

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



حل كتاب التمارين الإجابات النموذجية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-29 20:53:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل نشاط تدريبي إثرائي

1

نشاط تدريبي إثرائي

2

كتاب التمارين

3

ملخص دروس الرياضيات

4

نشاط لمراجعة الفصل الثالث (تنظيم البيانات وعرضها و تفسيرها)

5

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

الاجابات النموذجية

الرياضيات

كتاب التمارين

للف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني



الطبعة الثانية

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

العبيكان
Obekkan

Mc
Graw
Hill Education

الفصل السابع: القسمة (٢)

القسمة على ٣

١ - ٧

أستعمل قطع العد أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة:

$$\underline{\quad 6 \quad} = 3 \div 18 \quad \text{②}$$

$$\underline{\quad 5 \quad} = 3 \div 15 \quad \text{①}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 3 \div 6 \quad \text{④}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 3 \div 27 \quad \text{③}$$

$$\underline{\quad 4 \quad} = 3 \div 12 \quad \text{⑥}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 3 \div 9 \quad \text{⑤}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 3 \div 21 \quad \text{⑧}$$

$$\underline{\quad 10 \quad} = 3 \div 30 \quad \text{⑦}$$

$$\underline{\quad 0 \quad} = 3 \div 0 \quad \text{⑩}$$

$$\underline{\quad 1 \quad} = 3 \div 3 \quad \text{⑨}$$

الجبر: أقرن مستعملاً ($<$ أو $>$ أو $=$):

$$\frac{27}{3} \text{ (<) } 1 \times 25 \quad \text{⑫}$$

$$3 \times 6 \text{ (>) } \frac{21}{7} \quad \text{⑪}$$

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

القاعدة: أقسِم على ٣						
٢١	٢٤	٣	٣٣	٣٠	٢٧	المُدخلات
٧	٨	١	١١	١٠	٩	المُخرجات

⑬

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج القسمة:

$$\underline{\quad 7 \quad} = 1 \div 7 \quad \text{⑮}$$

$$\underline{\quad 0 \quad} = 8 \div 0 \quad \text{⑭}$$

$$\underline{\quad 5 \quad} = 1 \div 5 \quad \text{⑰}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 1 \div 8 \quad \text{⑯}$$

$$\underline{\quad 1 \quad} = 5 \div 5 \quad \text{⑱}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 1 \div 9 \quad \text{⑲}$$

$$\underline{\quad 1 \quad} = 9 \div 9 \quad \text{⑳}$$

$$\underline{\quad 1 \quad} = 7 \div 7 \quad \text{㉑}$$

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

..... ٨ = ٤ ÷ ٣٢ (٢)

..... ٤ = ٤ ÷ ١٦ (١)

..... ٢ = ٤ ÷ ٨ (٤)

..... ٧ = ٤ ÷ ٢٨ (٣)

..... ٣ = ٤ ÷ ١٢ (٦)

..... ٩ = ٤ ÷ ٣٦ (٥)

..... ٧ = ٢ ÷ ١٤ (٨)

..... ١٠ = ٤ ÷ ٤٠ (٧)

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

١٠ = ٣ ÷ □ (٣٠)

٩ = □ ÷ ٢٧ (٩)

٤ = □ ÷ ٢٤ (٦)

٥ = □ ÷ ٢٠ (٤)

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤						
٣٢	٢٨	٢٠	١٦	١٢	٨	الْمُدْخَلَاتُ
٨	٧	٥	٤	٣	٢	الْمُخْرَجَاتُ

(١٣)

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

..... ١٠ = ٣ ÷ ٣٠ (١٥)

..... ٩ = ٣ ÷ ٢٧ (١٤)

..... ٤ = ٣ ÷ ١٢ (١٧)

..... ٢ = ٣ ÷ ٦ (١٦)

..... ٥ = ٣ ÷ ١٥ (١٩)

..... ٣ = ٣ ÷ ٩ (١٨)

..... ٣ = ٦ ÷ ١٨ (٢١)

..... ٣ = ٨ ÷ ٢٤ (٢٠)

..... ٨ = ٣ ÷ ٢٤ (٢٣)

..... ٧ = ٣ ÷ ٢١ (٢٢)

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أَعْمَلُ جَدُولًا" لِأَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ قَالَ بَائِعُ الْأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلَيَّ بَاقِيَةٌ مَجَانًّا. وَبَعْدَ ٤ أَسَابِيعَ أَصْبِحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً. مَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الْمَجَانِّيَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا يَاسِرٌ؟

٤ أسابيع

١٠ باقات

- ٢ تَشْتَرِكُ ٣٠ دَرَجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَعْرِقُ نَحْوَ سَاعَةٍ. إِذَا أَرَادَ مُنْتَظِمُو الْعَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَاجَاتُ لِفَتْرَاتٍ زَمَنِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَثْنَاءَ الْاسْتِعْرَاضِ، فَكَمْ دَرَجَةً سَتَظْهَرُ فِي ٣٠ دَقِيقَةً؟

٧ صفوف

١٥ دراجة

- ٣ تَسْعُ الْعَرَبَةُ فِي الْقِطَارِ السَّرِيعِ ل-٦ أَشْخَاصٍ. إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَشْعَلُوا الْعَرَبَاتِ كُلَّهَا؟

٢٤ طالبًا

١٢٠ شخصًا

مَرَاجِعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

- ٨ = ٤ ÷ ٣٢ ٩ ١ = ٤ ÷ ٤ ٨ ٦ = ٤ ÷ ٢٤ ٧
٥ = ٤ ÷ ٢٠ ١٢ ٠ = ٤ ÷ ٠ ١١ ٧ = ٤ ÷ ٢٨ ١٠

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

..... = ٧ ÷ ٥٦ (٣)

..... = ٦ ÷ ١٨ (٢)

..... = ٦ ÷ ١٢ (١)

..... = ٦ ÷ ٤٨ (٦)

..... = ٦ ÷ ٣٦ (٥)

..... = ٧ ÷ ٢٨ (٤)

..... = ٦ ÷ ٣٠ (٩)

..... = ٧ ÷ ١٤ (٨)

..... = ٧ ÷ ٤٩ (٧)

..... = ٧ ÷ ٣٥ (١٢)

..... = ٧ ÷ ٢١ (١١)

..... = ٦ ÷ ٦٠ (١٠)

..... = ٦ ÷ ٥٤ (١٥)

..... = ٩ ÷ ٦٣ (١٤)

..... = ٦ ÷ ٤٢ (١٣)

الجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦					
٤٢	٢٤	٦٠	١٢	٣٦	الْمُدْخَلَاتُ
٧	٤	١٠	٢	٦	الْمُخْرَجَاتُ

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٧					
٦٣	٤٢	٣٥	٥٦	٤٩	الْمُدْخَلَاتُ
٩	٦	٥	٨	٧	الْمُخْرَجَاتُ

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أَعْمَلُ جَدْوَلًا" لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١٨ إذا كانَ دُخُولُ الْمُتَحَفِّ يَكْلَفُ الشَّخْصَ ١٩ تَوَفَّرَ خُلُودُ نُقُودًا لِشِرَاءِ كُتُبٍ ثَمَنُهَا ١٦ دِينَارًا، الْوَاحِدَ ٤ دَنَانِيرَ، أَوْ ٢٤ دِينَارًا لِكُلِّ ٦ أَشْخَاصٍ. وَأَرَادَ ٢١ شَخْصًا أَنْ يَدْخُلُوا الْمُتَحَفَّ، فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُونَ؟
- فَإِذَا وَفَّرَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ٣ دَنَانِيرَ، وَه ٥ دَنَانِيرَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَدَيْنَارَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ٣ دَنَانِيرَ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ فَكَمْ دِينَارًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَوَفَّرَ لِتَشْتَرِيَ الْكُتُبَ؟

٨٤ دِينَارًا

٣ دَنَانِيرَ

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ، أَوْ النَّمَاذِجَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{٤} = ٨ \div ٣٢ \quad ٢$$

$$\underline{٢} = ٨ \div ١٦ \quad ١$$

$$\underline{١} = ٨ \div ٨ \quad ٤$$

$$\underline{٩} = ٩ \div ٨١ \quad ٣$$

$$\underline{٥} = ٩ \div ٤٥ \quad ٦$$

$$\underline{٤} = ٩ \div ٣٦ \quad ٥$$

$$\underline{٩} = ٨ \div ٧٢ \quad ٨$$

$$\underline{١٠} = ٩ \div ٩٠ \quad ٧$$

$$\underline{٧} = ٩ \div ٦٣ \quad ١٠$$

$$\underline{٧} = ٨ \div ٥٦ \quad ٩$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

$$١٠ = ٩ \div \underline{٩٠} \quad ١٢$$

$$٣ = \underline{٩} \div ٢٧ \quad ١١$$

$$٩٠ = \underline{٩} \times ١٠$$

$$٢٧ = \underline{٩} \times ٣$$

$$٨ = \underline{٨} \div ٦٤ \quad ١٤$$

$$٩ = \underline{٦} \div ٥٤ \quad ١٣$$

$$٦٤ = \underline{٨} \times ٨$$

$$٥٤ = \underline{٩} \times ٦$$

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{٣} = ٦ \div ١٨ \quad ١٦$$

$$\underline{٦} = ٦ \div ٣٦ \quad ١٥$$

$$\underline{٨} = ٧ \div ٥٦ \quad ١٨$$

$$\underline{٩} = ٧ \div ٦٣ \quad ١٧$$

$$\underline{٥} = ٧ \div ٣٥ \quad ٢٠$$

$$\underline{٧} = ٧ \div ٤٩ \quad ١٩$$

$$\underline{٤} = ٦ \div ٢٤ \quad ٢٢$$

$$\underline{١٠} = ٧ \div ٧٠ \quad ٢١$$

$$\underline{٩} = ٦ \div ٥٤ \quad ٢٤$$

$$\underline{٧} = ٦ \div ٤٢ \quad ٢٣$$

اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اخْتَارْ أَفْضَلَ خُطَّةٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ

اخْتَارْ وَاحِدَةً مِنَ الْخُطَطِ الْمُبَيَّنَةِ أَذْنَاهُ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

* أَمْثَلُهَا * أَرْسُمُ صُورَةَ * أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ * أَنْشِئُ جَدْوَلًا

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما. فإذا كانت الباقية مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ دينارًا، فكم دينارًا دفعتا ثمنًا للورد كله؟ **٢٤ دينارًا**

٢ محلان لبيع الأزهار يبيع الأول ١٠ وردات بـ ٢٠ دينارًا، بينما يبيع الثاني النوع نفسه من الورد كل ١٢ وردة بـ ١٢ دينارًا. أيهما يُقدّم سعرًا أفضل؟ **أشرح إجابتي. الثاني**

٣ العجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١، **٨٤** ؟

٤ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقًا يحوي ٣٠ علبة عصير. فإذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يومًا سيكفيهما الصندوق؟ **١٠ أيام**

مراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ، أَوِ النَّمَازِجَ لِأَجْدَ نَاجِجِ الْقِسْمَةِ :

.....٧..... = ٨ ÷ ٥٦ (٦)

.....٤..... = ٨ ÷ ٣٢ (٥)

.....١٠..... = ٩ ÷ ٩٠ (٨)

.....٥..... = ٩ ÷ ٤٥ (٧)

.....٦..... = ٨ ÷ ٤٨ (١٠)

.....٦..... = ٩ ÷ ٥٤ (٩)

.....٣..... = ٩ ÷ ٢٧ (١٢)

.....٣..... = ٨ ÷ ٢٤ (١١)

.....٥..... = ٨ ÷ ٤٠ (١٤)

.....٩..... = ٩ ÷ ٨١ (١٣)

.....٨..... = ٨ ÷ ٦٤ (١٦)

.....٧..... = ٩ ÷ ٦٣ (١٥)

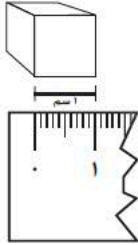
.....٨..... = ٩ ÷ ٧٢ (١٨)

.....٤..... = ٩ ÷ ٣٦ (١٧)

الفصل الثامن: القياس (الطول والمساحة)

الوحدات المترية لقياس الطول

١-٨



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالملمترات:

إجابات مختلفة مثل: سمك الزجاج، ...

الخ

أختار الوحدة الأنسب (ملمترًا، سنتيمترًا، مترًا، كيلومترًا) لقياس كلٍّ من الأطوال الآتية:

٣ طول مصباح كهربائي

الستيمتر

٢ عرض قلم رصاص

الملمتر

٥ المسافة بين البيت والمدرسة

المتر أو الكيلومتر

٤ سمك قشرة موزة

الملمتر

أختار التقدير الأفضل لقياس طول كلٍّ من:

٨ شاشة التلفاز

٧٠ سم، ٧٠ م

٧ فأرة الكمبيوتر

١٣ ملم، ١٣ سم

٦ علبة أقراص مدمجة

١٢ ملم، ١٢ سم

مراجعة الدرس السابق

أحل المسائل الآتية:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محل بـ ٥ دنانير، إذا احتاجت مها إلى ٣٦ بطاقة، فكَمْ دينارًا تدفع؟

١٥ دينارًا

١٠ قالت نورة: إنَّ عدد ما غلقتُه من الهدايا الصغيرة هذا اليوم يزيد على ما غلقتُه بالأمس بـ ٧ هدايا، وما غلقتُه من الهدايا الكبيرة يزيد على ما غلقتُه بالأمس بـ ١١ هدية. إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية لهذا اليوم، عدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلقتها نورة من كلِّ نوع بالأمس؟

٢٥ هدية صغيرة، ١٥ هدية كبيرة

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَحْلُ عَكْسِيًّا

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلِ الْمَسْأَلِ الْآتِيَةِ:

- ١ لَدَى نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعَابِ. إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٥ لُعْبٍ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا ١٠ لُعْبٍ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً. فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

٣٠ لعبة

- ٢ أَمَضْتُ سُمِّيَّةً سَاعَةً فِي تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا. إِذَا انْتَهَيْتُ مِنْ تَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَبِأَيِّ سَاعَةٍ بَدَأْتُ تَنَاوُلَ طَعَامِ الْغَدَاءِ؟

١:٠٠ ظهرًا

- ٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَصَفْتُ إِلَى النَّاتِجِ الْعَدَدَ ٥ تَحْصُلُ عَلَيَّ الْعَدَدُ ٢٥؟

١٠

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلِّمِترًا، سَنْتِمِترًا، مِترًا، كِيلُومِترًا) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

سنتمتر

- ٥ طُولُ الْكِتَابِ

متر

- ٤ ارْتِفَاعُ السَّقْفِ

كيلومتر

- ٧ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ

متر

- ٦ طُولُ الْحَافِلَةِ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَفْضَلَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْ:

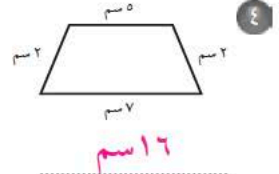
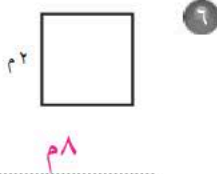
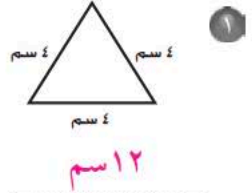
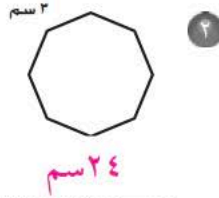
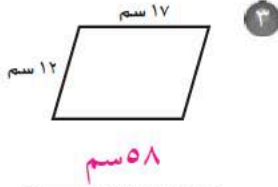
- ٩ طُولُ غُرْفَةِ الْأَعَابِ الرَّيَاضِيَّةِ

٣٠ م، ٣٠٠ م

- ٨ عَرْضُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ

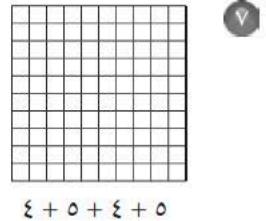
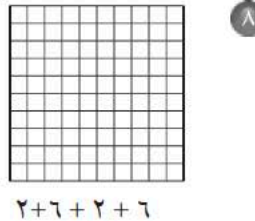
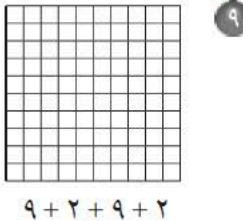
٢٥ ملم، ٢٥ سم

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



أَطَّلِ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ يَكُونُ طَوْلُ مُحِيطِهِ كَالآتِي: فِي الْأَسْئَلَةِ (٧-٩) انظُرْ إِجَابَاتِ

الطلبة.



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَخْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

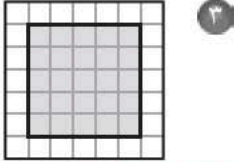
١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسْمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ. فَكَمْ دَائِرَةٌ وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

٣ دوائر ومربع واحد ومثلثان

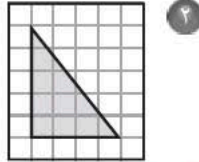
١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ، هُوَائِيَهُمْ جَمْعُ الْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقِصَصِ ضِعْفَ مَا جَمَعَ أَحْمَدُ. وَكَانَ مَا جَمَعَ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَ عُمَرُ بِـ ١٥ قِصَّةً. إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ ٥١ قِصَّةً. فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟

٣٣ قصة.

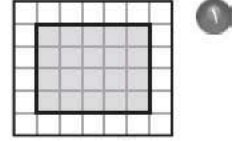
أجد مساحة كل من الأشكال المظللة الآتية:



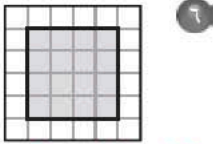
٢٥ وحدة مربعة



١٠ وحدات مربعة



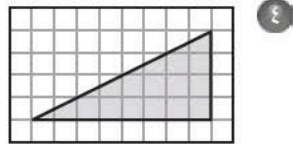
٢٠ وحدة مربعة



١٦ وحدة مربعة



١٤ وحدة مربعة



١٦ وحدة مربعة

أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين:

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ، طُولُ ضِلْعِهَا ٢ م. فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟
٤ أمتار مربعة

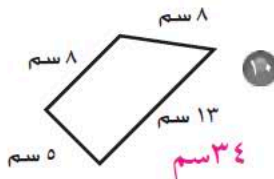
٨ أُنشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي المَدْرَسَةِ. فَإِذَا كَانَ طُولُ البَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟
٢٤٠ مِترًا مِربعًا

مراجعة الدرس السابق

أجد محيط كل شكل مما يأتي:



١٢ سم



٣٤ سم



١٢ سم

١٢ ما مُحِيطُ مُتَوَازِي الأضلاعِ الَّذِي طُولُ أَحَدِ أَضْلاعِهِ ١٢ م، وَطُولُ الضِّلْعِ الأخرِ ٨ م؟
٤٠ م

الفصل التاسع: القياس (السعة والكتلة والحجم والوقت)

الوحدات المترية لقياس السعة

١-٩

أختار الوحدة الأنسب (لتر، مليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي:

- ١ قارورة ماء كبيرة لتر
- ٢ الماء في بركة سباحة لتر
- ٣ علبة حليب صغيرة مللتر
- ٤ كوب شاي مللتر

أختار التقدير الأفضل:

- ٥  ١٥٠ مل أم ١٥٠ لتر
- ٦  ١٠ مل أم ١٠ ل
- ٧  ٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل

٩ صَنَعَتْ لِينَا ٣ لِيْرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ،
لِكِي تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةٌ كُلُّ مِنْهَا
٤٠٠ مل. فَهَلْ صَنَعَتْ لِينَا مَا يَكْفِي
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلَأِ الصُّحُونِ؟
نعم

٨ اسْتَحْدَمْتُ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقِسْدَةِ
لِكُلِّ كَعْكَةٍ صَنَعْتَهَا. فَكَمْ مل مِنَ
الْقِسْدَةِ تَسْتَحْدِمُ لَصْنَعِ ٢٤ كَعْكَةٍ؟
٢٤٠ مل

مراجعة الدرس السابق

أجد مساحة كل مما يأتي:

١١ مَطْبَخٌ طُولُهُ ٦ م وَعَرْضُهُ ٥ م.
٣٠ متراً مربعاً

١٢ سَاحَةٌ طُولُهَا ٦٠ م وَعَرْضُهَا ٨ م.
٤٨٠ متراً مربعاً

خُطَّةٌ حَلُّ الْمَسْأَلَةِ: أُخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أُخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ" لِأَحْلَى كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ اشترت فاطمة من الوسائد الخضراء قدر ما اشترته من الوسائد الزرقاء مرتين، واشترت من الوسائد الحمراء أقل مما اشترت من الوسائد الخضراء بواحدة. فإذا كان مجموع ما اشترته ٩ وسائد، فكَمْ وسادة اشترت من كُلِّ لَوْنٍ؟
٤ خضراء، ٢ زرقاء، ٣ حمراء
- ٢ يسيح خالد مثل المسافة التي يسيحها أحمد مرتين في الزمن نفسه. فإذا بدأ السباحة معاً الساعة ٨:٠٠ صباحاً. وكان أحمد قد سبح مسافة ٥٠٠م، فكَمْ متراً سبح خالد؟
١٠٠٠م أو اكم

- ٣ يقرأ عبد الله يومياً ٣٠ دقيقة تقريباً، ويقرأ مثل ذلك مرتين في إجازة نهاية الأسبوع. فكَمْ ساعة يقرأ عبد الله في الأسبوع؟
٤ ساعات ونصف (على اعتبار أنه يقرأ ساعة)
في كل يوم من يومي الإجازة.
- ٤ أخضرت إلهام قرصاً مدمجاً لصديقتها، يُمكن تسجيل ٦٠ دقيقة عليه. فكَمْ أنشودة مدتها ٣ دقائق يُمكن أن تُسجلها إلهام على القرص؟
٢٠ أنشودة

مراجعة الدرس السابق

أختار الوحدة الأنسب (لتر، مليلتر) لقياس سعة كلِّ مما يأتي:

- ٥ فنجان فهوة مللتر
٦ الماء في نافورة. لتر
٧ شرب كلِّ من أصدقاء علاء ما لا يقل عن ٤٥٠ مل من العصير في حفلة زفاف أخيه. فإذا كان عدد أصدقائه ١٢، وأعدت والدته ٥ ل من العصير، فهل كانت كمية العصير كافية؟ أشرح ذلك (١ لتر = ١٠٠٠ مل).
- ٨ يملأ أحمد بركنة الصغيرة باستخدام سطل ماء سعته ٥ ل. إذا كانت سعة البركنة ٦٠٠ ل، فكَمْ مرة يحتاج أحمد أن يملأ السطل حتى تمتلئ البركنة؟ ١٢٠ مرة

لا؛ لأنهم يحتاجون إلى $١٢ \times ٤٥٠ = ٥٤٠٠$ مللتر على الأقل وهذه الكمية أكبر من ٥

لترات.

الوحدات المترية لقياس الكتلة

١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالجرام.

إجابة ممكنة: مشبك ورق، خاتم، قلم، ممحاة.

٢ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالكيلوجرام:

إجابة ممكنة: قطعة، بطيخة، طاولة، كيس أرز.

أختار الوحدة الأنسب (جرامًا، كيلوجرامًا) لقياس كتلة كلِّ مما يأتي:

٥ كيس أسمنت

كيلوجرام

٤ كيس دقيق

كيلوجرام

٣ حبة فراولة

جرام

٨ صندوق طماطم

كيلوجرام

٧ علبة جبن صغيرة

جرام

٦ كوب من الكاكاو

جرام

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة «أخمن ثم أتحقق» لأحل المسألتين الآتيتين:

٩ شاركت سارة صديقاتها في علية من

الحلوى، فإذا أخذت كل منهن ما يزيد على

ما أخذته سارة بقطعتين، وكان في العلبة ٣٣

قطعة. فما عدد صديقات سارة؟

٥، ١٧

١٠ أضمم عبد الرحمن في نفسه عددتين،

مجموعهما ٢٢، والفرق بينهما ١٢. فما

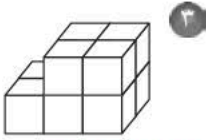
العددان؟

٤ أو ٦. صديقات

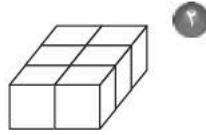
تَقْدِيرُ الْحَجْمِ وَقِيَاسُهُ

٤-٩

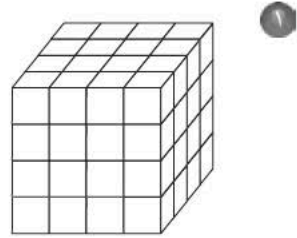
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



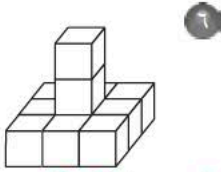
١٠ وحدات مكعبة



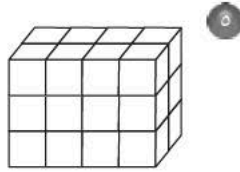
٦ وحدات مكعبة



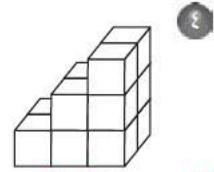
٦٤ وحدة مكعبة



١١ وحدة مكعبة



٢٤ وحدة مكعبة



١٢ وحدة مكعبة

مَرَاجَعَةُ الذَّرْسِ السَّابِقِ

أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَوْزَانِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):

٢ كجم >

١٠٠٠ جم ٨

١٢ كجم > ٧ ١٢٠ جم

٦ كجم =

٦٠٠٠ جم ١٠

٣٠٠ كجم < ٩ ٣٠٠ جم

٥٠٠ كجم >

٥٠٠ جم ١٢ ٥٠٠ جم

٢٢ كجم > ١١ ٢٢ جم

١٠٠٠ جم =

١ كجم ١٤ ١ كجم

٨ كجم < ١٣ ٨ جم

استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أستعمل الخطة المناسبة لأحل كلاً من المسائل الآتية:

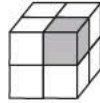
- ١ دهن عمر بعض غرف منزله، فاستهلك كل منها ١ لتر من الدهان، في حين استهلكت غرفة المعيشة لترين من الدهان. إذا دهن عمر ٦ غرف، فكم لتراً من الدهان استخدم عمر؟
- ٢ خبزت سعاد مجموعة من الكعك. أكلت منها رقيقة ٧ كعكات، وأكلت زهرة ٦ كعكات، وأكلت سعاد ٣ كعكات، وبقيت ٤ كعكات. فكم كعكة خبزت سعاد؟
- ٧ لترات
- ٢٠ كعكة

- ٣ بيني سالم ساجاً طوله ٦٣ م. فإذا وضع عموداً بعد كل ٩ م، فكم عموداً يحتاج إليه؟
- ٤ قطفت هدى ٢ كجم من الطماطم، وقسمتها بالتساوي على ١٠ سلال صغيرة. فما مقدار كمية الطماطم لكل سلة؟
- ٧ أعمدة
- ٢٠٠ جرام

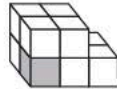
مراجعة الدرس السابق

أجد حجم كل مجسم مما يأتي:

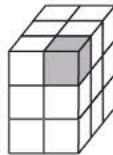
٨ وحدات مكعبة



١٠ وحدات مكعبة



١٨ وحدة مكعبة



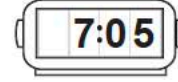
أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ الْعَادِيَّةُ:

٧:٠٥

١



٢



٣

١٠:٣٥

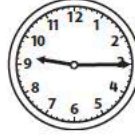
٢

٢:٥٠

٣

٩:١٥

٤



٤



٣

٢٥ دَقِيقَةٌ

٥

٥ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

٤٥ دَقِيقَةٌ

٦

٦ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

٧:٢٠

٧

٧ بَدَأَتْ مُبَارَاةٌ فِي الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ السَّاعَةَ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الْفَرِيقُ الْوَقْتَ الْمُسْتَقْطَعَ؟

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الْحُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٨ يَحْتَاجُ إِيَادُ إِلَى ٤ بُرْتَقَالَاتٍ، وَ ٣ مَوَزَاتٍ، وَ ٣ تَفَاحَاتٍ؛ لِعَمَلِ لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَوَاكِهِ. كَمْ حَبَّةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ يَلْزَمُ لِعَمَلِ ٣ لِتْرَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَوَاكِهِ؟

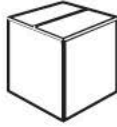
١٢. برتقالة، و٩ موزات، و٩ تفاحات

الفصل العاشر: الأشكال الهندسية

المجسمات

١-١٠

أذكر أسماء المجسمات الآتية:



٣

مكعب



٢

متوازي مستطيلات



١

كرة

٤ تُحاول ليلَى وَصَفَ الوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ العَصِيرَ. مَا اسْمُ المُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعَاءَ العَصِيرِ؟

أسطوانة

٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ. مَا اسْمُ المُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟

كرة

مراجعة الدرس السابق

أكتب الزمَنَ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ العَادِيَّةُ:



٧

٧:٣٠



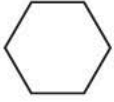
٦

١٠:١٥

٨ يَبْدَأُ أَحْمَدُ فِي الرَّكُضِ السَّاعَةَ ٦:٠٠، وَيَنْتَهِي بَعْدَهَا بِسَاعَةٍ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَنْتَهِي مِنَ الرَّكُضِ؟

٧:٠٠

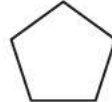
أصِفْ كُلَّ شَكْلِ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلاً (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٤ شكل سداسي



٣ شكل ثماني



٢ شكل خماسي



١ مستطيل

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ تُسَمَّى كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمُضَلَّعِ ضلع

٦ المضلع شكل مستوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

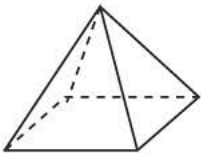
أَحْلُ:

٧ تُجَهَّزُ عَلَيَّاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ؛ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ. وَوَضَعْتُ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا... إلخ. مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمُضَلَّعِ؟

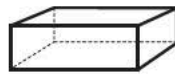
إجابة ممكنة: مستطيل، مربع، مثلث

مراجعة الدرس السابق

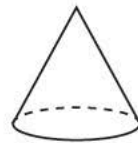
أذْكَرُ أَسْمَاءَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:



هرم



متوازي مستطيلات



مخروط

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَحْلُ مَسْأَلَةَ أَبَسَطَ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةِ أَبَسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَكَلَ كُلُّ مِنْ سَعِيدٍ وَجَاسِمٍ وَمُحَمَّدٍ عِنَبًا، فَأَكَلَ سَعِيدٌ ضِعْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، بَيْنَمَا أَكَلَ مُحَمَّدٌ نِصْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ. فَإِذَا أَكَلَ جَاسِمٌ ٦ حَبَّاتٍ عِنَبٍ، فَمَا عَدَدُ الْحَبَّاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الثَّلَاثَةُ؟

٢١ حبة عنب

٣ ساعات، ٦ ساعات

- ٢ نَسَقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتٍ أَفْحُوَانٍ، وَ ١٢ زَهْرَةَ تَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةَ تَبَّاعِ الشَّمْسِ، وَالْبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ. فَإِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٤ دَسَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَكَمْ زَهْرَةَ جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

١٣ زهرة جوري

٢٦ قطعة

- ٥ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبًا مِنَ الْأَقْلَامِ لِصَفْهَا الْمَكُونِ مِنْ ٢٥ طَالِيَّةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ. كَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى إِلَى شِرَائِهَا لِإِعْطَاءِ كُلِّ طَالِيَّةٍ قَلَمًا وَاحِدًا؟

٤ علب

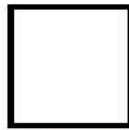
٩ ساعات

مَرَاجِعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَذْكَرُ اسْمَ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ:



سداسي



مربع



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَعًا، فكَم شِبْهَ مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟

١٢ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَعًا، فكَم شِبْهَ مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟

٧ أَشْبَاهَ مُنْحَرِفٍ



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ سُكْلًا، فكَم سَيَظْهَرُ؟

٨

أحلُّ المسألة الآتية:

نمطٌ مكوّنٌ من ٤ مربعاتٍ ومثلثين. إذا وضعت دائرة بين كلِّ مثلثين، وأكملنا النمط حتى أصبح لدينا ٢٢ سُكْلًا، فكَم دائرة ستظهر؟

٣ دوائر.

مراجعة الدرس السابق

استعمل خُطَّة «حلّ مسألة أبسط» لحلّ المسألتين الآتيتين:

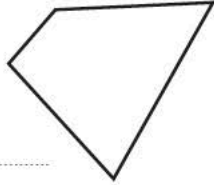
تأكل سعاد ٥ تفاحات أسبوعيًا. كم تفاحة تأكل في ٣ أسابيع؟

١٥ تفاحة

أحرزت أمل ثلاثة أمثال ما أحرزته وعد من النقاط. فإذا أحرزت وعد ٩ نقاط، فكَم نُقْطَةً أحرزت الفتاتان في اللعبة؟

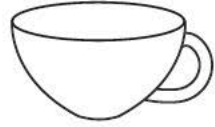
٣٦ نقطة

هَلْ لِلْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مَحَاوِرٌ تَمَاثُلِيَّةٌ؟ أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ أَذْكَرُكُمْ مَحَاوِرَ تَمَاثُلِيَّةٍ لِكُلِّ مِنْهَا:



٢

لا



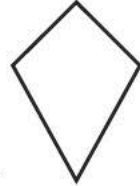
١

لا



٤

نعم، ١



٣

نعم، ١

٥ أَكْتُبْ ٣ أَزْوَاجٍ لَهَا مَحَاوِرٌ تَمَاثُلِيَّةٌ.

٥

٧، ٨، ٥

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ


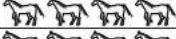

٦ إِذَا كُرِّرَ النَّمَطُ ○ □ △ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ٢٢ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



الفصل الحادي عشر: عرض البيانات وتفسيرها

التمثيل بالرُموز

١-١١

مزرعة الخيول	
	حصان بني
	حصان أبيض
	حصان أسود

مفتاح:  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه الذي يبين عدد الخيول في مزرعة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في مزرعة الخيول؟
٣٤ حصاناً

٢ هل عدد الخيول البيضاء في المزرعة أكثر أو أقل من ٥؟

أكثر

٣ كم حصاناً بنيّاً في المزرعة؟
١٦ حصاناً

مراجعة الدرس السابق

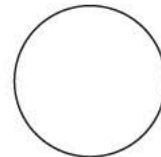
هل للشكلين أدناه محاور تماثل؟ أكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل لكل منهما:

نعم، ٢



٤

نعم، عدد غير منته



٥

الحُجُوبُ المُسْتَهْلَكَةُ فِي سَنَةٍ	
فُولٌ	□ □ □ □
عَدَسٌ	□ □
جَمَصٌ	□ □ □ □ □ □

مِفْتَاحٌ: □ = ٣ أَكْيَاسٍ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ أَعْلَاهُ الَّذِي يَبِينُ كَمِّيَّةَ الحُجُوبِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا عَائِلَةٌ سَعِيدٍ خِلَالَ سَنَةٍ لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

- ١ أَيُّ أَنْوَاعِ الحُجُوبِ أَقَلُّ اسْتِهْلَاكًا؟
٢ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَكْيَاسِ الجِمَصِ الَّتِي تَأْكُلُهَا العَائِلَةُ عَلَى عَدَدِ أَكْيَاسِ الفُولِ؟

٦ أَكْيَاسٍ

العَدَسِ

- ٣ هَلْ تَأْكُلُ عَائِلَةٌ سَعِيدٍ ٦ أَكْيَاسٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ أَنْوَاعِ الحُجُوبِ؟
٤ أَفْتَرَضُ أَنَّ سَعْرَ كَيْسِ العَدَسِ دِينَارَانِ. فَكَمْ دِينَارًا تُنْفِقُ عَائِلَةٌ سَعِيدٍ عَلَى العَدَسِ فِي السَّنَةِ؟

١٢ دِينَارًا

نعم

مِرَاجِعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:



- ٦ إِذَا كَانَ التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ يُظْهِرُ ٤ رُمُوزٍ. كُلُّ رَمْزٍ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ ٣ أَشْخَاصَ يَسْتَعْمِلُونَ الحَاسُوبَ يَوْمِيًّا. فَكَمْ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ الحَاسُوبَ يَوْمِيًّا؟

١٢ شَخْصًا



- ٥ إِذَا كَانَ التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ يُظْهِرُ ٣ رُمُوزٍ. كُلُّ رَمْزٍ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ مَاهِرًا دَرَسَ مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ. فَكَمْ سَاعَةً دَرَسَ مَاهِرٌ؟

٦ سَاعَاتٍ

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَنْشِئْ قَائِمَةً

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءً قَائِمَةً»:

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضٌ وَأَحْمَرٌ، ٢
وَحِدَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدٌ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ
أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِدَاءًا؟

٤. طرائق

٦. طرائق

- ٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَ الْآيَةَ هَذَا الْيَوْمَ:
الدَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، وَالْمَكْتَبَةَ،
وَالْبَنْكِ، وَزِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ. مَا عَدَدُ طُرُقِ
تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ الْمَهَامِ؟

٢٤. طريقة

١٢. طريقة

مَرَاجَعَةُ الذَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالرُّمُوزِ، الْمُجَاوِرَ؛ لِأَجِيبْ
عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ٥ فِي أَيِّ أَسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ
أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ؟

الأسبوع الثاني

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ	
الأسبوع	عَدَدُ الطُّيُورِ
١	☺
٢	☺☺☺☺☺
٣	☺☺☺☺☺
٤	☺☺☺☺☺

مفتاح: ☺ = ٣ طيور

- ٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسْبُوعِ
الْأَرْبَعَةِ؟

٣٣ طائرًا

تأكد من أعمال الطلبة.

١ أمثلُ البياناتِ في الجدولِ الآتي بأعمدةٍ رأسيَّةٍ:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِفَّةُ الْمَوْجُودَةُ بِالْمَزْرَعَةِ؟		
النُّوعُ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ	###	٨
خُرُوفٌ	###	٦
حِصَانٌ		٢
بَقَرَةٌ	###	٥
جَمَلٌ		٣

(لِلتَّمَارِينِ مِنْ ٢ - ٥)، اَعْتَمِدْ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ، الْمُجَاوِرِ:

٢ مَا عَدَدُ الطَّلِبَةِ الَّتِي زَارُوا الْجَنَاحَ الْبَحْرَيْنِيَّ؟

١٤ طَالِبًا.

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلِبَةِ الَّتِي زَارُوا الْجَنَاحَ

السُّعُودِيَّ عَلَى الَّتِي زَارُوا الْجَنَاحَ الْمُضْرِيَّ؟

طالبان

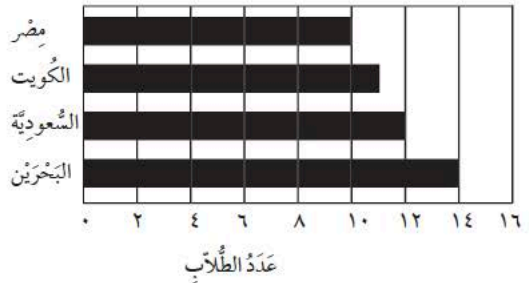
٣ مَا عَدَدُ الطَّلِبَةِ الَّتِي زَارُوا الْجَنَاحَ الْكُوَيْتِيَّ؟

١١ طَالِبًا.

٥ مَا عَدَدُ الطَّلِبَةِ الَّتِي زَارُوا الْأَجْنَحَةَ كُلَّهَا؟

٤٧ طَالِبًا.

الطُّلَابُ الَّتِي زَارُوا أَجْنَحَةَ الْمَعْرِضِ السِّيَاحِيِّ



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاء قَائِمَةٍ»:

٦ اشْتَرَى خَلِيفَةُ ثَلَاثَةَ بَنَاتِطِيلَ، أَلْوَانُهَا بَنِيٌّ وَأَسْوَدٌ وَأَزْرَقٌ. وَاشْتَرَى ثَلَاثَةَ قَمَصَانِ، أَلْوَانُهَا: أَزْرَقٌ،

وَرَمَادِيٌّ وَأَبْيَضٌ. فَبِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ خَلِيفَةُ وَهُوَ يَرْتَدِي قَمِيصًا وَبَنْطَالًا؟

٩ طَرِيقَةٍ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَدْنَاهُ، لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ
مَكَّةَ وَبَيْنَ عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ عَمَانَ لِقَضَاءِ
الْإِجَازَةِ؟

شخصان

٢ مَا الْمَدِينَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟

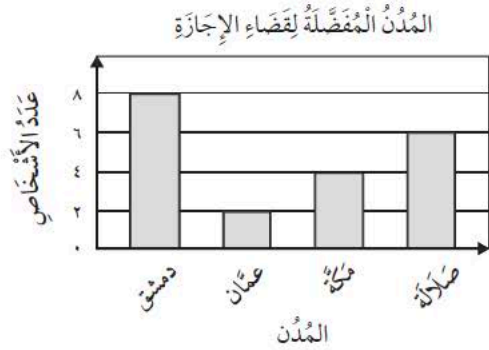
دمشق

٣ مَا الْمَدِينَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟

عمان

٤ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ صَلَاةَ؟

٦ أشخاص



مَرَاجِعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَدْنَاهُ، لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٥ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ الدَّجَاجِ؟

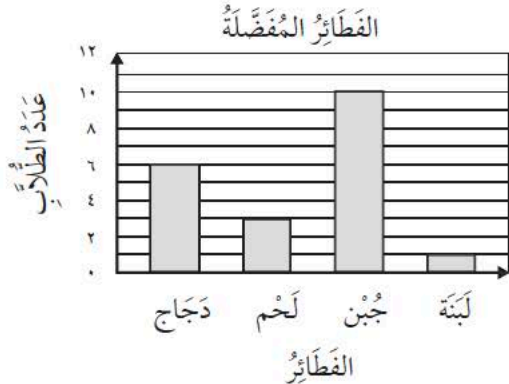
٦ طلاب

٦ كَمَ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ
الْحَبْنِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ اللَّبَنَةِ؟

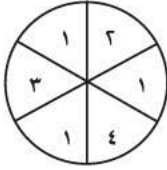
٩ طلاب

٧ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ؟

٢٠ طالبًا



أَصِفْ احْتِمَالَ وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:
(أَكِيدُ ، أَوْ أَكْثَرَ احْتِمَالًا ، أَوْ أَقَلَّ احْتِمَالًا ، أَوْ مُسْتَحِيلٌ) :



١ ٢ أقل احتمالاً ٢ ٥ مستحيل

٣ ١ أكثر احتمالاً ٤ ١ أو ٤ أكثر احتمالاً

٥ عدد زوجي أقل احتمالاً ٦ عدد فردي أكثر احتمالاً

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

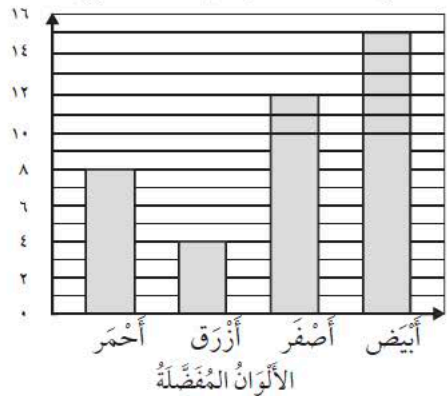
٧ ما الأكثر احتمالاً: ظهورُ الشَّعَارِ عند رَمِي قطعَةٍ نَعْدِ مَرَّةً واحِدَةً، أَوْ ظُهُورُ الكِتَابَةِ؟
لهما الاحتمال نفسه.

٨ هل تَسَاقُطُ الثَّلَجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٣٣ مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلَّ احْتِمَالًا؟
مستحيل

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ لِأَجِيبَ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

الألوان المفضلة لدى طلبة الصف الثالث



٩ ما اللون الذي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطَّلَبَةِ؟
الأبيض

١٠ ما عدد طلبة الصف الثالث في هذه الدراسة؟
٣٩ طالباً

الفصل الثاني عشر: الكسور الاعتيادية

الكسور بوصفها أجزاء من الكل

١-١٢

تأكد من أعمال الطلبة.

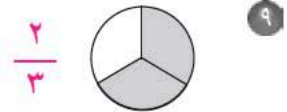
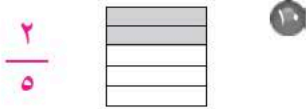
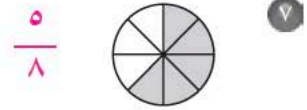
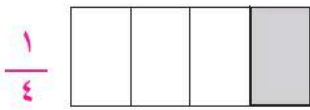
أرسم صورةً لأمثل كل كسرٍ مما يأتي:

١ سدس ٢ سبع

٣ خمسة أثمان ٤ $\frac{1}{5}$

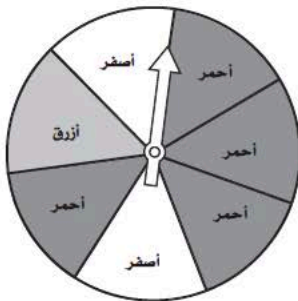
٥ $\frac{2}{4}$ ٦ $\frac{1}{3}$

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكلٍ مما يأتي:



مراجعة الدرس السابق

أصِف احتمالَ وُقُوفِ المؤشِّرِ عَلَى كُلِّ لَوْنٍ مِنَ ألَوَانِ القُرْصِ الدَّوَارِ، وَأَكْتُبْ: (أَكِيد، أَوْ أَكْثَرَ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلَّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيل):



١٢ أَحْمَر
أكثر احتمالاً

١١ أَزْرَق
أقل احتمالاً

١٤ أَسْوَد
مستحيل

١٣ أَحْمَرٌ أَوْ أَصْفَرٌ أَوْ أَزْرَق
أكيد

أَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



٢



$\frac{4}{8}$



١



$\frac{3}{9}$



٤



$\frac{5}{6}$



٣



$\frac{4}{10}$



أَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَعْتَ نَادِيَةً ١٠ زَهْرَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

$\frac{3}{10}$

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا، سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

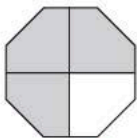
$\frac{7}{13}$

٧ قَرَأَ بَحْيَى ٥ قِصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

$\frac{2}{5}$

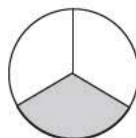
مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



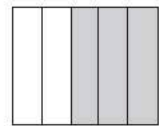
١٠

$\frac{3}{4}$



٩

$\frac{1}{3}$



٨

$\frac{3}{5}$

استقصاء حل المسألة : أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أستعمل أي خطة من الخطط الآتية لأحل المسألة:

* أنشي جدولاً

* أرسم صورة

* أبحث عن نمط

* أحل عكسياً

* أضمن ثم أتحقق

- ١ يذهب وليد إلى المدرسة كل يوم ويعود سيراً على الأقدام. فإذا كان يمشي ١٣ دقيقة ليصل إلى المدرسة، فما الزمن الذي يقضيه طوال الأسبوع في الذهاب إلى المدرسة والعودة منها، علماً بأن الأسبوع المدرسي ٥ أيام؟

١٣٠ دقيقة

- ٢ عددان مجموعهما ٩، والفرق بينهما ٥. ما هذان العددان؟

٢، ٧

- ٣ حمولة سيارة ٣٠٠٠ كيلوجرام. فإذا أراد سائقها أن يحملها صناديق بضاعة، وزن الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلوجراماً. فكم صندوقاً يمكن أن تحمّل السيارة؟

٢٠ صندوقاً

مراجعة الدرس السابق

أرسم مجموعة من الأشياء، وأظلل منها الجزء الذي يمثل الكسر في كل مما يأتي :

تأكد من أعمال الطلبة

$\frac{2}{3}$ ٦

$\frac{1}{3}$ ٥

$\frac{3}{4}$ ٤

$\frac{7}{8}$ ٩

$\frac{3}{5}$ ٨

$\frac{4}{7}$ ٧

أرسم صورةً لكسرٍ مكافئٍ لكلِّ كسرٍ مما يأتي : تأكد من أعمال الطلبة

٤ $\frac{6}{8}$

٣ $\frac{3}{9}$

٢ $\frac{2}{8}$

١ $\frac{3}{6}$

أكتب كسرًا مكافئًا لكلِّ كسرٍ مما يأتي :

٦ ثمانية أعشار $\frac{4}{5}$
٨ ستة أتسع $\frac{2}{3}$

٥ سدس $\frac{1}{2}$
٧ أربعة أثمان $\frac{3}{4}$

٩ عزم فهد أن يتبرع بثلاثة أرباع ما معه من نقود، أو بسبعة أثمان ما معه. هل عزم فهد أن يتبرع بالمقدار نفسه؟ **نعم**

١٠ احتاج سعيد إلى مساعدة ليحصد حقله، فعرض عليه خالد أن يحصد ربع الحقل، وعرض عليه عبدالله أن يحصد سدسه. هل بقي لسعيد أكثر من نصف الحقل ليحصده، أم أقل؟ **نعم، بقي أكثر**

من نصفه.

مراجعة الدرس السابق

أستعمل أي خطية من الخطط الآتية لأحل المسألة:

* أبحث عن نمط * أنشئ جدولاً * أضمن ثم أتحقق * أحل عكسيًا

١١ يبدأ دوام المدرسة الساعة ٧:١٠، ويحتاج فيصل إلى ٣٠ دقيقة ليترتدي ملابسه، ويمشي مدة ٢٠ دقيقة ليصل إلى مدرسته. في أي وقت يجب أن يستيقظ حتى يصل إلى المدرسة في الوقت المحدد؟ **٦:٢٠**

١٢ عددان مجموعهما ١٠، والفرق بينهما يساوي ٢. ما العددان؟ **٤، ٦**

١٣ لدى جاسم أربعة إخوة، اثنان منهم أكبر منه، والآخران أصغر منه. إذا كان كل واحد منهم أكبر من أخيه الذي يليه بسنتين، وعمر جاسم ٩ سنوات، فما عمر أكبر إخوته؟ **١٣ سنة**

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَرْسُمُ صُورَةَ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ:

١ لدى عامر ٢٤ نموذجًا مختلفًا من السيَّارات. ٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء، والنماذج الباقية بيضاء. ما عدد نماذج السيَّارات البيضاء؟

٥ نماذج

٢ اشترت زينب ١٢ قطعة من الكعك لتقدمها لصديقتها عند زيارتهما لها. أكلت فاطمة ٣ قطع منها، وأكلت نورة ٥ قطع. كم قطعة بقيت؟

٤ قطع

٣ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ كيلومترات إلى الجنوب من بيت عمر. ويقع بيت خالد على بُعد كيلومتريين إلى الغرب من بيت أحمد. أما بيت عبدة فيقع على بُعد ٣ كيلومترات إلى الشمال من بيت عمر. فهل هذا ممكن؟ أشرح ذلك لزملائي.

نعم

٤ لدى سويبة ١٢ زوجًا من الجوارب. ثلاثة منها سوداء، وستة ملونة، والجوارب الباقية بيضاء. ما عدد أزواج الجوارب البيضاء؟

٣ أزواج

٥ تقف ٥ قطع على سور بيت، وكانت القطعة السوداء هي الثانية، والقطعة البنية تقف إلى جانب القطعة الرمادية، والقطعة المخططة هي الأخيرة. فإذا كانت القطعة الرمادية هي الرابعة فأين تقف القطعة البيضاء؟

الأولى

٦ فتح هزاع خزانة الأحذية، فوجد فيها ستة أزواج، زوج منها خفيف، وزوجان للرياضة، وزوج آخر من الجلد. أما الأزواج الأخرى فكانت غير صالحة. ما عدد أزواج الأحذية غير الصالحة؟

٢

مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المناسب مستعملًا نماذج الكسور إذا لزم الأمر:

$$\frac{\boxed{4}}{10} = \frac{2}{5} \quad 9$$

$$\frac{\boxed{2}}{16} = \frac{1}{8} \quad 8$$

$$\frac{\boxed{9}}{12} = \frac{3}{4} \quad 7$$

$$\frac{2}{16} = \frac{\boxed{4}}{32} \quad 12$$

$$\frac{\boxed{3}}{6} = \frac{\boxed{2}}{4} \quad 11$$

$$\frac{\boxed{15}}{21} = \frac{5}{7} \quad 10$$

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (<, >, =):

$\frac{2}{6} > \frac{1}{6}$ ٣

$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ ٢

$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ ١

$\frac{1}{4} < \frac{3}{6}$ ٦

$\frac{1}{4} < \frac{2}{6}$ ٥

$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ ٤

$\frac{3}{8} < \frac{2}{3}$ ٩

$\frac{2}{3} > \frac{2}{8}$ ٨

$\frac{7}{8} > \frac{2}{5}$ ٧

$\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$ ١٢

$\frac{2}{5} < \frac{3}{7}$ ١١

$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ ١٠

أَحْلِلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{4}$ الْحَلْوَى وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{6}$ الْحَلْوَى. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَّةِ يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{4}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ مِلْعَقَةٍ مِنَ

الْمِلْحِ. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$$

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحْلُلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٥ مَسَى حُسَيْنٌ - بِالتَّرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا. هَلْ

يُكُونُ حُسَيْنٌ مُرَبَّعًا فِي خُطَوَاتِهِ الْأَرْبَعِ؟

لا

١٦ فِي الْبَاقَةِ ١٢ وَرَدَّةً، ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ. مَا عَدَدُ الْوَرَدَاتِ الصَّفْرَاءِ فِي الْبَاقَةِ؟

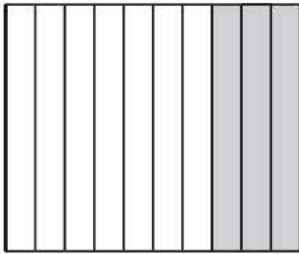
٥ وِوَرَدَاتِ

الفصل الثالث عشر: الكسور العشرية

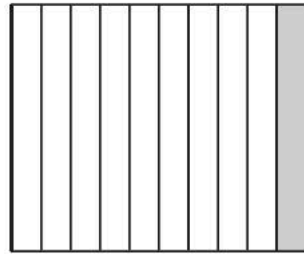
الأجزاء من عشرة

١-١٣

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية والصورة العشرية:



٢ $\frac{3}{10}$
٠,٣



١ $\frac{1}{10}$
٠,١

أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

٤,٠

٤ أربعة أعشار.

٥,٠

٣ $\frac{0}{10}$

٣,٠

٦ أكل فراس ٣ طعامه.

٢,٠

٥ $\frac{2}{10}$

٧ أكل صلاح $\frac{1}{10}$ صحن الفاصولياء. ١,٠

أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٨,٠ $\frac{8}{10}$ ٩

١١ بقي مع سلطان ٢,٠ من مصروفه

٢,٠ $\frac{2}{10}$ اليومي.

٦,٠ $\frac{6}{10}$ ٨

١٠ بقي مع سلمان ٥,٠ من شطيرته.

٥,٠ $\frac{5}{10}$ ١٠

مراجعة الدرس السابق

أقارن مستعملاً (<, >, =):

$\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$ ١٤

$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ ١٣

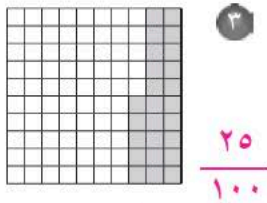
$\frac{5}{8} > \frac{1}{8}$ ١٢

$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$ ١٧

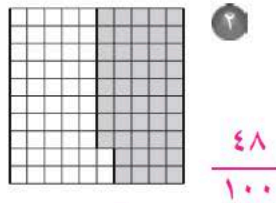
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ ١٦

$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$ ١٥

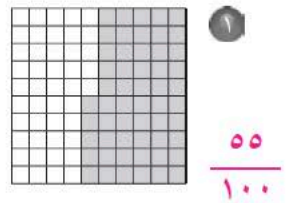
أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المظلّل مُستعملاً الكُسور الاعتياديّة والكُسور العشريّة:



٠,٢٥



٠,٤٨



٠,٥٥

أكتب الكسر العشريّ على صورة كسرٍ اعتياديّ:

$$\frac{17}{100} = 0,17 \quad \text{٥}$$

$$\frac{35}{100} = 0,35 \quad \text{٧}$$

$$\frac{64}{100} = 0,64 \quad \text{٤}$$

$$\frac{48}{100} = 0,48 \quad \text{٦}$$

مراجعة الدرس السابق

أكتب الكسر الاعتياديّ على صورة كسرٍ عشريّ:

$$0,2 = \frac{2}{10} \quad \text{١٠}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} \quad \text{٩}$$

$$0,3 = \frac{3}{10} \quad \text{٨}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} \quad \text{١٣}$$

$$0,4 = \frac{4}{10} \quad \text{١٢}$$

$$0,7 = \frac{7}{10} \quad \text{١١}$$

أكتب الكسر العشريّ على صورة كسرٍ اعتياديّ:

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad \text{٢٥}$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \text{٢٤}$$

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَحْلُ عَكْسِيًّا» لِأَحْلِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١. يَسْتَعِدُّ سَالِمٌ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ مَعَ عَائِلَتِهِ خَارِجَ الْبِلَادِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ قِطَعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي سَيَأْخُذُهَا مَعَهُ ٦٠ قِطْعَةً، وَقَدْ وَضَعَ ٣٦ قِطْعَةً فِي حَقِيْبَةِ السَّفَرِ الْكَبِيرَةِ، وَ ١٨ قِطْعَةً فِي الْحَقِيْبَةِ الصَّغِيرَةِ. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟
٢. قِطْعَةُ

٢٠ صَفْحَةٌ

٣. اسْتَعَارَ عَبْدُ الْعَزِيزِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ كِتَابًا عَدَدُ صَفْحَاتِهِ ١٥٠ صَفْحَةً، عَلَى أَنْ يُعِيدَهُ السَّاعَةَ ٥:٠٠ مَسَاءً. فَإِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ٢:٠٠ ظُهْرًا، وَكَانَ قَدْ قَرَأَ مِنْهُ ٩٠ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ كُلَّ سَاعَةٍ لِيُنْهِى الْكِتَابَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟
٤. يُرِيدُ مَحْمُودٌ تَوْفِيرَ نُقُودٍ لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ ثَمَنُهَا ١٢٥ دِينَارًا. أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٥٠ دِينَارًا، ثُمَّ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أَنْ يَسْقِيَ الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِ ٥ دنانير في كُلِّ أُسْبُوعٍ لِيُوفِّرَ بَقِيَّةَ ثَمَنِ الدَّرَّاجَةِ. كَمْ أُسْبُوعًا سَمَسِقِي مَحْمُودُ الْوَرْدَ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ الدَّرَّاجَةِ؟ ١.٥ أُسْبُوعًا

مَرَاجَعَةُ الذَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْاِعْتِيَادِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ:

$$٠,٩٢ = \frac{٩٢}{١٠٠} \quad ٧$$

$$٠,٣ = \frac{٣}{١٠} \quad ٦$$

$$٠,٨ = \frac{٨}{١٠} \quad ٥$$

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ اِعْتِيَادِيٍّ:

$$\frac{٦٥}{١٠٠} = ٠,٦٥ \quad ١٠$$

$$\frac{٦}{١٠} = ٠,٦ \quad ٩$$

$$\frac{٤}{١٠} = ٠,٤ \quad ٨$$