

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

للفصول الثالث والرابع والخامس والسادس

34392783

3



4



5

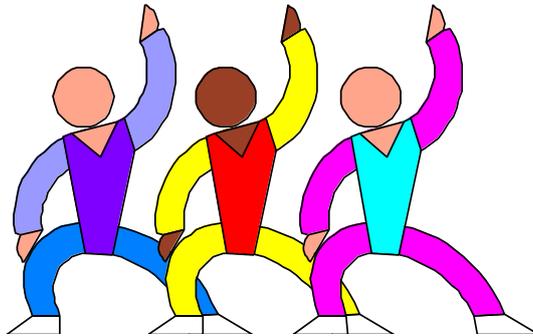


6

مذكرة شاملة

تدريبات وأنشطة في الإملاء

قواعد كتابة الهمزات في مختلف مواقعها



قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة على ألف

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا سبقها حرف مفتوح

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه للقاته ، فنال بذلك أعظم الجزاء .

الهمزة المتطرفة على واو

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقها حرف مضموم

" لا يجرؤ أحد على التباطؤ في اكتساب المحامد إلا امرؤ رذؤ عمله ، فمن بطؤ في عمل الخير لا يحصل إلا على جزء يسير من الجزاء ، وهو كالرجل الذي ينوء بحمل العبء الذي يحمله ولا يصل إلى الغاية التي يهدف إليها .

الهمزة المتطرفة على ياء " نبرة "

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ياء (نبرة) إذا سبقها حرف مكسور .

" ذات يوم جرت هذه المحاوره بين فلاح ومعلم وجندي قال الفلاح : " من غيري جرؤ على إخراج كنوز هذا الكون ، وظمئ ليروي سواه . بي يبتدئ عمران الأرض ، فأنا منشئ الخير ، ومالئ الدنيا نعماً " .

قال المعلم : " أنا أغوص في طلب لؤلؤ العلم ، و أنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، و أنشئ العقول ، فليس مثلي في الملاء " .

قال الجندي : " أنا لا أتلكأ تلكؤ الجبناء عن نصره وطني و لا أرجئ حماية علمه " .

الهمزة المتطرفة المنفردة " على السطر "

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة منفردة (على السطر) إذا سبقها حرف ساكن

" أيها المرء تصدق بجزء من مالك للفقراء فلن يذهب مال أحسنت به إلى رجل محتاج ، ولعل كلمة طيبة ترد بها على السائل لا يضيع ثوابها ، ولا تشكل عبئاً ثقيلاً بل نعمة كبرى وجزاءً كبيراً ينتظرك عند الله " .

المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد

😊 الكلمات التطبيقية :

ينأى	الأخلاق	الجرأة
فجأة	يرأس	يسألوا

الاستنتاج :

الرقم

1 - أين وقعت الهمزة؟

2 - ما حركة الهمزة؟

3 - ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة؟

4 - كيف كتبت الهمزة؟

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

❶ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- يرئف الأب بأبنائه .	
2	- يدعب الطالب في عمل الخير .	
3	- سقطت الأمطار فجأة .	
4	- يرأس علي جمعية الطلاب .	

إعداد الأستاذ : باسم ناصر رحال 34392783

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

😊 الكلمات التطبيقية :

مؤسفة	بؤس	يؤخذ
بؤمر	بؤسد	مؤلمة

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة؟
2	- ما حركة الهمزة؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة؟
4	- كيف كتبت الهمزة؟

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

❶ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها حرف مضموم في الجمل التالية ..ضع دائرة حول كل من الكلمات الخاطئة ومن ثم صوبها ،وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- الله يحب الموعمن .	
2	- الجار لا يئذي جاره .	
3	- تؤأكل الفواكه طازجة .	
4	- الصديق الخائن يتصف بال وعم .	

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح

الكلمات التطبيقية :

تأمين	كأس	يأذن
رأي	يأتي	مأدبة

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة؟
2	- ما حركة الهمزة؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة؟

4 - كيف كتبت الهمزة ؟ -

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

☺ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- " أتئمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم "	
2	- للأم شعوعن كبير بين الأبناء .	
3	- لا معنى للحياة مع الياعس .	
4	- سديد الرعي من يحكم عقله .	

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

☺ الكلمات التطبيقية :

يؤخذ	بؤس	مؤسفة
مؤلمة	يؤسر	يؤمر

الاستنتاج :

الرقم

1 - أين وقعت الهمزة ؟

2 - ما حركة الهمزة ؟

3 - ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟

4

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

❶ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها حرف مضموم في الجمل التالية ..ضع دائرة حول كل من الكلمات الخاطئة ومن ثم صوبها ،وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- الله يحب الموعمن .	
2	- الجار لا يئذي جاره .	
3	- توأكل الفواكه طازجة .	
4	- الصديق الخائن يتصف بال وعم .	

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف مضموم

☺ الكلمات التطبيقية :

فؤاد	المؤذن	مؤلف
المؤسسات	تؤنب	مؤنث

الاستنتاج :

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

بنك الكلمات				
مؤرخ		تؤجل	تؤنب	مؤشر
مؤكد	رؤى			
		مؤزر	مؤثر	
مؤامرة		يؤجج		سؤال

التطبيق الإملائي :

❶ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- " من كان عنده أمانة فليوءدها "	
2	- إن اللوءلوءة الكريمة ثمينة .	
3	- أنت تندي الأمانة إلى أهلها .	
4	- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد .	

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو

😊 الكلمات التطبيقية :

قراءة	تفاعلوا	آباءكم
مملوءة	وضوءه	المروءة

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة

التطبيق الإملائي :

أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- " لقد جأكم رسول من أنفسكم " .	
2	- " ولا تبخسوا الناس أشياءهم " .	
3	- أهل المرواة محبوبون .	
4	- المحبرة مملوءة بالمداد .	

إعداد : الأستاذ / باسم ناصر رحال

الهمزة المتوسطة

- ١- الهمزة المتوسطة الساكنة :-
{ بَأَس - بِنَس - بُؤَس }
- ٢- الهمزة المتوسطة المكسورة :-
{ مَرِي - سَمِم - سَمِل - يَلْتَمِم - رِي - أَضِي }
- ٣- الهمزة المتوسطة المفتوحة :-
{ زَار - فِئَة - مُؤَن }
- وإذا كان ما قبلها ساكن وهذا الساكن غير حرف مد [واو أو ألف] رُسِمَتْ على الألف مثل :- { يَسْأَل , يِيَأَس }
- وإذا كان ما قبلها ساكن وهذا الساكن حرف مد [أَلِفَا أو واوَا] رُسِمَتْ مفردة مثل :- { تَسَاعَل , تَفَاعَل , يَسُوءُهُ }
- وإذا وُصِلَ ما بعدها بما قبلها فترسم على نبرة مثل :-
{ مَشِيئَة , خَطِيئَة , مَجِيئِكَ }
- ٤- الهمزة المتوسطة المضمومة :-
{ يَبْدُوون - شُؤون }
- أما إذا سبقتها كسرة طويلة مثل { بَرِيئُون } أو قصيرة مثل { مَسْتَهزِئُون } فترسم على الياء

الهمزة المتوسطة

(واجبات الطالب)

- ١- يجب على الطالب أن بأهل ٢- ٣-
- ٤- بذوي الفضل من ٥- , ويأتزر ٦-
- ٧- و الكمال , ويتأذب بجميل الآداب , فيكون صادقاً ٨-
- عاملاً مجتهداً . وعليه ألا يكذب ٩- عاقبة الكاذبين .
- أنه لم يأتي دور العلم إلا ليتزود بالعلوم والمعارف و يتأذب بأحسن الآداب , وخير الأخلاق ؛ فإن الطالب العاقل لا يأتي أمراً ١٠- عليه , ولا
- ١١- ما يضره على ما ينفعه . وإنما يأتي الأمور من
- بوابها . و ١٢- باخوانه فإن ١٣-
- ١٤- النجاح , و ١٥- بأوامر أخبره فيهم اعرف بما
- ١٦- ١٧-

تدريبات إملائية كتابة الهمزة

1- أكمل الجدول الآتي كما في المثال :

عابئ	يعبأ	عبأ
قارئ
.....	يقرأ
.....	ظماً
ناشئ
.....	يطرأ

2- اكتب جمع الكلمات التالية :

	شاطئ
	ميناء
	مبدأ
	ملجأ
	مرفأ

3- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها همزة متطرفة

سائر	-	جزء	-	يجرؤ
سيئة	-	يأكل	-	يتكئ

4- صل من العمود 2 ما يناسبه من العمود 1

(1)	همزة متطرفة بعد حرف مد
(2)	همزة متطرفة على الواو
عبء	همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح
نتوء	همزة متطرفة قبلها حرف ساكن
التكافؤ	
سأل	

5- صحح الخطأ إن وجد في الأمثلة الآتية:-

- يجب أن يصاحب الإنسان المرء حسن الخلق
- خلق الله السماء و الأرض
- حسن طالب ملئ بالنشاط والحيوية

6- أكمل كل كلمة بهمزة متوسطة مناسبة (أو)

رُ...يا مبدوءة امروءة

7- ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين على أي حرف رسمت :-

- قال تعالى (وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه.....)
.....
- قال تعالى (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم)
.....
- الصدق من الفضائل التي يجب علينا التحلي بها
.....
- المحافظة على الوطن مسؤولية كل أبناء الوطن
.....

8- أكمل الجمل الآتية باختيار الصحيح من بين القوسين :-

- ألف الله بين المسلمين على الخير (أفأدة / أفئدة)
- المعلم طلابه عن الدرس . (سأل / سؤل)
- يدعو ربه في الصلاة (المأمّن / المؤمن)
مجتهد في دروسه (راءد / رائد)
- طالب

9- صحح الخطأ الوارد في بعض كلمات الجمل الآتية إن وجد :-

- قال صلى الله عليه وسلم (تَقَالُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ.....)
.....
- وجه المعلم لطلابه سؤالاً عن الدرس
.....
- يدعو المأمّن ربه في الصلاة
.....

10- بين نوع الهمزة فيما يأتي مع بيان السبب :-

الهمزة	السبب
استعمل
أن
إقبال
أحمد

11- ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين على أي حرف رسمت :

- قال صلى الله عليه وسلم (اتبع السيئة الحسنة تمحها.....)
.....
- سأل المعلم طلابه عن الدرس
.....
- يدعو المؤمن ربه في الصلاة
.....
- كل واحد منا مسؤول عن المحافظة على الوطن
.....

أبجدية الحركات

😊 الكلمات التطبيقية:

سأل	تأن	رأيته
اطمأن	متأمل	يتأثر

الرقم	الاستنتاج :
١	- أين وقعت الهمزة؟
٢	- ما حركة الهمزة؟
٣	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة؟
٤	- كيف كتبت الهمزة؟

القاعدة :
.....
.....
.....

التطبيق الإملائي :

😊 أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح في الجمل التالية .. استخرج كل من الكلمات واضعها في المكان المناسب ومن ثم صوبها ، واضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	الكلمات	التصويب
١	- بدعت الأمطار تنهمر .		
٢	- تنلم الطفل من وخز الإبرة .		
٣	- تاعخر المسافرون عن الإقلاع .		
٤	- كان علي متوعثرا من نتيجة الإمتحان .		

الإملاء
الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح

اكتب الكلمات الآتية :-

▪ [تأخر , سأل , متأثر , تأكد]

الاستنتاج :-

تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة والمفتوح ما قبلها على الألف .

اكتب ما يمليه عليك المعلم :-

- دَهَبْتُ إلى المركز الصحي ، ١- فَرَأَيْتُ الأطباءَ والممرضاتِ
يتحركون بهمةٍ ونشاطٍ ، وقد ٢- دَابَّ كُلُّ مِنْهُم على أداء واجبه نحوَ
المرضى الذين ٣- امتلأت بهم قاعةُ الانتظار .
كانت تجلسُ بجوارنا سيدةٌ عجوزٌ ٤- تتألم بشدةٍ ، وما أنْ لَمَحَتْهَا
المُمرِّضةُ حتَّى أشرعتْ إليها لأخذها إلى غرفةِ الطبيبِ ، ٥- فتأبطت
العجوزُ ذراعَ شابٍّ كان يجلسُ بجوارها ، ٦- فسألتُ أمِّي : مَنْ
عساهُ يكون هذا الشاب ؟ أجابت أمي : إنَّه ابنُها .
كلمات الإملاء :-

(١) فرأيتُ

(٢) دابَّ

(٣) امتلأتُ

(٤) تتألمُ

(٥) فتأبطتُ

(٦) فسألتُ

الهمزة المتوسطة المضمومة

الكلمات التطبيقية :

نبدوه	يقرؤه	يؤم	1
رجاؤك	ماؤك	عطاؤك	2
رزؤه	بدوه	ملؤه	3

الاستنتاج :

	أين وقعت الهمزة ؟	1
	ما حركة الهمزة ؟	2
	ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟	3
	كيف كتبت الهمزة ؟	4

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

ضع كل من الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول التالي :

((يؤم / مبدوه / يقرؤه / غذاؤك / عطاؤك / فناؤه / ملؤه / بدؤه / رزؤه))

			الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف مفتوح .	1
			الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف مد .	2
			الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف ساكن .	3

المستوى : الأول

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة

س1- صل بين الكلمات في العمود (أ) وسبب كتابة الهمزة المتطرفة فيها في العمود(ب):
(أ) (ب)

الكلمات	سبب كتابتها
امراً	- حركة الحرف الذي سبقها الفتحة.
دفعاً	- حركة الحرف الذي سبقها الكسرة.
هادئ	- حركة الحرف الذي سبقها الضمة.
دافئ	- حركة الحرف الذي سبقها السكون.
يخطئ	
هدوء	
شيء	
كفاء	

س2- ضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة في الفقرة التالية:

كان شيخ عجوز ينوء بعبء السبعين أو الثمانين يمشي أمامي ببطء على الرصيف, وكان يتعثّر في مشيه فيتحامل على عكازه.
أراد أن يعبر الشارع فتقدمت منه بكل أدب وحياء, وقلت له: أسمح أن نعبر الشارع معاً كاثنين من الأصدقاء؟ قال: سأكون شاكراً ولكنني على - ماترى - واهن بطيء, ولا أريد لك أن تتأخر عن وجهتك. قلت له: لا تبال يا جداه.. إن التباطؤ في صحبتك يزودني بالحكمة ويسرع بي إلى الخير والمعروف.

المستوى : الثاني

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة

س1- أكمل الكلمة بهمزة متطرفة مناسبة مراعيًا حركة ما قبلها:

- 1- هيَ _____ لضيفك مقعدًا مريحًا.
- 2- تجري من عينيه دموع كاللآلِ _____.
- 3- يدعو الوالدان للناشِ _____ بأن يسلم.
- 4- يؤمن الوالدان الغداً _____ لأبنائهما.
- 5- يمشي الصغير ببطْ _____ لا يقدر على شيءٍ _____.

س2- ابحث في النص التالي عن كلمات تنتهي بهمزة متطرفة, وصنفها حسب الجدول التالي للنص:

لم أر في أخلاق المرء فضيلة مثل الحياء يتحامى إيذاء الناس ولو بالكلام, وهو يتجنب الغلظة والجفاء, ولا يتجرأ على السوء فكأنه ذلك الطفل البريء. فإذا كنت حسن التأديب فارج الحياء لكل ناء وقريب.

الكلمات	الهمزة على الألف	الهمزة على الياء	الهمزة على الواو

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة المستوى : الثالث

س1- علل كتابة الهمزة المتطرفة الواردة في الجمل التالية:

الجمل	سبب كتابة الهمزة
1- تنبأ المرصد بالأحوال الجوية.	
2- يبدأ المطر بالهطول بعد أن يملأ السحاب الأفق.	
3- لا يحسن التباطؤ في تناول الدواء عند الحاجة إليه.	
4- لا يصل الماشي المتباطئ إلا متأخرًا.	
5- المرء لا يتبرأ من أصله.	
6- يكون ابتداء المطر مسبقاً بهبوب الرياح.	

- 1- ----- المسافر ظل شجرة.
- 2- ----- الحوض يمتلئ بماء المطر.
- 3- السير ----- خير من التوقف.
- 4- إن المرء لا يتحمل ----- وحده.
- 5- تحدث الصواعق بتماس قطبين من ----- .
- 6- التلميذ ----- يحفظ حروف الهجاء.

الهمزة المتطرفة و المتوسطة

قطعة الإملاء

أشعة الليزر

تعدُّ أشعةُ (الليزر) من أبرز الاكتشافات في عصرنا الحاضر , وهذه الأشعة 1 الضوئية تسيرُ بسرعة 2 هائلة مثل الأشعة السينية (إكس) . وهي ذات 3 ضوء مُحدّد ولون مُعيّن , فعن طريق الليزر تمكن 4 العلماء من اختراع أجهزة (الفاكس) 5 والرسائل البريدية 6 الضوئية . وفي الحرب يمكن استخدامها لاختراق الصحاري المظلمة ليلاً , وكأنهم في وضح النّهار

كلمات قطعة الإملاء

- 1/ الضوئية .
- 2/ هائلة .
- 3/ ضوء .
- 4/ العلماء .
- 5/ الرسائل .
- 6/ الضوئية .

- س1 ضع خطأً تحت الكلمة التي بها همزة متطرفة .

سائر	-	جزء	-	يجرؤ
سيئة	-	يأكل	-	يتكئ

- س2 صل من العمود 2 ما يناسبه من العمود 1

إعداد . أ . باسم ناصر رحال

(2)

(1)

- عبء

همزة متطرفة بعد حرف مد

- نتوء

همزة متطرفة على الواو

- التكافؤ

همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح

سأل

همزة متطرفة قبلها حرف ساكن

س3 صحح الخطأ إن وجد في الأمثلة الآتية:-

- يجب أن يصاحب الإنسان المرء حسن الخلق

- خلق الله السماؤ و الأرض

- حسن طالب ملئ بالنشاط والحيوية

.....

.....