

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:01:45 2025-01-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل الوقفة التقويمية الثانية

1

مراجعة ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التعيين

2

مراجعة الضرب في أعداد كبيرة

3

مراجعة الضرب مع وجود الأصفار

4

العنوان ومراجعة وحدة الضرب في عدد مكون من رقم واحد وعدد مكون من رقمين

5

❖ السؤال الثالث: مثل البيانات التالية بالنقاط، ثم أوجد المنوال والوسيط، والقيمة المتطرفة (إن وجدت):

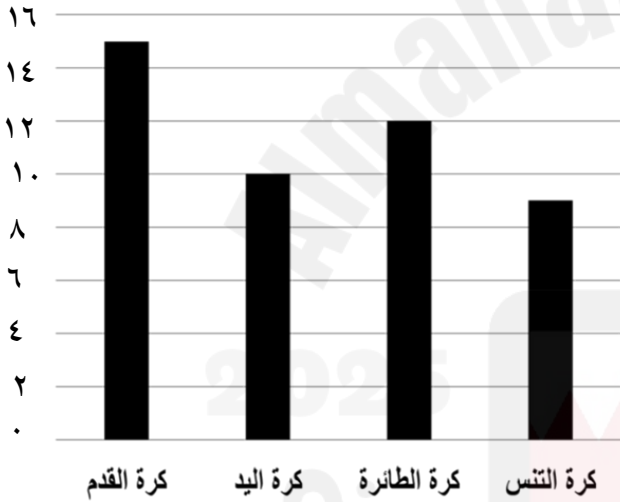
درجات تلميذات في مادة العلوم	
الاسم	الدرجة
محمد	٦
علي	٥
حسن	٣
خالد	٧



المنوال = الوسيط: القيمة المتطرفة:

❖ السؤال الرابع: استعن بالتمثيل الذي أمامك للإجابة على الأسئلة التالية:

الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف الرابع



١. أي الرياضة هي الأكثر تفضيلاً؟

.....

٢. كم مجموع الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة وكرة

اليد؟

٣. ما الفرق بين عدد الطلاب الذين يفضلون كرة الطائرة

والطلاب الذين يفضلون كرة اليد؟

.....

❖ السؤال الخامس: صف احتمال كل ناتج فيما يأتي مستعملاً الكلمات (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي

أ	ب	ر
ج	د	ك

الاحتمال، أقل احتمالاً، مستحيل):

١. ظهور الحرف أ:

٢. ظهور حروف عربية:

٣. ظهور أحرف اسم (بدر):

❖ السؤال السادس: اكتب احتمال كل ما يلي مستعملاً الأعداد:

٢٢	٤	٦
١٢	٣٨	١٨

١. سحب عدد زوجي:

٢. سحب العدد ٣:

٣. سحب العدد ٤ أو ٦:

❖ السؤال السابع: أوجد قيمة كل تعبير جبري فيما يأتي، إذا علمت أن $س = ٥$ ، $ص = ٢$:

• $س + ١٠ = \dots$ • $(س - ١) + ١٤ = \dots$

• $٨ - ص = \dots$ • $٢٠ - (ص + ٨) = \dots$

❖ السؤال الثامن: أكتب تعبيراً جبرياً يصف كل مما يأتي:

• مجموع ٥ مع ص: \dots • أكثر من س بأربع عشر: \dots

• ٧٤ ناقص ج: \dots • ١٥ ناقص عدد: \dots

❖ السؤال التاسع: حل المعادلات التالية:

$٥ = م - ٣٥$	$٢٠ = ١٤ - ن$	$٢٨ = ١١ + ل$
--------------	---------------	---------------

❖ السؤال العاشر: أكتب تعبير عددي وجملة عددية للمسألة التالية:

مع خالد ٥ أقلام ملونة، ومع يوسف ٨ أقلام ملونة، فكم عدد الأقلام الملونة التي مع خالد ويوسف؟

تعبير عددي: \dots

جملة عددية: \dots

❖ السؤال الحادي عشر: أكمل الجداول التالية حسب القاعدة المعطاة:

القاعدة: $٥ \times \triangle$	
المخرجات \square	المدخلات \triangle
	٣
	٤
	٥
	٦

القاعدة: $٣ - \triangle$	
المخرجات \square	المدخلات \triangle
	٩
	١٢
	١٦
	٢٠

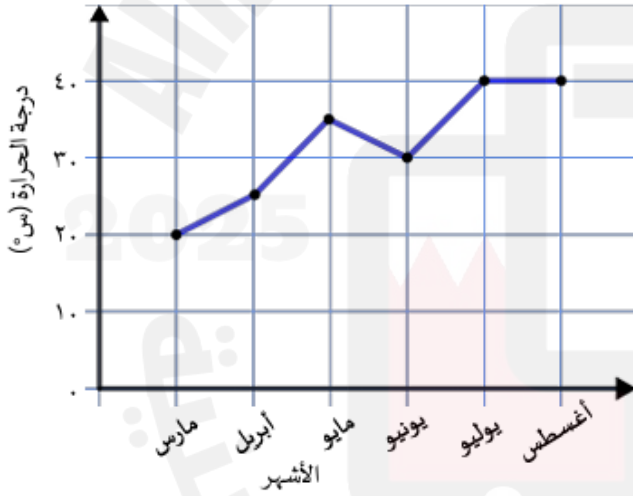
❖ السؤال الثاني عشر: أكتب قاعدة الدالة لكل جدول مما يلي:

القاعدة:	
المخرجات □	المدخلات △
٤	٢٤
٥	٣٠
٦	٣٦
٧	٤٢

القاعدة:	
المخرجات □	المدخلات △
٤٧	٤٥
٤٩	٤٧
٥١	٤٩
٥٤	٥٢

❖ السؤال الثالث عشر: أكمل الجدول التالي:

سجل يوسف متوسط درجات الحرارة خلال شهر في المدينة التي يعيش فيها، ثم مثل البيانات التي حصل عليها بالخطوط.



الشهر	درجة الحرارة (°س)
مارس
أبريل
مايو
يونيو
يوليو
أغسطس

أ) أكمل الجدول أعلاه.

ب) ما الفرق بين أعلى درجة حرارة وأقل درجة حرارة سجلها يوسف؟

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



يعتمد/ مديرة المدرسة
أ/ زهرة إبراهيم الكاظم

المديرة المساعدة
أ/ أمينة المخلق

المعلمة الأولى
أ/ منى مكي

إعداد معلمتا المادة
أ/ أسماء المرباطي
أ/ منى مكي