

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ اختبارات ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:21:25 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملزمة اللغة العربية

1

مذكرة اللغة العربية

2

التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط

3

التاء المفتوحة و التاء المربوطة

4

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

5



مراجعة الاختبار الأول (الأنشطة الإثرائية السابقة + لغتي الجميلة)

1- لوني الكلمة التي كتبت كتاباً صحيحةً في كل سطر.

مدرسة	مدرست
بنية	بنيت
سيارة	سيارت
زهرة	زهرت

2- أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حكمها	تصويبها
مسابقت		
أميرت		
مجلة		
فتيات		
مراجعت		
شكّرة		
مشاركة		
أمت		
وضعة		
مارست		
رَفَعَت		
القامت		

3- اكتبني التاء في نهاية الكلمات التالية:

رَسَمَ.....	فتا...	قَرَّرَ...	مك.....	أكل...	بي.....	بي.....
شَرِبَ.....	سيار...	مملك...	مدين.....	قرأ.....	شرب.....	شرب.....



4- أكتب ما يملئ علي:

- -1
..... -2
..... -3
..... -4
..... -5

إعادة ترتيب الجمل في فقرة

1- رتبى الجمل الآتية في فقرة :

- () ثم طبق أمين نصيحة الطبيب..... فأحرز تقدمًا في دروسه و درجاته العلمية.
() فنصحه الطبيب ببعض التمارين الرياضية لئبتعد عن الكسل.....
() أمين تلميذ ضعيف البنية.... لا يركز في دروسه.... فزار أمين الطبيب.....
() ففرح كثيرًا وصار أمين يمارس الألعاب الرياضية.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أنا أقيم نفسي	
وضعت الأرقام بين القوسين بشكل مناسب يوضح تسلسل القصة.	
وضعت علامات الترقيم في منطقة النقاط.	
وضعت عنوانًا مناسبًا للقصة.	
تركزت مسافة بداية الفقرة.	
أعدت كتابة القصة في فقرة متكاملة (جمل مترابطة).	
لم أنس علامات الترقيم عندما أعدت الكتابة.	



2- رتبي الجمل الآتية في فقرة :

أنا أقيم نفسي	
وضعت الأرقام بين القوسين بشكل مناسب يوضح تسلسل القصة.	
وضعت علامات الترقيم في منطقة النقاط.	
وضعت عنواً مناسباً للقصة.	
تركت مسافة بداية الفقرة.	
أعدت كتابة القصة في فقرة متكاملة (جمل مترابطة و متراسة).	
لم أنس علامات الترقيم عندما أعدت الكتابة.	

() ثم عاد إلى بيته يحمل الطماطم
() ذهب أرنوب إلى دكان العم
ديدوب و اشترى أرنوب كيلو من
الطماطم

() فأخذت أم أرنوب الطماطم و حضرت السلطة.....

() فدفع أرنوب ثمن الطماطم



إعادة ترتيب الجمل في فقرة

أنا أقيم نفسي	
وضعت الأرقام بين القوسين بشكل مناسب يوضح تسلسل القصة.	
وضعت علامات الترقيم في منطقة النقاط.	
وضعت عنواً مناسباً للقصة.	
تركت مسافة بداية الفقرة.	
أعدت كتابة القصة في فقرة متكاملة (جمل مترابطة).	
لم أنس علامات الترقيم عندما أعدت الكتابة.	

3- رتبي الجمل الآتية في فقرة :

() فاتصل علي بمحمد.... فقال له
لماذا لم تأتي إلى المدرسة....
() فقال علي أنا سأساعدك يا
صديقي

() أصاب محمد بحمي شديدة فلزم الفراش..... فلم يذهب إلى المدرسة.....

() فقال محمد.... أنا مريض و بحاجة لمراجعة الدروس





قصيدة وطني

- 1-سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يود سوى علاكا
2-نشأت على هواك فتىً وفيًا وما عودتني إلا وفاكا
3-رضعت مع الحليب هواك طفلاً فعززني و شرفني هواكا
4-فمالي في سواك حمىً منيع وهل يحمي بنيك سوى حماكا؟
5-لأنت حديقتي و نعيم روحي وحسبي نعمة أني أراكا!
6-سأنتشر في السورى ذكراك حتى يفوح بكل ناحية شذاكا!
7-عليك وقفت يا وطني حياتي فما أشهى المنية في رضاكا

1- ما معنى الكلمات الآتية:

يود	هواك	
وفيًا	المنية	
السورى	شذاك	
علاك	منيع	

- 2- ما نوع النص؟ أ. نثري. ب. شعري
3- ما الفكرة العامة للنص؟
4- ما نوع الأسلوب في العبارات التالية

يا وطني	و هل يحمي بنيك سوى حماكا؟	
لا يود	أشهى	
سوى علاكا	فمالي	

5- اشرح البيت شرحاً أدبياً وافيًا:

سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يود سوى علاكا

.....
.....



نشأت على هواك فتى وفيًا ** و ما عودتني إلا وفاكا.

عليك وقتت يا وطني حياتي ** فما أشهى المنية في رضاكا

6- وضح الصور الجمالية في الأبيات الآتية:

❖ رضعت مع الحليب هواك طفلاً فعززني و شرفني هواكا

❖ لأنت حديقتي و نعيم روحي وحسبي نعمة أني أراكا!

❖ سأنثر في الورى ذكراك حتى يفوح بكل ناحية شذاكا!

❖ فما أشهى المنية في رضاكا

7- اكتب البيت الذي يعبر عما يأتي:

يترى الإنسان و يكبر على الحب و الإخلاص لوطنه .

يهب الإنسان و يضحي بحياته من أجل وطنه.

الأم ترضع صغيرها حب الوطن مع الحليب.

الوطن ملاذ و حصن قوي لأبناء شعبه.



سأسعى لنشر سمعة طيبة عن وطني بين الناس .

الوطن كالحديقة الجميلة و نعمة كبيرة أن نراه بخير .

8- ما القيم المستفادة من النص

-
-

9- ما واجبك نحو وطنك ؟ / كيف تعبرين عن حبك لوطنك و أنت في هذا السن ؟

.....

.....

.....

أقسام الكلام : الكلام المفيد و أقسام الكلام

1- ضعي () حول الاسم ، و □ حول الفعل ، و △ حول الحرف.

سيارة كَتَبَ من يشرب في كرة

2- صنفی الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول :

رفرف- أسد - إلى - أكل - كتاب- من

اسم	فعل	حرف

3- اکتبی جملتين تشتمل على اسم و فعل و حرف

-
-



4- أقرأ الجمل التالية، و أضع علامة (✓) في المكان الصحيح.

الرقم	الجملة	مفيدة	غير مفيدة
1	على الطاولة.		
2	الحليب في الثلاجة.		
3	الصف في جميل.		
4	السماء صافية.		
5	التحق محمد بالمركز الرياضي.		

5- أرتب الكلمات الآتية، مكونةً جملة مفيدة.

السبورة - على - المدرس - كتب

6- أصل الكلمات الآتية بما يناسبها من أقسام الكلام:

حرف

فعل

اسم

من

العب

على

طائرة

ضرب

7- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم أذكر نوعها كما في المثال.

(العصفور - الشمس - لن - يفرح - نجح - القمر)

نوعها:

الكلمة الناقصة:

اسم

مثال: ---- يضيء الكون في الليل.

القمر

- 1- يغرد ----- على الشجرة.
- 2- الأطفال بقدم العيد. -----
- 3- تأخر عن المدرسة. -----
- 4- الطالب المجتهد ----- في الاختبار.
- 5- تشرق ----- من جهة الشرق.



8- استخرج ما هو مطلوب من الفقرة:

تحب مريم الرسم كثيراً ، اشتركت مريم و صديقاتها في مسابقة الرسم ، فازت مريم بالمركز الأول ، فرحت أسرة مريم بهذا الخبر.

اسم	فعل	حرف	
-----	-----	-----	--

يمارس محمود رياضة كرة القدم ، اشترى الأب كرة له ، ذهب محمود إلى ملعب القرية ، و لعب مع أصدقائه.

اسم	فعل	حرف	
-----	-----	-----	--

يزور علي المكتبة العامة في عطلة نهاية الأسبوع، يقرأ في المكتبة العديد من القصص، و يلخصها في جواز تحدي القراءة العربي.

اسم	فعل	حرف	
-----	-----	-----	--

6- أضع علامة دائرة حول الجملة المفيدة :

1. تحت الكرسي . 2- المطالعة تغذي العقل . 3- السهر مضر . 4- يرسم علي اللوحة

5- القلم مكسور 6- في الصندوق 7- يوم الخميس. 8- في الملعب



7- أكتب جملة صحيحة و تامة لكل صورة و خالية من الأخطاء الإملائية

الصورة	الجملة

يعتمد مديرة المدرسة
أ. فاطمة السيد أحمد جواد

المديرة المساعدة
أ. مريم العائمي

إعداد: أ. رقية النسك.
إشراف المنسقة: أ. رقية حميدان.