

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْنِ
وَأَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

درس في مادة اللغة العربية

القراءة

رائداتٌ من بلدي

الصفّ الرابع الابتدائيّ

أقرأ النصّ بتمعن، وأجيب عما يليه من أسئلة

اضغط هنا لقراءة النصّ
من الكتاب المدرسي

رائدات من بلدي

عُرِفَت الْمَرْأَةُ الْبَحْرِيَّةُ
مُنْذُ الْقِدَمِ بِطُمُوحِهَا
وَحُبِّهَا لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ،
كَمَا عُرِفَتْ أَيْضًا
بِوَفَائِهَا لِوَطَنِهَا وَتَمَانِيهَا
فِي خِدْمَتِهِ. فَقَدْ أَدَّتْ



دَوْرًا بَارِزًا فِي نَهْضَةِ بِلَادِهَا مُنْذُ مَطْلَعِ هَذَا الْقَرْنِ، وَاقْتَحَمَتْ مِيَادِينَ
الْعَمَلِ بِثَبَاتٍ وَإِصْرَارٍ، وَأَظْهَرَتْ كَمَاءَةً عَالِيَةً فِي تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّاتِ
الَّتِي كَلَّفَتْ بِهَا؛ وَذَلِكَ لِإِيمَانِهَا بِوَجِبِهَا الْمُقَدَّسِ.

وَإِذَا كَانَ مِنَ الصَّعْبِ حَصْرُ أَسْمَاءِ كُلِّ النِّسَاءِ الْبَحْرِيَّاتِ
الْمُسَاهِمَاتِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ، فَإِنَّا نَذْكُرُ بَعْضَ الرَّائِدَاتِ اللَّاتِي
لَمَعَتْ أَسْمَاؤُهُنَّ، وَخُضُنَ الْمَعْرَكَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ.

فَفِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَفِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ الْمَرْأَةُ
الْخَالِجِيَّةُ مَحْرُومَةً مِنْ نِعْمَةِ الْعِلْمِ فَإِنَّ الْبَحْرِيَّةَ كَسَرَتْ قِيُودَ
الْجَهْلِ، وَانْطَلَقَتْ تَسِيرًا إِلَى جَانِبِ أَخِيهَا الرَّجُلِ فِي طَرِيقِ النُّهْضَةِ

والتَّقدُّمِ فَكَانَتْ الرَّائِدَةُ
السَّيِّدَةُ (لَطِيفَةُ يُونُسَ
الرَّيَّانِي)، أَوَّلَ مُدْرِّسَةٍ
وَأَوَّلَ مُدِيرَةٍ بَحْرِيَّةٍ
عَمِلَتْ فِي هَذَا الْمَجَالِ مِنْ



عام ١٩٢٨ إلى
عام ١٩٤٠م
حاملة راية
العِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ
عِنْدَمَا كَانَتْ



العادات والتقاليد لا تُشجّع الفتيات على التعلّم ومُمارَسةِ العملِ
خارج المنزل.

كَمَا كَانَ لِلشَّقِيقَتَيْنِ (سُكَيْنَةُ وَمَوْزَةُ الْقَحْطَانِي) دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي نَشْرِ
العِلْمِ وَتَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ عَلَى امْتِدَادِ أَرْبَعَةِ عُمُودٍ مِنَ الزَّمَنِ.

أَمَّا فِي مَجَالِ الصِّحَّةِ فَإِنَّ السَّيِّدَةَ (فَاطِمَةَ عَلِيَّ الرَّيَّانِي) هِيَ
الْمُرْضَةُ الْبَحْرِيَّةُ الْأُولَى، فَقَدْ اسْتَطَاعَتْ بِقُوَّةِ إِرَادَتِهَا أَنْ تُنْهِيَ
تَعْلِيمَهَا الْإِبْتِدَائِيَّ بِتَفَوُّقٍ، وَأَنْ تَمَالَ شَهَادَةَ التَّمْرِيضِ مِنْ بَعْدَادِ.

وَقَدْ حَفَلَتْ سِجِلُّ حَيَاتِهَا بِالْخِدْمَاتِ الْجَلِيلَةِ، وَضَرَبَتْ مَثَلًا يُحْتَدَى بِهِ
فِي حُبِّ الْعَمَلِ الْجَادِ الْمُخْلِصِ، فَكَانَتْ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْمَدِينِ وَالْقُرَى لِإِعْلَاجِ
الْفُقَرَاءِ تَطَوُّعًا.

كَمَا أَثْبَتَتِ الْمَرْأَةُ الْبَحْرِيَّةُ جِدَارَتَهَا فِي مَجَالَاتٍ أُخْرَى عَدِيدَةٍ مِثْلِ:
الطَّبِّ، وَالْقَانُونِ، وَالْإِعْلَامِ، وَغَيْرِهَا، وَحَقَّقَتْ فِيهَا نَجَاحًا بَاهِرًا،
وَاحْتَلَّتْ مَكَانَةً مَرْمُوقَةً.

وَقَدْ نَذَرَتْ هُوْلَاءِ الرَّائِدَاتُ حَيَاتَهُنَّ لِخِدْمَةِ الْبَحْرِيَّاتِ وَشُعْبِهَا الْوَعِيَّةِ،
وَرَفَعْنَ مَكَانَةَ الْمَرْأَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

فَالْيَهْنُ نُقَدِّمُ الشُّكْرَ وَالتَّقْدِيرَ، وَنَدْعُو الْأَجْيَالَ الصَّاعِدَةَ إِلَى
الاقْتِدَاءِ بِهِنَّ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

المعنى	الكلمة
تَطَّلَعُهَا	طُمُوحُهَا
السَّبَّاقَاتُ، المتقدِّماتُ	الرَّائِدَاتُ
دخلتُ بقوةٍ	اقتحمتُ
حُمِّلْتُ	كُلِّفْتُ
طريق	مَسِيرَة
شَارَكَنَ	خُضِنَ
مُزَاوَلَة	مُمَارَسَة
امتلاً	حَفَلَ
العملُ برغبةِ الشَّخصِ دونَ مقابلٍ.	تَطَوُّع

رَائِدَاتٌ مِنْ بَلَدِي

أَقْرَأُ شَرْحَ النَّصِّ بِتَمَعْنٍ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

الفِكرَةُ العامَّةُ:

تَارِيخُ المَرأةِ البَحْرِينِيَّةِ وَمَسِيرُهَا فِي الرِّيادةِ بِكافَّةِ
المَجالاتِ.

الشرح	الفكرة
<p>تميّزت المرأة البحرينية منذ القدم بعدة خصالٍ، أهمُّها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الطُّمُوْحُ وَحُبُّ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. - حُبُّ الْوَطَنِ وَالتَّفَانِي فِي خِدْمَتِهِ. <p>وهي من الصفات التي هيأت المرأة البحرينية لتكون رائدةً في عديد المجالات.</p>	<p>1- مميّزات المرأة البحرينية.</p> <p>(عُرِفَت المرأة البحرينية ... وتفانيها في خدمته)</p>

الشرح	الفكرة
<p>استغلت المرأة البحرينية علمها في كافة الميادين، وعملت بكفاءة وجودة خدمة للوطن.</p> <p>من أبرز الصفات التي تحلّت بها المرأة في البحرين: الكفاءة، والثبات، والإصرار، وقوة العزيمة، والإيمان بأن المشاركة في مسيرة التنمية واجب وطني مقدس.</p>	<p>2- كفاءة المرأة البحرينية في كافة الميادين.</p> <p>(فقد أدت دورًا ... بواجبها المقدس)</p>

الشرح	الفكرة
<p>يُشيرُ الكاتبُ إلى كثرةِ النِّساءِ البحرينيَّاتِ الرّائداتِ في مختلفِ المجالاتِ، مؤكِّدًا بروزَ أسماءٍ عديدةٍ صارتُ علاماتٍ مضيئةً في تاريخِ البحرينِ ونهضتِها.</p>	<p>3- بُروزُ أسماءٍ نسائيَّةٍ لامعةٍ في مسيرةِ التّمنيةِ. (وإذا كانَ من الصّعبِ ... المعركةُ الأولى بنجاحِ)</p>

الشَّرْحُ	الفِكرَةُ
<p>- يوضِّحُ الكاتِبُ دورَ المرأةِ البحرينيَّةِ في نشرِ التعليمِ والنَّهوضِ به منذ بداياتِ القرنِ العشرين (1928).</p> <p>- اعتبرَ المرأةَ مساهمةً في تحريرِ المجتمعِ من آفةِ الجهلِ (كسرتُ قيودَ الجهلِ). وقد عاضدت جهودُها جهودَ الرَّجُلِ في هذا المجالِ.</p> <p>- عدَّدَ أسماءَ نساءٍ رائداتٍ في مجالِ التَّربيةِ والتَّعليمِ، مثلَ لطيفةِ يوسفِ الزبياني، والأختينِ سكيئة وموزة القحطاني.</p>	<p>4- الرِّيادةُ النِّسائيَّةُ البحرينيَّةُ في مَجَالِ التَّربيةِ والتَّعليمِ. (ففي مجالِ التَّربيةِ ... عقودٍ من الزَّمنِ)</p>

رَائِدَاتٌ مِنْ بَلَدِي

الشرحُ	الفكرةُ
<p>يَسْتَعْرِضُ الكَاتِبُ مَيَادِينَ أُخْرَى نَشَطَتْ فِيهَا المَرْأَةُ البَحْرِينِيَّةُ كَالصَّحَّةِ والقانونِ والإعلامِ. فكانت حَيَاتُهُنَّ حَافِلَةً بِمَظَاهِرِ الإِخْلَاصِ فِي خِدْمَةِ الوَطَنِ، وَالتَّضْحِيَةِ فِي سَبِيلِ الآخَرِينَ، مِمَّا يَدْعُو الأَجْيَالِ الحَاضِرَةَ إِلَى الإِقْتِدَاءِ بِمَسِيرَاتِهِنَّ.</p>	<p>5- الرِّيَادَةُ النِّسَائِيَّةُ البَحْرِينِيَّةُ فِي سَائِرِ قِطَاعَاتِ التَّنْمِيَةِ. (أَمَّا فِي مَجَالِ الصَّحَّةِ ... إِلَى الإِقْتِدَاءِ بِهِنَّ)</p>

1. أُعِدُّ الْمَجَالَاتِ الَّتِي خَاضَتْهَا الْمَرْأَةُ الْبَحْرِينِيَّةُ وَسَاهَمَتْ فِيهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

.....

.....

2. أَذْكَرُ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي لَاقَتْهَا السَّيِّدَةُ لَطِيفَةُ يُوسُفَ الزَّيَّانِي خِلالَ مَسِيرَتِهَا لِلنُّهُوضِ بِالْحَرَكَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْبِلَادِ.

.....

.....

3. ضَرَبَتْ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ عَلِيَّ الزَّيَّانِي مَثَلًا يُحْتَدَى بِهِ فِي حُبِّ الْعَمَلِ الْجَادِّ. أُدَلِّلُ عَلَى ذَلِكَ مِنْ النَّصِّ.

.....

.....

4. أستخرج من النصّ العبارات الدّالة على:

• مشاركة المرأة البحرينية الرجل مسيرة التطور في الوطن.

.....

• قضاء النساء الرائدات حياتهنّ في سبيل النهوض بالوطن، ورفع منزلة المرأة البحرينية.

.....

1. أُعِدُّدُ الْمَجَالَاتِ الَّتِي خَاضَتْهَا الْمَرْأَةُ الْبَحْرِينِيَّةُ وَسَاهَمَتْ فِيهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.
التَّربِيَّةُ وَالتَّعْلِيمُ - الصِّحَّةُ وَالتَّطْبُّ - الإِعْلَامُ - الْقَانُونُ.

2. أَذْكَرُ الصَّعُوبَاتِ الَّتِي لَاقَتْهَا السَّيِّدَةُ لَطِيفَةُ يَوْسُفَ الزَّيَّانِي خِلَالَ مَسِيرَتِهَا لِلنُّهُوضِ بِالْحَرَكَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْبِلَادِ.

- الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ الَّتِي لَا تُشَجِّعُ عَلَى تَعْلِيمِ الْمَرْأَةِ.
- مُمَارَسَةُ الْعَمَلِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

3. ضربتُ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ عَلِيَّ الزَّيَّانِي مَثَلًا يُحْتَدَى بِهِ فِي حُبِّ الْعَمَلِ الْجَادِّ. أُدَلِّلُ
عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.
كَانَتْ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْمَدِينِ وَالْقُرَى لِعِلَاجِ الْفُقَرَاءِ تَطَوُّعًا.

4. أستخرج من النصّ العبارات الدّالة على:

• مشاركة المرأة البحرينية الرجل مسيرة التطور في الوطن.

انطلقت تسير إلى جانب أخيها الرجل في طريق النهضة والتقدم.

• قضاء النساء الرائدات حياتهنّ في سبيل النهوض بالوطن، ورفع منزلة المرأة البحرينية.

نذرت هؤلاء الرائدات حياتهنّ لخدمة البحرين.

1. (كَسَرَتْ قُيُودَ الْجَهْلِ)، بِمِ شَبَّهَ الْكَاتِبُ (الْجَهْلَ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

.....

2. أُمِّزُ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ فِيمَا يَلِي:

- خُضِنَ الْمَعْرَكَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ.
- كَانَتْ السَّيِّدَةُ لَطِيفَةً يَوْسُفَ الزَّيَّانِي أَوَّلَ مُدْرَسَةٍ وَأَوَّلَ مُدِيرَةٍ بِحَرِينِيَّةٍ.

3. أُعَلِّ ما يأتي اعتمادًا على النصّ :

• صُعوبة حصرِ الكاتبِ لِجَمِيعِ أَسْماءِ النِّساءِ البَحْرِينِيَّاتِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ.

• رَفْضُ العَادَاتِ والتَّقَالِيدِ لتَعْلِيمِ المَرَأَةِ ومُمارَسَةِ العَمَلِ خَارِجَ المَنْزِلِ.

4. أُبَيِّنُ الدَّعْوَةَ الَّتِي وَجَّهَهَا الكَاتِبُ فِي نِهَايَةِ النِّصِّ إِلَى القَارِئِ.

1. (كَسَرَتْ قُيُودَ الْجَهْلِ)، بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ (الْجَهْلَ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْجَهْلَ بِالْقِيُودِ.

2. أُمَيِّزُ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ فِيمَا يَلِي:

• خُضِنَ الْمَعْرَكَةَ الْأُولَى بِنَجَاحٍ (خ)

• كَانَتْ السَّيِّدَةُ لَطِيفَةً يَوْسُفَ الزَّيَّانِي أَوَّلَ مُدْرَسَةٍ وَأَوَّلَ مُدِيرَةٍ بَحْرِينِيَّةٍ (ح)

3. أُعْلَلُ ما يأتي اعتمادًا على النصّ :

• صُعوبة حصرِ الكاتبِ لِجَمِيعِ أسماءِ النساءِ البَحْرِينِيَّاتِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ.

دليلٌ عَلَى كَثْرَةِ النِّسَاءِ البَحْرِينِيَّاتِ المِشَارِكَاتِ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ .

• رَفْضَ العَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ لِتَعْلِيمِ المَرَأَةِ وَمُمارَسَةِ العَمَلِ خَارِجَ المَنْزَلِ.

الاعتقاد سابقًا بأنَّ مَكَانَ المَرَأَةِ هُوَ المَنْزَلُ، وَأَنَّ تَعْلِيمَ المَرَأَةِ وَعَمَلَهَا خَارِجَ المَنْزَلِ مِنَ الأُمُورِ المَرْفُوضَةِ.

4. أُبَيِّنُ الدَّعْوَةَ الَّتِي وَجَّهَهَا الكَاتِبُ فِي نِهَايَةِ النِّصِّ إِلَى القَارِئِ.

تَقْدِيمُ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِلنِّسَاءِ الرَّاكِدَاتِ، وَدَعْوَةُ الأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ إِلَى الاقْتِدَاءِ بِهِنَّ.

أَثَبَتِ الْمَرْأَةُ الْبَحْرِينِيَّةُ جَدَارَتَهَا فِي الْعَمَلِ إِلَى جَانِبِ الرَّجُلِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ. أَدْعِمُ هَذَا
الرَّأْيَ.

.....

.....

.....

أثبتت المرأة البحرينية جدارتها في العمل إلى جانب الرجل خارج المنزل. أدم هذا الرأي.

نرى المرأة البحرينية متأقفة في مختلف المجالات، فإلى جانب الصحة والتعليم، نراها ناجحة في مجالات هامة مثل الإعلام والقانون والأعمال وغيرها.

انتهى الدرس