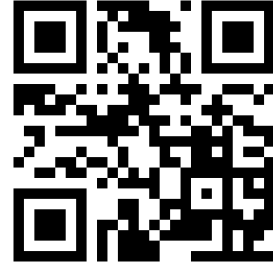


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة مراجعة الاختبار الثالث

[موقع المناهج](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

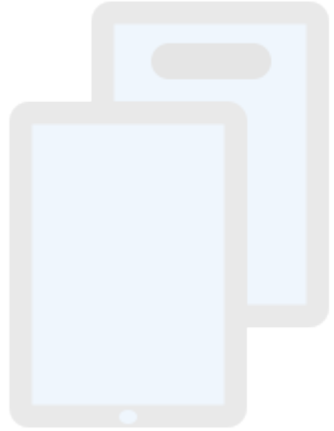
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية الجديدة والشاملة الخاصة بالاختبار الثالث	1
مذكرة مراجعة في مادة اللغة العربية الاختبار الثالث	2
7281 شرح قصائد الصف الرابع كاملة	3
شرح قصائد الصف الرابع كاملة	4
كراسة الأنشطة التدريبية لمادة اللغة العربية	5

مراجعة للاختبار الثالث

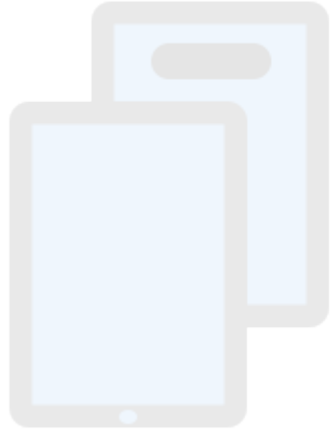


إعداد الأستاذة: رهنف وليد

موقع المناهج البحرينية

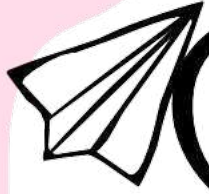
alManahj.com/bh

املاء الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح

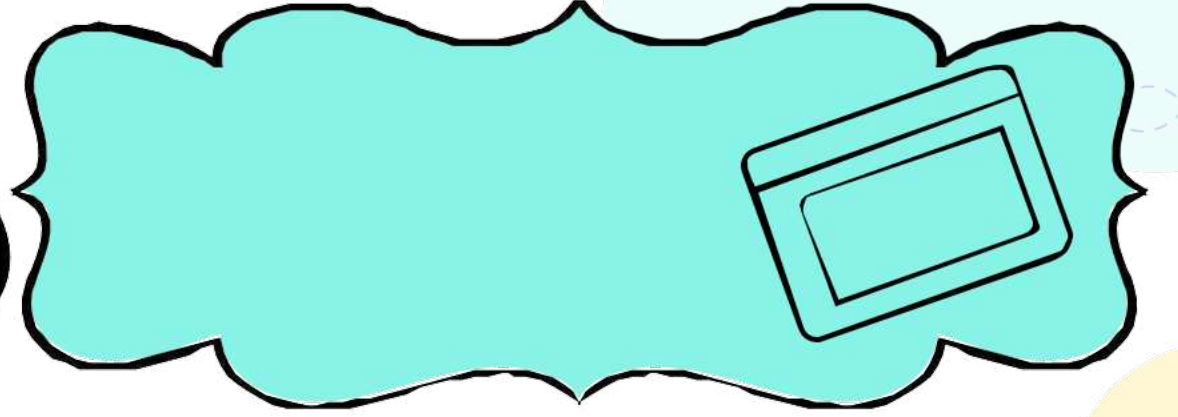


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



ضع الكلمات المناسبة للجمل مع
مرعاة كتابة الهمزة المتوسطة
المفتوحة وما قبلها مفتوح



ت، ء، خ، ر

إعلان نتائج المسابقة.

تَأخِر

ا، ط، م، ء، ن

المريض بعد ظهور نتائج الفحوص الطبية.

اطمَآن

ت، ء، ل، م

الطفل عندما جرح اصبعه.

تَأَلَم

ا، م، ت، ل، ء، ت

العيادة الصحية بالمرضى.

امتَلَأَت

ت، ء، ن، ي

الطبيب في فحص المريض.

تَأَنَى

لنستنتج القاعدة

(المتوسطة/المتطرفة)

المتوسطة

الهمزة

(ألف/واو) اذا كانت

ألف

تكتب على

(مفتوحة/مكسورة) ، وكان ما

مفتوحة

(مضموماً/مفتوحاً).

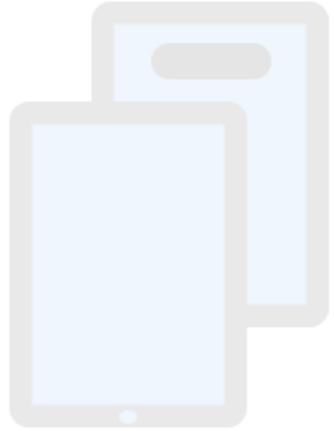
مفتوحاً

قبلها

تم تحميل هذا الملف من
موقع المشاهج البحرينية

alManahj.com/bh

إملاء الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

تعزيز
المواطنة

أي وطنٍ أعظمُ شأنًا من وطني؟ على أرضه تَأْتلفُ الحضارات وتتناغم، ويأوي إليه القاصي والداني، فيأنسُ بالعيش فيه؛ لأنه يجدُ الرَّأفةَ والرحمةَ من شعبه، وينعمُ بالأمنِ والطمأنينةِ على ثراه، فيأمنُ على نفسه وأهله وماله. أجبك يا وطني إذا نأيتُ عنك يأخذني الشوقُ والحنينُ إليك.

الكلمة التي بها همزة متوسطة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	شكل الهمزة	سبب رسم الهمزة
4. فيأنسُ	السكون	الفتحة	على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
5. الرَّأفةُ	السكون	الفتحة	على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
6. والطمأنينةِ	السكون	الفتحة	على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

الاستنتاج

يُكْتَبُ الهمزةُ على **ألفٍ** إذا كانت مُتَوَسِّطَةً

ساكنةً، وما قبلها **مفتوحًا**.



الزمن: دقيقة

التحدي الأول: أكمل ما يلي كما في المثالِ مراعيًا رسم الهمزة:

يَأْكُلُ

أَكَلَ

المثال

يَأْخُذُ

أَخَذَ

يَأْمُرُ

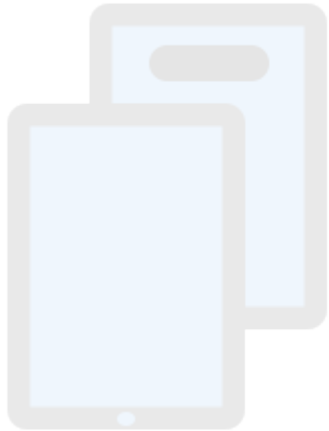
أَمَرَ

يَأْمَنُ

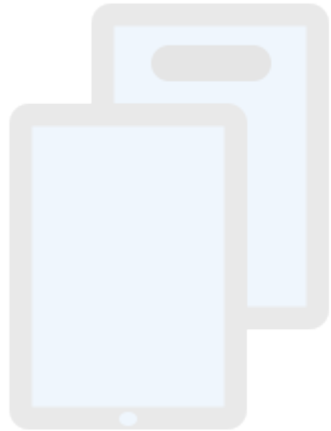
أَمِنَ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



قصة الزهرة والمطر



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الإجابات

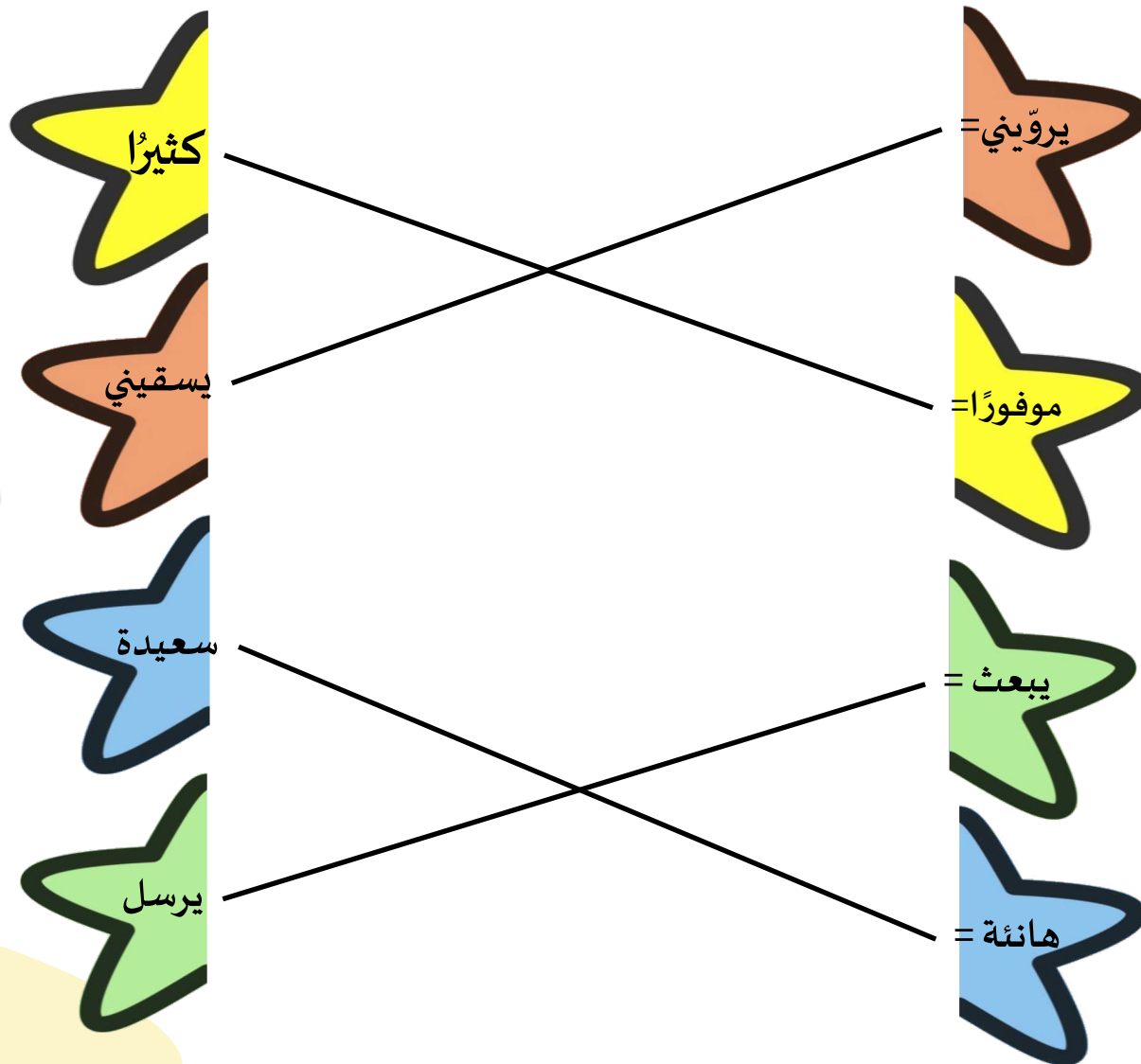
أصل كل مفردة بمعناها المناسب:



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



معاني المفردات

ما هي العلاقة بين الكلمتين (ينقذني - يحينني)؟ **ترادف**
ما هي العلاقة بين الكلمتين (ظمئت - يرويني)؟ **تضاد**

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

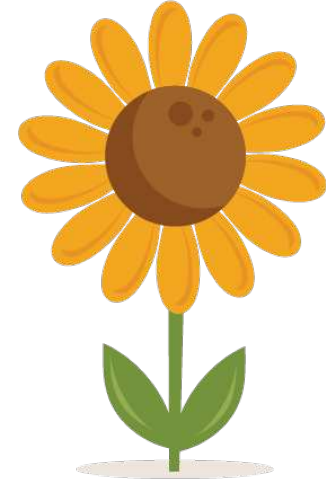
alManahj.com/bh

الفكرة العامة

المطر



الزهرة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الفكرة العامة

الوصف

الحوار

الرواية

نقاش جماعي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الفكرة العامة

الكسل

النوم

الجهد

نقاش جماعي

الفكرة العامة

يجب أن نبذل الجهد والتعب لنحقق أمنياتنا.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الفكرة العامة

الانتظار طريقة ناجحة في تحقيق الأمنيات.

تحقيق الأهداف والأمنيات يكون ببذل الجهد والتعب.

الاعتراض صفة نبيلة تظهر ثقة الإنسان بنفسه.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الأفكار الرئيسية

المقطع الأول

الزهرة: ظمئت فمّن يرّويني وينقذني ويحييني؟
لعلّ الله يبعث لي سحاباً منه يسقيني

الزهرة

بالظماً

أن يسقيها بالمطر

شبه الشاعر الزهرة بالإنسان الذي
يشعر بالظماً.

الأفكار الرئيسية

المقطع الأول

الزهرة: ظمئت فمن يرؤيني وينقذني ويحييني؟
لعلّ الله يبعث لي سحابًا منه يسقيني

الترجي

السؤال

النداء

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الأفكار الرئيسية

المقطع الثاني

المطر: أتيتُ إليك في عجلٍ فهايا واشربي مني
إليك الماء موفورا بلا ثمنٍ ولا منّ

المطر

نعم

لا، أعطاهما المطر بلا ثمن ولا منّ.

شبه الشاعر المطر بالإنسان الذي
يأتي مسرعًا لتلبية النداء.

الأفكار الرئيسية

المقطع الثاني

المطر: أتيتُ إليكِ في عجلٍ فهايا واشربي مني
إليكِ الماء موفورا بلا ثمنٍ ولا منّ

الفكرة:

تلبية المطر لدعوة الزهرة وسقيانها بلا أي مقابل أو منّ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الأفكار الرئيسية

المقطع الثالث

الزهرة: تمهّل أيها المطر فقد بلّلت أوراقى
أتروينى فتغرّقنى بمائك أيها الساقى؟

الزهرة

اعترضت لتبليه أوراقها

لا، لأنها لا تريد أن تتعب من أجل
الحصول على ما تتمناه

الأفكار الرئيسية

المقطع الثالث

الزهرة: تمهّل أيها المطر فقد بلّلت أوراقى
أترويني فتغرقني بمائك أيها الساقى؟

اعتراض الزهرة على طريقة المطر في سقياها.

الفكرة:



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الأفكار الرئيسية

المقطع الرابع

المطر: أردت العيش هانئاً وهذا أعجب العجب!
فما من نعمة تأتي بلا جهد ولا تعبٍ

المطر

تعجب المطر من تصرف الزهرة

لا بدّ من الجّد والتعب في سبيل تحقيق الأهداف.

شبه الشاعر الزهرة بالإنسان الذي يتمنى
دائماً حياة سعيدة.

الأفكار الرئيسية

المقطع الرابع

المطر: أردت العيش هانئاً وهذا أعجب العجب!
فما من نعمة تأتي بلا جهد ولا تعبٍ

الفكرة:

تعجب المطر من رغبة الزهرة في العيش بهناء من دون أي جهد أو تعب.

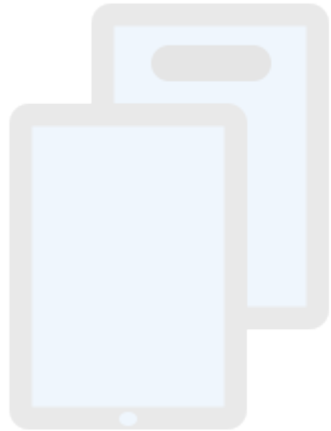
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



القواعد النحوية تطابق الصفة والموصوف



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُ:

الموصوفُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	العددُ	الصفةُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	العددُ
رقبةٌ	مؤنثٌ	مفرد	طويلةٌ	مؤنثٌ	مفرد
قرنان	مذكرٌ	مثنى	صغيران	مذكرٌ	مثنى
لسانٌ	مذكرٌ	مفرد	طويلٌ	مذكرٌ	مفرد
الشجرة	مؤنثٌ	مفرد	العالية	مؤنثٌ	جمع
حيوانٌ	مذكرٌ	مفرد	سريعٌ	مذكرٌ	مفرد
العاملين	مذكرٌ	جمع	الماهرين	مذكرٌ	جمع

عمل
جماعي

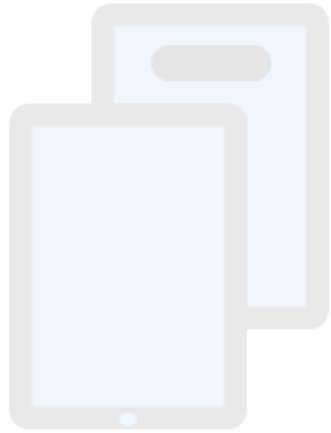
نَسْتَنْجُ أَنْ

• **الصِّفَّةُ**. اسْمٌ يُبَيِّنُ صِفَةَ الاسْمِ الَّذِي يَسْبِقُهُ وَهُوَ **المَوْصُوفُ**

• **الصِّفَّةُ تُطَابِقُ المَوْصُوفَ فِي النوع** (**مذكر - مؤنث**) **و العدد**

و مفرد - مثنى - جمع .

القواعد النحوية ظرف الزمان وظرف المكان



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

لاحظ الجمل الآتية وحدد ظرفي الزمان والمكان التي تتضمنها:

ظرف الزمان	ظرف المكان	الجملة :
لا يوجد	تحت	1- لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا (18)
لا يوجد	وراءهم	2- "وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَضْبًا"
ليلاً	لا يوجد	3- تتلأأ النجوم في السماء ليلاً.
عامًا	لا يوجد	4- مكثت في البحرين عامًا.
لا يوجد	حول	5- يطوف المسلمون حول الكعبة.

والآن بما أننا عرفنا قاعدة ظرفي الزمان والمكان، فقد أصبحنا أقوياء بما فيه الكفاية لنحل التمارين... هيا
لنبدأ

60

أجب عن الأسئلة الآتية بجمليّ تشتمل على ظرف زمان ومكان.

1- متى تشرق الشمس؟

تشرق الشمس صباحًا.

2- متى يسقط المطر في البحرين؟

يسقط المطر شتاءً.

إلى أين تتجه إبرة البوصلة دائمًا؟

تتجه إبرة البوصلة شمالًا.

