

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس خليل ابراهيم وسمير عبد علي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الابتدائي
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

اسم الطالب : _____
الصف : ٤ /
الرقم :
التاريخ : / /

اسئلة لمراجعة لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم .

مراجعة المعلم الأول الاستاذ سمير عبد علي

لا تنسى إحضار المسطرة يوم الامتحان

السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(١) الصورة القياسية للعدد مئتان وواحد وعشرون مليوناً وثلاثة آلاف ومائتان هي:

(أ) $200.003.221$ (ب) $221.300.200$

(ج) $221.003.200$ (د) $221.030.221$

(٢) تقدير ناتج ضرب 28×13 يساوي :

(أ) 200 (ب) 30

(ج) 2000 (د) 300

(٣) الصيغة التحليلية للعدد (40203805) :

(أ) $40000000 + 2000000 + 300000 + 80000 + 5000$ (ب) $40000000 + 2000000 + 300000 + 80000 + 5000$

(ج) $40000000 + 2000000 + 300000 + 80000 + 5000$ (د) $40000000 + 2000000 + 300000 + 80000 + 5000$

(٤) ما القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد (646739696) ؟

(أ) 64000000 (ب) 4000000

(ج) 64000000 (د) 4000000

(٥) التقريب الصحيح للعدد (36767) لأقرب ألف هو :

(أ) 36000 (ب) 6000

(ج) 7000 (د) 37000

(٦) اختر الرمز المناسب لجعل العبارة صحيحة

1345456 8582651

(أ) $<$ (ب) $>$

(ج) $=$ (د) $+$

يتبع السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(٧) كيس به ٥ كرات خضراء و ٤ كرات بيضاء ، وصف احتمال أن تسحب كرة واحدة لونها أبيض من الكيس دون النظر إليها هو :

- (أ) اكيد
(ب) أقل احتمالاً
(ج) أكثر احتمالاً
(د) متساوي الاحتمال

(٨) التقدير المناسب لعملية الطرح ($612 - 430 =$) .

- (أ) ١٥٠
(ب) ٢٠٠
(ج) ٦١٢
(د) ٤٣٠

(٩) الأعداد ٨٤١٢٥ ، ٨٤٣٢٦ ، ٨٤١٧٨ ، ٨٥١٢٠ أكبرها هو :

- (أ) ٨٩١٢٥
(ب) ٨٧٣٢٦
(ج) ٨٤١٧٨
(د) ٨٥١٢٠

(١٠) حوِّط جميع الأعداد التي عند تقريبها تعطي ٨٠٠٠٠ ؟ (توجد أكثر من إجابة صحيحة)

- (أ) 113×762
(ب) $61254 + 24789$
(ج) ٨٩٣٢٥
(د) $32145 - 98755$

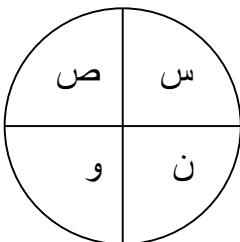
(١١) التقريب الصحيح للعدد (٢٧٦٧) لأقرب مئة يساوي :

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠ (ج) ٢٧٠٠ (د) ٢٨٠٠

(١٢) تقدير ناتج 47×12 يساوي :

- (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٥٠٠٠ (د) ٥٠٠

(١٣) اكتب جميع النواتج الممكنة (الحروف) لتجربة تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة .



السؤال الثاني: أكمل العدد المناسب داخل ، ثم اكتب اسم الخاصية التي استعملتها :

التجميع ، الإبدال ، طرح صفر من عدد ، العنصر المحايد الجمعي ، طرح عدد من نفسه

..... $16 + \boxed{} = 12 + 16$ (١٤)

..... $9 + (\boxed{} + 5) = (9 + 3) + 5$ (١٥)

..... $0 = \boxed{} - 41$ (١٦)

..... $17 = \boxed{} - 17$ (١٧)

..... $34 = 0 + \boxed{}$ (١٨)

الجدول التالي يبين عدد زوار أحد المعارض خلال أيام الأسبوع:

زوار المعرض						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
١٥٠	٧٨	٦٥	٥٦	٥٣	٥٠	٥٣

من الجدول أعلاه أكمل كل مما يأتي :

المنوال : _____ القيمة المتطرفة : _____ ، الوسيط : _____

(١٩) الجدول التالي يوضح الزمن القياسي في ركض مسافة ٥٠ متر بالثواني

١٣	١٣	١٢	١٣	١٥	١٣	١٤	١١	١١	١٣	٢٠	١٥	١٢
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

مثل البيانات السابقة بجدول اشترات و بجدول تكراري

زمن ركض مسافة ٥٠ متر بالثانية		
العدد	الإشارة	التكرار
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
٢٠		

(٢٠) مثل البيانات من الجدول السابق بالنقاط :



(٢١) من التمثيل السابق اقل زمن تكرر هو ؟

(٢٢) من التمثيل السابق أعلى زمن تكرر هو ؟

(٢٣) من التمثيل السابق حدد ما يلي إن أمكن :

المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة

(٢٤) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

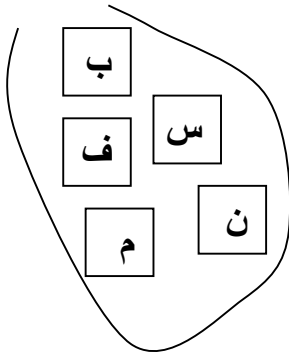
٨٥٧ ١٩٩	،	٨٧١ ٩٠٨	،	٩٨٨ ٩٩٩	،	٩ ١٤٦ ٥٧٩
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

الأكبر

الأصغر

اسئلة لمراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي إعداد الأستاذ خليل إبراهيم ٥

يوجد بالكيس عددا من البطاقات الحروف :



(٢٥) اكتب جميع النواتج الممكنة لسحب بطاقة واحدة من الكيس دون النظر:

.....

(٢٦) يوجد بالثلاجة ٣ تفاحات و ٤ موزات و ٦ برتقالات و رمانتان . اذا سحب محمد فاكهة دون النظر إلى ما بالثلاجة . فأوجد احتمال ما يلي بالكلمات و الأعداد :

الاحتمال	الاحتمال بالكلمات	الاحتمال بالأعداد
احتمال ان يسحب تفاحة		
احتمال ان يسحب فرولة		
احتمال أن يسحب برتقالة أو رمانة		
احتمال أن يسحب تفاحة أو موزة أو برتقالة أو رمانة		
احتمال ان يسحب غير الموز		

(٢٧) السؤال الثالث: جمع البيانات و تنظيمها:

يوضح الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها بعض الطلبة في مسابقة تحدي						
جواد	علي	حسان	محبوب	فيصل	وائل	حسين
٥٤	٤٨	٥٤	٧٤	١٢٠	٤٧	٤٥

(٢٨) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم السابقة :

المنوال	الوسيط	القيمة المتطرفة

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا علمت أن $s=9$ ، $v=2$:

- (٢٩) $s-3$
 (٣٠) $(s+v)-1$
 (٣١) $s - v$
 (٣٢) $s + v$

(٣٣) اكتب عبارة جبرية أو تعبير جبري تعبر عن ما يلي:

إضافة ٧ إلى ص.....	الفرق بين عدد و ٤.....
مجموع تسعة و ص ناقص خمسة	العدد (س) مطروحا منه ١٧
اكثر من س بخمسة مطروحا من ٢٠	العدد (ل) مطروحا من ١٧
اقل من ك بسبعة.....	يزيد علي ن بخمسة.....
س ناقص ٢٤.....	مجموع ص و ٧.....
١٢ مطروحا من ل.....	

(٣٤) أكمل جداول الدوال التالي :

القاعدة : $\Delta - \gamma$	
المخرجات <input type="checkbox"/>	المدخلات Δ
٢١	٢٨
.....	٤٦
.....	١٩
١٤

القاعدة : $\Delta + \gamma$	
المخرجات <input type="checkbox"/>	المدخلات Δ
٢١	١٤
.....	٤٦
.....	١٩
١٤

تابع : أكمل جداول الدوال التالي :

القاعدة : $5 \div \Delta$	
المخرجات □	المدخلات Δ
٦	٣٠
.....	٢٠
.....	٣٥
٨

القاعدة : $3 \times \Delta$	
المخرجات □	المدخلات Δ
٢١	٧
.....	٦
.....	٣
١٥

القاعدة : $3 + 2 \times \Delta$		
المخرجات □	$3 + 2 \times \Delta$	المدخلات Δ
.....		١
.....		٢
.....		٣
.....		٤

(٣٥) اكتشف قاعدة الجدول واكتبها بالفراغ:

القاعدة :	
المخرجات □	المدخلات Δ
٢٠	٣٠
١٠	٢٠
٢٥	٣٥
٨	١٨

القاعدة :	
المخرجات □	المدخلات Δ
١٤	٧
١٢	٦
٦	٣
٤٠	٢٠

القاعدة :	
عدد الركاب س	عدد الحقايب
٣	٩
٥	١٥
٩	٢٧

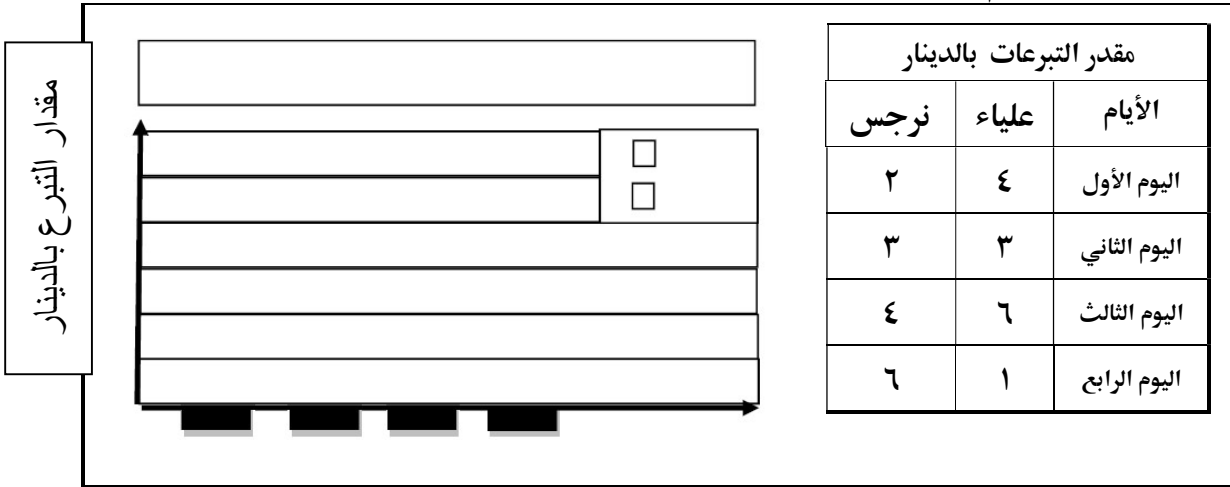
(٣٦) ركب ٩ ركاب في المحطة الأولى وسارت الحافلة للمحطة الثانية فنزل ٣ ركاب وصعد ٤ أشخاص.

فما عدد الركاب الحافلة؟.....

(٣٧) مثل المسألة السابقة للإيجاد عدد ركاب الحافلة:

(٣٨) الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات علياء و نرجس خلال ٤ أيام .

أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



(٣٩) من تبرعت أكثر في اليوم الثالث علياء أم نرجس ؟

(٤٠) أوجد ناتج الضرب، و قدر الناتج:

التقدير

$$= 25 \times 1.3$$

التقدير

$$= 6 \times 68$$

(٤١) أوجد الناتج: $23 \times 937 = \dots$

$$\dots = 300 \times 60$$

$$\dots = 5 \times 700$$

$$\dots = 50 \times 600$$

$$\dots = 34 \times 14$$

$$\dots = 2048 - 4020$$

$$\dots = 2478 + 2320$$

(٤٢) قدر ثم أوجد الناتج و تحقق منه بعملية الجمع

التحقق بعملية الجمع

أوجد الناتج

التقدير

+

6783
1357

-

(٤٣) في حفل المتفوقين اشتركت جمعيات في تنظيم حفل التفوق حيث بلغ عدد المتفوقين في الديه ٢٥ طالب و ٣٤ طالبا من جدحفص و ١٢٦ طالبا من كرباباد . كم عدد الطلبة المتفوقين في المناطق الثلاث ؟ .

(٤٤) شاركت ١١٢ مدرسة في مسابقة ، فإذا كان عدد الطلبة المشاركين من كل مدرسة ٢٠ طالب . فكم عدد الطلبة المشاركين في المسابقات الرياضية جميعهم ؟

(٤٥) يمشي محمد لمدة ثلاث ساعات يوميا ، فكم ساعة سيمشيها في ٣٠ يوما ؟

(٤٦) مع محمد ٨٦ دينار ، اشترى بمبلغ ٣٤ دينار ، و أقرض صديقه ٣٠ دينار ، أوجد المبلغ المتبقى مع محمد .

(٤٧) يوفر صادق ٣٠١٥ دينار سنويا ، أوجد ما يوفره صادق في ٤ سنوات .

(٤٨) يوجد في كل دفتر ٣١ نجمة ، كم نجمة في ١٥ دفتر ؟

(٤٩) اكتب العدد أربعة ملايين و ثلاث مئة وسبعة و أربعون ألفا و خمسة . بالصورة القياسية و

الصورة التحليلية .

الصورة القياسية :

الصورة التحليلية :

(٥٠) اكتب العدد $٧ + ٨٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠$ بالصورة القياسية والصورة

اللفظية .

الصورة اللفظية :

الصورة القياسية :

(٥١) اكتب العدد ٤٦٠١٤ بالصورة التحليلية :

(٥٢) أكمل ما يأتي:

(١) الأعداد : ١٤٢٥٣ ، ١٦٣٢٤ ، ١٦٢٣٤ ، ١٣١٤٥

أصغرها هو : ، وأكبرها هو :

(٢) $١٨٠ = \times ٦$

(٣) إذا كان $٥٦ = ٧ \times ٨$ ، فإن $٧٠٠ \times ٨ =$

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

مراجعة (١) التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الأول من العام ٢٠١٦/٢٠١٧

((ورقة الأسئلة))

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد ناتج : $36 + 9$
٢	أكتب مكمل العدد ٦٥ إلى ١٠٠
٣	أوجد ناتج 6×9
٤	أطرح ١٣ من ٤٥
٥	حوّط نصف العدد ٨٦ (أ) ٢٣ (ب) ٣٤ (ج) ٤٣
٦	أوجد ناتج : $39 + 21$
٧	أوجد ناتج 7×30
٨	أوجد ضعف العدد ٢٦
٩	أوجد مكمل العدد ٩٦٠ إلى ١٠٠٠
١٠	حوّط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠ (أ) ٣ ، ١٧ (ب) ٦ ، ١٣ (ج) ٩ ، ١٣
١١	أوجد ناتج : $77 - 19$
١٢	أكتب مكمل العدد ٤٦ إلى ١٠٠
١٣	أوجد ناتج 3×8
١٤	أوجد ناتج : 100×53
١٥	أوجد نصف العدد ٤٦
١٦	حوط كل مضاعف من مضاعفات ٤ (أ) ١٤ (ب) ٤١ (ج) ١٢ (د) ٢٤
١٧	إشترت زينب عباءة بقيمة ٢٥ دينار وحجاب بقيمة ١٣ دينار ، فما مجموع ما اشترته ؟
١٨	أوجد ضعف العدد ٤٦
١٩	حوط جميع الاعداد الزوجية ٢٣ ٦٥ ١١٤ ٣٠٦ ٢٠
٢٠	حوّط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠ (أ) ١٩ ، ١ (ب) ١٣ ، ٦ (ج) ١٢ ، ٩
٢١	حوّط العددين اللذين مجموعها ١٠٠ (أ) ١٩ ، ٨١ (ب) ٣٦ ، ٧٤ (ج) ٢٨ ، ٨٢

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
الأسم :
الصف : ٤ /
الرقم :

مراجعة (١) التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
لنهاية الفصل الدراسي الأول من العام ٢٠١٦/٢٠١٧ ((ورقة إجابة الطالب))

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		١
		٢
		٣
		٤
	٢٣ (أ) ٣٤ (ب) ٤٣ (ج)	٥
		٦
		٧
		٨
		٩
	١٧ ، ٣ (أ) ١٣ ، ٦ (ب) ١٣ ، ٩ (ج)	١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
	١٤ (أ) ٤١ (ب) ١٢ (ج) ٢٤ (د)	١٦
		١٧
		١٨
	٢٣ ٦٥ ١١٤ ٣٠٦ ٢٠	١٩
	١ ، ١٩ (أ) ١٣ ، ٦ (ب) ١٢ ، ٩ (ج)	٢٠
		٢١

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

مراجعة (٢) التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

لنهاية الفصل الدراسي الأول من العام ٢٠١٦/٢٠١٧

((ورقة الأسئلة))

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد ناتج $8 \times 8 =$
٢	أوجد ضعف العدد ٦٧
٣	ما العدد الذي يكمل ١١ لكي يصبح الناتج ١٩ ؟
٤	بكم يزيد ١٢ عن ٢٠ ؟
٥	ناتج جمع العددين ٢٤ + ٩ هو عدد فردي أم زوجي ؟
٦	حوط جميع الاعداد الفردية من بين الاعداد التالية: ١١٢ ٦٦٣ ٤٢١ ٦٥٨ ٩٦٧
٧	أوجد ناتج $17 + 36 =$
٨	اطرح ٦١ من ٤٩ .
٩	اكتب ٥ مضاعفات الأولى للعدد ٣
١٠	أوجد ناتج $2 \times 9 \times 3 =$
١١	أوجد ناتج $106 \times 100 =$
١٢	أوجد ناتج $5 \times 84 =$
١٣	أوجد ناتج $4 \times 62 =$
١٤	الأعداد التالية ١٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٥ هي مضاعفات للعدد ٥ ، ٦ ، ١٠ حوط الجواب
١٥	ما مكمل العدد ٦٢ إلى المئة ؟
١٦	بكم يزيد الألف عن ٦٨٠ ؟
١٧	أوجد ناتج $48 \div 8 =$
١٨	ما نصف العدد ٥٦ ؟
١٩	اكتب عددين زوجيين ناتج طرحهما هو عدد زوجي .
٢٠	أوجد ناتج $25 \times 9 =$
٢١	أوجد ناتج قسمة ٨٠ على ١٠
٢٢	أوجد العدد الذي إذا اخذنا من ١٥ تبقى ٣ .
٢٣	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٨٦ كان الناتج ١٠٠
٢٤	إذا كان $12 \times 10 = 120$ ، فأوجد ناتج $12 \times 5 =$

اسئلة لمراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي إعداد الأستاذ خليل إبراهيم ١٥

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

مراجعة (٢) التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

لنهاية الفصل الدراسي الأول من العام ٢٠١٦/٢٠١٧

((ورقة الاجابة))

رقم السؤال	السؤال
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	١١٢ ٦٦٣ ٤٢١ ٦٥٨ ٩٦٧
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	٥ ، ٦ ، ١٠ ، حوط الجواب
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	
٢٤	

