

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة وكراسة التربية الإسلامية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ مذكرات وبنوك ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 12:23:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص مراجعة الاختبار الأول

1

كراسة أنشطة التربية الإسلامية

2

كراسة أنشطة مادة التربية الإسلامية

3

ملخصات وأنشطة دين

4

كتاب تلاوة القرآن

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

H.H SHEIKHA MOZA BINT HAMAD ALKHALIFA COMPREHENSIVE GIRLS SCHOOL



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

رؤيتنا تأسيس... تطوير... بناء ونماء

كِرَاسَة مَادَة التَّرِيبَة

الإِسْلَامِيَّة

لِلصَّف الرَّابِعِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِي الْأَوَّلِ



| |
|--------|
| الاسم: |
| الصف: |

إعداد أ. أمينة الرميحي - أ. آلاء عنان
أ. مروة الكوهجي منسقة المادة
أ. ليلى بوضاحي المديرية المساعدة
أ. مريم النعيمي مديرة المرحلة الابتدائية

رؤية ورسالة مدرستنا الجميلة!!

رؤيتنا:

تأسيس .. تطوير .. بناء ونماء

رسالتنا:

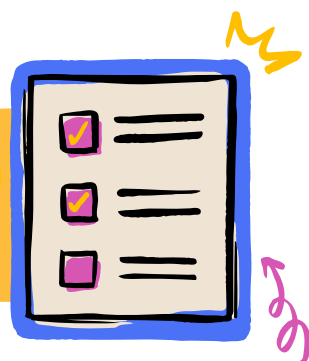
تسعى مدرستنا الشاملة إلى تأسيس جيل واعد مبدع في المرحلة الابتدائية ليطور من قدراته ومهاراته في المرحلة الاعدادية، ويبني تلك القدرات والمهارات بالرعاية التي تكفلها له المرحلة الثانوية، ويحقق فيها النماء لوطنه في المستقبل



هدفي

لهذا الفصل:

بإنجازي أجمعُ سنابلي



عزيزتي الطالبة: يمكنكِ غرس السنابل من خلال حل
المبادرات/ الإجابة بإجابة نموذجية عن السؤال/ التميّز في
الحل/ توظيف مهارات التفكير العليا/ الالتزام بالقوانين
الصفية/ المحافظة على نظافة الكراسة وتسليمها في الوقت
المحدد.



2025

2024



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ:

الرسالة:

.....

رد المعلمة:

.....

التاريخ:

الرسالة:

.....

رد ولي الأمر:

.....

التاريخ:

الرسالة:

.....

رد المعلمة:

.....

التاريخ:

الرسالة:

.....

رد ولي الأمر:

.....

استمارة الملاحظات السلوكية

الملاحظة السلوكية (1)

التاريخ:

الطالبة بحاجة إلى:

الالتزام بالقوانين الصفية
احترام المعلمة والزملاء
إحضار الأدوات المدرسية
أخرى:

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

ملاحظات ولي الأمر:

.....

.....

توقيع ولي الأمر:

الملاحظة السلوكية (1)

التاريخ:

الطالبة بحاجة إلى:

الالتزام بالقوانين الصفية
احترام المعلمة والزملاء
إحضار الأدوات المدرسية
أخرى:

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

ملاحظات ولي الأمر:

.....

.....

توقيع ولي الأمر:

استمارة متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للطالبة

| ديسمبر | | | نوفمبر | | | اكتوبر | | | سبتمبر | | | التاريخ |
|------------|----------|-------|------------|-----|-------|------------|----------|-------|------------|----------|-------|--------------------------------|
| م ٢٠٢٤ / / | | | م ٢٠٢٤ / / | | | م ٢٠٢٤ / / | | | م ٢٠٢٤ / / | | | |
| جيد | جيد جداً | ممتاز | جيد | جدا | ممتاز | جيد | جيد جداً | ممتاز | جيد | جيد جداً | ممتاز | البند |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | المشاركة الصفّيّة |
| | | | | | | | | | | | | الواجبات الصفّيّة واللا صفّيّة |
| | | | | | | | | | | | | المحافظة على نظافة الملف |
| | | | | | | | | | | | | ملاحظة المعلمة |
| | | | | | | | | | | | | ملاحظة ولي الأمر |

درجات الطالبة التي تم رصدها:

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|
| ١٢ | ١٢ | ٢٠ | ٢٠ | الدرجة الكلية من |
| ملف الطالبة (٢) | ملف الطالبة (١) | الاختبار٢ | الاختبار١ | نوع التقييم |
| | | | | درجة الطالبة |
| | | | | التأمل |

أنا أميرة

الحفظ

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا
وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ

سورة فاطر (29)



لقب أميرة الحفظ

الهدف: تحفظ نصوص القرآن الكريم

الاسم:

احفظ
ولون

جزء عم

@design88w





دروس التربية الإسلامية للفيف الرابع الابتدائي

أركان الإيمان (الإيمان بالله تعالى)

مراجعة خطوات الوضوء

إسلام حمزة رضي الله عنه

العفو والمسامحة

حديث (لا يحل لمسلم أن يهجر) ٢

المسح على الخفين

إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٢

المسح على الجبيرة

حديث (الدين يسر) ٢

خروج الرسول إلى الطائف

الإسراء والمعراج

مجال العقيدة

نشاط درس الإيمان بالله

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أكمل أركان الإيمان في الشكل التالي:

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|------------------|
| | | | | الإيمان بالملائكة | الإيمان بالله |
|--|--|--|--|----------------------|------------------|

السؤال الثاني: أكمل خريطة المفاهيم التالية:

الإيمان بالله هو أن ----- بأن الله واحد لا ----- له، متّصف بكل كمال، ومنزّه عن كل نقص.

للإيمان بالله طريقان

| | |
|--------|--------|
|٢ |١ |
|--------|--------|

السؤال الثالث: ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة، مع تصويب

الخطأ.

| |
|---|
| أركان الإسلام أربعة وأركان الإيمان خمسة |
| التفكير والتأمل في المخلوقات طريق للإيمان بالله |
| سخر الله تعالى المخلوقات في هذا الكون للعبث بها |

السؤال الرابع: يؤمن الإنسان بوجود أشياء كثيرة دون أن يراها. اذكر مثالين على ذلك

..... ١

..... ٢

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ لم تحققي المطلوب منك. |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أسعدت بمحاولاتك. | ناقص: | ○ ناقص: |
| | | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال العبادات

نشاط درس مراجعة لخطوات الوضوء

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: من خلال دراستك لخطوات الوضوء أكمل الشبكة التالية لتصلي لخط النهاية:



السؤال الثاني: ما الدعاء المستحب قوله بعد الفراغ من الوضوء؟

مبادرة: تعرفنا في الحصبة على فروض الوضوء وسننه ، ارسمي خريطة مفاهيم توضح الفروض والسنن
لنعلّقها على لوحة التربية الإسلامية

المعرفة المعلوماتية



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال السيرة النبوية
نشاط درس إسلام حمزة رضي الله عنه
التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: ما صلة القرابة بين حمزة رضي الله عنه والرسول ﷺ ؟

السؤال الثاني: ما الهواية التي كان حمزة رضي الله عنه يحبها ؟

السؤال الثالث: صححي العبارات التالية فيما يتعلق بقصة حمزة رضي الله عنه:

١- مرَّ أبو جهل ومدح النبي محمد ﷺ ودينه الذي يدعو الناس إليه

التصحيح:-----

٢- اتجه حمزة رضي الله عنه إلى نادي قريش وضربه بالقوس على رجله

التصحيح:-----

السؤال الرابع: استنتجي أثر إسلام حمزة رضي الله عنه على الإسلام والمسلمين:



مبادرة: ابحثي عن معلومات لحمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه لم تذكر في الدرس اعرضيها علينا في
بداية الحصة القادمة

المعرفة المعلوماتية



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال الأخلاق والتهديب
نشاط درس العفو والمسامحة
التاريخ:/...../٢٠٢٤ م

السؤال الأول: بيّن نوع العفو (عفو مذموم أو عفو محمود) مع بيان السبب في الحالات التالية:

١- عفا عبدالله عن زميله محمد بعد أن اعتدى عليه بالضرب

نوع العفو: -----
السبب:-----

٢- عفا أحمد عن الرجل المسيحي الذي حاول تمزيق القرآن الكريم

نوع العفو: -----
السبب:-----

السؤال الثاني: كيف تتصرفين في المواقف التالية:

١- سخرت زميلتك من تسريحة شعرك

٢- ضربتك أختك ثم جاءت واعتذرت

السؤال الثالث: استنتجي أثر العفو والمسامحة على حياة الفرد والمجتمع:



مبادرة: طالبتى الحبيبة، عُرِف النبي ﷺ بصفة العفو والمسامحة. اكتب قصة من حياته لم تُذكر في الدرس تبين ذلك في ورقة خارجية

المعرفة المعلوماتية



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال الحديث الشريف

نشاط درس حديث المسلم لا يهجر أخاه

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

دراسة وحفظ

السؤال الأول: أكمل حديث الشريف الآتي:

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لا يحل لمسلم -----
-----) متفقٌ عليه

السؤال الثاني: صلي بين الكلمة ومعناها فيما يلي:

| |
|---------------|
| يصرف وجهه عنه |
| لا يجوز |
| يقاطع |

| |
|--------|
| لا يحل |
| يهجر |
| يعرض |

السؤال الثالث: وضحي قول النبي ﷺ (وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)

السؤال الرابع: كيف تتصرفين في المواقف التالية:

١- وقع شجار بين زميلاتك أمامك

٢- قاطعت زميلتك أختها لمدة تزيد عن ثلاثة أيام بسبب خصومة بينهم

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | <input type="radio"/> |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | <input type="radio"/> |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | <input type="radio"/> |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | <input type="radio"/> |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال العبادات

نشاط درس المسح على الخفين

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: توضأت سارة وضوءاً كاملاً ولبست خُفَّيها وغادرت المنزل، ثم انتقض وضوءها و أعادته، لكنّها لا تستطيع خلع خُفَّيها لغسل رجليها نظراً للظروف من حولها . اقترحي عليها ما الذي يجب أن تفلعه؟

السؤال الثاني: ضعي علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة مع تصويب الخطأ

| | |
|---|--|
| المسح على الخفين رخصة من رخص الله لعباده يرفع بها المشقة عنهم | |
| طريقة المسح أن تمسح أعلى الخف بيدين جافتين | |
| يبطل المسح على الخفين بانتهاء المسح | |

السؤال الثالث: حددي مدة المسح على الخفين لكل من:

المقيم: المسافر:

السؤال الرابع: صنفي أفعال المسح على الخفين إلى شروط ومبطلات في الجدول التالي:

لبس الخفين بعد وضوء كامل - انتهاء مدة المسح - خلع الخفين أو إحداهما - طهارة الخفين

| المبطلات | الشروط |
|----------|--------|
| | |
| | |



مبادرة: صممي مطوية من إبداعك تلخّص درس المسح على الخفين مع مراعاة ذكر العناصر التالية (التعريف - الكيفية - الشروط - المبطلات - والمدة)

المعرفة المعلوماتية



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال السيرة النبوية
نشاط درس إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه
التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: كان الرسول ﷺ يدعو أن يسلم عمر رضي الله عنه لأنه يتصف بصفات عديدة منها:

- ١.
..... ٢.

السؤال الثاني: ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ.

| | |
|--|--|
| عندما علم عمر رضي الله عنه بإسلام أخته وزوجها فرح واستبشر | |
| رفضت أخت عمر رضي الله عنه إعطاءه الصحيفة لأنه كان مشركاً | |
| كان النبي ﷺ يجتمع بأصحابه في بيت الأرقم | |
| الذي كان يعلم فاطمة بنت الخطاب رضي الله عنها القرآن هو خباب بن الأرت | |

السؤال الثالث: استنتجي أثر إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الإسلام والمسلمين

- ١.
..... ٢.



مبادرة: طالبتى المميزة، ابحي عن أبرز إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه في سبيل الإسلام والمسلمين

المعرفة المعلوماتية

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال العبادات

نشاط درس المسح على الجبيرة

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أكمل تعريف الجبيرة مستعيناً بالكلمات التالية:

للعلاج - يلف به - الرباط - جسم - الجبس - المصاب

الجبيرة هي الذي الجزء من الإنسان لـ..... سواء كان من القماش أو من ما يشبه ذلك.

السؤال الثاني: للمسح على الجبيرة ثلاثة شروط اذكرها:

١.

٢.

السؤال الثالث: أصيبت نورة بكسر في قدمها وقام الطبيب بلفها بالجبيرة ، وأرادت أن تتوضأ لكنها لا تعرف كيف. وضح لها كيف تتوضأ.



السؤال الرابع: تصرفت فاطمة تصرف خاطئ بيئي لها كيف يكون التصرف الصحيح :

- سُفيت يد فاطمة من الكسر ولكنها لا تزال تضع الجبيرة عليها

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتعلمية في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال الحديث الشريف
نشاط درس حديث الدين يسر
التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أكمل حديث الشريف الآتي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يسروا ولا

----- متفقٌ عليه.

السؤال الثاني: صلي بين الكلمة ومعناها فيما يلي:

| |
|--------------------------|
| لا تبعدوا الناس عن الخير |
| خففوا وسهلوا |
| لا تشددوا على الناس |

| |
|-----------|
| يسروا |
| لا تعسروا |
| لا تنفروا |

السؤال الثالث: قدمي النصيحة بناءً على فهمك للحديث الشريف:

١- مسن مريض ولا يستطيع الوقوف للصلاة

٢- صائم شعر بالتعب الشديد وهو يؤدي مناسك العمرة

السؤال الرابع: إنَّ ليسر الإسلام آثار عظيمة. بيئي كيف تكون آثاره على حديثي الدخول للدين



الإسلامي والمقبلين عليه :

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال السيرة النبوية
نشاط درس خروج الرسول إلى الطائف
التاريخ:/...../ ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: لماذا خرج النبي ﷺ إلى الطائف ؟

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

• خرج النبي ﷺ إلى الطائف ماشياً على -----

• لبث النبي ﷺ في الطائف ----- أيام

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- الرجل الذي أحضر العنب للنبي ﷺ وأسلم بعد ذلك :

أ - سلمان ب - عداس ج - بلال

٢- الملك الذي أرسله الله مع جبريل عليه السلام هو:

أ - ملك الجبال ب - ملك الموت ج - ملك السحاب

السؤال الرابع: استنتجي العبر المستفادة من رحلة النبي ﷺ إلى الطائف

١.

٢.

همسة تربوية: دعا النبي ﷺ ربه في الشدائد وهو ماشياً إلى الطائف (اللهم إليك أشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني عن الناس، يا أرحم الراحمين). فلا تنسِ صغیرتي اللجوء إلى الله في كلِّ صغيرة وكبيرة.

المعرفة المعلوماتية



٤



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

مجال السيرة النبوية
نشاط درس الإسراء والمعراج
التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

• الدابة التي ركبها النبي ﷺ تسمى -----

• أسرى النبي ﷺ من المسجد ----- إلى المسجد -----

السؤال الثاني: حادثة الإسراء والمعراج عظيمة في قلوب المسلمين، لأنها قد فرض فيها ركن من أركان الإسلام. ما هو هذا الركن؟

السؤال الثالث: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ

| | |
|--|--|
| يقع المسجد الأقصى في القدس | |
| الإسراء هو السير في النهار | |
| فرض الصلاة في السماء دلالة على أهميتها | |

السؤال الرابع: فرض الله سبحانه خمسين صلاة على المسلمين ثم خففها إلى خمس صلوات. علام يدل ذلك؟

السؤال الخامس: علي تسمية أبو بكر رضي الله بالصديق؟

مبادرة: فناتي المبدعة، حلقي بخيالك و ارسني البراق مستعينة بأوصافها في ورقة خارجية
لنعلّقها في لوحة التربية الإسلامية

المعرفة المعلوماتية



التعليم
الجود



| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس: |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| ارجعي إلى نموذج الإجابة. | استمري بالصعود | عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة | ○ |
| أعيدني حل المسائل الخاطئة. | وستصلين لأعلى المراتب | حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. | ○ |
| استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. | شكرا لجهودك الرائعة. | لم تحققي المطلوب منك. | ○ |
| ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. | أقدر جهودك. | ناقص: | ○ |
| | سعدت بمحاولاتك. | الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة | |

الذكاء العاطفي



صغيرتي المتميزة، ها قد وصلتني إلى نهاية الفصل الدراسي الأول، لقد كانت جذور التعليم مُرة جدًا، ولكن أستحق ذلك الصبر ففي نهاية المطاف تذوقت ثمار هذا التعليم والتي كانت لذينة المذاق بُورك سعيك، وسدد الله خطاك.

رسالة إلى معلمي:



2025

2024

موقع المناهج البحرينية