

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملزمة الأنشطة في الاجتماعيات و التربية للمواطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [المواد الاجتماعية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-25 07:38:51

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية	1
أجوبة مراجعة الاختبار الثالث	2
مراجعة الاختبار الثالث	3
ملخص دروس المواد الاجتماعية	4
مذكرة الاجتماعيات	5



ملزمة الأنشطة في
مادة الاجتماعيات
و التربية للمواطنة
للفصل الرابع الابتدائي
للفصل الأول 2023-2024م



اسم الطالب : _____
الصف : _____

الرؤية :

ابن طفيل في ارتقاء .. أخلاق، علم وانتماء ..

الرسالة :

تسعى مدرسة ابن طفيل الابتدائية للبنين لبناء جيل واعٍ ومسئول، مخلص لوطنه، يسعى لتطوير قدراته وإنجازاته من خلال خلق بيئة تربوية وتعليمية محفزة للتعلم ومعززة لشراكة مجتمعية فاعلة.

قيمنا :

التسامح

الاحترام

النظافة

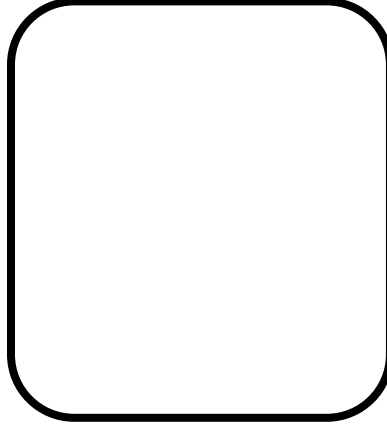
الالتزام و
تحمل
المسؤولية

توظيف
التكنولوجيا

الولاء و الانتماء للوطن



البطاقة التعريفية



❖ اسم الطالب: -----

❖ الصف الرابع فرقة: -----

❖ الرقم الشخصي : -----

❖ ما هي أحالك في المستقبل :

-----1

-----2

❖ هوايات وميول الطالب:

الاتفاقية الصفية لمادة الاجتماعيات و التربية للمواطنة:

- 1- الألتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم الوطنية في الفصل.
- 2- احترام المعلمة واحترام زميلائك في الفصل.
- 3- رفع إصبعك عندما تريد الإجابة ، ولا تقم بالإجابة بشكل جماعي إلا حين طلب ذلك من المعلمة.
- 4- الإلتباه لشرح المعلمة وعدم شغل نفسك أو زملائك بغير الدرس.
- 5- تحضير الدروس وحل ما يطلب منك بهدوء.
- 6- الإستئذان دائماً من المعلمة قبل القيام بأي عمل .

أتعهد أنا البطل ----- بإتباع كافة
القوانين والشروط المذكورة أعلاه لضبط السلوك من اجل
التعلم .

التوقيع: -----

التاريخ: -----/-----/-----

مشروع (بوطني أرتقي) للإنضباط التحصيلي و السلوكي:

التقييم السلوكي		التقييم التحصيلي			الشهر
		يحتاج الى متابعة	جيد	ممتاز	
					سبتمبر
					أكتوبر
					نوفمبر
					ديسمبر
					يناير

ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :

الدروس المطلوبة :

المادة	الدروس	
المواد الاجتماعية	البحرين قديماً	
	البحرين هي دلمون : كيف تعرفنا دلمون؟	
	البحرين هي تايلوس ثم أوال	
	انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين	
	البحرين في العهود الإسلامية	
	البحرين تواجه الغزو البرتغالي	
	آل خليفة في الزبارة	
	آل خليفة وفتح البحرين	
	البحرين في عهد آل خليفة - 1	
	البحرين في عهد آل خليفة - 2	
	البحرين في عهد آل خليفة - 3	
	التربية للمواطنة	أحب وطني وأحافظ عليه
		الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي
واجبات الفرد والأسرة تجاه المجتمع		
جماعة الأصدقاء		
حقوق الطفل - 1		
حقوق الطفل - 2		

الأسم:----- الصف :----- التاريخ :-----

نشاط الدرس الأول : البحرين قديماً

كفاية الدرس: يصنف الحياة اليومية للإنسان في البحرين في العصور القديمة (الحجرية).

السؤال الأول: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :

1- () لم يسكن إنسان العصور الحجرية البحرين .

2- () سميت العصور الحجرية بهذا الاسم لأن أدواته مصنوعة من الحجر .

3- () من الاكتشافات البارزة التي اكتشفها الانسان القديم النار .

السؤال الثاني: في الجدول التالي أكمل كيف عاش الانسان القديم ؟

أين سكن ؟	
ماذا كان يلبس ؟	
كيف حصل على الطعام ؟	
ما هي أدواته التي استخدمها؟	
ما هي اكتشافاته ؟	

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ- ما الدليل على أن الانسان الحجري عاش في البحرين ؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة :----- 6 ----- توقيع ولي الأمر :-----

اعداد معلمة المادة : مريم شموط

الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول : تخيل أنك ركبت آلة الزمن و رجعت الى العصور الحجرية القديمة ، صف الحياة هناك ؟

السؤال الثاني : ارسم لوحة فنية توثق فيها حياة الانسان في العصر الحجري الذي سكن منطقة جبل الدخان في البحرين.

ملاحظة المعلمة:----- 7 توقيع ولي الأمر:-----

اعداد معلمة المادة: مريم شمطوط

نشاط الدرس الثاني : البحريين هي دلمون: كيف تعرفنا دلمون؟

كفاية الدرس: يبين مظاهر حضارة دلمون في البحرين.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الكتابة التي شاعت في دلمون تسمى الكتابة:

أ. الهيروغليفية ب. اللاتينية ج. المسمارية

2. كان الكاتب يكتب الكتابة قديماً على ألواح من:

أ. الطين ب. الورق ج. الخشب

3. استعملها أهل دلمون للدلالة على ملكية الأشياء:

أ. البطاقات ب. الأختام ج. الوثائق

السؤال الثاني: ضع دائرة حول العمال التي مارسها سكان دلمون قديماً.

صيد اللؤلؤ الزراعة بيع المياه العذبة صيد الأسماك
التجارة مع بالد ما بين النهرين صناعة القطارات

السؤال الثالث: بماذا وصفت الكتابات المسمارية دلمون ؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول: تخيل ماذا سيحدث لو لم يخترع الانسان القديم الكتابة
المسمارية ؟

السؤال الثاني: أبحث عن الآثار الدلمونية و ألصق لها صوراً أيها الباحث الصغير .

الأسم: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

نشاط الدرس الثالث : البحرين هي تايلوس ثم أوال

كفاية الدرس: يتعرف بعض الملامح التاريخية للبحرين في فترة السيطرة اليونانية والفارسية.

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

- () _ استطاع اليونانيون في عهد قائدهم نيارخوس ان يحتلو بلدان كثيرة.
- () _ أرسل الإسكندر المقدوني اليوناني حملة بحرية بقيادة نيارخوس .
- () _ تغيير اسم البحرين من تايلوس إلى دلمون في عهد اليونانيون .
- () _ وصف قائد الحملة اليوناني دلمون بأنها جزيرة تحيط بها المياه من كل جانب.

السؤال الثاني: فسر سبب تسمية البحرين بأوال .

السؤال الثالث: عرفت البحرين في مراحل مختلفة من تاريخها بعدة أسماء ، رتبها من الأقدم تاريخياً إلى الأحدث.

البحرين

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة : _____ توقيع ولي الأمر : _____ 10

اعداد معلمة المادة : مريم شموط

الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول : فسر لما احتل اليونانيين البحرين قديماً من وجهة نظرك ؟

السؤال الثاني: أبحث عن القبائل التي سكنت البحرين في عهد أوال أيها الباحث الصغير.

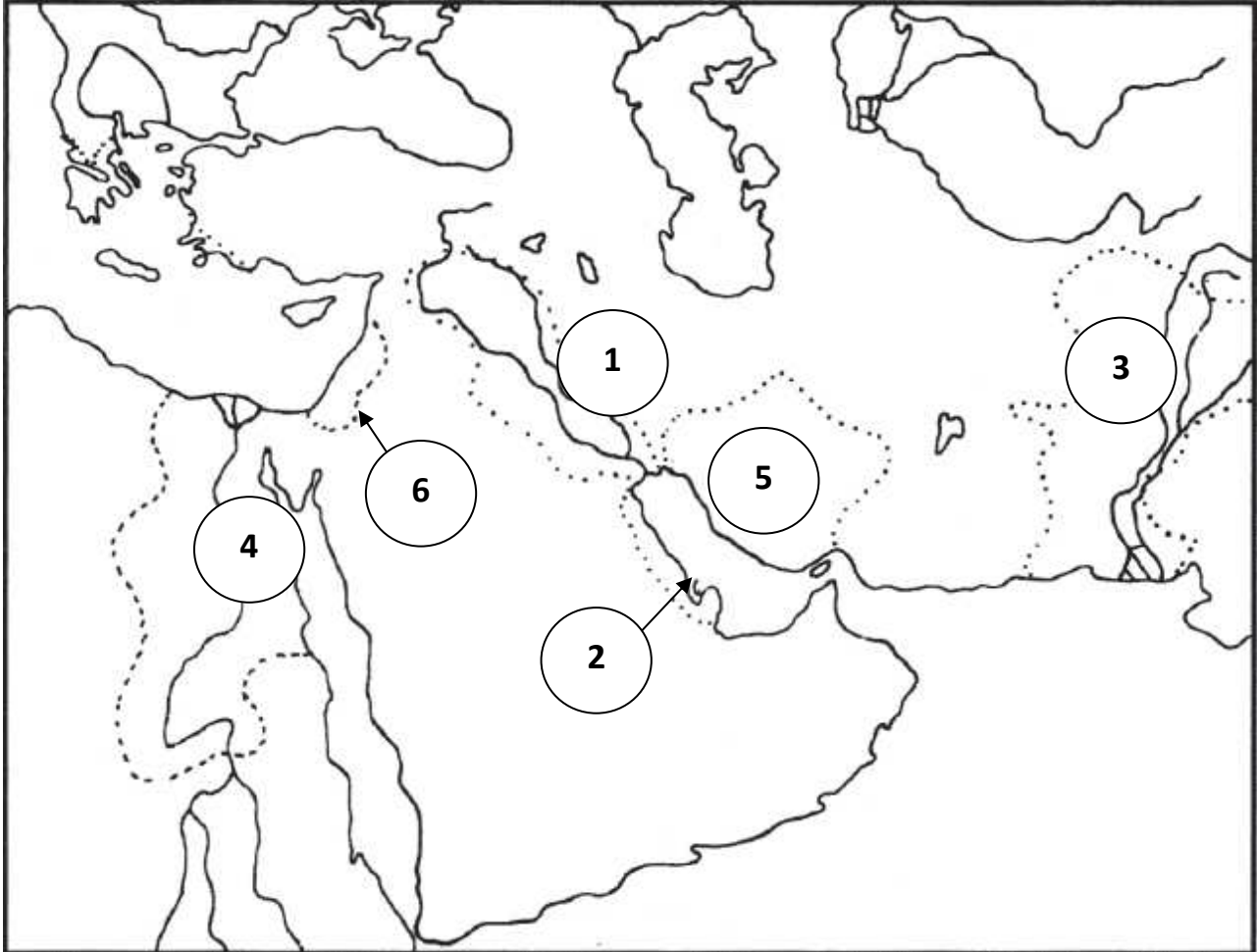
ملاحظة المعلمة :----- 11 توقيع ولي الأمر :-----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم: الصف: التاريخ:

نشاط مهاري

أمامك خريطة بلدان الشرق القديم الصماء، انقل الأرقام من الخريطة إلى الجدول أيها الجغرافي الصغير :



الرقم	المناطق الجغرافية	الرقم	المناطق الجغرافية	الرقم	المناطق الجغرافية
.....	دلمون	بلاد فارس	ما بين النهرين
.....	مصر	بلاد السند	فينيقيا

ملاحظة المعلمة: 12 توقيع ولي الأمر:

اعداد معلمة المادة: مريم شموط

الأسم:----- الصف :----- التاريخ :-----

نشاط الدرس الرابع : انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين

كفاية الدرس: يتعرف كيفية انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. كانت البحرين عند ظهور الإسلام تخضع لحكم:

أ. نصر بن مذكور ب. مقرن بن أجود ج. المنذر بن ساوى

2. حمل رسالة النبي محمد (ﷺ) إلى أهل البحرين الصحابي:

أ. العلاء بن عبدالله الحضرمي ب. زيد بن حارثة ج. بلال بن رباح

3. أول خراج يصل إلى المدينة المنورة هو خراج أهل:

أ. العراق ب. البحرين ج. اليمن

السؤال الثاني: بين موقف أهل البحرين من الدعوة الإسلامية ؟

السؤال الثالث: وضح معنى المصطلحات التالية:

➤ الصحابة:-----

➤ الخراج:-----

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

من خلال الاستعانة بالدرس أكمل الجدول التالي:

	من حاكم البحرين الذي بعث له الرسول برسالة يدعو للإسلام؟
	من حمل رسالة النبي(ص) إلى حاكم البحرين؟
	لماذا ذهب وفد من البحرين إلى المدينة؟
	كم بقي وفد البحرين في ضيافة النبي(ص)؟
	ما هو اول خراج وصل إلى المدينة المنورة؟
	كم بلغ خراج اهل البحرين؟

الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط الدرس الخامس : البحرين في العهود الإسلامية

كفاية الدرس: يبين بعض الملامح التاريخية للبحرين في العهد الراشدي والأموي والعباسي.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أرسل أبوبكر الصديق الصحابي العلاء الحضرمي إلى البحرين لمقاتلة:

أ. الكفار ب. القرامطة ج. المرتدين

2. انطلقت جيوش المسلمين من البحرين لفتح بلاد:

أ. فارس ب. اليمن ج. مصر

3. بني مسجد في البحرين بالعهد الأموي ولا تزال آثاره قائمة حتى يومنا هذا هو:

أ. مسجد الخميس ب. مسجد الجمعة ج. مسجد السبت

السؤال الثاني: ما دور البحرين في الفتوح الإسلامية ؟

السؤال الثالث: وضع معنى المصطلحات التالية:

----- ➤ المرتدين:

----- ➤ الخوارج:

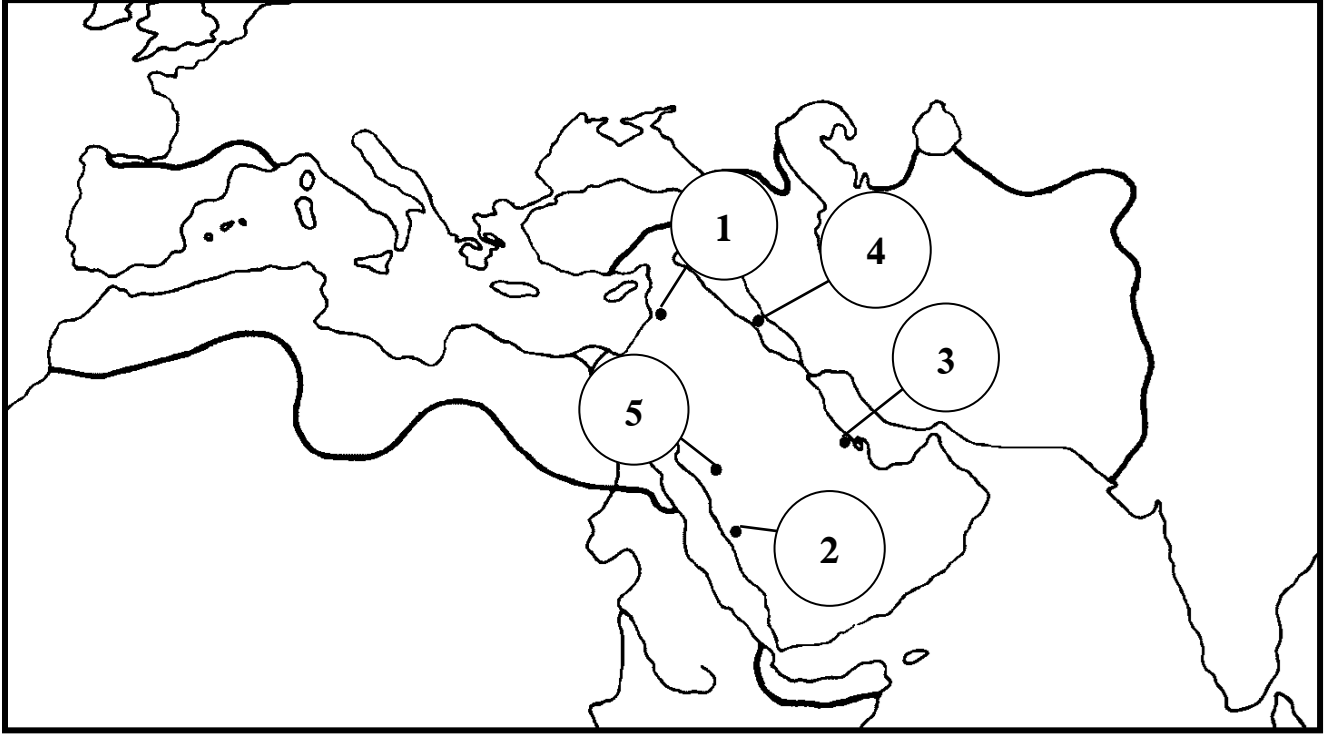
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريسية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة :----- 15 توقيع ولي الأمر :-----

اعداد معلمة المادة : مريم شموط

نشاط مهاري

أمامك خريطة بلدان الشرق القديم الصماء، انقل الأرقام من الخريطة إلى الجدول أيها الجغرافي الصغير :



الرقم	المناطق الجغرافية
.....	بغداد
.....	دمشق
.....	مكة المكرمة
.....	مدينة المنورة
.....	البحرين

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط الدرس السادس :البحرين تواجه الغزو البرتغالي

كفاية الدرس: يبين أسباب الغزو البرتغالي في البحرين ونتائجه.

السؤال الأول: املأ العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

البحرين - مصر - بلاد الشام - البحر المتوسط

سلكت التجارة بين الهند وبلدان أوروبا طريقين هما:

الأول : طريق الخليج العربي، مروراً بـ ----- ثم بلاد ما
بين النهرين ثم ----- فالبحر المتوسط وصولاً لأوروبا.

الثاني : طريق البحر الأحمر، ثم ----- ، ثم -----
وصولاً لأوروبا.

السؤال الثاني: ما السبب الذي جعل البرتغاليين يفكرون في السيطرة على
البحرين.

السؤال الثالث: وضح كيف انتهى حكم البرتغاليين للبحرين ؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة : ----- 17 توقيغ ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول: أمامك مجموعة من الجمل التالية، رتب أحداث المواجهة بين البرتغاليين وأهل البحرين في (معركة قلعة البحرين) حسب التسلسل الزمني من (1-4):

- 1- (...) ضعفت سيطرة البرتغاليين في بداية القرن 17، فثار اهل البحرين ضدهم وطردوهم.
- 2- (...) تمكن البرتغاليون من السيطرة على البحرين بعد معركة قلعة البحرين.
- 3- (...) تصدى اهل البحرين للبرتغاليين بقيادة الأمير مقرن بن أجود.
- 4- (...) محاولة سيطرة البرتغاليون على البحرين بسبب موقعها التجاري المهم.

السؤال الثاني : أرسم الطرق التجارية التي تربط بين الهند وأوروبا (طريق الخليج العربي باللون الأزرق – طريق البحر الأحمر باللون الأحمر) أيها الجغرافي الصغير .



الأسم:----- الصف:----- التاريخ:-----

نشاط الدرس السابع : آل خليفة فى الزبارة

كفاية الدرس: يتعرف نسب آل خليفة وهجرتهم من الزبارة إلى البحرين.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يرجع نسب آل خليفة إلى جميلة من قبيلة عنزة العربية إحدى قبائل:

أ. العتوب ب. قريش ج. الخزرج

2- كان الموطن الأصلي لقبائل العتوب في:

أ. قصيم ب. نجد ج. حائل

3- قرر آل خليفة العودة إلى شبه الجزيرة قطر واستقروا في:

أ. الخور ب. الزبارة ج. الوكرة

السؤال الثاني: فسر سبب قيام محمد بن خليفة ببناء قلعة مرير في الزبارة.

السؤال الثالث: لخص عن طريق كتابة نقاط الأعمال التي قام بها محمد بن خليفة في الزبارة ؟

- ➤
- ➤
- ➤
- ➤

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

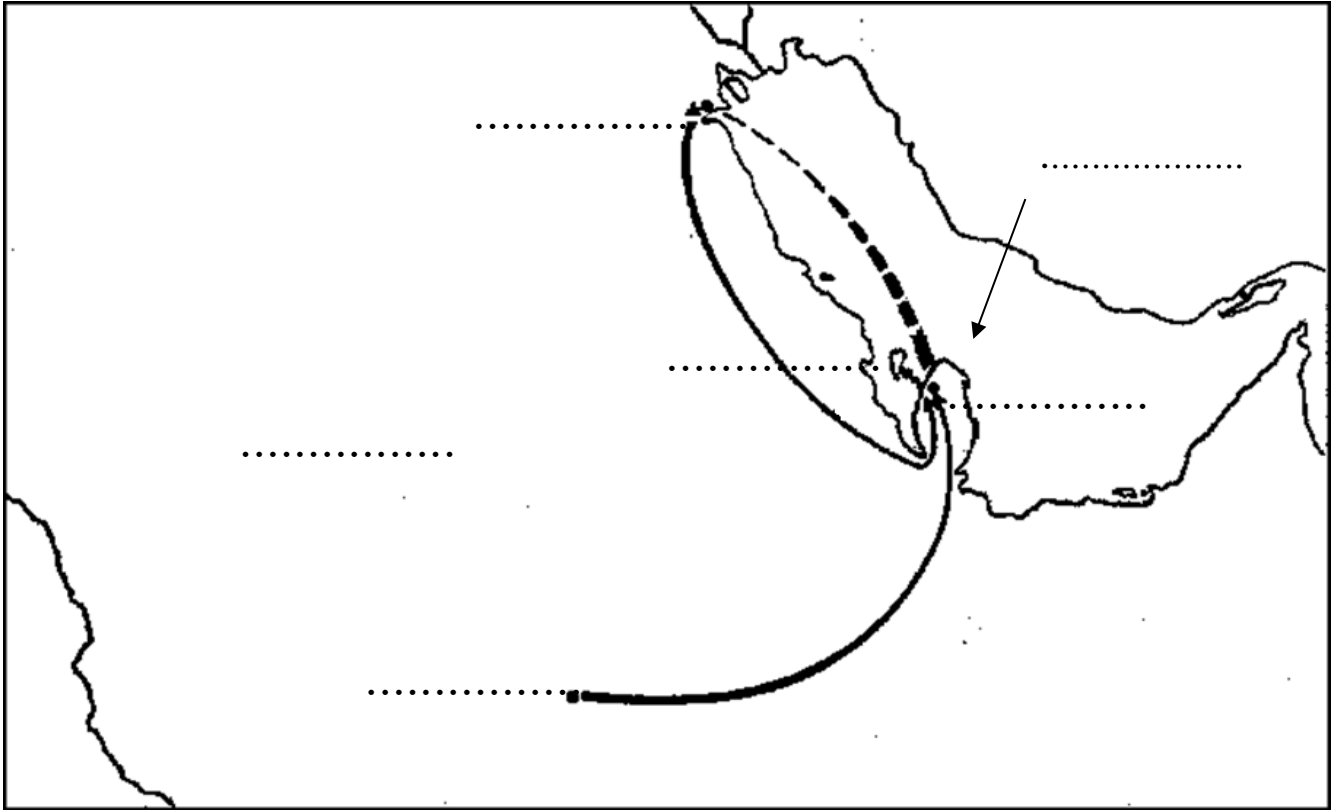
ملاحظة المعلمة :----- توقيغ ولي الأمر :----- 19

الأسم: الصف: التاريخ:

نشاط مهاري

ضع على الخريطة الكلمات في مكانها الصحيح يا جغرافيًا الصغير ، ثم لون
المسطحات المائية باللون الأزرق و اليابسة باللون الأصفر :

الخليج العربي - نجد - الكويت - البحرين - الهدار - الزبارة



ملاحظة المعلمة : 20 توقيع ولي الأمر :

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

نشاط الدرس الثامن : آل خليفة وفتح البحرين

كفاية الدرس: يوضح مظاهر ازدهار البحرين في عهد آل خليفة.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. حاكم البحرين الموالي للفرس هجم الزبارة من أجل السيطرة على تجارتها هو:

أ. زايد بن يعقوب ب. نصر بن مذكور ج. يوسف بن أحمد

2. كان يرأس آل خليفة عند انتقالهم إلى البحرين الشيخ:

أ. سلمان بن علي ب. خالد بن حمد ج. أحمد بن محمد

3. أصبحت البحرين دولة مستقلة ذات سيادة تحت حكم:

أ. آل خليفة ب. آل سعود ج. آل صباح

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:

➤ تصدى ----- بمساعدة بعض قبائل العربية لنصر بن مذكور في الزبارة.

➤ لقب الشيخ أحمد بن محمد ب----- لأنه فتح البحرين.

➤ ألغى آل خليفة----- عن البضائع التي تمر في البحرين.

السؤال الثالث: وضح مظاهر الإزدهار التجاري في البحرين في عهد آل خليفة.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبيه .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

نشاط الدرس التاسع : آل خليفة في البحرين - 1

كفاية الدرس: يبين الانجازات التي تمت في عهد آل خليفة الزاهر.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تأسست أول مدرسة نظامية للبنين في البحرين عام 1919م، وهي مدرسة:

أ. أحمد العمران ب. غازي القصيبي ج. الهداية الخليفية

2- افتتحت أول بلدية في البحرين عام 1919م في:

أ. الرفاع ب. المنامة ج. سترة

3- افتتحت أول محطة لتوليد الكهرباء بالمنامة في:

أ. رأس الرمان ب. القفول ج. المخارقة

السؤال الثاني: صل عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب):

عمود (ب)	عمود (أ)
<ul style="list-style-type: none"> • افتتاح مستشفى السلمانية الطبي . • افتتاح محطة كهرباء الجفير. 	الشيخ عيسى بن علي آل خليفة
<ul style="list-style-type: none"> • في عهده اكتشف النفط في البحرين . • انشاء جسر يربط بين مدينتي المحرق و المنامة . 	الشيخ حمد بن عيسى بن علي آل خليفة
<ul style="list-style-type: none"> • تأسيس أول مدرسة نظامية للبنين و هي مدرسة الهداية الخليفية . • تأسيس أول مدرسة نظامية للبنات و هي مدرسة خديجة الكبرى. • افتتاح أول بلدية . • افتتاح محطة لتوليد الكهرباء . 	الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة . 	<ul style="list-style-type: none"> • شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> • ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

باحثي الصغير ، قم بالبحث عن صور لإنجازات الحكام الذين ذكروا في درس
(آل خليفة في البحرين - 1) و ألصقها هنا .

ملاحظة المعلمة : ----- 24 توقيع ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

نشاط الدرس العاشر : آل خليفة في البحرين - 2

كفاية الدرس: يبين الانجازات التي تمت في عهد آل خليفة الزاهر.

السؤال الأول: : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. افتتح في عهد الشيخ عيسى بن سلمان عام 1962م:

أ. ميناء خالد ب. ميناء سلمان ج. ميناء ناصر

2. افتتح في عهد الشيخ عيسى بن سلمان عام 1972م:

أ. ميناء خليفة ب. جسر الملك فهد ج. مطار البحرين الدولي

3. شيد أول مصنع في عهد الشيخ عيسى بن سلمان هو مصنع:

أ. المنيوم البحرين ب. البتروكيماويات ج. تكرير النفط

السؤال الثاني: صنف الانجازات التي تحققت في عهد الشيخ عيسى مستعينا بالكلمات بين الأقواس أدناه:

(تعليمي / صحي / تجارة ومواصلات / صناعي / سكني)

تصنيفها	الانجازات التي تحققت في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة
	• افتتاح ميناء سلمان 1962م.
	• إنشاء مدينة عيسى ومدينة حمد.
	• افتتاح مطار البحرين 1972م.
	• افتتاح مصنع ألمنيوم البحرين (ألبا).
	• ربط جزيرة المحرق بالمنامة عن طريق جسر الشيخ عيسى.
	• انتشار المراكز الصحية في المدن والقرى.
	• افتتاح جامعة البحرين.
	• انتشار المعاهد والمدارس والكليات المتخصصة مثل كلية العلوم الصحية.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة . 	<ul style="list-style-type: none"> • شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> • ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد
		ضعيف

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

باحثي الصغير ، قم بالبحث عن صور لإنجازات المغفور له (الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة) و ألقها هنا.

ملاحظة المعلمة : ----- 26 توقيع ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

درس الحادي عشر : آل خليفة في البحرين - 3

كفاية الدرس: يبين الانجازات التي تمت في عهد آل خليفة الزاهر.

السؤال الأول: : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الحكم في عام:

أ. 1999م ب. 2000م ج. 2001م

2. بلغت نسبة الموافقة الشعبية على ميثاق العمل الوطني:

أ. 72,5% ب. 86,3% ج. 98,4%

3. تحولت البحرين إلى مملكة دستورية في 14 فبراير:

أ. 2000م ب. 2002م ج. 2004م

السؤال الثاني: صنف أرقام انجازات جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مكانها الصحيح في الجدول ادناه:

(1) منح إعانات مالية للأيتام والأرامل (2) بناء مشروعات السكنية (3) استطلاع آراء المواطنين حول ميثاق العمل الوطني (4) خفض الرسوم الجمركية عن البضائع (5) بناء مكتبة الشيخ عيسى (6) اسقاط القروض عن 30 ألف أسرة (7) المشاركة في انتخابات النيابة (8) تخفيض الرسوم الجامعية عن طلبة البحرين

المجال الاجتماعي	المجال السياسي
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
المجال الاقتصادي	المجال العمراني
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة : ----- 27 توقيع ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول: ماذا تمثل الأقسام الخمسة المسننة في علم مملكة البحرين؟

السؤال الثاني : يقوم ملكنا الغالي بزيارات للشعب في مناطق البحرين المختلفة ، على ماذا تدل هذه الزيارات ؟

السؤال الثالث : باحثي الصغير ، قم بالبحث عن صورة لأحدى انجازات جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة و ألقها هنا.

ملاحظة المعلمة : ----- توقيغ ولي الأمر : ----- 28

أنشطة التربية للمواطنة

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط الدرس الأول : أحب وطني وأحافظ ليه

كفاية الدرس: يتعرف أسس حب الوطن وأشكاله.

السؤال الأول: أحدد الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن تجاه وطنه بوضع علامة أمامها:

التعاون	
السرقه	
الأمانة	
الكذب	

الصدق	
الخيانه	
التضحية	
الإخلاص	

السؤال الثاني: أصنف العبارات بين الأقواس في الجدول أدناه إلى تصرفات تخدم الوطن وتصرفات تسيئ للوطن:
(إهمال الطالب دراسته / دفاع الجندي عن وطنه / عدم الإلتزام بقوانين المدرسة / احترام المعلم والطلبة)

تصرفات تخدم الوطن	تصرفات تسيئ للوطن

السؤال الثالث: تعاني المدرسة من مشكلة عدم محافظة الطلبة على نظافتها ، اقترح بعض البرامج التي يمكن أن تساهم في التغلب على هذه المشكلة.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

ملاحظة المعلمة : ----- 30 توقيع ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. نظافة ساحة المدرسة مسؤولية:

أ. عمال نظافة ب. الطلاب ج. كل ما سبق صحيح

2. كيف تتصرف إذا رأيت بعض الطلاب يعتدون على ممتلكات المدرسة:

أ. أتجاهل هذا الأمر ب. أنصدهم بعدم قيام ذلك ج. أتشاجر معهم

السؤال الثاني: رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة صحيحة:

الأماكن العامة ، أحافظ عليه ، على ، نظافة ، ولغيري ، وسلامتها .

----- >

السؤال الثالث: صنف أنواع الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة في الجدول أدناه:

المنزل - إشارة المرور - الحديقة العامة - السيارة

الممتلكات الخاصة	الممتلكات العامة
-----	-----
-----	-----

الأسم: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

نشاط الدرس الثاني: خدمات تقدمها حكومة بلادي

كفاية الدرس: يتعرف أنواع الخدمات التي تقدمها الدولة، وتقدير دورها في ذلك.

السؤال الأول: صل بخط بين الجهة المسئولة (الوزارة) وما يناسبها من الخدمات التي تقدمها :

الخدمات الصحية

الخدمات التعليمية

خدمات التنمية الاجتماعية

وزارة التربية والتعليم

وزارة الصحة

خدمات حقوق الإنسان

السؤال الثاني: تقدم وزارة التربية والتعليم لطلاب مملكة البحرين العديد من الخدمات كالتعليم المجاني وتوزيع الكتب بالمجان وتوفير الأجهزة والحواسيب وغيرها ، ما واجبك كطالب تجاه هذه الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم.

السؤال الثالث: تخيل ماذا يحدث اذا لم توجد خدمات أمنية في مملكة البحرين ؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

السؤال الأول : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. توفير الأمن العام للمواطنين والمقيمين من أجل حياة كريمة مسؤولية وزارة:

أ. العمل ب. البلديات ج. الداخلية

2. توفير الرعاية الصحية الشاملة لجميع المواطنين والمقيمين مسؤولية وزارة:

أ. الصحة ب. الأشغال ج. الخارجية

السؤال الثاني: صنف العبارات في مكانها الصحيح في الجدول ادناه:

(1) التوعية الصحية وإرشاد المواطنين	(2) حماية أرواح وممتلكات المواطنين
(3) حماية الوطن من الاعتداءات الخارجية	(4) التحصين من الأمراض
(5) مراقبة الأغذية ومياه الشرب	(6) الحفاظ على الأمن الداخلي
(7) تأمين المنشآت في البلاد	(8) علاج الحالات المرضية المزمنة
(9) إجراء العمليات الجراحية	(10) توفير المساعدات الإنسانية للمجتمع

الخدمات الصحية	الخدمات الأمنية
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)

الأسم: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

نشاط الدرس الثالث: واجبات الفرد و الأسرة اتجاه المجتمع

كفاية الدرس: يبين واجبات الفرد والأسرة تجاه المجتمع.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:

الأبناء - المجتمع - الأسرة - أساس

1. يتكون المجتمع من

2. الأسرة مهمة لأنها المجتمع.

3. تقوم الأسرة بتربية وتعلمهم وتوجههم.

4. إذا صلحت الأسرة صلح

السؤال الثاني: صنف العبارات في مكانها الصحيح في الجدول ادناه:

(1) تربية الأبناء على تحمل المسؤولية	(2) يرفض مظاهر العنف
(3) يعمل على تماسك أفرادها وتعاونهم	(4) تشجيع الأبناء على تعزيز الروابط الأسرية
(5) تعميق حب الوطن وتراثه	(6) يشيع روح التعاون بين أفرادها
(7) يحقق التواصل بين أبناء مجتمعه	(8) تعريف أبنائها عادات المجتمع وتقاليده
(9) مراعاة ميول الأسرة وتوجيهها التوجيه السليم	(10) يحفظ أمنه ويعمل على استقراره

واجبات الفرد تجاه المجتمع	واجبات الأسرة تجاه المجتمع
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد
		ضعيف

ملاحظة المعلمة : _____ 34 توقيع ولي الأمر : _____

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

ارسم يا فناني الصغير لوحة تعبر عن واجباتك اتجاه المجتمع .

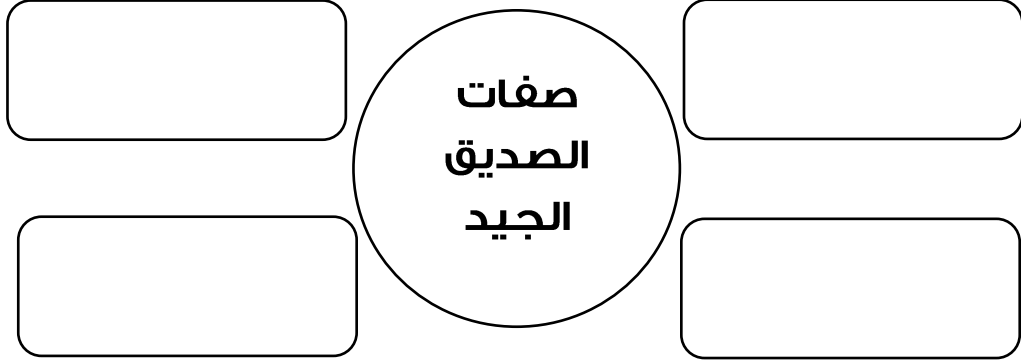
ملاحظة المعلمة : ----- 35 توقيع ولي الأمر : -----

اعداد معلمة المادة : مريم شمطوط

نشاط الدرس الرابع : جماعة الأصدقاء

كفاية الدرس: يميز بين أنواع الصداقة المختلفة.

السؤال الأول: أكمل الشكل التالي بكتابة صفات الصديق الجيد:



السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و علامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .

1. () من خصائص الصداقة المحبة و التناصح بين الصديقين.
2. () الصداقة رابطة تجمع بين البشر تبعث فيهم الانانية و الانعزال .
3. () الاصدقاء المخلصون هم الذين يتميزون بالحيوية و الجدية في المدرسة .
4. () أنصح صديقي بشدة و عنف إذا قام بتصرفات طائشة مخلة بالأداب .
5. () الصداقة الحقة هي الصداقة التي تشجعني على الحب و التعاون .

السؤال الثالث : من هم رفقاء السوء و كيف تتجنبهم ؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

نشاط الدرس الخامس : حقوق الطفل - 1

كفاية الدرس: يعي حقوق الطفل وواجباته، وجهود الدولة في هذا المجال.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز:

أ. 13 سنة ب. 15 سنة ج. 18 سنة

2. من أبرز المؤسسات التي أنشأتها مملكة البحرين لرعاية الأطفال الأيتام:

أ. المؤسسة الملكية ب. نادي الأطفال ج. مركز حقوق الطفل للأعمال الإنسانية

3. تطعيم الأطفال من اختصاص وزارة:

أ. الداخلية ب. الصحة ج. الإسكان

السؤال الثاني: ضع أمام كل عبارة من العبارات التالية الحق المناسب لها.

حق الحياة - حق التعليم - حق الرعاية الصحية - حق الغذاء - حق المسكن

العبارة	الحق
توفير الكتب الدراسية للطلاب	
إنشاء البيوت والشقق للأسر البحرينية.	
حماية الطفل من الاخطار.	
تحضير الطعام المناسب من أجل النمو السليم للطفل.	
تطعيم الأطفال لتحصينهم من الأمراض.	

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

نشاط الدرس السادس : حقوق الطفل - 2

كفاية الدرس: يعي حقوق الطفل وواجباته، وجهود الدولة في هذا المجال.

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. من مصادر المعلومات غير الجيدة:

أ. الأشخاص المجهولين ب. الكتب العلمية ج. مواقع الانترنت الهادفة

2. إنشاء الحدائق والمتنزهات في مملكة البحرين من مسؤولية وزارة:

أ. الداخلية ب. البلديات ج. العمل

3. يجب على الطفل عندما يريد أن يعبر عن رأيه في قضية ما أن:

أ. يتعدى على الآخرين ب. يسيء إلى النظام العام ج. يلتزم بالأخلاق

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () لجميع الأطفال حقوق مهما يكن لونهم أو دينهم.

2. () لا يجوز للطفل الحصول على المعلومات من الإنترنت.

3. () للطفل الحق بالمشاركة في جميع أنشطة مدرسته.

4. () حرية التعبير هي أن يعبر الطفل عما يريد دون مراعاة للأعراف والقوانين.

السؤال الثالث : كيف تحصل على المعلومات؟ أي مصدر من مصادر المعلومات أكثر توافراً واستعمالاً بالنسبة إليك في حالة طلب إليك المعلم إنجاز تقرير أو بحث ما؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• حلك منظم ورائع و متميز . • بارك الله فيك صوب الأخطاء. • لم تحقق المطلوب ، حل النشاط وسوف اتابعه المرة القادمة .	• شكراً لجهودك الرائعة . • أقدر جهودك . • سعدت بمحاولاتك.	• ارجع للكتاب للتصحيح ص • استعن بالمعلم أو المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء. • استعين بالأنشطة التدريبية .
التقدير : ممتاز	جيد جداً	جيد ضعيف

الأسم: ----- الصف: ----- التاريخ: -----

نشاط : تدريبي - اثرائي - علاجي

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما شعورك لو أنك سافرت إلى إحدى الدول وتعرضت هناك للتمييز على أساس عرقك؟

2. سم الحديقة أو المكان الذي تذهب إليه لممارسة اللعب بين فترة وأخرى؟

3. اذكر موقفا طلب إليك فيه التعبير عن رأيك. كيف كان شعورك وأنت تعبر عنه؟

4. هل ترى بأنه من الضروري الاستماع إلى آراء الآخرين؟ علل إجابتك.

