

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملف أعمال الطالب في الاجتماعية و التربية للمواطنة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:37:39 2025-02-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

أنشطة الصف الرابع في المواد الاجتماعية

1

ملف أعمال الطالب في المواد الاجتماعية و التربية للمواطنة

2

ملخص المواد الاجتماعية

3

ملخص المواد الاجتماعية

4

مراجعة المواد الاجتماعية للصف الرابع الفصل الثاني

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم المواد الاجتماعية



ملف أعمال الطالب في
المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة
للمصف الرابع الابتدائي
الفصل الثاني 2024.2025

اسم الطالب :

المصف : رابع /

رقم الطالب في كشف المصف :





اسم الطالب:

الصف: رابع /

الرقم الشخصي: □□□□□□□□

تاريخ الميلاد: / / م

الجنسية:

اسم ولي الأمر:

صلة القرابة:

أرقام التواصل:

الهوايات والمواهب:

.....

اسم معلم المادة:



قوانيني الصفية

ألتزم بالهدوء

أحافظ على نظافة صفي

أتعاون مع معلمي وزملائي

أرفع يدي قبل المشاركة

لا أقاطع معلمي أثناء الشرح

أستأذن دائما عند الحاجة

أحترم معلمي وزملائي

أنا الموقع أدناه الطالب /

من الصف: /

أتعهد بعدم مخالفة قوانيني الصفية، وفي حال مخالفتي لها،

من حق معلمي منعي من تكرارها.

٢٥ - ٢٠ م /

التاريخ:

التوقيع:



متابعة الانجاز الاكاديمي والتطور الشخصي للطالب

درجات الاختبارات

الاختبار رقم ٣			الاختبار رقم ٢			الاختبار رقم ١		
اجتماعات	مواطنة		اجتماعات	مواطنة		اجتماعات	مواطنة	

الأداء العام (مشاركة، تفاعل)....

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
فبراير					
مارس					
ابريل					
مايو					

أداء الطالب سلوكيا

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
فبراير					
مارس					
ابريل					
مايو					

الأداء في الأعمال الكتابية

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
فبراير					
مارس					
ابريل					
مايو					





لمن يرغب في الحصول على

الأنشطة ونماذج المبادرات والأنشطة الرقمية وغيرها

بإمكانه مسح رمز الاستجابة السريعة



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

عنوان الدرس: موقع مملكة البحرين.

نشاط

١

كفاية الدرس: يستنتج أهمية موقع البحرين الجغرافي.

٣

السؤال الأول: على الخريطة التي أمامي:

ارسم دائرة حول مملكة البحرين.

ضع خطاً أسفل المملكة العربية السعودية.

ارسم مربعاً حول دولة قطر.



٤

السؤال الثاني: مستعينا بالخريطة (مستند ١) صفحة ٥٢ من الكتاب المدرسي أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم أسمى الخليج الذي تقع في وسطه البحرين.

.....

٢- كم أسمى الدولة التي تقع إلى الشرق من مملكة البحرين.

.....

٣- كم أسمى الدولة التي تقع إلى الغرب من مملكة البحرين.

.....

السؤال الثاني: مستعينا بالخريطة (مستند ٢) صفحة ٥٢ من الكتاب المدرسي أجب عن السؤال التالي:

٤- كم في أي جزء من الوطن العربي تقع مملكة البحرين؟

.....

٣

السؤال الثالث: مستعينا بالخريطة (مستند ٣) صفحة ٥٢ من الكتاب المدرسي أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم ما اسم الخط الذي يقسم الأرض إلى نصفين (نصف شمالي ونصف جنوبي)؟

.....

٢- كم في أي نصف من الكرة الأرضية تقع مملكة البحرين؟

.....

٣- كم في أي قارة تقع مملكة البحرين؟

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- أكمل العبارات بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:
(وصل / الخليج العربي / التجارة)

● تقع مملكة البحرين في وسط

● موقع البحرين مهم للمواصلات و

● بفضل الموقع أصبحت مملكة البحرين حلقة بين البلدان.

- فسر بالشرح أهمية موقع مملكة البحرين؟

.....

.....

.....

.....

.....

الوصف	التطوير	التفكير	الوصف
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بوركك جهودك، أنت طالب متميز	○ قم بحل أسئلة التحدي	○ توفيق ولي الأمر :
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	○ ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ	

2025

2024

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

➤ ارسم خريطة لموقع مملكة البحرين موضحاً حدودها البرية والبحرية.

➤ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيا قواعد الأمن السيبراني حدد الموقع الفلكي لمملكة البحرين.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العنيسي

نشاط

٢

عنوان الدرس: سطح مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يوضح مظاهر أشكال سطح البحرين ومميزاتها.

٥

السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:
(البحرين / ٣٦ / أرخبيل / ٧٦٥ / المياه)

- ١- تتألف مملكة البحرين من أكثر من جزيرة .
٢- الجزيرة قطعة من اليابسة تحيط بها من كل جانب .
٣- جزر البحرين متقاربة، والجزر المتقاربة تسمى
٤- أكبر جزيرة من جزر البحرين هي جزيرة
٥- تبلغ مساحة أرخبيل البحرين حوالي كيلومترا مربعا .

٣

السؤال الثاني: مستعينا بالخريطة (مستند ١) صفحة ٥٤ من الكتاب المدرسي أسمي جزر البحرين الرئيسية.

- (١) (٢)
(٣) (٤)
(٥) (٦)
(٧)



٤

السؤال الثالث: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- تتميز جزر البحرين بارتفاع سطحها كثيرا.
 أقصى ارتفاع لسطح مملكة البحرين ١٣٤ متر عند تل جبل الدخان.
 شواطئ مملكة البحرين كثيرة التعاريج.
 شواطئ البحرين عميقة جدا.

٣

السؤال الرابع: على الخريطة أعلاه: ارسم مستطيلا حول رأس أبو جرجور و رأس البر، وارسم دائرة حول خور القليعة

- قم بحل أسئلة التحدي
 استعن بالكتاب المدرسي
 استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التطوير

- بوركك جهودك، أنت طالب متميز
 بإمكانك تحقيق الأفضل
 سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التقييم

- جميع الإجابات صحيحة
 بعض الإجابات ناقصة
 بعض الإجابات خاطئة

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

- ١- اكتب تقريراً يشرح الأسباب التي أدت إلى ارتفاع سطح الأرض في البحرين
٢- ابحث عن مفهوم عملية التصحر وقدم اقتراحات حول كيفية مكافحتها.
٣- قدم تقريراً عن كيفية تأثير عملية التصحر في البحرين على سطح الأرض وتنوع البيئة.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

عنوان الدرس: مناخ مملكة البحرين.

نشاط

٣

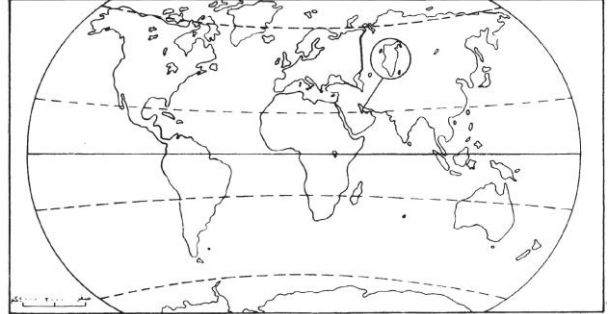
كفاية الدرس: يتعرف مناخ البحرين في فصلي الصيف والشتاء.

٢

السؤال الأول: على الخريطة التي أمامي:

ارسم دائرة حول مملكة البحرين.

أكتب في المكان المناسب مدار السرطان.



٣

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:

● تقع مملكة البحرين بالقرب من مدار:

مدار الجدي

مدار السرطان

خط الاستواء

● تقع مملكة البحرين ضمن المنطقة:

الحارة الصحراوية

القطبية الباردة

المعتدلة

● يوجد في البحرين فصلين قصيرين هما:

الربيع والخريف

الصيف والشتاء

الصيف والربيع

٢

السؤال الثالث: بم يتميز مناخ البحرين في فصلي الصيف والشتاء؟

فصل الصيف:

.....

.....

فصل الشتاء:

.....

.....

السؤال الرابع: أمامك مجموعة من طيور البحرين صنفها في الجدول إلى طيور مقيمة وطيور عابرة:



طيور عابرة	طيور مقيمة
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أمامك مجموعة من الحيوانات البرية التي تعيش في البحرين، أكتب أسماءها.



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

لماذا يقل النبات الطبيعي في البحرين؟

.....

لماذا تقل الحيوانات البرية في البحرين؟

.....

<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بزميلك لتصحيح الخطأ	التطوير	<input type="radio"/> بوركك جهودك، أنت طالب متميز <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	التعزيز	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	الوصف
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :			توقيع ولي الأمر :		

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

☞ قم بإعداد رسماً بيانياً لدرجات الحرارة في مملكة البحرين خلال أشهر السنة مع شرح موجز للبيانات.

☞ اكتب تقريراً حول تأثير ارتفاع درجة حرارة البحر على الحياة البحرية في البحرين، مع اقتراح

طرق لحماية الحياة البحرية.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العنيسي

نشاط

٤

عنوان الدرس: الموارد المائية مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يبين مصادر المياه في البحرين وكيفية المحافظة عليها.

٣

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة: اعتمد سكان البحرين في الماضي البعيد على تحلية مياه البحر. اعتمد سكان البحرين في الماضي البعيد على مياه العيون والكواكب والآبار. من أشهر العيون الطبيعية عين عذاري وعين قصاري.

٣

السؤال الثاني: صل بخط بين المفهوم وما يناسبه من مصطلح:

الآبار

مكان في اليابسة تتدفق منه مياه باطن الأرض تدفقا طبيعيا

العيون

مكان تحت مياه البحر تنبع منه المياه العذبة بشكل طبيعي

الكواكب

حفرة عميقة يحفرها الناس للحصول على المياه الموجودة في باطن الأرض

١

السؤال الثالث: لماذا حفر أهل مملكة البحرين الآبار؟

٤

السؤال الرابع: أكمل العبارات بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(الاستهلاك / الآبار / مياه البحر / محدودة)

لا تزال المياه المستخرجة من توفر قسما من حاجة سكان البحرين، ولكن كمية المياه

الجوفية ، وهي في تناقص مستمر بسبب تزايد ، وبسبب تسرب ..

..... إليها في بعض المناطق.

٢

السؤال الخامس: ماذا أنشأت مملكة البحرين لتأمين مصادر جديدة للمياه؟

.....

.....

٤

السؤال السادس: حدد رأيك في التصرفات أدناه؟ واقتراح حلا لكل تصرف.



تصرف خاطئ

تصرف صحيح

الحل:

.....

.....

.....



تصرف خاطئ

تصرف صحيح

الحل:

.....

.....

.....

١

السؤال السابع: ما دور المواطن في المحافظة على الثروة المائية؟

.....

.....

<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بزميلك لتصحيح الخطأ	التعلُّم	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك، أنت طالب متميز <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	التقييم	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	التقييم
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :			توقيع ولي الأمر :		

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

✍️ اكتب تقريراً حول التحديات التي تواجه البحرين في توفير المياه النظيفة، مع اقتراح حلول لها.

✍️ مستعيناً بالموقع الإلكتروني لوزارة شؤون البلديات والزراعة، قدم عرضاً في كيفية استخدام مياه الصرف

الصحي المعالجة في البحرين في الزراعة أو الصناعات، مع تقديم أمثلة على تطبيق هذه التقنية.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

نشاط

٥

عنوان الدرس: الثروة البحرية في مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يستنتج مصادر الثروة البحرية في البحرين وجهود الدولة في تنميتها.

٦

السؤال الأول: يحتوي بحرنا في مملكة البحرين على حوالي ٥٠٠ نوع من الأسماك،

أكتب أسماء الأسماك أسفل الصور أدناه مستعينا بالكلمات بين الأقواس.

(ميد / صافي / هامور / كنعدي / شعري / سبيطي)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

١

السؤال الثاني: أكتب اسم المصطلح المناسب :

الأموال التي يجنيها الشعب من الأعمال التي يمارسها مثل الزراعة والصناعة التجارة.

٤

السؤال الثالث:

أولاً: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(البحرين / اللؤلؤ / جودته)

إلى جانب الأسماك بحرنا غني أيضا بمحار وقد كان لؤلؤ مملكة البحرين ولا يزال،

مشهورا بـ في مختلف أنحاء العالم.

وكانت أهم مركز لصيده، والمنامة أهم مركز لتسويقه.

ثانياً: بم يتميز لؤلؤ البحرين؟

٢

السؤال الرابع: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- ضعفت مهنة صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ بسبب توجه الناس لأعمال أخرى أكثر ربحاً.
- ضعفت مهنة الغوص على اللؤلؤ بسبب منافسة اللؤلؤ الصناعي السعودي.

٢

السؤال الخامس: ما الأسباب التي أضعفت مهنتي صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ؟

- (١)
-
- (٢)
-

٣

السؤال السادس: ماذا فعلت مملكة البحرين لرعاية مهنتي الصيد والغوص؟

- (١)
- (٢)
- (٣)

١

السؤال السابع: أكتب اسم المصطلح المناسب:

طريقة بحرينية لصيد الأسماك تتم من خلال عمل حواجز بواسطة جريد النخيل وتشبيتها في قاع البحر قليل العمق

<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بوركنت جهودك، أنت طالب متميز <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بزميلك لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> توقع ولي الأمر : <input type="radio"/> ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :
---	--	---	---

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

ابحث عن أهمية الثروة البحرية للاقتصاد المحلي ولحياة الناس.

اكتب تقريراً يناقش تأثير التلوث البحري أو التغيرات المناخية على الثروة البحرية في البحرين، مع اقتراح

حلول لحماية البيئة البحرية.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

عنوان الدرس: النفط والغاز الطبيعي في مملكة البحرين.

نشاط

٦

كفاية الدرس: يبين أثر اكتشاف النفط والغاز الطبيعي على حياة سكان البحرين.

٣

السؤال الأول: صحح الجمل الخاطئة أدناه بوضع خط تحت الكلمة الخاطئة وتصحيحها أسفل الجملة:

✗ اكتشف النفط في مملكة البحرين سنة ١٩٤٢ م.

✓

✗ الكويت أول دولة خليجية أكتشف فيها النفط.

✓

✗ أكتشف أول بئر للنفط في مملكة البحرين في منطقة أم النعسان.

✓

١

السؤال الثاني: أين أكتشف أول بئر للنفط في مملكة البحرين؟ ومتى تم ذلك؟

١

السؤال الثالث: أكتب اسم المصطلح المناسب:

البحث عن النفط في جوف الأرض أو تحت مياه البحر.

٣

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:

● تسمى الأموال الناتجة من بيع النفط بـ:

□ أموال الصناعة

□ عائدات النفط

□ عائدات الصناعة

● المعمل الذي تتم فيه تنقية النفط الخام، وتحويله إلى ديزل وكيروسين و أسفلت وزيت الوقود هو:

□ مصنع الحديد والصلب

□ مصفاة تكرير النفط

□ مصنع ألبا للألمنيوم

● يصدر النفط المكرر في البحرين إلى أسواق العالم من ميناء:

□ حوار

□ المحرق

□ سترة

● يتم تشغيل محطات الكهرباء ومصنع ألبا للألمنيوم بواسطة:

□ الماء

□ الفحم الحجري

□ الغاز الطبيعي

١

السؤال الخامس: ما دور عائدات النفط (أموال النفط) في نهضة البحرين؟

١

السؤال السادس: ما أهمية مصفاة سترة لتكرير النفط الخام؟

١

السؤال السابع: كيف يتم استعمال الغاز الطبيعي في البحرين؟

- قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التقدير

- بوركته جهودك، أنت طالب متميز
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التوقع

- جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

الوصف

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

✍ (إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

✍ اكتب تقريراً يوضح مشاريع البحرين في مجال الطاقة المتجددة.

✍ مستعينا بأحد برامج الذكاء الاصطناعي مثل Magic school ، Gemini ، Gpt ، Copilot وغيرها

✍ ومراعيا قواعد الأمن السيبراني وضح كيفية استخدام النفط والغاز الطبيعي في البحرين لتوليد الكهرباء

✍ والطاقة، وتحديد كيفية تأثير ذلك على البيئة.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

نشاط

٧

عنوان الدرس: الصناعة في مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يحدد أنواع الصناعات وجهود الدولة في تطوير هذا المجال.

٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة أمام العبارة الصحيحة:

● من الصناعات الغذائية في مملكة البحرين:

 تعليب التمور وطحن الحبوب الأصباغ والورق مواد البناء والأثاث

● من الصناعات الكيماوية في مملكة البحرين:

 الأصباغ والبلاستيك والورق منتجات الألبان والحلويات مواد البناء والأثاث

● تشتهر قرية عالي بصناعة:

 النسيج الفخار مراكب الصيد

● تشتهر قرية بني جمرة بصناعة:

 النسيج الفخار مراكب الصيد

٣

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي.

المناطق التي تشتهر بها	الحرف القديمة في البحرين
عالي	
بني جمرة	
المحرق والمنامة	

٩

السؤال الثالث: صنف الصناعات الحديثة في البحرين في الجدول أدناه إلى صناعات غذائية وصناعات كيماوية وصناعات مواد بناء وأثاث وتجهيزات مكتبية:

(تعليب التمور / الطابوق / الأدوات البلاستيكية / الحلويات / غرف النوم / الأصباغ / الورق / منتجات الألبان / الاسمنت)

صناعات غذائية	صناعات كيماوية	صناعات مواد بناء وأثاث وتجهيزات مكتبية
.....
.....
.....

١

السؤال الرابع: أكتب اسم المصطلح المناسب :

مكان يجمع عدد كبيراً من المصانع المختلفة، كمنطقة ميناء سلمان الصناعية.

٣

السؤال الخامس: سم المناطق الصناعية في مملكة البحرين.

(١)

(٢)

(٣)

١

السؤال السادس: لماذا وضعت حكومة مملكة البحرين خطة لتطوير الصناعة؟

٤

السؤال السابع: عرف المصانع الكبرى. وأذكر أسماء بعض مصانع مملكة البحرين الكبرى.

المصانع الكبرى:

المصانع الكبرى في مملكة البحرين:

(١)

(٢)

(٣)

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التطوير

○ بوركته جهودك، أنت طالب متميز
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التفكير

○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

التفكير

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

تحدث عن استخدام التكنولوجيا في الصناعات مثل الذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة الإنتاج وتقليل النفايات.

مستعينا بشبكة الانترنت ومراعي قواعد الأمن السيبراني أكتب تقريرا عن كيف يمكن للبحرين

استخدام الطاقة الشمسية أو الرياح في صناعاتها لتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

نشاط

٨

عنوان الدرس: السياحة في مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يحدد المعالم السياحية في البحرين.

٢

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:

 تعدد الجزر وتنوع الشواطئ من المعالم السياحية الأثرية في مملكة البحرين. قلعة عراد ومدافن عالي ومسجد الخميس من المعالم السياحية الطبيعية في مملكة البحرين.

٦

السؤال الثاني: صنف المعالم السياحية بين الأقواس في الجدول أدناه:

(قلعة عراد وقلعة الرفاع / تعدد الجزر / مسجد الخميس / تنوع الشواطئ / مدافن عالي وسار / بيت الشيخ عيسى بن علي)

معالم سياحية أثرية	معالم سياحية طبيعية
.....
.....
.....
.....

٣

السؤال الثالث: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(متحف البحرين الوطني / الاتصالات / الفنادق)

لتنشيط حركة السياحة في مملكة البحرين تم الاهتمام بإنشاء مرافق سياحية عديدة كـ

والمطاعم والمتاحف كـ

وكما وأقامت مملكة البحرين شبكة جيدة من المواصلات و لربط البحرين بدول العالم.

٥

السؤال الرابع: ما الأعمال التي قامت بها مملكة البحرين لتنشيط السياحة؟

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

١

السؤال الخامس: لماذا تشهد مملكة البحرين حركة سياحية نشطة؟

١

السؤال السادس: ماذا تقترح على حكومة البحرين لتطوير السياحة فيها؟

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التطوير

○ بورك جهودك، أنت طالب متميز
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التقييم

○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

الوصف

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

➤ اشرح كيف يمكن لمملكة البحرين الحفاظ على التراث الثقافي وتعزيزه من خلال السياحة.

➤ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيًا قواعد الأمن السيبراني ابحث عن دور التكنولوجيا

في تعزيز السياحة في البحرين، مركزًا على التطبيقات الرقمية.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: سعيد العيسى

نشاط

٩

عنوان الدرس: سكان مملكة البحرين.

كفاية الدرس: يفسر نمو السكان في البحرين وتوزيعهم.

٣

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:

يتجمع معظم سكان مملكة البحرين منذ القدم في المناطق الجنوبية. يتجمع ثلاثة أرباع سكان مملكة البحرين في القرى. تحتل محافظة المحرق المرتبة الأولى من حيث الكثافة السكانية. عوالي والزلاق المدينتان الأكثر كثافة سكانية في مملكة البحرين.

٤

السؤال الثاني:

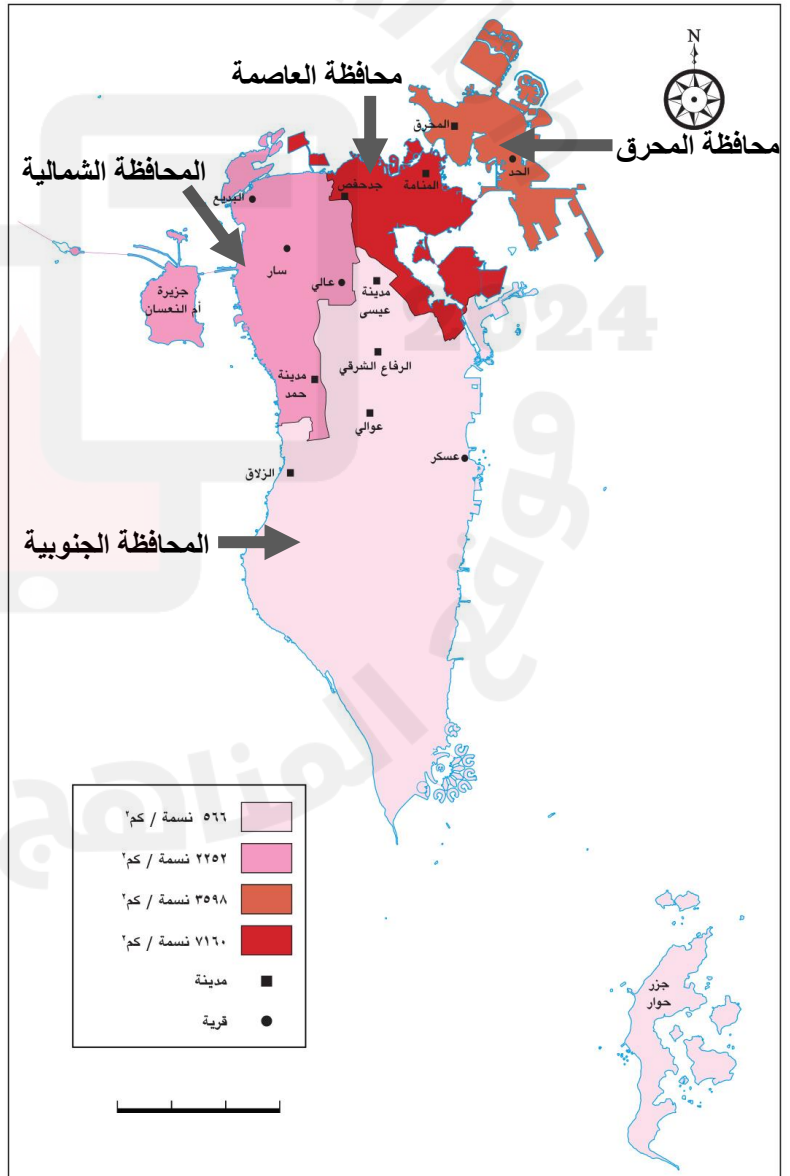
● مستعينا بالخريطة رتب أسماء المحافظات من حيث الأكثر كثافة سكانية حتى الأقل؟

(١) الأكثر كثافة:

(٢)

(٣)

(٤) الأقل كثافة:



١

السؤال الثالث:

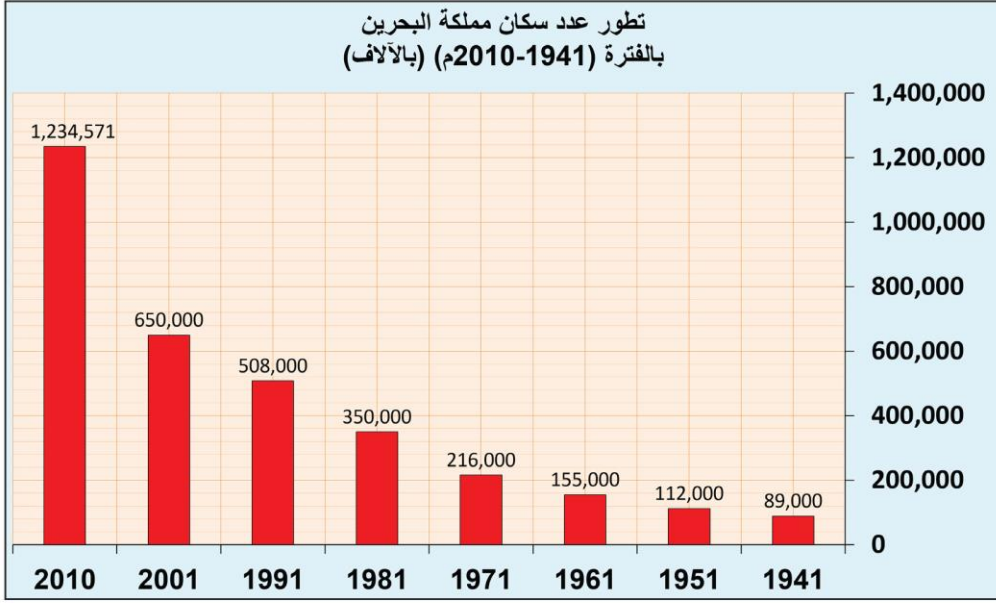
لماذا يتجمع معظم سكان مملكة البحرين في المناطق الشمالية؟

.....

.....

.....

.....



٣- تطور عدد سكان مملكة البحرين بين سنتي ١٩٤١ و ٢٠١٠م.

٣

السؤال الرابع: كم بلغ عدد السكان في مملكة البحرين في السنوات التالية:

سنة ١٩٤١م:

سنة ١٩٨١م:

سنة ٢٠١٠م:

١

السؤال الخامس: ماذا حدث لأعداد السكان في مملكة البحرين منذ سنة ١٩٤١م حتى سنة ٢٠١٠م؟

١

السؤال السادس: ما أسباب الزيادة السكانية التي شهدتها مملكة البحرين؟

- التطوير
- قم بحل أسئلة التحدي
 - استعن بالكتاب المدرسي
 - استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

- التعزيز
- بوركك جهودك، أنت طالب متميز
 - بإمكانك تحقيق الأفضل
 - سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

- التقييم
- جميع الإجابات صحيحة
 - بعض الإجابات ناقصة
 - بعض الإجابات خاطئة

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

➔ اشرح دور الشباب في المجتمع البحريني وكيفية مساهمتهم في عملية النمو والتطوير.

➔ اكتب تقريراً حول أثر الزيادة السكانية على نظام النقل والمواصلات في البحرين.





أنشطة

التربوية للمواطنة



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: باسل حميدان

عنوان الدرس: ملك بلادي

نشاط

١

كفاية الدرس: يلم بسيرة ملك البلاد المعظم مُبرراً إنجازاته

السؤال الثاني: ضع الأعوام الآتية مع ما يناسبها من أحداث:

(١٩٦٤م - ١٩٩٩م - ١٩٥٠م)

- * ولد جلالة الملك المعظم.
- * تولى جلالته ولاية العهد، وكان يبلغ من العمر ١٤ عامًا.
- * تولى جلالته مقاليد الحكم.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية:

- هو ولد جلالة الملك المعظم حفظه الله ورعاة في مدينة ----- في يوم ----- .
- هو جلالة الملك المعظم هو الابن ----- للأمير الراحل المغفور له صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.
- هو بلغت نسبة التصويت على مشروع ميثاق العمل الوطني ----- .

السؤال الثالث: صنف الإنجازات التالية التي تحققت في العهد الزاهر لجلالة ملك البلاد حسب الجدول أدناه:

إنجاز دولي	إنجاز وطني	الإنجاز
		إحياء الحياة النيابية
		جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم
		المجلس الأعلى للمرأة
		رئاسة القمة العربية
		جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
		إطلاق الرؤية الاقتصادية لعام ٢٠٣٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي.

أ. اذكر بعض صلاحيات ملك البلاد المعظم.

١.
٢.

ب. اذكر بعض الأمثلة على النهج الإنساني لملك البلاد المعظم.

١.
٢.

○ جميع الإجابات صحيحة	○ بوركنت جهودك، أنت طالب متميز	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	

2025

2024

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

⇒ اجمع صوراً لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.

⇒ صمم بطاقة تعبر فيها عن حبك وولائك لجلالة الملك المعظم

⇒ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيًا قواعد الأمن السيبراني ابحث عن إنجازات أخرى تحققت في عهد جلالتك.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: باسل حميدان

نشاط

٢

عنوان الدرس: أحب وطني وأحافظ عليه

كفاية الدرس: يحدد مظاهر حب الوطن مبيِّناً أهمية المحافظة عليه

السؤال الأول: ضع علامة أمام مظاهر حب الوطن في ما يلي:

المظهر	<input checked="" type="checkbox"/>	المظهر	<input checked="" type="checkbox"/>
أحامي عن وطني وأحمي تراثه		مخالفة قواعد السير	
عدم الالتزام بالقوانين المدرسية		أداء السلام الوطني واحترامه	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة أمام العبارة الصحيحة:

● العلاقة التي تجمع بين الوطن والمواطن وتدعوه الى الولاء له والانتماء إليه تسمى:

 العنف. حب الوطن. الكراهية.

● من مظاهر حب الوطن:

 احترام القواعد والقوانين الوطنية. العبث بالمتعلقات العامة. اهمال الطالب لدراسته.

● من واجباتنا كمواطنين أن:

 لا نحافظ على الوطن. نحافظ على أموالنا الخاصة فقط. نحافظ على المرافق والممتلكات العامة والخاصة.

السؤال الثالث: بين الآثار السلبية للعبث بالمتعلقات العامة.

١.

٢.

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التطوير

○ بوركك جهودك، أنت طالب متميز
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التقييم

○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

مصفى

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

- ✍ اكتب تقريراً حول تأثير السلوكيات الخاطئة على المجتمع، وقدم حلولاً لتفاديها.
- ✍ قم بإنشاء مشروع توعوي يتضمن ملصقات أو مقاطع فيديو صغيرة تشرح أهمية الحفاظ على النظافة في الأماكن العامة.



اسم الطالب: _____ الصف: ٤ /	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية
إعداد الأستاذ: باسل حميدان	

عنوان الدرس: أتعرف على الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي	نشاط ٣
كفاية الدرس: يتعرف على الخدمات الحكومية مستنتجاً أهميتها.	

السؤال الأول: صنف الخدمات الحكومية بوضع علامة في المكان المناسب حسب الجدول أدناه:

الخدمة	تعليمية	اجتماعية	صحية
نشر مراكز محو الأمية.			
رعاية الأيتام.			
مساعدة الأسر المحتاجة.			
صرف الأدوية مجاناً.			
توفير الأطباء والمرضين.			
تطوير المدارس.			

السؤال الثاني: صل بخط بين الخدمة الصحية وما يناسبها من مصطلح:

الرعاية الوقائية	التوعية الصحية وإرشاد المواطنين.
الرعاية العلاجية	الإسعافات الأولية.
الرعاية الأولية	إجراء العمليات الجراحية.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
(قدراته - حمايته - القوانين - تثقيف - تنمية - اجتماعياً - صحة)


✍ من مهمات وزارة التربية والتعليم ----- الطفل وتعليمه وإعداده للإسهام في ----- الدولة.

✍ وزارة الصحة هي وزارة تعنى بصحة الإنسان و ----- من المخاطر المستقبلية.

✍ وزارة التنمية الاجتماعية هي وزارة تحمي الطفل ----- وتنمي مواهبه و-----.

✍ تقديراً لجهود الدولة ينبغي أن ألتزم ب----- الوطنية.


جميع الإجابات صحيحة	بوركنت جهودك، أنت طالب متميز	ملاحظة	قم بحل أسئلة التحدي
بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	ملاحظة	استعن بالكتاب المدرسي
بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	ملاحظة	استعن بزميلك لتصحيح الخطأ
توقيع ولي الأمر:	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت:		



(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

✍ قم بإعداد عرض توضيحي للخدمات الاجتماعية التي تقدمها الحكومة ودورها في تحسين الحياة.

✍ تحدث عن أثر التعليم وانعكاسه على تطور ونمو المملكة



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: باسل حميدان

نشاط

٤

عنوان الدرس: أحمي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية

كفاية الدرس: يبين فوائد الأجهزة الذكية والسلوكيات الصحيحة تجاهها

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة أمام العبارة الصحيحة:

● الأجهزة الإلكترونية القادرة على تحقيق التواصل والمشاركة والتفاعل مع الأجهزة الذكية الأخرى تسمى:

 الأجهزة الذكية الأجهزة المتقدمة الألعاب الإلكترونية

● من مميزات الأجهزة الذكية:

 استعمال الذكاء الاصطناعي تسبب الادمان تسبب ضعف النظر

● الأجهزة الذكية هي أجهزة:

 غير متعددة الوظائف متعددة الوظائف غير فعّالة
السؤال الأول: صنف العبارات التالية بوضع علامة في المكان المناسب حسب الجدول أدناه:

العبارة	فوائد الأجهزة الذكية	أضرار الأجهزة الذكية
تنمي مواهب الأطفال		
ضعف النظر		
التواصل العائلي		
تعلم لغات جديدة		
التأثير على الدماغ		

السؤال الثالث: عدد مظاهر التعامل غير السليم مع الأجهزة الذكية.

١.

٢.

 قم بحل أسئلة التحدي
 استعن بالكتاب المدرسي
 استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التفكير

 بوركك جهودك، أنت طالب متميز
 بإمكانك تحقيق الأفضل
 سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التفكير

 جميع الإجابات صحيحة
 بعض الإجابات ناقصة
 بعض الإجابات خاطئة

التفكير

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

توقيع ولي الأمر :

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

✍️ قم بإعداد جدول زمني مخصص لاستخدام الأجهزة الذكية والدراسة.

✍️ قدم عرضاً توعوياً باستخدام الرسومات أو إنشاء فيديو قصير يوضح الأضرار المترتبة على

الاستخدام المفرط للأجهزة الذكية.



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: باسل حميدان

نشاط

٥

عنوان الدرس: أحمي نفسي من التنمر.

كفاية الدرس: يميز بين أنواع التنمر ويحمي نفسه منها.

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- التنمر شكل من أشكال سوء المعاملة.
- أخفي تعرضي للتنمر عن أهلي كي لا تتفاقم المشكلة.
- يسمى التنمر البدني بالتنمر السري، ويشمل نشر الإشاعات الكاذبة.
- أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضت للتنمر.
- من مظاهر التنمر الإلكتروني سرقة الحسابات ونشر معلومات مسيئة لصاحبها.

السؤال الثاني: صنف العبارات التالية بوضع علامة في المكان المناسب حسب الجدول أدناه:

العبارة	التنمر اللفظي	التنمر البدني	التنمر الإلكتروني	التنمر الاجتماعي
الشتيم				
الابتزاز				
الجرح				
التنابز بالألقاب				
التجسس				
الضرب				
الإهمال				
الازدراء				

السؤال الثالث: كيف تحمي نفسك من التنمر؟

١.
٢.
٣.

توقع ولي الأمر:	التعليق:	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت:
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك، أنت طالب متميز <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

- بالاشتراك مع الزملاء، صمم حملة توعية ضد التنمر في المدرسة تشمل الملصقات والأنشطة التفاعلية.
- بين كيف يمكن للفرد أن يتجنب مخاطر التنمر الإلكتروني والحفاظ على خصوصيته



اسم الطالب: الصف: ٤ /

إعداد الأستاذ: باسل حميدان

نشاط

٦

عنوان الدرس: أحمي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية.

كفاية الدرس: يفهم سبل الحماية من خطر المنتجات الاستهلاكية ويتعرف جهود المملكة في ذلك.

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:

 المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك، ويشترىها منه المنتج. قراءة البطاقة الغذائية مضر للحماية الصحية. إدارة الاتصالات تعمل على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك. قانون حماية المستهلك أصدر عام ٢٠٠١م.

السؤال الثاني: عدد جهود مملكة البحرين في الحماية من خطر المنتجات الاستهلاكية.

١.

٢.

٣.

السؤال الثالث: كيف تحمي نفسك من خطر المنتجات الاستهلاكية؟

١.

٢.

 قم بحل أسئلة التحدي استعن بالكتاب المدرسي استعن بزميلك لتصحيح الخطأ

التطوير

 بوركك جهودك، أنت طالب متميز بإمكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاولاتك، بإمكانك بذل المزيد

التعزيز

 جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت:

توقيع ولي الأمر:

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

☞ بالتعاون مع زملاء، قم بعمل حملة توعية لتشجيع الآخرين على تقليل استخدام البلاستيك واختيار البدائل المستدامة.

☞ قدم حلولاً للتقليل من التأثير البيئي الناتج عن استخدام المنتجات الاستهلاكية.



اسم الطالب: الصف: /

أستطيع أن أتميز



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / م٢

توقيع المعلم:

اسم الطالب: الصف: /

أستطيع أن أتميز



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / م٢

توقيع المعلم:

اسم الطالب: الصف: /

أستطيع أن أتميز



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / م٢

توقيع المعلم:

اسم الطالب: الصف: /

أستطيع أن أتميز



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / م٢

توقيع المعلم:

اسم الطالب: الصف: /

أستطيع أن أتميز



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / م٢

توقيع المعلم: