

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ابتهاج منصور وصغرى ربيع اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## أنشطة تطبيقية على كفايات فهم المضمون للصف الرابع الابتدائي

الكفاية : تفهم مضمون ما تقرأه من نصوص مناسبة لمستواها في حدود ( ٢٠ ) سطرا .

- اقرئي النص الآتي قراءة صامتة جيدة ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

### عشرة أسلحة

اتفق صادق وسمير على الذهاب إلى نزهة ، ولما اجتمعا في الموعد المحدد ، ترك صادق سميراً ، وعاد راجعاً ، فلحقه سمير قائلاً : ما بك ؟ لم تركتني وعدت ؟ فأجابه سمير غاضباً : إنني أعزل ، وأنت ذو سلاح فتاك ، فخفت منك .

قال له سمير : ليس لدي أي سلاح يا صادق ، وأراه كل شيء عنده ، وأراه كل ما في جيوبه وهو في دهشة من قوله فأجابه صادق : إن معك عشرة أسلحة ، كل سلاح يقتل عشرة مثلي ، وأخاف إن مشيت معك أن يصيبني أحد هذه الأسلحة الفتاكة .

زاد استغراب سمير ، وقال لصادق : فتشني وأرني ولو واحداً من هذه الأسلحة العشرة التي تدعي أنها معي ، فوضع صادق كفه على يد سمير في سخرية لاذعة ، وأراه أظافره الطويلة ، المملوءة بالأوساخ ، وقال له : إذا أكلنا معاً ، فلا أعرف عدد الجراثيم التي ستكون من نصيبي ، عندما نمد يدينا في طبق واحد ، ولا أدري كم من الدماء تسيل إذا ما أمسكت يدك يدي .

خجل سمير من صادق ، فنظف جسمه ، وقلم أظافره ، ومشط شعره ، ثم مضى مع صاحبه في رحلتها ، بعد أن تخلصا من أعدائهما ، واستمر سمير بعد ذلك يحافظ على هيئته ويعتني بنظافته .

١- هل تتناسب أحداث النص مع عنوانه ؟ عللي ذلك .

٢- ضعي رقم الفقرة التي ورد فيها مضمون كل مما يأتي :

- إن الأكل بيد أظافرها طويلة خطر على الصحة .

- امتناع صادق عن الذهاب مع سمير وهو غير نظيف .

- عناية سمير بنظافة ملابسه وجسمه .

٣- رتبي الأفكار التالية بحسب ورودها في النص ، وذلك بوضع الرقم المناسب في المربع :

سخرية صادق من سمير .	
ذهاب سمير وصادق إلى النزهة .	
محافظة سمير على هيئته ونظافة جسمه .	
طلب سمير من صادق تفتيشه .	
ترك صادق سميرًا .	
تخلص صادق وسمير من أعدائهما .	
نفي سمير وجود أي سلاح معه .	
زيادة استغراب سمير من صادق .	
خوف صادق من سمير .	
اجتماع صادق وسمير في الموعد المحدد .	
إطلاع سمير صادقًا على شيء عنده .	

## أنشطة تطبيقية على كفايات فهم المضمون للصف الرابع الابتدائي

الكفاية : تفهم مضمون ما تقرأه من نصوص مناسبة لمستواها في حدود ( ٢٠ ) سطرا .

- اقرئي القصة الآتية قراءة صامتة جيدة ، ثم أجبي عن الأسئلة التي تليها : -

دخلت فأرة عرين أسد ؛ لتبحث عن طعام تقتات به ، ولما رجع الأسد إلى عرينه ، رأته الفأرة فذعرت ، وخافت خوفاً شديداً ، فأمنها الأسد على حياتها ، وتركها ، فخرجت من عرينه سالمة شاكراً ، وبعد أيام قليلة وقع الأسد في شبكة صياد ، ورأته الفأرة ، فسارعت إليه ؛ لتخلصه من شدته ، وقرضت خيوط الشبكة بأسنانها ، فنجى الأسد ، وشكرها على وفائها .

١ - ضعي عنواناً مناسباً للقصة المقروءة السابقة .

٢ - ماذا حدث للفأرة عندما دخلت عرين الأسد ؟

٣ - ماذا فعل الأسد معها ؟

٤ - استخرجي من النص مرادفاً لكلمة " خافت " .

٥ - ضعي كلمة " قرض " في جملة مفيدة توضح معناها .

٦ - ما المغزى من هذه القصة ؟

-١-

-٢-

## أنشطة تطبيقية على كفايات فهم المضمون للصف الرابع الابتدائي

الكفاية : تفهم مضمون ما تقرأه من نصوص مناسبة لمستواها في حدود ( ٢٠ ) سطرا .

- اقرئي النص الآتي قراءة صامتة جيدة ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء ، فرأى عن بعد أسداً هائجاً ، فركض حتى وصل إلى حفرة عميقة ، وهناك غرز عصاه على حافتها وألبس العصا عباءته وعقاله ، فظهرت كأنها رجل ، ثم اختبأ بعيداً عن الحفرة يراقب الأسد ، ولما وصل الأسد هجم على العصا ظناً منه أنها فريسة ، فسقط في الحفرة ، فأقبل الرجل عليه وأخذ يضربه بالعصا والحجارة حتى قتله .

١- حددي العنوان المناسب للنص السابق بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي :

أ -	قوة الأسد .
ب -	قيمة العصا .
ج -	ذكاء الرجل .
د -	قوة الرجل .

٢- استخرجي من النص السابق المقروء :

أ - مرادفاً لكلمة " ثبت " : .....

ب- مضاداً لكلمة " قريب " : .....

٣- ضعي الكلمة التالية " يراقب " في جملة مفيدة توضح معناها .

٤- هل أعجبك مضمون النص المقروء ؟ ولماذا ؟

٥- اذكر الفرق في المعنى لكل ما تحته خط فيما يلي :

أ - ظن التلميذ أن الكتاب كتاب التاريخ .

ب - ضن التلميذ بماله .

الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_

## أنشطة تطبيقية على كفايات فهم المضمون للصف الرابع الابتدائي

الكفاية : تفهم مضمون ما تقرأه من نصوص مناسبة لمستواها في حدود ( ٢٠ ) سطرا .

- اقرئي النص الآتي قراءة صامتة جيدة ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

خرج عادل يوم الجمعة مع والده للتنزه في أحد البساتين ، وركبا السيارة ، فسارت بهما تقطع الطريق ، وكان الجو صحواً ، والشمس مشرقة ، والطيور مغردة ، والسماء صافية ، وحين وصلا إلى البستان نزل عادل من السيارة فرحاً ، ودخل البستان ، وأخذ يتنقل بين الأشجار . ويقف عند الأزهار ، ليشم عبيرها ، وكلما شاهد منظرًا أعجبه وقف بالقرب منه يمتع عينيه بجماله . وأمام زهرة ناضرة وقف عادل طويلاً يتأمل جمالها . ، وحدثته نفسه بقطفها ، وحين مد يده إليها منعه والده قائلاً له : لا تقطفها يا عادل ؛ لأنك إن قطفتها حرمت غيرك جمالها ونضرتها .

١- ما الفكرة العامة في النص المقروء السابق ؟

٢- في أي يوم من أيام الأسبوع خرج عادل مع والده ؟ ولماذا ؟

٣- ما الشخصية التي أعجبتك في النص ؟ ولماذا ؟

٤- ما أصل الكلمتين التاليتين : ناضرة ، نضرتها ؟

٥- ما معنى الكلمة الآتية : عبيرها ؟

الاسم: _____
الصف: _____

## أنشطة تطبيقية على كفايات الكتابة ( الخط العربي ) للصف الرابع الابتدائي

الكفاية : تكتب بخط واضح منسق مراعية قواعد الكتابة الصحيحة .

- حاكي العبارات الآتية ، مراعية حجم الحرف في الكلمة وحجم الكلمة في الجملة :

يصبح الدجاجة فرحاً بالصباح الجديد.

طلعت الشمس من مشرقها حمراء.

”نحن نقص عليك أحسن القصص“

لا تكلف نفسك فوق طاقتها.