

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عقيل راضي محمود ومحمد سليمان عبد النبي وعادل عيسى الرحامنة وعلي حسين علي وأحمد

عبد الرحيم ثامر اضغظ هنا

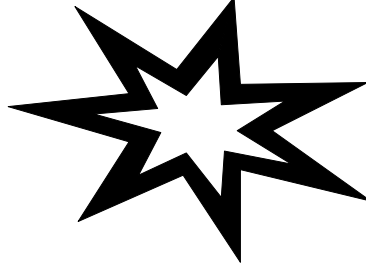
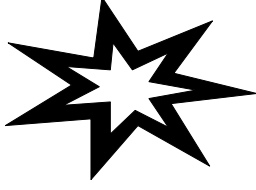
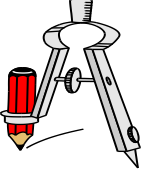
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغظ هنا

https://t.me/omcourse_bot

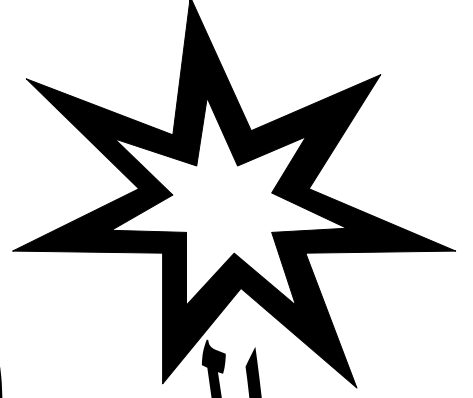
مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة ابن سينا الابتدائية للبنين



4



للف الرابع الابتدائي

الرياضيات

مذكرة

2016/2015

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

الأستاذ/ عقيل راضي محمود (تحريري)

الأستاذ/ محمد سليمان عبدالنبي (ذهني)

الأستاذ/ عادل عيسى الرحامنة (مراجعة)

إشراف: المعلم الأول

الأستاذ/ علي حسين علي

يعتمد: (القائم بأعمال مدير المدرسة)

الأستاذ/ أحمد عبدالرحيم ثامر

ملاحظة

المذكرة تحتوي على تمارين مقترحة للمراجعة وهي ليست بديلة عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



س ١: في الجمل العددية الآتية، حدد كل من :-

المقسوم ، المقسوم عليه ، ناتج القسمة (الناتج) ، الباقي

$3 = 7 \div 21$							
.....	الباقي	.....	الناتج	.....	المقسوم عليه	.....	المقسوم

$2 = 5 \div 11$ والباقي ١							
.....	الباقي	.....	الناتج	.....	المقسوم عليه	.....	المقسوم

$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 19} \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$							
.....	الباقي	.....	الناتج	.....	المقسوم عليه	.....	المقسوم

س ٢: أوجد ناتج ما يلي:

$$= 9 \div 18000 \quad (٣)$$

$$= 3 \div 1200 \quad (١)$$

$$= 7 \div 2100 \quad (٤)$$

$$= 5 \div 15000 \quad (٢)$$

س ٣: قدر ناتج ما يلي:

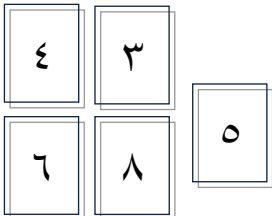
$$= 5 \div 2515 \quad (٣)$$

$$= 6 \div 4224 \quad (١)$$

$$= 7 \div 1428 \quad (٤)$$

$$= 4 \div 1644 \quad (٢)$$

س ٤: اختر ثلاثة بطاقات مختلفة مما يأتي بحيث يكون مجموع أرقامها يساوي ١٥ .



$$15 = \square + \square + \square$$

س٥: أوجد ناتج ما يأتي:

$\begin{array}{r} \\ \underline{6} \overline{) 31} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \underline{8} \overline{) 24} \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ \underline{3} \overline{) 16} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \underline{2} \overline{) 17} \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ \underline{5} \overline{) 515} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \underline{2} \overline{) 846} \end{array}$

س٦: في إحدى المكتبات، تباع حقيبة الطعام ب ٣ دنانير، وحقيبة الأدوات بدينارين.

فإذا اشترى جاسم ٨ حقائب بسعر ٢٠ دينار.

فما عدد الحقائب التي اشترها جاسم من كل نوع؟

وضح الخطوات

حقيبة طعام

حقيبة أدوات

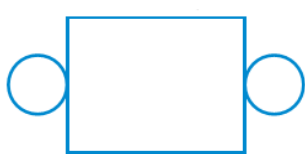
س٧: حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس، ثم تعرّف الشكل:

الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	أسم الشكل
				
				
				
				

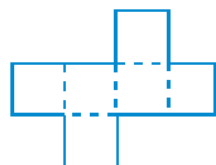
س٧: سمّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:



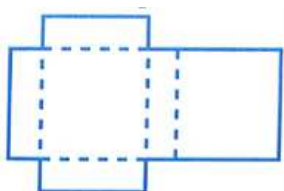
.....



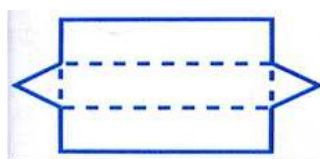
.....



.....

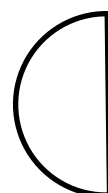
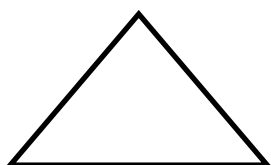
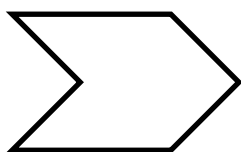


.....


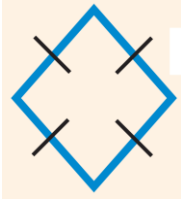



.....

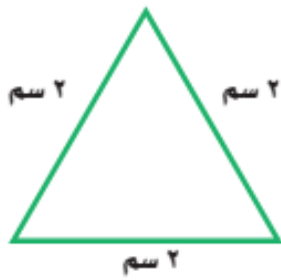
س٨: حوِّط الشكل الذي يعد مضلعاً من الأشكال الآتية:



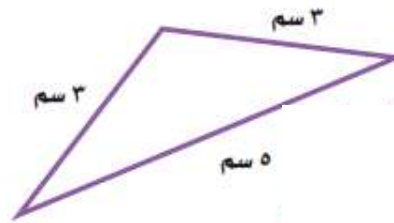
س٩: ضع علامة (✓) أمام الوصف الصحيح للشكل المرسوم:

الوصف			
جميع زواياه قائمة			
جميع أضلاعه متطابقة			
فيه ضلعان فقط متوازيان			
جميع زواياه قوائم و أضلاعه متطابقة			

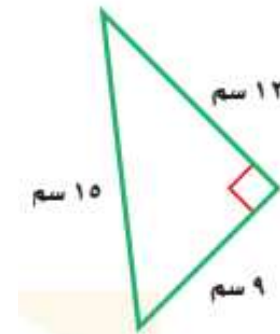
س١٠: صنّف المثلثين الآتيين حسب الزوايا (قائم الزاوية أو حاد الزوايا أو منفرج الزاوية)
و حسب الأضلاع (مختلف الأضلاع أو متطابق الضلعين أو متطابق الأضلاع) :



.....
.....

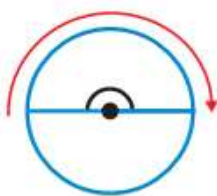


.....
.....

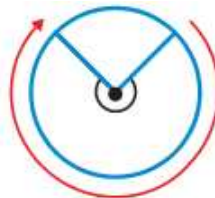


.....
.....

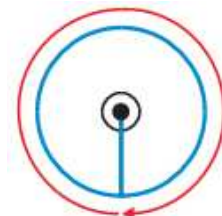
س١١: أكتب قياس كل زاوية بالدرجات وفي صورة كسر.



بالدرجات
بالكسور



بالدرجات
بالكسور



بالدرجات
بالكسور

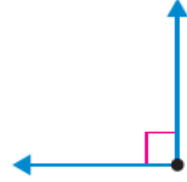
س١٢: حدّد نوع كلا من الزوايا الآتية (حادة ، قائمة ، منفرجة):



.....

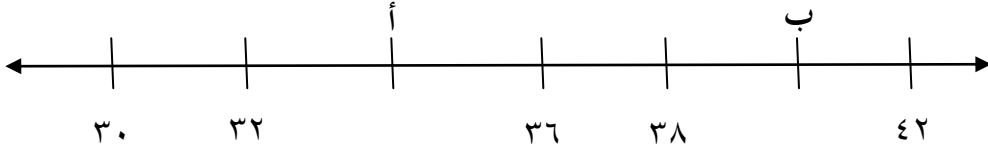


.....



.....

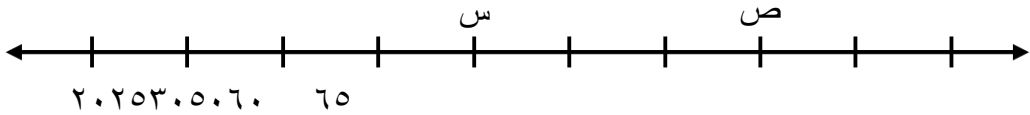
س١٣: ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد:



= ب

= أ

س١٤: ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد



= ص

= س

س١٥: سمّ كل من الأشكال الآتية: (مستقيم ، شعاع ، قطعة مستقيمة)



.....

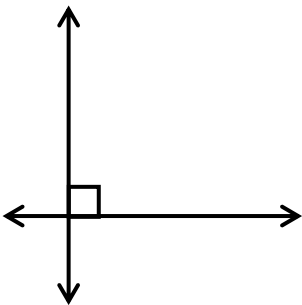


.....

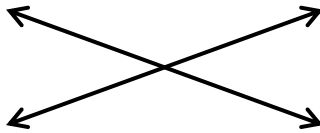


.....

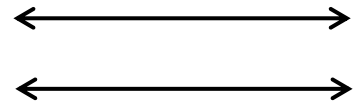
س١٦: صفّ كلّاً من الأشكال الآتية: (متوازيان ، متعامدان ، متقاطعان):



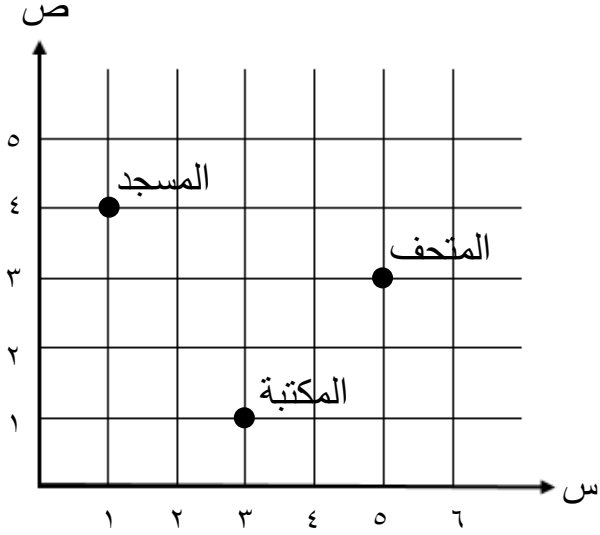
.....



.....



.....



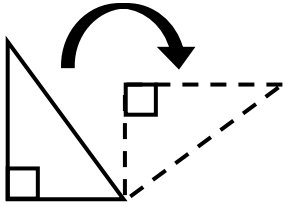
س١٧: حدّد الزوج المرتب لكل من:

(،) المكتبة

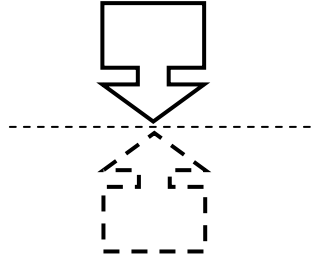
(،) المتحف

(،) المسجد

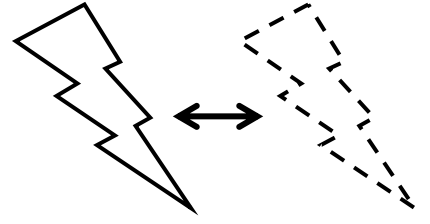
س١٨: حدّد التحويل الهندسي لكل شكل مما يأتي (انسحاب ، انعكاس ، دوران):



.....

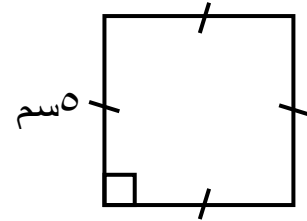
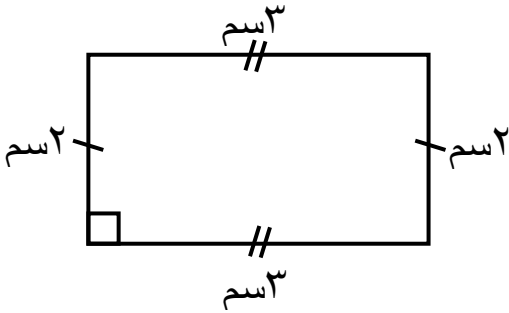


.....



.....

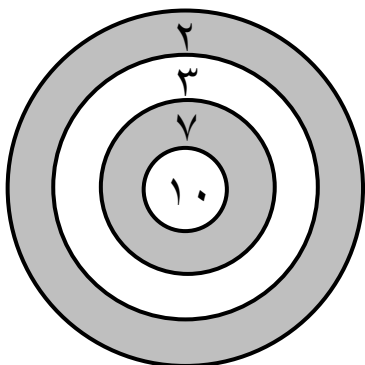
س١٩: أوجد محيط الأشكال الآتية::



س٢٠: إذا كان مجموع النقاط التي سجلها رامي على لوحة لعب السهام التي أمامك

تساوي ١٥ نقطة بالضبط باستخدام ٣ سهام فقط.

فما هي المواقع التي أصابتها السهام الثلاثة؟



س ٢١: تأمل القائمة في الشكل المجاور

ماهي الخيارات التي يمكن لفريد أن يكون بها وجبة مكونة من عصير وشطيرة؟

العصائر	الشطائر
برتقال	جبين
مانجو	دجاج
	لحم

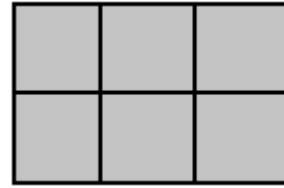
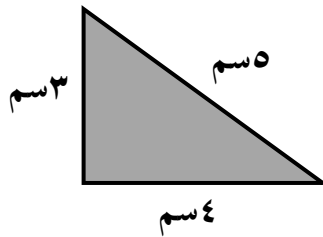
س ٢٢: أختَر (حوّط) أفضل تقدير لطول كل مما يأتي:

(أ) طول منارة مسجد ٩سم ٢١سم ٧م ٤كم

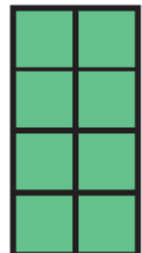
(ب) طول جسر الملك فهد ٢٥سم ٢٥م ٢٥كجم ٢٥م

(ج) طول النملة ٣ملم ٤٥سم ١٢م ٢كم

س ٢٣: أوجد محيط كل مما يأتي:



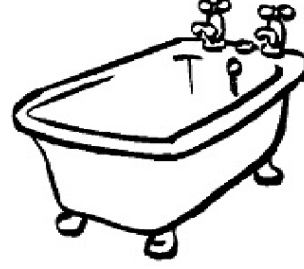
س ٢٤: أوجد قياس مساحة كل مما يأتي:



س٢٥: أختـر التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي:



٢مل أم ٢التر

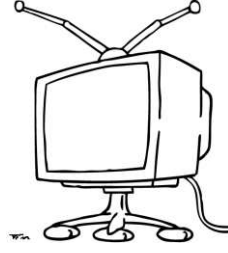


٢٠٠مل أم ٢٠٠التر

س٢٦: أختـر التقدير الأنسب لكل كتلة مما يأتي:

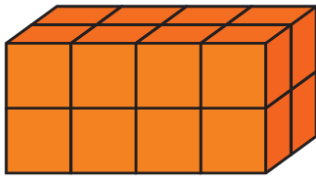


٣جم أم ٣كجم

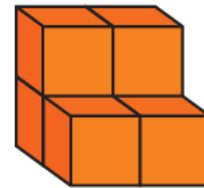


١٥جم أم ١٥كجم

س٢٧: أوجد حجم المجسمات الآتية:



..... وحدة مكعبة



..... وحدة مكعبة

س٢٨: فيما يأتي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية،

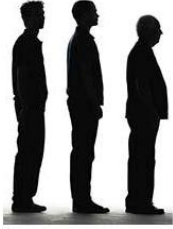
ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط:



ساعة دقيقة

ساعة دقيقة

س ٢٩: يقف ثلاثة أشخاص في صف، حيث يقف سمير في الأخير، ويقف فريد أمام وليد، فما ترتيبهم؟

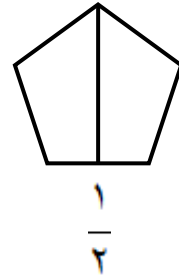
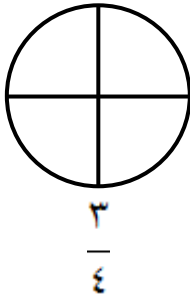


الأخير

الثاني

الأول

س ٣٠: ظلل الجزء الذي يدل على كل كسر مما يأتي:



س ٣١: أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور الآتية:

(٢)

(١)

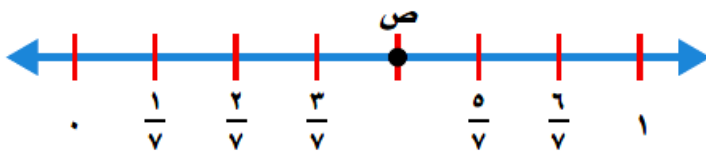
س ٣٢: قارن بين كل كسرين مما يأتي، مستعملاً (= ، > ، <)

$\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$

$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$ $\frac{7}{11}$

س ٣٣: ما الكسر الذي يمثل النقطة ص فيما يأتي:



= ص

س٣٤: ضع الأعداد الكسرية التالية على صورة كسر غير فعلي

$$\frac{\square}{\square} = 3\frac{2}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = 7\frac{1}{3}$$

س٣٥: ضع الكسور التالية على صورة عدد كسري

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{9}{4}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{7}{3}$$

س٣٦: قارن بين كل كسرين مما يأتي، مستعملاً (= ، > ، <)

$$25,6 \square 2,56$$

$$0,07 \square 0,3$$

$$0,9 \square 0,6$$

س٣٧: قرب كلا مما يأتي لأقرب عدد صحيح:

(ب) ٢٦,١

(أ) ٣,٧

س٣٨: قرب كلا مما يأتي لأقرب جزء من عشرة:

(ب) ٩,٢٦

(أ) ٨,٥٣

س ٣٩: أوجد ناتج مايلي:

٨ , ٧٣

٦ , ٤ ٣

٤ , ٢٥ -

١ , ٢ ٦ +

أسئلة تدريب على التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الرقم	الاسئلة	الجواب
١	مكملة العدد ٨٠ الى الـ ١٠٠	
٢	مكملة العدد ٦٥ الى الـ ١٠٠	
٣	مكملة العدد ٤٢ الى الـ ١٠٠	
٤	مكملة العدد ٧, ٠ الى الواحد.	
٥	مكملة العدد ٢, ٠ الى الواحد.	
٦	مكملة العدد ٩, ٠ الى الواحد.	
٧	ما هو ضعف العدد ٢٥	
٨	ما هو ضعف العدد ٤٣	
٩	ما هو ضعف العدد ٧٢	
١٠	أوجد ناتج: $١٤٠ \div ١٠$	
١١	أوجد ناتج: $٢٥٠٠ \div ١٠٠$	
١٢	أوجد ناتج: $٧٣٠٠٠ \div ١٠٠٠$	
١٣	ما ناتج ضرب: $٤ \times ٦ \times ٥$	
١٤	ما ناتج ضرب: $١٢ \times ٥ \times ٢$	
١٥	ما ناتج ضرب: $٢ \times ٥ \times ١٧$	
١٦	ما ناتج جمع: $٣٠ + ٥٢$	

	ما ناتج جمع: $١٩ + ٣٧$	١٧
	ما ناتج جمع: $٣٩ + ٤٥$	١٨
	ما ناتج ضرب: ٧×٤	١٩
	ما ناتج ضرب: ٨×٥	٢٠
	ما ناتج ضرب: ٦×٣	٢١
	حوّط العدد <u>الزوجي</u> من بين الأعداد الآتية: ٢٢٥ ٢١ ٨ ٣	٢٢
	حوّط العدد <u>الزوجي</u> من بين الأعداد الآتية: ٥٠ ٤٣ ٢٧ ٥	٢٣
	حوّط العدد <u>الفردى</u> من بين الأعداد الآتية: ٦٥ ٥٠ ٣٠ ٤	٢٤
	ما ناتج ضرب: ١٠×٢٥	٢٥
	ما ناتج ضرب: ١٠٠×٣٤	٢٦
	ما ناتج ضرب: ١٠٠٠×٧٥	٢٧
	أوجد ناتج طرح: $٢٠ - ٨٣$	٢٨
	ما ناتج طرح: $٢٩ - ٩٥$ ؟	٢٩
	ما ناتج طرح: $١٩ - ٥٦$ ؟	٣٠
	حوّط مضاعف من <u>مضاعفات</u> العدد <u>٣</u> ٢٧ ٢٣ ٢٠ ١٣	٣١
	حوّط مضاعف من <u>مضاعفات</u> العدد <u>٤</u> ٤٠ ٢٢ ١٤ ١٠	٣٢
	حوّط مضاعف من <u>مضاعفات</u> العدد <u>٥</u> ٥٧ ٥١ ٣٠ ١٢	٣٣
	ما ناتج جمع: $٦,٥ + ٣,٥$	٣٤

	ما ناتج جمع : $٤,٥ + ٥,٥$	٣٥
	ما ناتج جمع : $٠,٨ + ٩,٢$	٣٦
	ما ناتج جمع : $٠,٨ + ٠,٢$	٣٧
	ما ناتج جمع : $٠,٤ + ٠,٦$	٣٨
	ما ناتج جمع : $٠,٥ + ٠,٥$	٣٩
	أكمل النمط: $٠,٢ , ٠,٤ , ٠,٦ ,$	٤٠
	أكمل النمط: $٠,٣ , ٠,٦ , ٠,٩ ,$	٤١
	أكمل النمط: $١,٤ , ١,٥ , ١,٦ ,$	٤٢
	ما ناتج طرح : $١ - ٠,٧$ ؟	٤٣
	ما ناتج طرح : $١ - ٠,٥$ ؟	٤٤
	ما ناتج طرح : $١ - ٠,١$ ؟	٤٥
	ما ناتج طرح : $١٤٠ - ٧٤$ ؟	٤٦
	ما ناتج طرح : $١٠٣ - ٩٩$ ؟	٤٧
	ما ناتج طرح : $١٥٠ - ١١٩$ ؟	٤٨
	أصغر عدد فردي مكون من رقمين مختلفين	٤٩
	أصغر عدد زوجي مكون من رقمين مختلفين	٥٠
	مجموع (عدد زوجي + عدد زوجي)	٥١
	مجموع (عدد فردي + عدد فردي)	٥٢
	مجموع (عدد فردي + عدد زوجي)	٥٣
	مكملة العدد ١٧ الى الـ ٢٠	٥٤
	مكملة العدد ٨ الى الـ ٢٠	٥٥
	مكملة العدد ١٥ الى الـ ٢٠	٥٦
	المضاعف العاشر للعدد ٥	٥٧
	المضاعف السادس للعدد ١٠	٥٨

	المضاعف الرابع للعدد ٣	٥٩
	المضاعف الخامس للعدد ٤	٦٠

انتهت الأسئلة.. مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق