

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مريم دليم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

العُصفورُ والنَّارُ

- ١ - في غابةٍ كثيفةِ الأشجارِ، بديعةِ الألوانِ، مليئةِ بأنواعِ الطيورِ والحيواناتِ، كان يعيشُ عُصفورٌ لطيفٌ جميلٌ، اعتاد أن يُعَرِّدَ فوقَ الأغصانِ بصوتهِ الرنانِ.
- ٢ - وفي ذاتِ يومٍ شديدِ الحرارةِ، والشمسُ مُحْرِقةٌ، والهواءُ لافِحٌ، شبَّ في الغابةِ حريقٌ هائلٌ، فاندلعتِ ألسنةُ النيرانِ، وامتدَّتْ إلى كلِّ مكانٍ. فتسابقتِ الذنَّابُ و الأسودُ و الفيلةُ و النَمورُ إلى الهَرَبِ، تاركةً بيوتها في الغابةِ، حتَّى تنجو بنفسها.
- ٣ - أمَّا ذلكَ العُصفورُ فلم يهْرُبْ، ولم ترهبهُ النيرانُ المندلعةُ، ولا سحِبِ الدُخانِ، بل بدأ على الفورِ يَعمَلُ بإخلاصٍ وصدقٍ. فطارَ مُرفرفاً إلى البحيرةِ، وأخذَ بِمِنقارِهِ الصَّغيرِ قَطْرَةَ ماءٍ، وعلَا في الجوّ، ثمَّ ألقى بها على الحريقِ، وراحَ يُكرِّرُ هذا العملَ مرَّةً بعدَ أُخرى. بينما راحتِ الحيواناتُ الهاربةُ تسخرُ مِنَ العُصفورِ الصَّغيرِ وهي تقولُ: أَتَظُنُّ أيُّها الصَّغيرُ أنكَ قادرٌ على إطفاءِ الحريقِ بهذهِ المُحاولاتِ اليائسةِ؟
- ٤ - قالَ العُصفورُ الصَّغيرُ: أَعَلِمُ أَنِّي لَنْ أَسْتَطِيعَ إطفاءَ الحريقِ، وَلَكِنِّي أَقومُ بِواجبي فَقَط. سَمِعَتِ الفيلةُ ما قاله العُصفورُ، فبدأتْ بِنَقْلِ المِياهِ بِخراطيمِها، لِتُطْفِئَ النَّارَ المُشتعلةَ. حَجَلَتْ باقي الحيواناتِ مِنَ نَفْسِها، فبدأتْ تُساعدُ العُصفورَ والفيلةَ على إطفاءِ الحريقِ.

س ١ - ماذا حَدَّثَ في الغابةِ ذاتِ يومٍ؟

س٢- ماذا فعلت الحيوانات عندما اندلعت النيران في الغابة؟

س٣- ماذا فعلَ العُصفور لِلتَّغَلُّبِ عَلَى الحَرِيقِ؟

س٤ - كَيْفَ أَتَرَّ تَصَرُّفَ العُصفورِ عَلَى باقي الحَيَوَانَاتِ؟

س٥- استخرجي من النص ما يلي :

أ- من الفقرة الثانية مرادف كلمة (الفرار).

ب- من الفقرة الثالثة مرادف (الخوف).

س٦- ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك تبين معناها

أ- تسخر:

ب- خراطيمها:

ت- المشتعلة:

ث- محرقة:

ج- بديعة الألوان:

س ٨- ((لَمْ يَهْرَبِ الْعَصْفُورُ ، وَلَمْ تُرْهِبْهُ النَّيْرَانُ الْمُنْدَلِعةُ، بل بقي ينقل الماء بمنقاره لإطفاء النار)) ما رأيك في تصرف العصفور؟ و لماذا؟

س ٩- ((راحَتِ الْحَيَوَاناتُ الْهَارِبةُ تَسْحَرُ مِنَ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ وَهِيَ تَقُولُ: أَتَظُنُّ أَيُّهَا الصَّغِيرُ أَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ)) ما رأيك في تصرف الحيوانات؟ و لماذا؟

س ١٠- قام العصفور بتعريض نفسه للخطر من أجل الغابة. ما رأيك في هذا العمل؟ ولماذا؟

س ١١- لو لم يَقمُ الْعُصْفُورُ بِمُحاوَلَةِ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ ماذا كان سيحدث؟

س ١٢- ما الدرس المستفاد من قصة العصفور و النار؟

س ١٣- هل النص السابق حقيقي أم خيالي؟ و لماذا؟

س ١٤- الصِّفَةُ الْملائمة لِشَخْصِيَّةِ " الْعُصْفُور " في النص

مجتهد

جبان

كبير

شجاع

س١٥- وضحى الخيال فى الأبيات التالية:

أ- لأنك حديقتي و نعيم روى و حسبى نعمة أنى أراك

ب- رضى مع الحليب هواك طفلا فعزنى و شرفنى هواك

ت- سأنشر فى الوردكراك حتى بكل ناحية شذاك

س١٦- اكتبى مما تحفظين الأبيات التى تتفق مع المعانى التالية:

أ- سأسعى يا وطنى لرفع مكانتك بين البلدان.

ب- يفدى الإنسان وطنه بعينيه.

ت- الوطن بمثابة البستان الجميل وهو من أكبر النعم.

ث - رضى الطفل حب الوطن مع الحليب منذ الصغر.

ج - لا أجد يا وطنى حصناً منيع يحمينى غيرك .

ح- ينشأ الإنسان منذ الصغر على حب الوطن فيتعود عليه.

القواعد النحوية

في غابة كثيفة الأشجار، بديعة الألوان، مليئة بأنواع الطيور والحيوانات، كان يعيش عُصفورٌ لطيفٌ جميلٌ ، اعتاد أن يُغرّدَ فوق الأغصانِ بصوته الرّنانِ.

وفي ذاتِ يومٍ شديدِ الحرارة، والشمسُ مُحْرِقَةٌ، والهواءُ لافحٌ، شبَّ في الغابة حريقٌ هائلٌ، فاندلعت ألسنةُ النيرانِ، وامتدَّتْ إلى كُلِّ مكانٍ. فتسابقت الذئابُ والأسودُ والفيلةُ والنمورُ إلى الهربِ، تاركةً بيوتها في الغابة، حتَّى تتجوَّ بنفسِها

س ١ - أستخرج من النص السابق ما يلي:

أ- فعلين:

ب- حرفين: ،

ت- اسمين لحيوان: ،

ث- اسم جماد:

ج- صفتين : ،

ح- اسم مؤنث:

خ- اسم مذكر:

د- اسم يدل على الجمع:

ذ- اسم يدل على المفرد:

ر- جملة مفيدة:

س٢ - أحوّل ما تحته خط من الأسماء المذكورة إلى أسماء مؤنثة والأسماء المؤنثة إلى أسماء مذكرة وأغير ما يلزم:

أ- نظفت التلميذة الساحة الصف و جلست مع زميلاتها .

.....

ب- ذهب الولد مع والده إلى شاطئ البحر.

.....

ت- يلعب الأولاد في حديقة الحي.

.....

س٣- املئي الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين.

أ. ذهبت أمي السوق. (حرف)

ب. القاذورات في البرميل. (فعل)

ت. يغرد البلبل فوق (اسم)

ث. الواجب بقلم أزرق. (فعل)

ج. تحافظ على نظافة الصف. (اسم)

ح. يذهب التلميذ النشيط المدرسة الصباح الباكر. (حرف)

س٤ - أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة:

في - الزهرية - وضعت - الزهور - الفتاة

.....

من - ظهرًا - تخرج - المستشفى - الطيبة

.....

اللص - على - قبض - الشرطي.

التلميذ - الناس - المهذب - يحترم - والمجتهد.

الكسول - في - ينجح - لا - الإمتحان - الطالب.

النحلة - الزهور - من - الرحيق - تمتص.

في - العامل - الصباح - إلى - يذهب - عمله.

س ٥- صنف الكلمات في الجمل التالية وفق أقسام الكلام.

حرف	فعل	اسم	الجمل
			يتجول الرجل الغريب في المنتزه.
			تقرأ التلميذة القصة في المكتبة.
			تخزن الطفلة نقودها في حصالتها.
			اشترت المعلمة عددًا من القصص.

س ٦ - حولي العبارة التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث و المثني و الجمع ابوعيهما و غيري ما يلزم تغييره:

الرسام ماهر

- مفرد مؤنث :
- مثني مذكر:
- مثني مؤنث:
- جمع مذكر:
- جمع مؤنث:

الفلاح نشيط

- مفرد مؤنث :
- مثني مذكر:
- مثني مؤنث:
- جمع مذكر:
- جمع مؤنث:

س٧: أحدد نوع الاسم الذي تحته خط:

١. وضعت ندى الكتاب على الرف. (اسم
٢. بيني العصفور العش فوق الشجرة. (اسم
٣. يلعب خالد بالكرة الزرقاء. (اسم
٤. يشرب كمال الشاي. (اسم

ثالثا الخط :

حولي العبارتين التاليتين من خط النسخ إلى خط الرقعة.

رضعت مع الحليب هواك طفلا فعزني و شرفني هواك

.....

الجنة تحت أقدام الأمهات

.....

مديرة المدرسة
أ. مريم دليم

إعداد معلمات الصف الرابع