

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسون  $326451$

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون  $145237$

٣ مئتان وثلاثة آلاف وأربعة عشر  $203014$

٤ ستون ألفاً وستة  $60006$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٥  $87192$  سبع وثمانون ألفاً ومئة واثنان وتسعون.

٦  $413750$   $80000 + 7000 + 100 + 90 + 2$

٧ أربع مئة وثلاثة عشر ألفاً وسبع مئة وخمسون.

٨  $100216$   $400000 + 10000 + 3000 + 700 + 50$

٩ مئة ألف ومئتان وستة عشر.

١٠  $307004$   $100000 + 200 + 10 + 6$

١١ ثلاث مئة وسبعة آلاف وأربعة.

١٢  $300000 + 7000 + 4$

أكمل الصيغة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

١٣  $5 + 6000 + 700 + 10000 + 90000 = 91765$

١٤  $4 + 5000 + 80000 + 900000 + 700000 = 798054$

أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١٥  $1000$   $271385$   $800$   $645802$

١٦  $90000$   $192003$   $300000$   $340586$

## القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢-١

اكتب العدد بالصيغة القياسية:

١ أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً وخمسة مئة وستة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان عشر

٤٣٢٥٨٦٦١٢

٢ تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً ومئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وثمانون

٩٥٧٢٠٤٣٨١

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

١٠٣٧٢١٩٤٥

مئة وثلاثة ملايين وسبع مئة وواحد وعشرون ألفاً وتسع مئة وخمسة وأربعون.

١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤٠ + ٥

٦٨٢٣٦٤٥١٨

ست مئة واثنان وثلاثون مليوناً وثلاث مئة وأربع وستون ألفاً وخمس مئة وثمانية عشر.

٦٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ١٠ + ٨

أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٨٠٠٠٠٠٠ ٤٩٨٧٤٩٠١٣ ٦٠٠٠٠٠٠٠ ٥٦١٧٤٥٩٠٨

٣٠٠٠٠٠٠٠٠ ٣٩٨٢١٦٠٥٤ ٧٠٠٠٠٠٠٠ ٧٠٢٠١٥٤

### مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد بالصيغة القياسية:

٢٤٣٧١٨ مئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وسبع مئة وثمانية عشر

٦٩٥٠٨٧ ست مئة وخمسة وتسعون ألفاً وسبعة وثمانون

أكمل الصورة التحليلية لكل عدد فيما يأتي:

٥ + ٤٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ = ١٩٨٠٤٥

٥ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ..... + ٩٠٠٠٠٠ = ٩٨٢١٠٥

٨٠٠٠٠

حل المسائل التالية باستعمال الخطوات الأربع:

- ١ استغرق إسماعيل في قطع الطريق ٢٢ دقيقة عندما يذهب مع صديقه، و١٧ دقيقة عندما يذهب مع والده، و١٢ دقيقة عندما يذهب وحده. كم يكون أسرع عندما يذهب وحده عما لو ذهب مع صديقه؟

١٠ دقائق

- ٢ في محل الهدايا كرة سعرها ١٥ ريالاً، وقلم سعره ٩ ريالاً، ولعبة سعرها ١٨ ريالاً، وحقية سعرها ٢١ ريالاً، ومجلة سعرها ١٣ ريالاً. إذا كان مع رقية ٣٠ ريالاً، فما الهديتان اللتان يمكنها شراؤهما دون أن يُعيد إليها البائع أي نقود؟

القلم والحقية

- ٣ يستطيع راشد نقل كيسين في المرة الواحدة من السيارة إلى المنزل، ويستطيع أخوه أن يحمل الكمية نفسها. فكم مرة يحتاجان لنقل ٢٧ كيساً؟

٧ مرات

- ٤ إذا كان سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالاً، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة. فكم ريالاً يدفع؟

٩٠ ريالاً

مراجعة الدرس السابق

اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

- ٥ خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً ومئة واثنتان وأربعون ألفاً وثمان مئة وستة وستون

٥٨٧١٤٢٨٦٦

- ٦ مئة وعشرون مليوناً وخمس مئة وأربعة وسبعون ألفاً ومئتان وخمسة وسبعون

١٢٠٥٧٤٢٧٥

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٦٧٥١٢٣٢٧

٣١٦١١٣٢٧٦

٥٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠٠

قارن بين كل عددين فيما يلي، مستعملاً (< أو > أو =):

٨٩٠١	<input type="radio"/>	٨٠٩١	<input type="radio"/>	١٣١٧	<input type="radio"/>	١٣٤٧	<input type="radio"/>
٧٢١٥	<input type="radio"/>	٧٧٢١٥	<input type="radio"/>	١١٦٥٤	<input type="radio"/>	١٦٥٤	<input type="radio"/>
١١١٢٨٠	<input type="radio"/>	١١٢٨٠٠	<input type="radio"/>	٩٧٦٠٤	<input type="radio"/>	٩٦٤٠٧	<input type="radio"/>
٣٦٦٤٣٨	<input type="radio"/>	٣٦٦٨٤٣	<input type="radio"/>	٢٣٤٥٨	<input type="radio"/>	٢٣٤٥٨٢	<input type="radio"/>
٧٠٢٥٩٣	<input type="radio"/>	٧٠٢٣٥٩	<input type="radio"/>	٦٧٢٨٠٩	<input type="radio"/>	٦٧٢٨٠٩	<input type="radio"/>
١٣٤٦٧٢١	<input type="radio"/>	١٤٣٦٧٢١	<input type="radio"/>	٨٩٤٧٠	<input type="radio"/>	٨٩٤٧١٠	<input type="radio"/>
٥٢٧٣٠٨٥١٦	<input type="radio"/>	٥٢٣٧٠٨٥٠٠	<input type="radio"/>	٢٣٨٠٦٥٤٣	<input type="radio"/>	٢٣٠٨٦٥٤٣	<input type="radio"/>

- ١٥ اثنان وخمسون ألفاً وأربع مئة وسبعة وستون  ٥٠٢٤٦٧
- ١٦ ٩٧٦٤٢  ٢ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠٠٠
- ١٧ أربعة ملايين ومئتان واثنا عشر ألفاً واثنان وثلاثون  ٩ + ٥٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠
- ١٨ ٦٨٢١٠٥٤  ستة عشر مليوناً وخمسة مئة واثنا عشر ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر.

### مراجعة الدرس السابق

حل المسائل التالية باستعمال الخطوات الأربع:

- ١٩ بلغ ارتفاع جبل مكناي في الولايات المتحدة الأمريكية ٦١٦٤ متراً، أيّ الجبلين التاليين يعلو جبل مكناي: جبل كالمنجارو في تنزانيا ٥٨٥٩ متراً، أم جبل أكونكاجوا في الأرجنتين ٦٩٢٢ متراً؟  
**جبل أكونكاجوا**

- ٢٠ ورع محل يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما ورع محل علي ١٤٠٧ صحيفة، أيهما ورع صحفاً أكثر؟

**محل علي**

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥٧٢٥ ، ٥٨٣٥ ، ٥٦٢٨ ، ٥٨٢٧

٥٦٢٨ ، ٥٧٢٥ ، ٥٨٢٧ ، ٥٨٣٥

١٩٦٢٩ ، ١٧٧٨٤ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٤٧٢

١٧٤٧٢ ، ١٧٧٨٤ ، ١٨٤٥١ ، ١٩٦٢٩

٣٨١٧٣ ، ٢٩١٦٧ ، ٣٧٢٣٠ ، ٣٤٨٩٣

٢٩١٦٧ ، ٣٤٨٩٣ ، ٣٧٢٣٠ ، ٣٨١٧٣

٢٧٠٥٦٢ ، ٢٧٥٧٨٤ ، ٢٦٧٩٠٢ ، ٢٧٣٢٨٠

٢٦٧٩٠٢ ، ٢٧٠٥٦٢ ، ٢٧٣٢٨٠ ، ٢٧٥٧٨٤

٤٧٧٢٨١ ، ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٨١٦٥ ، ٤٧٨٠٢٤

٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٧٢٨١ ، ٤٧٨٠٢٤ ، ٤٧٨١٦٥

حل المسألتين التاليتين:

١. ترغبُ فاتنُ في كتابة تقرير عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات التالية حسب وزنها من الأكبر إلى الأصغر: الحوت الأزرق ٢٢٩٤٨٥ كيلوغرامًا، الفيل الهندي ٣٩٦٨ كيلوغرامًا، وحيد القرن ٤٨٥٠ كيلوغرامًا، الفيل الإفريقي ٤٩٦٠ كيلوغرامًا.

الحوت الأزرق، الفيل الإفريقي، وحيد القرن، الفيل الهندي

٢. تهتمُّ وفاءٌ بمعرفة المزيد عن الجُزر في العالم، رتب هذه الجُزر حسب مساحتها من الأكبر إلى الأصغر: بورنيو ٤٥٩٦٨٠ كم<sup>٢</sup>، مدغشقر ٣٦٣٢٠٠ كم<sup>٢</sup>، غويانا الجديدة ٤٩٤٤٠٠ كم<sup>٢</sup>، جرينلاند ١٣٤٣٩٩٨ كم<sup>٢</sup>.

جرينلاند، غويانا الجديدة، بورنيو، مدغشقر

مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل عددين فيما يلي، مستعملًا (< أو > أو =):

١٢٣٥٩٠٣ < ١٢٣٧٩٠٣

٩٨٧٤٢١ > ٩٠٧٦٥٤

قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٢٤٠٠٠	الف	٢٣٨٧٦	١	٦٢٠	عشرة	٦٢٣	٢
٣١٠٠٠	الف	٣١٠٩٨	٣	٤٤٠	عشرة	٤٣٥	٤
٤٠٠٠٠	عشرة آلاف	٤٤٨٧٢	٥	٦٠٠	مئة	٥٨١	٥
٧٠٠٠٠	عشرة آلاف	٦٥٢٨١	٨	٩٠٠	مئة	٨٧٠	٦
١٢٠٠٠٠	عشرة آلاف	١٢٤٨٣٠	١٠	١٣٠٠	مئة	١٣٠٢	٩
٢٠٠٠٠٠	مئة ألف	٢٣٧٥٢٤	١٢	١٤٠٠	مئة	١٤٤٧	١١
٥٠٠٠٠٠	مئة ألف	٤٩٧٣٢٠	١٤	٢٠٠٠	الف	٢٣٨٩	١٣
١٦٠٠٠٠٠	مئة ألف	١٥٦٧٣٢٠	١٦	٥٠٠٠	الف	٤٦٢٨	١٥
٣٠٠٠٠٠٠	مليون	٣٤٥٨٣٢١	١٨	٢٨٠٠٠٠٠	مئة ألف	٢٨٠٢٧٤٦	١٧
٦٨٧٤٠٠٠	الف	٦٨٧٣٦٥٢	٢٠	٥٠٠٠٠٠٠	مليون	٤٨٧٢٠١٨	١٩

حل المسألة التالية:

- ١١ يحنوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قدرت مريم عددًا به ٦٠٠، وقدرته سعاد به ٥٠٠، فأيهما كان تقديرها الأصوب عندما تُقرب العدد إلى أقرب مئة؟

تقدير مريم.

### مراجعة الدرس السابق

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥٦٤ ، ٦٢٣ ، ٢٧٦

٢٧٦ ، ٥٦٤ ، ٦٢٣

٣٥٦٠ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٩٨ ، ٣٥٨٩

٣٥٨٩ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠ ، ٣٤٩٨

٦٤٨٩٠ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٤٥٧٨

٦٥٠٣٢ ، ٦٤٨٩٠ ، ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٢١٧

٢١٣٠٩٣ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٣٤٣٥

٢١٣٥٧٠ ، ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٠٩٣ ، ٢١٢٧٦٤

## الجبر، خصائص الجمع وقواعد الطرح

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$\dots ٨٥ \dots = ٠ + ٨٥$$

خاصية العنصر المحايد الجمعي

$$\dots ٩٦ \dots + ١٣ = ١٣ + ٩٦$$

خاصية الإبدال لعمليّة الجمع

$$٣٧ = ٠ - \dots ٣٧ \dots$$

قواعد الطرح

$$(٧ + \dots ٢٣ \dots) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥)$$

خاصية التجميع لعمليّة الجمع

$$\dots ٦٧ \dots + ٣١ + ٢٩ = ٣١ + ٢٩ + ٦٧$$

خاصية الإبدال لعمليّة الجمع

$$٤٥٢ = \dots ٠ \dots - ٤٥٢$$

قواعد الطرح

## مراجعة الدرس السابق

قرب كل عدد من الأعداد التالية إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

$$\dots ٤٠٠ \dots \text{ مئة } ٣٩١$$

$$\dots ٢٥٠ \dots \text{ عشرة } ٢٤٨$$

$$\dots ١٤٠٠ \dots \text{ مئة } ١٤٢١$$

$$\dots ٣٩٠٠٠ \dots \text{ ألف } ٣٨٩٥٤$$

$$\dots ١٣٤٠ \dots \text{ عشرة } ١٣٣٧$$

$$\dots ٥٨٩٠٠ \dots \text{ مئة } ٥٨٨٥٢$$

$$\dots ٥٨٢ \dots \text{ عشرة } ٥٨٠$$

$$\dots ٧٤٩ \dots \text{ عشرة } ٧٥٠$$

$$\dots ٨٧٦٣ \dots \text{ ألف } ٩٠٠٠$$

$$\dots ٥٧١٧ \dots \text{ ألف } ٦٠٠٠$$

$$\dots ١٥٧٩ \dots \text{ مئة } ١٦٠٠$$

$$\dots ٤٠٣٩٧ \dots \text{ ألف } ٤٠٠٠٠$$



$$\begin{array}{r} 300 \\ 500 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 339 \\ 461 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 9400 \\ 3400 - \\ \hline 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9399 \\ 3431 - \\ \hline 6000 \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 17000 \\ 7000 + \\ \hline 24000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16807 \\ 7279 + \\ \hline 24000 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 90000 \\ 63000 - \\ \hline 32000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90438 \\ 62804 - \\ \hline 32000 \end{array} \quad \text{④}$$

قدر الناتج مقربًا إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 300 \\ 600 + \\ \hline 900 \end{array} \quad \begin{array}{r} 327 \\ 584 + \\ \hline 900 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 8800 \\ 3300 - \\ \hline 5500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8752 \\ 3269 - \\ \hline 5500 \end{array} \quad \text{②}$$

قدر الناتج مقربًا إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 9000 - \\ \hline 14000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5486 \\ 8602 + \\ \hline 14000 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 38000 \\ 12000 - \\ \hline 26000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38295 \\ 11690 - \\ \hline 26000 \end{array} \quad \text{④}$$

بيِّن الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين الرياض والدمام، وبين الرياض والطائف:

الطائف	الدمام	الرياض
٧٨٢ كلم	٣٩٥ كلم	

⑤ إذا انطلق عبدالعزيز من الدمام قاصدًا الطائف مرورًا بالرياض، فكم كيلومترًا تقريبًا يقطع عبدالعزيز؟ (قرب الناتج إلى أقرب مئة) ١٢٠٠٠ كيلومترًا

## مراجعة الدرس السابق

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$54 = \dots + 54 \quad \text{①} \quad \text{خاصية العنصر المحايد الجمعي}$$

$$0 = \dots - 25 \quad \text{②} \quad \text{قواعد الطرح}$$

$$(11 + 7) + 12 = 11 + (\dots + 12) \quad \text{③} \quad \text{خاصية التجميع لعملية الجمع}$$

$$\dots + 9 + 7 = 7 + 3 + 9 \quad \text{④} \quad \text{خاصية الإبدال لعملية الجمع}$$

## مهارة حل المسألة : التقدير أم الإجابة الدقيقة

بيِّن ما إذا كان المطلوبُ تقديرَ الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثمَّ حلَّ المسألة:

- ١ قرَّرَ سالمُ الذهابَ إلى بيتِ خاله بعدَ لعبِ الكرة، فإذا كان يحتاجُ إلى ١٨ دقيقةً ليستحمَّ ويبدلَ ملبسه، و٣١ دقيقةً أخرى ليقطعَ مسافةَ الطريق. فمتى يصلُ إلى بيتِ خاله إذا علمتَ أنه انتهى من اللُّعبِ حوالي الساعة الثانية بعدَ الظُّهرِ؟

بالتقدير: حوالي الساعة ٢:٥٠

- ٢ زارَ يوسفُ حديقةَ الحيوانات معَ أبيه وأمه، فإذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٤ ريالاتٍ للكبارِ، وريالينِ للصِّغارِ. فكَمْ ريالاً دفعَ والدُ يوسفَ ثمنًا لتذاكرِ الدُّخولِ؟

الإجابة الدقيقة: ١٠ ريالات

- ٣ كانَ عددُ الحضورِ في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاصٍ، وفي المباراةِ التَّالية حضرَ ١٢٤٨٩ شخصًا، فما عددُ الحُضورِ في المباراتين معًا؟

الإجابة الدقيقة: ٢٥٦٩٨ شخص

## مراجعة الدرس السابق

قدِّر الناتجَ مقربًا إلى أقربِ مئة:

- ١ ١٧٤ - ٨٨٦ ..... ٧٠٠  
٢ ٩١٤ + ٦١٢ ..... ١٥٠٠  
٣ ٥٩٠ - ٨٢٦ ..... ٢٠٠

قدِّر الناتجَ مقربًا إلى أقربِ ألف:

- ٤ ٥٩٠٣ - ٧٣٧٨ ..... ١٠٠٠  
٥ ١٤٦٩٩ - ٢٢٣٥٨ ..... ٧٠٠٠  
٦ ٤٢٣٥ - ٨٧٢٣ ..... ٥٠٠٠  
٧ ١١٠٨٩ + ٢٧٩٩ ..... ١٤٠٠٠

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 3000 + \\ \hline 8000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5239 \\ 2794 + \\ \hline 8033 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 200000 \\ 400000 + \\ \hline 600000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 169748 \\ 355470 + \\ \hline 525218 \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 4200 \\ 5400 + \\ \hline 9600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4189 \\ 5432 + \\ \hline 9621 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 300 + \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 751 \\ 274 + \\ \hline 925 \end{array} \quad \text{④}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 700 + \\ \hline 1400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ 657 + \\ \hline 1384 \end{array} \quad \text{⑤}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 600 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 219 \\ 566 + \\ \hline 785 \end{array} \quad \text{⑥}$$

قدر الناتج مقرباً إلى أقرب مئة:

### مراجعة الدرس السابق

بين ما إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

- ④ يصنع فهد وأبوه فضاء للطير، ويحتاجان لعمل ذلك إلى ٣ قطع من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم، فما طول قطعة الخشب اللازمة لذلك؟

الإجابة الدقيقة: ١١٥ سم

- ⑧ دفع علي ١٥ ريالاً لمن وجبة الغداء، و١٠ ريالاً لغسيل الملابس، و١٥ ريالاً لأشياء أخرى. فما مجموع ما دفعه علي؟

الإجابة الدقيقة: ٤٠ ريالاً

- ⑨ صنع عبد الله نموذجاً لسيارة، فإذا كلفه الهيكل الخارجي ٥٠ ريالاً، والصمغ ١٥ ريالاً، والدهان ٢٠ ريالاً. فكم ريالاً احتاج لصنع هذا النموذج؟

الإجابة الدقيقة: ٨٥ ريالاً

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحّة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 800 \\ 700 - \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ 569 - \\ \hline 252 \end{array} \quad \text{1}$$

$$\begin{array}{r} 34000 \\ 32000 - \\ \hline 2000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33539 \\ 31649 - \\ \hline 1890 \end{array} \quad \text{2}$$

$$\begin{array}{r} 31649 \\ 1890 + \\ \hline 33539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6148 \\ 1575 - \\ \hline 4573 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9516 \\ 7228 - \\ \hline 2288 \end{array} \quad \text{3}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ 458 + \\ \hline 985 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ 500 - \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ 3791 - \\ \hline 3333 \end{array} \quad \text{4}$$

$$\begin{array}{r} 2846 \\ 3791 + \\ \hline 6637 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ 3000 - \\ \hline 4000 \end{array} \quad \text{5}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ 271 - \\ \hline 669 \end{array} \quad \begin{array}{r} 644 \\ 371 - \\ \hline 273 \end{array} \quad \text{6}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 371 - \\ \hline 273 \end{array} \quad \text{7}$$

$$\begin{array}{r} 527 - 985 \\ 2846 - 6637 \end{array} \quad \text{8}$$

حلّ المسألة التالية:

عَيّن سعدٌ مُعلِّمًا في عام ١٤٠٢ هـ، واستمرّ في التعلّم إلى أن تقاعدَ عام ١٤٢٥ هـ. فكم عامًا عملَ سعيدٌ مُعلِّمًا؟ ٢٣ سنة.

### مراجعةُ الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9446 \\ 4187 + \\ \hline 13633 \end{array} \quad \text{11}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ 274 + \\ \hline 875 \end{array} \quad \text{12}$$

$$\begin{array}{r} 3912 \\ 2199 + \\ \hline 6111 \end{array} \quad \text{13}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 657 + \\ \hline 1384 \end{array} \quad \text{14}$$

$$\begin{array}{r} 41927 \\ 53157 + \\ \hline 95084 \end{array} \quad \text{15}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ 566 + \\ \hline 785 \end{array} \quad \text{16}$$

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 279 \\ 521 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ 300 - \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ 279 - \\ \hline 521 \end{array} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 518 + \\ \hline 628 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ 100 - \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 628 \\ 110 - \\ \hline 518 \end{array} \quad \text{Ⓑ}$$

$$\begin{array}{r} 1892 \\ 1408 + \\ \hline 3300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 \\ 2000 - \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3300 \\ 1892 - \\ \hline 1408 \end{array} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\begin{array}{r} 1811 \\ 1189 + \\ \hline 3000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 \\ 2000 - \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 \\ 1811 - \\ \hline 1189 \end{array} \quad \text{Ⓓ}$$

$$\begin{array}{r} 5281 \\ 3719 + \\ \hline 9000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9000 \\ 5000 - \\ \hline 4000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9000 \\ 5281 - \\ \hline 3719 \end{array} \quad \text{Ⓔ}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ 140 + \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ 400 - \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ 360 - \\ \hline 140 \end{array} \quad \text{Ⓘ}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ 663 + \\ \hline 1300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1300 \\ 600 - \\ \hline 700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1300 \\ 637 - \\ \hline 663 \end{array} \quad \text{Ⓚ}$$

$$\begin{array}{r} 1731 \\ 2269 + \\ \hline 4000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4000 \\ 2000 - \\ \hline 2000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4000 \\ 1731 - \\ \hline 2269 \end{array} \quad \text{Ⓛ}$$

$$\begin{array}{r} 6313 \\ 1687 + \\ \hline 8000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8000 \\ 7000 - \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8000 \\ 6313 - \\ \hline 1687 \end{array} \quad \text{Ⓜ}$$

$$\begin{array}{r} 10892 \\ 3108 + \\ \hline 14000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14000 \\ 11000 - \\ \hline 3000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14000 \\ 10892 - \\ \hline 3108 \end{array} \quad \text{Ⓝ}$$

### مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$300 = 500 - 800 \quad \underline{324} = 456 - 780 \quad \text{Ⓢ}$$

$$459 = 120 + 339 \quad \underline{120} = 339 - 459 \quad \text{Ⓣ}$$

$$459 = 376 + 83 \quad \underline{376} = 83 - 459 \quad \text{Ⓤ}$$

$$1200 = 200 - 1400 \quad \underline{1183} = 222 - 1400 \quad \text{Ⓟ}$$

$$500 = 200 - 700 \quad \underline{457} = 241 - 698 \quad \text{Ⓠ}$$

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

ألوان السيارات	
الإشارات	اللون
	فضي
	أسود
	أبيض
	أحمر

بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها.  
ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، فضي، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أسود، أحمر، أبيض، أسود، أسود، أحمر، أسود.

نظم البيانات التالية في جدول تكراري:

قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها، صنع هذه المعلومات في جدول تكراري.

الاصوات	اليوم
٢	البت
٤	الأحد
١	الاثنين
٦	الثلاثاء
٩	الأربعاء

الاصوات	اليوم
	البت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتك:

٣٠٨٠ - ٥٩٢٥ = ٩٠٠٥

١٧٣ - ٣٥ = ٢٠٨

٤٩٧ - ٧٥٠٤ = ٨٠٠١

٦٣٩ - ٦٥ = ٧٠٤

١٢٩ - ١٧٢ = ٣٠١

٨٧ - ١٥ = ١٠٢

١٧٢ +  
٣٠١

أوجد المَنَوَالُ وَالْوَسِيطَ لِلْبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ، وَحَدِّدِ الْقِيَمَ الْمُتَطَرَّفَةَ إِنْ وُجِدَتْ:

١ أطوال مجموعة من الطلاب:

الطالب	أحمد	محمد	محمود	علي	يوسف	سعد	بلال
الطول	١٥٠	١٦٠	١٦٥	١٦٠	١٥٠	١٦٠	١٦٥

المَنَوَالُ: ١٦٠ ..... الوَسِيطُ: ١٦٠ ..... القِيَمُ الْمُتَطَرَّفَةُ: لا يوجد

٢ أهداف مباريات كرة السلة:

المباراة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الأهداف	٤٥	٥٧	٦٢	٥٩	٥٧	٥٥	٦٠

المَنَوَالُ: ٥٧ ..... الوَسِيطُ: ٥٧ ..... القِيَمُ الْمُتَطَرَّفَةُ: ٤٥

### مراجعة الدرس السابق

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات وجدول تكراري:

١ رصدت أمانة اختبارات زميلاتها من بين أربعة أنواع من العصائر، فكانت الاختيارات كما يلي:  
 برتقال، مشكل، مانجو، برتقال، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو،  
 مشكل، برتقال، مانجو، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، مشكل، برتقال، تفاح، مانجو،  
 برتقال، مانجو، مشكل، مانجو، برتقال.

الجدول التكراري

العصير	العدد
برتقال	٨
مشكل	٦
مانجو	١١
تفاح	٤

الجدول التكراري

العصير	الإشارات
برتقال	
مشكل	
مانجو	
تفاح	

حل المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

- ١ نحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها آلاء لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟ **٩٢ كرة**
- ٢ إذا كان ثمن كرة الصوف الواحدة ٦ ريالات. فكم ستربح آلاء إذا باعت جميع القطع الفنية بسعر ٣٥ ريالاً للقطعة الواحدة؟ **٢٥٣ ريالاً**
- ٣ لكي يبيع المصور فارس صورة واحدة بقيمة ١٥ ريالاً فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ ريالاً ثمناً لصور باعها، فما عدد الصور التجريبية التي صورها قبل ذلك؟ **٨٤ صورة تجريبية**
- ٤ يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟ **٢٤٠ مرة**

مراجعة الدرس السابق

أوجد المتوال والوسيط للبيانات التالية، وحدد القيم المتطرفة إن وجدت:

١ الطلاب الغائبون بعذر:

المتوال: ١٧٥

الوسيط: ١٧٥

القيم المتطرفة: ٢٥

عدد الطلاب	الشهر
٢٥	المحرم
١٢٥	صفر
١٢٥	ربيع الأول
١٧٥	ربيع الآخر
١٧٥	جمادى الأولى
٢٢٥	جمادى الآخرة
١٧٥	رجب

٢ المدة الزمنية بالدقائق التي يستغرقها بعض الطلاب للوصول إلى المدرسة:

الطالب	سعد	علي	رائد	ياسر	محمد	عاصم	وائل
الزمن	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

المتوال: ١٠      الوسيط: ١٥      القيم المتطرفة: ٤٠



مثّل البيانات التالية بالنقاط:



٢ عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية:

المسابقة	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
عدد الفائزين	٢	٤	٣	١	٠	٤	٤

أوجد المتوسط والقيم المتطرفة للبيانات السابقة:

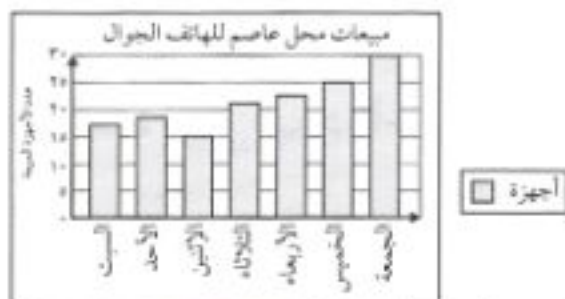
- ٣ عدد الكتب المستعارة من المكتبة.  
 المتوال: ٦      الوسيط: ٦      القيم المتطرفة: ١
- ٤ عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية.  
 المتوال: ١٠      الوسيط: ١٥      القيم المتطرفة: ٤٠

### مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

- ١ بيع عادل الفشار، فإذا كان يبيع في اليوم الواحد ٣ صناديق من الفشار، فكم صندوقاً يبيع في ٩ أيام؟ **٢٧ صندوقاً**
- ٢ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبدالله والده في متجره، فيكافته بمبلغ ٤٥ ريالاً. بعد كم أسبوع يكون عبدالله قد حصل على ٢٠٠ ريال مكافأة من والده؟ **٥ أسابيع**
- ٣ يحصل عامل على أجره يومية قدرها ٦٥ ريالاً. في كم يوم يكون العامل قد حصل على ٢٦٨ ريالاً؟ **في اليوم الخامس**

استعمل التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ التَّالِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١-٤:



١ في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر؟ **الجمعة**

٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟ **٢٢ جهازاً**

٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟ **٣٦ جهازاً**

٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادة على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين؟ **١٠ أجهزة**

### مراجعة الدرس السابق

١ مثل البيانات التالية بالنقاط: عدد الكتب المستعارة من المكتبة، وعدد الأشخاص الذين استعاروها.

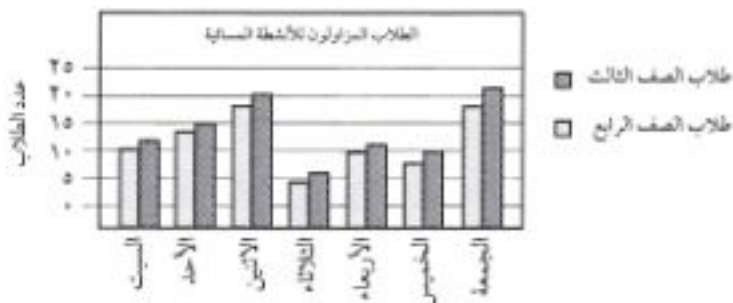


عدد الكتب	عدد الأشخاص
4	2
6	3
7	3
8	4
9	1

٢ أوجد المتوسط، والقيم المتطرفة - إن وجدت - لبيانات الجدول السابق.

المتوسط: **٦** ..... الوسيط: **٦** ..... القيم المتطرفة: **١** .....

بوضِّح التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ التَّالِيَّ عِدَّةَ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَزُولُونَ الْاَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمَسَائِيَّةَ فِي صَالَةِ الْعَابِ الْمَدْرَسِيَّةِ. اسْتَعْمَلْ هَذَا التَّمثِيلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (١-٣):

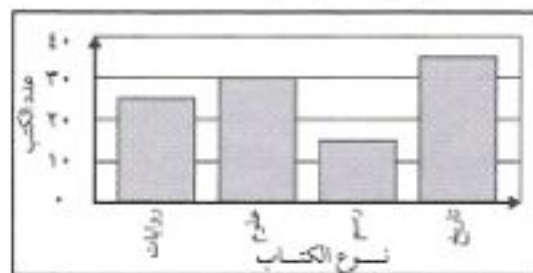


- ١ ما اليوم الذي يزاول فيه أكبر عددٍ من الطُّلَابِ الْاَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمَسَائِيَّةَ؟ **الجمعة**
- ٢ أيهما أكثرُ مزاولَةً لِلْاَنْشِطَةِ الرَّيَاضِيَّةِ الْمَسَائِيَّةِ: طُلَابُ الْصَّفِّ الثَّلَاثِ أَمْ طُلَابُ الْصَّفِّ الرَّابِعِ؟ **طلاب الصف الرابع**
- ٣ قَدَّرْ عِدَّةَ طُلَابِ الْصَّفِّ الرَّابِعِ الَّذِينَ يَمَارِسُونَ الْاَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمَسَائِيَّةَ. **حوالي ٩٥ طالباً**

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اسْتَعْمَلِ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ (٤، ٥):

يَبِينُ التَّمثِيلُ التَّالِيَّ نَوْعَ الْكُتُبِ الَّتِي اسْتَعَارَهَا الطُّلَابُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.



- ١ أيُّ أَنْوَاعِ الْكُتُبِ أَكْثَرُ اسْتِعَارَةً مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟ **التاريخ**
- ٢ كم تَزِيدُ كُتُبُ التَّارِيخِ الْمُسْتَعَارَةَ عَنِ الرِّوَايَاتِ؟ **١٠ كتب**

١ استعمال الرسم الشجري لتحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداءٍ وحذاءٍ:

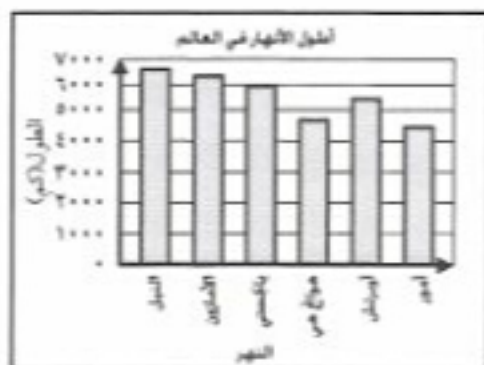


رداء	حذاء
أبيض	أسود
أسود	بني
أحمر	أبيض

إذن يوجد ٩  
نواتج ممكنة  
لتلك التجربة

مراجعة الدرس السابق

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (٢، ٤):



١ أي الأنهار أطول؟ نهر النيل

٢ ما الطول التقريبي لنهر يانجستي؟ ٦٠٠٠ كيلومتر تقريباً

٣ قدر الفرق بين طولي نهر النيل ونهر أمور. ٢٢٠٠ كيلومتر تقريباً

صِفِ احتمالَ كُلِّ ناتجٍ فيما يلي مستعملاً: مؤكِّدًا، أكثرَ احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقلَّ احتمالاً، مستحيل:



- ١ ظهور عدد زوجي. متساوية الإمكانية
- ٢ ظهور العدد ٢. أقل احتمالاً
- ٣ ظهور العدد ٤ أو ٥ أو ٦. متساوية الإمكانية
- ٤ ظهور العدد ٧. مستحيل
- ٥ ظهور العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦. مؤكَّد

كوِّن جدولاً تبيِّن فيه قيمة النواتج الممكنة، ثم استعمل الجدول لتَصِفِ احتمالات النواتج:

- ١ لدى فريد الاختيارات التالية للغداء: نوعان من المعكرونة، ٣ أنواع من الأرز، و ٥ أنواع من اللحوم. فإذا اختار إحدى الوجبات عشوائياً، فما احتمال أن تكون لَحْمًا؟

متساوي الإمكانية

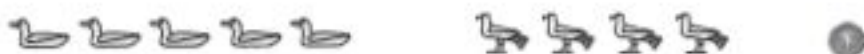
### مراجعة الدرس السابق

- ٢ استعمل الرّسْم الشّجريّ لتجدّ جميع النّواتج المُمكنة لتجربة اختيار بطاقتين:



٨ نواتج ممكنة

مثل كلاً من الشكلين الآتيين:



$$9 = 5 + 4$$



$$16 = 6 + 10$$

مثل كلاً من المسألتين الآتيتين، ثم اكتب جملة عددية:

١ قام طلاب الصف الرابع في مدرستا بحملة تنظيف أحد الشواطئ. فإذا جمع الطلاب ٢٨ قطعة

مُلغاة على الأرض، منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراق، أما الباقي فكانت علبة فارغة. فكم كان

عدد العلب؟  $28 = 3 + 4 + \dots$

٢ لدى رقية ٢٥ ريالاً. فإذا اشترت دفترًا بـ ٧ ريالات، و قلمًا بـ ٥ ريالات، ودفترًا آخر بريالين. كم

ريالاً بقي معها؟  $25 = 7 + 5 + 2 + \dots$

## مراجعة الدرس السابق

إذا حررنا مرتين مؤشر أعلى شكلٍ مقسّم إلى ٤ ألوانٍ فإن الجدول الآتي يوضّح جميع النواتج

الممكنة:

المرة الثانية

احمر	اخضر
ازرق	اصفر

احمر (ح)	ازرق (ز)	اصفر (ص)	اخضر (خ)
ح ح	ح ز	ح ص	ح خ
ز ح	ز ز	ز ص	ز خ
ص ح	ص ز	ص ص	ص خ
خ ح	خ ز	خ ص	خ خ

جميع النواتج

- ١ ما احتمال ظهور لَوْنين مختلفين؟ **أكثر احتمالاً**
- ٢ ما احتمال ظهور اللون الأحمر في المرة الأولى؟ **أقل احتمالاً**

اكتب عبارة وجمل عددية تمثل كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ جمعت مها ٤ أزهار صفراء و ٦ حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع باقة من الأزهار. فكم زهرة لديها؟

العبارة العددية:  $٤ + ٦ + ٨ + ١٢$  ، الجملة العددية:  $٣٠ = ٤ + ٦ + ٨ + ١٢$

- ٢ أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية:  $٣٧ + ١٢$  ، الجملة العددية:  $٤٩ = ٣٧ + ١٢$

الفاكهة المفضلة	
٣١	الموز
٧٧	التفاح
٢٥	المشمش
١٣	العنب
٦٤	البرتقال

استعمل الجدول المجاور لكتابة جملة عددية تمثل كلاً مما يلي:

- ١ مجموع المشاركين في الاستطلاع:  $٢١٠ = ٦٤ + ١٣ + ٢٥ + ٧٧ + ٣١$
- ٢ مجموع الذين يفضلون المشمش والذين يفضلون العنب:  $٣٨ = ١٣ + ٢٥$
- ٣ الفرق بين عدد الذين يفضلون التفاح والذين يفضلون البرتقال:  $١٣ = ٦٤ - ٧٧$

### مراجعة الدرس السابق

مثل المسألة الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

- ١ طلب ١٥ شخصاً في مطعم وجبة دجاج، وطلب ١٧ شخصاً آخرين وجبة لحم، بينما طلب ٤

أشخاص فقط وجبة خضار. ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الوجبات؟

$$٣٦ = ٤ + ١٧ + ١٥$$

استعمل خطة التمثيل لحل المسائل التالية:

٢. وفر خالد ٧ ريالاً، إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ ريالاً. فكم ريالاً يحتاج؟

٣ ريالاً



٣. عند سعيد ٤ ريالاً الآن. وكان قد أعطى فقيراً ريالين يوم الخميس، وأقرض صديقه بعض الريالات. فإذا كان لديه في البداية ١٠ ريالاً، فكم أقرض صديقه؟

٤ ريالاً

٤. رأى غواصٌ أسماكاً متنوعة. فإذا كان

الشكل أعلاه يمثل  $\frac{1}{4}$  عدد الحيوانات

التي رآها الغواص، فما عدد الحيوانات

التي رآها ولا يبينها الشكل؟ وما عدد

بينها الشكل جميع الحيوانات التي رآها؟

وعدد جميع الحيوانات التي رآها ١٠.

٥. جمعت مكي ٤٨ طابعا بريدياً. إذا كانت تستطيع أن تضع كل ١٠ طابع في صفحة في اليوم الطابع. فكم صفحة تحتاج إليها؟

٥ صفحات

٥. اصطاد صياد ١٠ أسماك في يوم. فإذا

أكل منها ٣ سمكات في وجبة الإفطار،

و ٣ أخرى في وجبة الغداء. فكم سمكة

بقيت ليأكلها في وجبة العشاء؟

٤ سمكات

### مراجعة الدرس السابق

اكتب عبارة وجملته عدديّة تمثل كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

٦. ركض محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم جرى اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكم كيلومتراً ركض في اليومين؟

العبارة العددية  $٣ + ٤$ ، الجملة العددية  $٣ + ٤ = ٧$

٧. صنعت والد عبد الله ١٥ فطيرة لأصدقائه. فإذا أكلوا منها ١٢ فطيرة، فكم فطيرة بقيت؟

العبارة العددية  $١٥ - ١٢$ ، الجملة العددية  $١٥ - ١٢ = ٣$



اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

١ القاعدة: اضرب في ٨

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٧	٥٦

٢ القاعدة: اضرب في ٦

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٧	٤٢
٨	٤٨

٣ القاعدة: اضرب في ٥

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٤ القاعدة: اضرب في ٣

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	٢١
٨	٢٤
٩	٢٧
١٠	٣٠

٥ القاعدة: اضرب في ٩

المدخلات	المخرجات
٤	٣٦
٦	٥٤
٩	٨١
١٠	٩٠

٦ القاعدة: اضرب في ٧

المدخلات	المخرجات
٢	١٤
٣	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

### مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لحل المسألتين التاليتين:

- ١ يبلغ ثمن تذكرة الدخول للمتحف العلمي ١٢ ريالاً للبالغين و ٧ ريالاً للصغار. فإذا زار ناصر وطفلة المتحف، فكم ريالاً يدفع؟

٢٦ ريالاً

- ٢ إذا كان إعداد كأس من الحليب الساخن يحتاج إلى ملعقتين من مسحوق الحليب، فكم ملعقة تحتاج إليها لإعداد ٤ أكواب من الحليب؟

٨ ملاعق من مسحوق الحليب

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

1

القاعدة: إضافة ٣٠	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
٢	٣٢
٣	٣٣
٤	٣٤
٥	٣٥

1

القاعدة: طرح ٢	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
٢	٠
٣	١
٤	٢
٥	٣

اكتب قاعدة الدالة:

2

القاعدة: $\Delta - ٦$	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

2

القاعدة: $\Delta + ٢$	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

مراجعة الدرس السابق

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

3

القاعدة: $\Delta \times ٦$	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	٤٨
١٠	٦٠

3

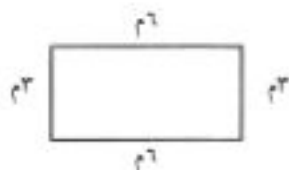
القاعدة: $\Delta \times ٢$	
المُدخَلات (A)	المُخرِجات (B)
١	٣
٣	٩
٥	١٥
٧	٢١

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- \* حل مسألة أبسط \* التخمين والتحقق \* رسم صورة \* تمثيلها  
\* إنشاء قائمة منظمّة

١ في الحديقة ١٥ طفلاً. يلعب ٣ منهم بالأراجيح، و يلعب ٤ منهم بالرّملي. أمّا الباقون فيلعبون كرة القدم. فما عددهم؟

٨ أطفال يلعبون كرة قدم.



٢ يمثل الشكل المجاور سياجاً حول مسبح. ما طول هذا السياج؟

٣ يركض سليمان كيلومتراً واحداً في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومتراً يركضها سليمان في أربعة أسابيع؟

٨ كيلومترات

٤ مع عمر ١٣ ريالاً. إذا اشترى كتاباً بـ ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي معه؟

٧ ريالات

### مراجعة الدرس السابق

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

القاعدة: طرح ١٠	
الشُرُجَات (□)	السُدُخَلَات (△)
٧٢	٨٢
٦٢	٧٢
٥٢	٦٢
٤٢	٥٢

القاعدة: إضافة ٥	
الشُرُجَات (□)	السُدُخَلَات (△)
١٦	١١
١٨	١٣
٢	١٥
٢٣	١٨

أَكْمِلْ كِتَابًا مِنَ الْجَدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٢

القاعدة: $2 \times \Delta$	
المدخلات (A)	المخرجات (B)
٦	١٢
٧	١٤
٨	١٦
٩	١٨

١

القاعدة: $4 \times \Delta$	
المدخلات (A)	المخرجات (B)
٤	١
١٦	٤
٢٨	٧
٤٠	١٠

اكتب قاعدة الدالة:

٤

القاعدة: $9 \times \Delta$	
المدخلات (A)	المخرجات (B)
٩	١
٢٧	٣
٤٥	٥
٦٣	٧

٣

القاعدة: $2 \div \Delta$	
المدخلات (A)	المخرجات (B)
٢١	٤٢
٢٠	٤٠
١٩	٣٨
١٨	٣٦

### مراجعة الدرس السابق

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- ١ ما العدد الذي إذا طرحته منه ٢، ثم ضربت الناتج في ٢، ثم أضفت إلى ذلك ٧، يكون الناتج ٥٧؟

..العدد هو ٢٧..

- ٢ عند هدى ٢٣ قلم تلوين. أرادت توزيعها على ٤ من صديقاتها بالتساوي. فكم قلماً ستحصل

عليه كل منهن (بالإضافة إليها)؟ وكم قلماً سيبقى دون توزيع؟

..تحصل كل منهن على ٤ أقلام وسيبقى معها ٣ أقلام..

أوجد قيمة كل عبارة مما يلي إذا علمت أن  $s = 7$ ،  $v = 2$ :

- ١  $s + 6 = 13$     ٢  $14 - v = 12$     ٣  $3 + (1 - s) = 9$   
 ٤  $v + 8 = 10$     ٥  $s + 18 = 25$     ٦  $19 - (v + 3) = 14$   
 ٧  $s - 2 = 5$     ٨  $12 + v = 14$     ٩  $s(9 - 14) = 35$

اكتب عبارة نصف كلاً مما يلي:

- ١٠ ٤ زيادة على  $s$     ١١  $s + 4$   
 ١٢ مجموع  $v$  و  $12$     ١٣  $v + 12$   
 ١٤ ل ناقص  $15$     ١٥  $15 - l$   
 ١٦  $23$  مطروحاً من  $e$     ١٧  $23 - e$

اكتب عبارة نصف كلاً مما يلي، ثم أوجد قيمة العبارة لحل المسألة:

- ١٨ سار سعد  $5$  دقائق زيادة على صالح لدى ذهابه إلى المدرسة. فإذا سار صالح  $14$  دقيقة، فما الزمن الذي احتاج إليه سعد للوصول إلى المدرسة؟  $s + 5 = 14 + 5 = 19$  دقيقة  
 ١٩ سبعة أضعف من أخيها رائد بـ  $7$  مستمترات فإذا كان طول رائد  $120$  مستمترًا، فما طول سبعة؟  $s - 7 = 120 - 7 = 113$  مستمترًا

### مراجعة الدرس السابق

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $8 \times \Delta$	
الشطرنجات (C)	المدخلات (D)
٢٤	٣
٣٢	٤
٤٠	٥
٤٨	٦

- ٢٠ إذا علمت أن للعنكبوت  $8$  أرجل، فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي لأرجل:  
 ٣، ٤، ٥، ٦ عناكب:

أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$42 = 7 \times 6$ ①	$4 = 1 \times 4$ ②
$420 = 70 \times 6$	$40 = 10 \times 4$
$4200 = 700 \times 6$	$400 = 100 \times 4$
$42000 = 7000 \times 6$	$4000 = 1000 \times 4$

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

$28000 = 4000 \times 7$  ⑤     $4500 = 500 \times 9$  ⑥     $140 = 70 \times 2$  ③

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$3600 = 600 \times 6$  ④     $120 = 40 \times 30$  ⑦

اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما

مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟ **٥٠٠٠ ريال**

### مراجعة الدرس السابق

اكتب عبارة نصف كلاً مما يلي:

- ① يقل عن ص بسبعة: **ص - ٧**
- ② يزيد على ل بعشرة: **١٠ + ٧**
- ③ مجموع س و ص مطروحاً منه ٣٥: **س + ص - ٣٥**
- ④ أقل من ع بواحد: **ع - ١**
- ⑤ الفرق بين ك و ١٦: **ك - ١٦**

أوجد قيمة كل من العبارتين التاليتين إذا كانت  $س = ٣$  ،  $ب = ٤$

- ⑥  $(س + ب) - ٧ =$  **صفر**
- ⑦  $١٠ - ب =$  **٦**
- ⑧  $٢٠ - (ب - س) =$  **١٩**

قرّر ما إذا كانت كل إجابة مما يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

- ١ يسافر سامي من الرياض إلى مكة المكرمة كل عام تستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟ **غير معقول**

المسافات	الوقت
طريق	١٢٣ ريلات
بترول	١٠٢ ريات
تذاكر	١٣٦ ريات

- ٢ يبين الجدول مصروفات سامي في الطريق في أثناء رحلته إلى مكة المكرمة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟ **نعم معقول**

- ٣ اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

اجابات ممكنة : ١- باع مخبز ٧ طلبيات من قطع الكعك خلال اسبوع ، فاذا كانت كل طلبية تضم حوالي ٨٠ قطعة كعك وسعر القطعة رياتان. فهل من المعقول ان تكون مبيعاته من الكعك بلغت ١٠٠٠ ريال ؟ ٢- توفر ريفر في الشهر الواحد ٩٥ رياتاً ، فهل من المعقول ان توفر ١٠٠٠ رياتاً في ١٠ أشهر؟

### مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

٢٤٠	٨٠ × ٣	٨٠٠٠	٤٠٠٠ × ٢
٢٠٠٠٠	٥٠٠٠ × ٤	٥٤٠٠	٦٠٠ × ٩
٥٤٠٠	٩٠٠ × ٦	٢٥٠	٥٠ × ٥
٨٠٠	١٠٠ × ٨	١٢٠٠	٢٠٠ × ٦
٣٥٠	٧٠ × ٥	٢٧٠	٣٠ × ٩

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٦٠ = ٢٠ \times \underline{٣}$$

$$٥٦٠٠٠ = ٨ \times \underline{٧٠٠٠}$$

قدّر ناتج الضرب:

$2000 \quad 423 \times 5$

$3000 \quad 523 \times 6$

$2100 \quad 667 \times 3$

$800 \quad 366 \times 2$

$2800 \quad 712 \times 4$

$80 \quad 36 \times 2$

$300 \quad 3 \times 96$

$180 \quad 28 \times 6$

$280 \quad 4 \times 68$

$200 \quad 41 \times 5$

حلّ المسائل التالية:

١ يقطعُ قائدُ طائرةٍ مسافةَ ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافةُ التقريبيةُ لما يقطعُه في الشهر؟

..... ٢٦٠٠٠ كيلومتر تقريبًا

٢ تنطلقُ حافلةٌ من أبها إلى جازانَ وتعودُ ٢١ مرةً في الشهر. ما العددُ التقريبيُّ لعددِ الرحلاتِ بينَ

أبها وجازانَ في ٣ أشهرٍ؟

..... ٦٠ رحلة يوميًا

مراجعةُ الدرسِ السابق

قرّرْ ما إذا كانت كلُّ إجابةٍ فيما يلي معقولةً أم لا، واذكرِ السببَ:

١ طبعَ وليدٌ ٣٠ صفحةً في يومٍ واحدٍ فهل من المعقولِ القولُ بأنه طبعَ ٣٠٠ صفحةً في ٦ أيامٍ؟

..... غير معقول

٢ يحررُ فريقُ الكرةِ الطائرةِ ١٦ فوزًا في السنةِ تقريبًا، فهل من المعقولِ القولُ بأنه قد أحررَ ١٣٠

فوزًا تقريبًا في ٨ سنواتٍ؟

..... نعم معقول



## ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$88 = 8 \times 11$  ٣

$86 = 43 \times 2$  ٤

$88 = 44 \times 2$  ٥

$90 = 9 \times 10$  ٦

$62 = 2 \times 31$  ٧

$69 = 23 \times 3$  ٨

$80 = 4 \times 20$  ٩

$90 = 3 \times 30$  ١٠

$77 = 7 \times 11$  ١١

$96 = 3 \times 32$  ١٢

$46 = 2 \times 23$  ١٣

$88 = 4 \times 22$  ١٤

$28 = 2 \times 14$  ١٥

$70 = 7 \times 10$  ١٦

$98 = 1 \times 98$  ١٧

حل المسائل التالية:

١٧ تُرُتُّ هدى أفلامها في مجموعات مكوَّنة من ٤ أفلام. فكم فلماً عند هدى إذا كان لديها ٢٢ مجموعة؟

٨٨ فلماً

١٨ يقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٣ صفحة؟

٣٩ دقيقة

١٩ في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كل منها ١٢ كتاباً. فكم كتاباً في المكتبة؟

٤٨ كتاباً

٢٠ يبيع بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالاً يبيع البائع؟

٨٤ ريالاً

## مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

$2800 = 4 \times 703$  ١

$540 = 6 \times 80$  ٢

$2700 = 3 \times 890$  ٣

$1200 = 4 \times 310$  ٤

$250 = 5 \times 49$  ٥

$420 = 7 \times 56$  ٦

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$$112 = 2 \times 56$$

$$70 = 4 \times 15$$

$$144 = 6 \times 24$$

$$328 = 4 \times 82$$

$$108 = 3 \times 36$$

$$95 = 5 \times 19$$

$$126 = 7 \times 18$$

$$250 = 5 \times 50$$

$$376 = 6 \times 61$$

حل المسائل التالية:

- ١٤ قرأت سميّة خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء ١٥  
بمشي خالد يومياً ٦ كيلومترات. فكم  
من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد  
كيلومتراً يمشي في ٢١ يوماً؟  
في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة  
قرأت؟ ١٨٩ صفحة

- ١٦ تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالاً لكل فقير، فإذا  
كان عدد الفقراء ٩، فكم ريال تبرّع طلال؟  
عند هدى ١٨ كأساً، فإذا وضعت في كل منها ٤  
مكعبات من الثلج. كم مكعباً من الثلج وضعت  
هدى؟  
١٨٠ ريالاً  
٧٢ مكعباً من الثلج

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$93 = 3 \times 31$$

$$88 = 2 \times 44$$

$$66 = 3 \times 22$$

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$$112 = 2 \times 56 \quad \text{①}$$

$$70 = 4 \times 15 \quad \text{②}$$

$$144 = 6 \times 24 \quad \text{③}$$

$$328 = 4 \times 82 \quad \text{④}$$

$$108 = 3 \times 36 \quad \text{⑤}$$

$$95 = 5 \times 19 \quad \text{⑥}$$

$$126 = 7 \times 18 \quad \text{⑦}$$

$$250 = 5 \times 50 \quad \text{⑧}$$

$$366 = 6 \times 61 \quad \text{⑨}$$

حل المسائل التالية:

- ⑩ قرأت سميّة خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء ⑪ بمشي خالد يومياً ٦ كيلومترات. فكم من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟ ١٨٩ صفحة
- ⑫ عند هدى ١٨ كاشاً، فإذا وضعت في كل منها ٤ مكعبات من الثلج. فكم مكعباً من الثلج وضعت هدى؟ ٧٢ مكعباً من الثلج

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$93 = 3 \times 31 \quad \text{⑬}$$

$$88 = 2 \times 44 \quad \text{⑭}$$

$$66 = 3 \times 22 \quad \text{⑮}$$

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

- ١ لدى جعفر ٥ دفاتر، اثنان منها مقسمة إلى ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. فإذا كان جعفر يحتاج إلى ٢٠ قسماً، فهل تكفي هذه الدفاتر؟  
نعم تكفي

- ٢ يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟  
٩ صفوف

- ٣ اكتب مسألة يمكنك حلها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.  
اجابة ممكنة: تدرّب ريان على الصوم لمدة ساعتين في الاسبوع الأول ثم ٣ ساعات في الاسبوع الثاني، ثم ٥ ساعات في الاسبوع الثالث، اذا استمر على هذا النمط فكم عدد الساعات التي صامها في الاسبوع الرابع.

### مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$170 = 5 \times 34$ ١٦	$196 = 98 \times 2$ ١٨	$275 = 5 \times 55$ ٤
$240 = 60 \times 4$ ١٣	$208 = 52 \times 4$ ٩	$450 = 6 \times 75$ ٥
$198 = 22 \times 9$ ١٤	$441 = 7 \times 63$ ١٥	$376 = 47 \times 8$ ٦
$576 = 8 \times 72$ ١٥	$261 = 9 \times 29$ ١١	$234 = 39 \times 6$ ٧

حل المسألة التالية:

- ١٦ يشارك ٢٦ فريقاً في دوري كرة القدم لمدارس المدينة، فإذا كان كل فريق يتكوّن من ٩ لاعبين، فما عدد اللاعبين جميعاً؟  
٢٣٤ لاعب

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$31296 = 6 \times 5216 \quad 1$$

$$10773 = 3 \times 3591 \quad 2$$

$$38925 = 9 \times 4325 \quad 3$$

$$4270 = 2 \times 2135 \quad 4$$

$$20448 = 4 \times 5112 \quad 5$$

$$33715 = 5 \times 6743 \quad 6$$

$$2496 = 6 \times 416 \quad 7$$

$$1465 = 5 \times 293 \quad 8$$

$$712 = 4 \times 178 \quad 9$$

$$930 = 3 \times 310 \quad 10$$

$$8540 = 4 \times 2135 \quad 11$$

$$6320 = 5 \times 1264 \quad 12$$

حل المسألتين التاليتين:

13 يُساهم 9 طلاب في خدمة المجتمع، حيث يقوم كل واحد منهم بالعمل 127 ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجموع الساعات التي يقوم بها هؤلاء الطلاب في تنظيف؟

..... ساعة 1143

14 تبرع 5 طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ 225 ريالاً، فما مجموع ما تبرعوا به؟ 1125 ريال

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

15 كرمت المدرسة في الأسبوع الأول 5 طلاب، وفي الأسبوع الثاني 7 طلاب، وفي الأسبوع الثالث 9 طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في كل من الأسبوع الرابع، والخامس، والسادس؟

..... طالب 15، 13، 11

16 تقاضى 20 ممرضة ما قيمته 4000 ريال في اليوم. فما مجموع ما تقاضاه 40 ممرضة في اليوم؟ 8000 ريال

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$18336 = 6 \times 3056 \quad 1$$

$$30008 = 4 \times 7501 \quad 2$$

$$62480 = 8 \times 7810 \quad 3$$

$$6174 = 3 \times 2058 \quad 4$$

$$16080 = 2 \times 8040 \quad 5$$

$$2760 = 6 \times 460 \quad 6$$

$$2464 = 8 \times 308 \quad 7$$

$$19212 = 3 \times 6404 \quad 8$$

$$25300 = 5 \times 5060 \quad 9$$

$$28128 = 4 \times 7032 \quad 10$$

أكمل الجدول:

11 أوجد ناتج ضرب كل عدد في العدد ٥٨٠٩

٩	٨	٧	٦	٥	الضخائل
٥٢٢٨١	٤٦٤٧٢	٤٠٦٦٣	٣٤٨٥٤	٢٩٠٤٥	المخرجات

حل المسألة التالية:

12 لدى جميلة ٨ صناديق من الخرز، في كل منها ٥٠ خرزة. ما عدد الخرز كله؟

### مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$٥١٦٢ = ٢ \times ٢٥٨١ \quad 13$$

$$٨٧٥٨٨ = ٩ \times ٩٧٣٢ \quad 14$$

حل المسألتين التاليتين:

15 في المدرسة ١٨٢ مجلة حائط، كل واحدة منها مثبتة بشماني قطع من الأوراق اللاصقة. ما عدد

الأوراق اللاصقة التي تثبت مجلات الحائط في المدرسة؟ ١٤٥٦. ورقة لاصقة.....

16 تستوعب مجلات الحائط ١٠٠٠ موضوع على الأقل يكتبها الطلاب، وتغير هذه الموضوعات

٩ مرات في السنة. ما أقل عدد للموضوعات التي يكتبها الطلاب لمجلات الحائط خلال السنة؟

٩٠٠٠. موضوع.....

أوجد ناتج الضرب:

$3120 = 80 \times 39$ ٣	$21360 = 30 \times 712$ ٤	$1530 = 30 \times 51$ ١
$94800 = 80 \times 1185$ ٦	$1340 = 20 \times 67$ ٥	$31160 = 10 \times 3116$ ٤
$24320 = 40 \times 608$ ٥	$378100 = 90 \times 4090$ ٨	$19500 = 60 \times 325$ ٧
$3507000 = 50 \times 70140$ ١٢	$9990 = 10 \times 999$ ١١	$147770 = 70 \times 2111$ ١٥

حل المسألتين التاليتين:

١٢ في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟  
..... ٤٨٠ سيارة

١٣ في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مُصليًا. ما عدد المُصلين في المسجد؟  
..... ٦٨٠ مصلي

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$27090 = 9 \times 3010$ ١٧	$48040 = 8 \times 6005$ ١٦	$1812 = 3 \times 604$ ١٥
----------------------------	----------------------------	--------------------------

حل المسائل التالية:

١٨ استقبل المتحف التاريخي في أحد الأيام ثلاث مدارس، في كل مدرسة ٣٠٣ طلاب. فما مجموع الطلاب الذين زاروا المتحف؟ ٩٠٩ طالب

١٩ إذا كان رسم دخول المُتحف لكل طالب ٥ ريالات، فما مجموع ما يدفعه ٩٠٩ طلاب لدخول المتحف؟ ٤٥٤٥ ريال

٢٠ انضم ٦٠٠ طالب من مدارس أخرى إلى المدارس الثلاث التي تزور المتحف، فإذا كان المتحف يزود كل طالب بدليل، تكلف طباعته ريالين، فما تكلفة طباعة كل الأدلة؟ ٣٠١٨ طالب

قَدِّرْ ناتج الضرب:

$37.000 = 41 \times 898$  ١

$3.000 = 12 \times 250$  ٢

$73.000 = 9 \times 788$  ٣

$18.000 = 29 \times 623$  ٤

$8.000 = 78 \times 141$  ٥

$8.000 = 22 \times 37$  ٦

$10.000 = 16 \times 49$  ٧

$14.000 = 22 \times 68$  ٨

$32.000 = 8 \times 36$  ٩

$70.000 = 11 \times 714$  ١٠

استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١ سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

٤.٠٠٠ ريال تقريباً

٢ لمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالاً، ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

٤.٠٠٠ ريال تقريباً

## مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$14460 = 20 \times 723$  ١٤

$17920 = 40 \times 448$  ١٥

$3480 = 60 \times 58$  ١٦

$7840 = 80 \times 98$  ١٧

$2550 = 50 \times 51$  ١٨

$19890 = 30 \times 663$  ١٩

$2730 = 70 \times 39$  ٢٠

$1740 = 20 \times 87$  ٢١

$3120 = 60 \times 52$  ٢٢

$350 = 10 \times 35$  ٢٣

$2320 = 40 \times 58$  ٢٤

$2670 = 30 \times 89$  ٢٥

$4320 = 80 \times 54$  ٢٦

$1720 = 40 \times 43$  ٢٧

$1760 = 80 \times 22$  ٢٨

$8910 = 90 \times 99$  ٢٩

$3750 = 50 \times 75$  ٣٠

$32900 = 50 \times 658$  ٣١



استعمل خطة التمثيل لتحل المسائل التالية:

- ١ يُرتب مدرب الغوص المتدربين المُبتدئين في ٤ صفوف يوميًا، كل صف يتسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرب في ٣٠ يومًا؟ **٧٢٠ متدربًا**
- ٢ يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريالاً عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مُدة ٥ أيام، فكم يتقاضى جِراء عمله؟ **٧٥٠ ريالاً**
- ٣ تُؤجر ٥ قوارب مُدة ١٦ ساعة أسبوعيًا، فإذا كانت أجرة القارب في الساعة ٢٥ ريالاً، فما أجرة القوارب جميعها؟ **٢٠٠٠ ريال**
- ٤ إذا كان رسم دخول متحف الأحياء البحرية ١٢ ريالاً، وسعر مجلة المتحف ٦ ريالات. فما المبلغ الذي يدفعه ٢٠ شخصًا دخلوا المتحف واشتروا المجلة؟ **٣٦٠ ريال**
- ٥ استأجر فوزان قاربًا وسترة نجاة من الساعة ٢ مساءً حتى الخامسة مساءً، فإذا كانت أجرة القارب ١٢ ريالاً في الساعة وأجرة سترة النجاة ريالين، فكم يدفع فوزان مُقابل ذلك؟ **٤٢ ريال**
- ٦ استأجر راشد قاربًا من الساعة ٤٥ : ١٠ صباحًا حتى الواحدة بعد الظهر، ثم استأجر القارب مرة أخرى من الساعة ٤٥ : ١ بعد الظهر حتى الساعة ٤٥ : ٤ بعد الظهر، فكم دقيقة استأجر راشد القارب؟ **٣١٥ دقيقة**

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب:

- |       |          |    |       |          |    |      |          |    |
|-------|----------|----|-------|----------|----|------|----------|----|
| ١٤٠   | ٧ × ٢٣   | ٩  | ٢٠٠٠٠ | ٤١ × ٤٧٨ | ٨  | ٩٠   | ٣ × ٢٦   | ٩  |
| ١٢٠٠٠ | ١٩ × ٦١٨ | ١٢ | ٢٤٠٠  | ٣٢ × ٧٨  | ١١ | ٩٠٠٠ | ١٢ × ٨٥٠ | ١٠ |
| ١٠٠٠  | ٥ × ٢١١  | ١٥ | ٩٠٠٠  | ٢٩ × ٢٧٥ | ١٤ | ١٠٠٠ | ١١ × ٩٦  | ١٣ |

ضع دائرة حول جميع مُضاعفات العدد ١٠ في هذه الصفحة.

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline 5767 \\ 94 \\ 71 \times \\ \hline 5734 \\ 73 \\ 58 \times \\ \hline 3754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 35 \times \\ \hline 1710 \\ 59 \\ 47 \times \\ \hline 2773 \\ 77 \\ 22 \times \\ \hline 1794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \times \\ \hline 910 \\ 73 \\ 51 \times \\ \hline 3773 \\ 44 \\ 87 \times \\ \hline 3828 \end{array}$$

$$7238 = 94 \times 77$$

$$2442 = 33 \times 74$$

$$1756 = 92 \times 18$$

$$5456 = 62 \times 88$$

$$1248 = 26 \times 48$$

$$532 = 19 \times 28$$

$$918 = 34 \times 27$$

$$248 = 8 \times 31$$

$$3698 = 43 \times 86$$

الجبر: أوجد قيمة ناتج الضرب:

$$1856 = \text{ل} \quad \text{ل} = (9+20) \times (4+60) \quad \dots \quad 766 = \text{ك} \quad \text{ك} = (8+10) \times (7+30)$$

$$4088 = \text{ن} \quad \text{ن} = (3+70) \times (6+50) \quad \dots \quad 3402 = \text{م} \quad \text{م} = (2+40) \times (1+80)$$

## مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لتحل المسألتين التاليتين:

١٢ لدى جمال اليوم ٣ أقلام أقل مما لديه يوم أمس، فإذا كان لديه اليوم ٩ أقلام، فما عدد الأقلام التي كانت لديه يوم أمس؟ **١٢. قلياً**

١٣ تحب كل من فاطمة وليلى ومريم لوناً مختلفاً من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة تحب اللون الأحمر، وليلى لا تحب اللون الأزرق، فما اللون الذي تحبه مريم؟ **الأزرق**

## ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$12717 = 83 \times 152$

$37827 = 81 \times 467$

$15540 = 28 \times 555$

$30912 = 92 \times 336$

$27092 = 52 \times 521$

$16718 = 26 \times 643$

$3421 = 11 \times 311$

$10305 = 45 \times 229$

$17236 = 22 \times 788$

$14260 = 23 \times 620$

$3330 = 18 \times 185$

$33075 = 63 \times 525$

$3129 = 21 \times 149$

$13550 = 25 \times 542$

$6498 = 19 \times 342$

$9591 = 23 \times 417$

$45600 = 48 \times 950$

$11270 = 35 \times 322$

$51558 = 78 \times 661$

$5040 = 42 \times 120$

## مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$722 = 38 \times 19$

$374 = 17 \times 22$

$539 = 11 \times 49$

$869 = 11 \times 79$

$810 = 18 \times 45$

$1782 = 27 \times 66$

$3318 = 79 \times 42$

$1550 = 62 \times 25$

$7790 = 82 \times 95$

$1785 = 21 \times 85$

$2790 = 45 \times 62$

$988 = 26 \times 38$

$6375 = 85 \times 75$

$1564 = 17 \times 92$

٣٥ ارجع إلى الأسئلة (٢١ - ٣٤)، وضع دائرة حول جميع العوامل التي هي من مضاعفات العدد ٥.

أوجد ناتج الضرب:

$229637 = 39 \times 5883$

$303766 = 21 \times 14465$

$1242680 = 40 \times 31067$

$1303668 = 32 \times 40739$

$1215888 = 48 \times 25331$

$1426900 = 38 \times 37550$

$42120 = 27 \times 1560$

$110144 = 32 \times 3442$

$337554 = 54 \times 6251$

$66867 = 21 \times 3184$

$291517 = 67 \times 4351$

$127696 = 44 \times 2902$

١٢ بجري هاشم مليون يومياً، فإذا كان الميل الواحد = ٥٢٨٠ قدماً، فكم قدماً يجري في أسبوعين؟

٧٣٩٢٠ قدم

١٣ إذا أكل دُبُّ الباندا ٣٨ كيلوغراماً من القش يومياً، فما مجموع ما يأكله ١٢ دُبّاً في أسبوعين؟

٦٣٨٤ كيلوغرام

١٤ تقطع حافلة مسافة ١٩٢٩ كيلومتراً للسفر من نجران إلى تبوك . إذا كانت الحافلة تسافر ٣ مرات أسبوعياً ذهاباً وإياباً، فكم كيلومتراً تقطع الحافلة في الأسبوع؟

١١٥٧٤ كيلومتراً

## مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$30149 = 59 \times 511$

$7572 = 12 \times 631$

$68800 = 86 \times 800$

$89568 = 96 \times 933$

$10204 = 42 \times 243$

$18600 = 24 \times 775$