها قسطًا من الراحةِ .

س1/ استخرج من النص ما يأتي:

- ظرف زمان صباحًا
- موصوفًا: ساحلٍ /إطلالٍ/المياه/المساحاتِ
- ظرف مكان عندَ
- صفةً: رائعٍ/مذهلةٍ/المتلألئةِ/الخضراءِ

س2/ أكمل الجملة بما هو مطلوب من بين القوسين :

- * شاهدت النجوم المتألثة ليلاً (ظرف زمان)
- * قرأتُ قصةً مفيدةً (صفة)
- * اختفت الشمسُ خلفَ السحب. (ظرف مكان)
- * الغرفةُ الواسعةُ مريحةٌ. (موصوف)
- * تشتدُّ الحرارةُ صيفًا. (ظرف زمان)
- * مررتُ بالمبنيين العالين. (صفة)

س3/ اكتب جملاً من إنشائك بحسب ما هو مطلوب :

- جملة تشتمل على صفة وموصوف : **الطلابُ المجدون** محبوبون.

- جملة تشتمل على ظرف زمان : **شربَ المريضُ الدواءَ صباحًا.**

- جملة تشتمل على ظرف مكان : **يقفُ المصلون خلفَ الإمام.**

س4/ أجب عن الأسئلة باستخدام ظرف زمان أو مكان فيما يأتي :

س: أين وضعت الكتاب؟

ج: **وضعت الكتاب فوق الطاولة.**

س: متى يسقط المطر؟

ج: **يسقط المطر شتاءً.**

س: متى وصلت المنزل؟

ج: **وصلت إلى المنزل ظهرًا.**

س: أين جلس الأولاد

ج: **جلس الأولاد قرب بعضهم.**

س5./ حول الجار و المجرور في الجمل الآتية إلى ظرف زمان أو مكان :

• وضعت باقةُ الوردِ على الرفِ.

• **فوق**

• تعود الطيورُ في الربيع .

• **ربيعًا**

• تغادرُ الطيورُ أعشاشِها في الصباح .

• **صباحًا**

س6/ حدد الصفة والموصوف فيما يأتي:

الجملة	الموصوف	الصفة
المدرستان المجاورتان واسعتان.	المدرستان	المجاورتان
التفت الرجلُ الفقيرُ إلينا.	الرجلُ	الفقيرُ
اشتري أبي سيارةً جديدةً.	سيارةً	جديدةً

ثالثًا: القواعد الإملائية

- تكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على ألفٍ إذا كانت مفتوحةً وما قبلها مفتوح مثل: سَأَم .
- تكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على ألفٍ إذا كانت ساكنةً، وما قبلها حرف مفتوح مثل: بَأَس

س1/ ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة إملائيًا :

- هذه اللوحة (مألوفة - مألوفة)
- (استأجر - استئجر) الأب سيارة.
- هرب (الفأر - الفئر)

س2/ ضع علامة (x) أمام الكلمات التي رسمت رسماً خاطئاً، ثم صوبها :

الكلمة	حكمها	التصويب
سَال	√	
رَءَس	x	رَأْس
يَأْكَل	√	
رَءِي	x	رَأْي
مفاجأة	x	مفاجأة
رَأْفَة	√	
فَنَس	x	فَأْس

رابعًا : التعبير الكتابي: تحليل قصة

اقرأ القصة الآتية ، ثم حللها إلى عناصرها وفق الخطوات المطلوبة في الجدول اللاحق .

يُحكى أنه في قديم الزمان كان هناك غابة كثيرة الأشجار والأعشاب ، وفي وسطها نبع ماء صافٍ وغزيرٍ تشرب منه الحيوانات وتغتسلُ به. ولكن في إحدى السنوات قلَّ سقوطُ الأمطارِ ، فتضايقت الحيواناتُ من ذلك ، فأخذَ ملكُ الغابة يفكرُ في ما يمكن أن تفعله الحيواناتُ لحلِّ مشكلةِ قلةِ المياهِ ، فاقترح الفيلُ أن تحفر الحيواناتُ بركةً كبيرةً ، ثم يقومون بإحضارِ الماءِ من النهرِ القريبِ من الغابةِ . فرِحَ الجميعُ بالفكرةِ ، وبدؤوا العملَ بجدٍ ونشاطٍ ، كانت الحيواناتُ تحفرُ البركةَ وهي تُغني ، فالغزلانُ تحفرُ الأرضَ بقرونها القويةِ ، والزرافاتُ تنقلُ الترابَ إلى خارجِ الحفرةِ ، أما القروُدُ فكانت تضعُ الترابَ في أكياس ، وكانت الفيلةُ تملأُ خراطيمِها بالماءِ وتفرغُها داخلَ البركةِ . وبعدَ أسبوعٍ من العملِ الجادِّ امتلأتَ البركةُ بالماءِ ، وجاءَ الصيفُ وكانَ حارًا جدًّا ، فجفَّ ماءُ النَّبعِ ، فانتقلت الحيواناتُ للشربِ من ماءِ البركةِ ، وكانت تشعرُ بالفرحِ والسعادةِ، وهي تسبحُ في البركةِ .

اكتب عنوانًا للقصة: قيمة التعاون

الزمان: في قديم الزمان
المكان: في الغابة

الشخصيات
الحيوانات (الفيلة، الزرافات، الغزلان
القروُد)

المشكلة

قلة سقوط الأمطار.

الحل

تعاون الحيوانات في حفر بركة، وانتقال الحيوانات للشرب منها، وعيشهم في هناء.

خالص أمنياتي بالتوفيق لأحبائي