تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية





الملف الإجابة النموذجية لكراسة الحساب الذهني

موقع المناهج ← ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









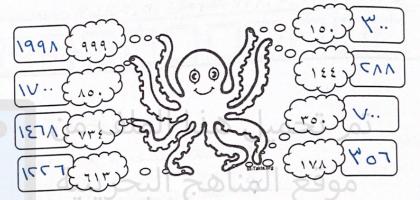
روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية الانجليزية الإنجليزية الرياضيات

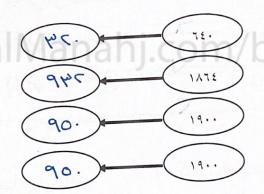
المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول		
ملزمة كنز ڤي مادة الرياضيات	1	
مذكرة مراجعة و نموذج إجابة	2	
نشاط تدريبي في درس التعابير الجبرية	3	
عرض بوربوينت لدرس القيمة المنزلية ضمن الملايين	4	
عرض بوربوينت لدرس القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	5	

أضعاف مضاعفات الأعداد من ١٠١٠ إلى ١٠٠٠ والأنصاف المرتبطة بما

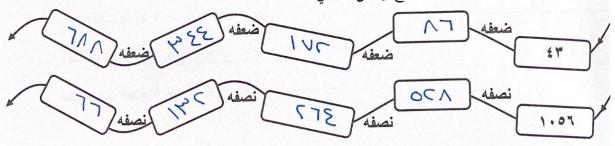
الهدف: يتذكر أضعاف مضاعفات الأعداد من ١٠ إلى ١٠٠٠ ، والأنصاف المرتبطة بما بسرعة .



للم المجالج المحدد نصف كل عدد من الأعداد الآتية:



للمسمح اكتب العدد المناسب في الفراغ في كل مما يأتي:



٢ المضاعفات

الأهداف:

- يتعرف مضاعفات الأعداد ۲ ، ۳ ، ۶ ، ٥، ٦ ، ٧، ٨ ، ٩ ، ١١، ١٠ ، ١٠ ، ٢ عرف مضاعف الثاني عشر.
- يحدد مضاعفات الأعداد ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١، ١١، ١١ حتى المضاعف الثاني عشر.

مرائع أكمل ما يلي كما في المثال: مجمهر أكمل ما يلي كما في المثال:

للمسلم أكمل ما يأتي مستعينا بالجدول المجاور

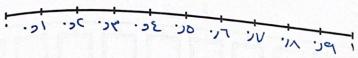
··	ι	مضاعفات العدد ٤ هي
	ι	مضاعفات العدد ٦ هي
	'	مضاعفات العدد ٧ هي
		مضاعفات المدد و

77	77	١٦
٤٩	0	7.7
١.	70	10
71	٤.	٦٣

٣ كسور عشرية من مكونات الواحد

الهدف: يتذكّر الكسور العشرية التي تتضمن منزلة عشرية واحدة، والتي مجموعها ١ أو الهدف: بيندّر الكسور المرتبطة بما.

مسمع أكمل خط الأعداد الآتي: عمله على المادة الآتي:



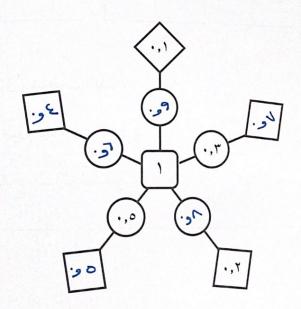
■ مستعينا بخط الأعداد السابق أكتب ازواج الكسور العشرية التي مجموعها واحد (اكتب أكبر عدد ممكن من هذه الأزواج).

10: ± Pe- ± 00- ± Ve- ± 00-

20:+10:-----30:+1e:-

للمسلم في الشكل الآتي:

في الشكل الاتي: اكتب الأعداد المفقودة علمًا بأن ، مجموع العددين العشريين في الدائرة والمعين يساوي واحد .



ضرب عدد كلي في ١٠٠ ، و ١٠٠ ، و ١٠٠٠

الهدف: يضرب عدد كلي في ١٠، و ١٠٠، و ١٠٠٠.

مسمع أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

المرابع العدد المناسب في التحصل على جملة عددية صحيحة في كل مما يأتي: عسلاً على العدد المناسب في التحصل على جملة عددية صحيحة في كل مما يأتي: ۱۰ × ۲۹۱ × ۲۹۱ × ۲۹۱ × ۲۹۱

$$\circ \gamma \cdot \circ \cdot \cdot = 1 \cdot \cdot \times \circ \zeta \cdot \circ$$

$$\xi 1 \cdot \gamma \cdot = 1 \cdot \times \xi 1 \cdot \gamma$$

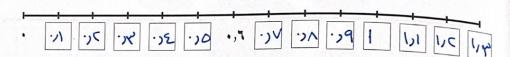
العد القفزي

الهدف: يعدّ تصاعديًا في خطوات من ٢٠١، ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ١٠١٤، أو تنازليًا حتى

الصفر.

والمستم الأعداد الآتية في مواقعها الصحيحة على خط الأعداد الآتي:

٠ ١ ، ٠,٨ ، ٠,٥ ، ٠,٣ ، ٠,١



(ب) ضع الكسر العشري المناسب في كل مما يأتي :

· 9/ 1 1/5 1,5 1,5 1,7 1/ 7 C/C C/E C/7 C/A T P/C T/S

الكسور العشرية إلى أن تصل للصفر بحسب القفزات المحددة فيما يأتي.

- بقفزة مقدارها ٠,١
- - بقفزة مقدارها ٠,٣
- ۱٫۸ ، ۲٫۱ ، عیل ، <u>۹ رن ، تون ، س</u>ن ، ن ، ، ، ، ، .
 - بقفزة مقدارها ٢٠٠

٠ --- ، -- ، -- ، ٢- ، كيار كيار ، كي

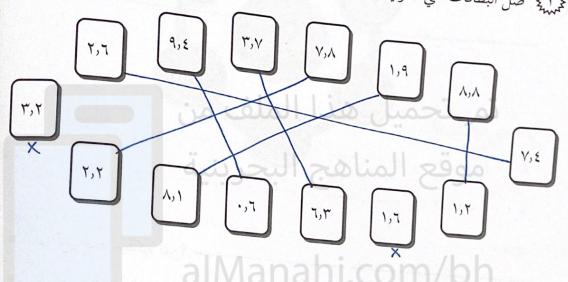
مسمع حوط العدد العشري الخطأ في الأنماط الآتية:

- T, E . T, T . 1, A . 1,0 . 1,7 . .,9
 - T, £ , T, T , £ , £, Y , 0, 7 , 7, £

٦ كسور عشرية من مكونات العشرة

الهدف: يتذكّر الكسور العشرية من منزلة عشرية واحدة، والتي مجموعها ١ أو ١٠ بسرعة، وحقائق الطرح المرتبطة بها.

مسلم عشرة. عشرية مجموعها يساوي عشرة. عشرية مجموعها يساوي عشرة. عشرة.



مسلم في الجدول الآتي ظلل الكسور العشرية التي مجموعها عشرة باللون نفسه.

7,7	٤,٥	1,9	٨,١	٤,٧
٦,٤	٠,٨	٧,٤	۲,۸	۸,۹
0,4	٦,٥	٧,٢	1,7	9,1
1,1	٠,٩	۹,٤	٦,٣	٣,٦

(۱)

التج ضرب العددين ٥ و ٣ هو ١٦

التج ضرب العددين ٢ و ٩ هو ١٦

التج ضرب العددين ٢ و ٨ هو ٨ ع

التج ضرب العددين ١ و ٨ هو ١٦١

ناتج ضرب العدد ١١ في نفسه هو ١٦١

(ب)

العدد الذي أذا ضربته في العدد ٤ كان الناتج يساوي ٢٤ هو

العدد الذي أذا ضربته في نفسه كان الناتج يساوي ٩٩ هو

العدد الذي أذا ضربته في العدد ٩ كان الناتج يساوي ٧٢ هو

العدد الذي أذا ضربته في العدد ٩ كان الناتج يساوي ٢٠ هو

العدد الذي أذا ضربته في العدد ١٢ كان الناتج يساوي ٦٠ هو

مِيْدٍ اللهِ الآتية: على أن الأشكال الآتية: على الأشكال الآتية:

_ م ضر	حاصل ضربهما ۳۲		=
)		حاصل ضربهما ٣٦	=
>		حاصل ضربهما ٢٤	=