

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



حل كتاب التدريبات اللغوية كتاب الطالب

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ حلول ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:06:01 2025-02-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح قصائد الصف الرابع كاملة

1

حل كتاب التدريبات الجزء الثاني

2

نشاط تدريبي لدرس القبرة وابنها

3

ملخص الاختبار الثاني

4

شرح درس دخول اللام على الاسم المبدوء بلام ال

5



اللغة العربية

التدريبات اللغوية - الجزء الثاني
للسف الرابع الابتدائي



إعداد المعلمة : هديل حامد

القواعد النحوية

أنواع الفعل

تدريبات

※ أقرأ ما يأتي :

اعلم أن عادات الشعوب وتقاليدها قد اختلفت، وأن كل بلد قد تميز بعادات أهله؛ فخذ عادات العرب مثلا، نجد أن عادة الكرم هي العادة المميزة لهم؛ فقد كان البدو في الصحراء يحرصون على إشعال النار ليلا حتى يهتدي إليهم عابرو السبيل ومن ضل طريقه، فيطعمونهم، ويكرمونهم.

ولم يكن الكرم عند العربي أداء لواجب، أو طمعا في شكر، وإنما كان سببا من أسباب سعادته. ولذلك فإن عادة الكرم عند العرب فضيلة اجتماعية تناقلتها أجيال بعد أجيال.

١ - أستخرج من الفقرة السابقة الأفعال، وأضعها في مكانها في الجدول الآتي:

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
اختلفت	تجد	
تميز	يحرصون	اعلم
كان	يهتدي	خذ
ضل	يطعمونهم	
تناقلتها	يكرمونهم	

٢- الّوْنُ الفِعْلُ المَاضِي بِالْأَصْفَرِ وَالفِعْلُ المُضَارِعُ بِالْأَخْضَرِ، وَفِعْلُ الأَمْرِ

بِالأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:



٣- أكْتُبْ جُمْلًا تُشِيرُ إِلَى مَا يَأْتِي مُسْتَعْدِمًا فِعْلًا مُضَارِعًا:

- مَا يَفْعَلُهُ العَرَبُ عِنْدَمَا يُرِيدُونَ أَنْ يَهْتَدِيَ إِلَيْهِمْ عَابِرِ السَّبِيلِ.
- عَادَةُ الكَرَمِ هِيَ العَادَةُ المُمَيَّزَةُ للعَرَبِ.

٤- أَحْوَلُ الجُمْلَ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

في الأسبوع القادم	في الأسبوع الماضي	مِثَال
يُسَافِرُ أَخِي إِلَى الصِّينِ.	سَافَرَ أَخِي إِلَى الصِّينِ.	
يَقْرَأُ كِتَابًا عَنِ عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَتَقَالِيدِهَا .	١- قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَتَقَالِيدِهَا.	
تَزُورُ مَنِيرَةَ مِتْحَفِ البَحْرِيْنَ الوَطْنِي وَتَشَاهِدُ الأَزْيَاءَ التَّقْلِيدِيَّةَ .	٢- زَارَتُ مَنِيرَةَ مِتْحَفِ البَحْرِيْنَ الوَطْنِي وَشَاهَدَتِ الأَزْيَاءَ التَّقْلِيدِيَّةَ.	
يَعْرِضُ التَّلْفَازَ بِرَنَامَجًا وَثَائِقِيصًا عَنِ حَيَاةِ الإِسْكِيمُو .	٣- عَرَضَ (التَّلْفَازَ) بِرَنَامَجًا وَثَائِقِيصًا عَنِ حَيَاةِ الإِسْكِيمُو.	

يقرأ كتابًا عن عادات الشعوب وتقاليدها .

تزرع منيرة متحف البحرين الوطني وتُشاهد الأزياء التقليدية .

يعرض التلفاز برنامجًا وثائقيًا عن حياة الإسكيمو .

٥- أحوّل الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى مضارعة، والأفعال المضارعة إلى ماضية.

• تبادل الأوربيون التحيّة برّفع قبعاتهم.

يتبادل

• يهطل المطر في الشتاء بغزارة.

هطل

• استخدم سكان سيبريا الكلاب جرّ العربات.

يستخدم

• تنشر جريدة أخبار الخليج موضوعاً عن المسلمين في العالم.

نشر

٦- أحوّل الفعل الذي تحته خطّ في الجمل الآتية مُستعيناً بالمثال:

حَدَدَ على خارطة آسيا موقع الهند.

حَدِدِي على خارطة آسيا موقع الهند.

مثال

حَدِّدُوا على خارطة آسيا موقع الهند.

• لخص كتاباً عن عادات الشعوب في أفريقيا.

لخصي

لخصوا

• اشترك مع رفاقك في إعداد بحث عن الهنود الحمر.

اشتركي

اشتركوا

• ارسم لوحة تمثل مساكن الإسكيمو.

ارسمي

ارسموا

• تحدّث عَنِ العاداتِ والتقاليدِ الشَّعْبِيَّةِ فِي البَحْرَيْنِ.

تحدثوا

٧- أَعِيدُ كِتَابَةَ الفِقْرَةِ الآتِيَةِ بِتَحْوِيلِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتِهَا حَطُّ إِلَى الأَمْرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

قَالَتْ زَيْنَبُ: عِنْدَمَا تَمَّ اخْتِيَارِي لِلْمُشَارَكَةِ فِي المَحْتَمِ الكَشْفِيِّ العَرَبِيِّ الَّذِي سَيَقَامُ فِي الجَزَائِرِ، طَلَبْتُ إِلَيَّ أُمِّي أَنْ أُرْتَبِ حَقِيبِي، وَأَحْضِدَ مَعِي كُلَّ أَوْزَاقِي، وَأَتَأَكَّدَ مِنْ مَوْعِدِ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَحَافِظُ عَلَى جَوَازِ سَفْرِي، وَأَهْتَمُّ بِصِحَّتِي، فَقَالَتْ لِي:

٨- أَوْظَفُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنتَاجِي:

فازت - يغرسون - احترم

فازت الطالبة في المسابقة
الأولاد يغرسون النباتات في الحديقة
احترم كبار السن

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى (واو) إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَضْمُومٌ.

※ أَطِّقْ.

١- أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

اللُّوْلُو، دَفُو، يُفَاجَأُ، تَبَاطُؤُ.

- أَشْعَلَ الْمُخَيَّمُونَ النَّارَ فِي دَفُو الْجَوِّ.
- أَسْرَعَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ مِنْ غَيْرِ تَبَاطُؤٍ.
- اشْتَهَرَتِ الْبَحْرَيْنُ مِنْذُ الْقَدَمِ بِبِجَارَةِ اللُّوْلُو الطَّبِيعِيِّ.
- مَنْ يُسَافِرُ إِلَى نِيُورِكْ يُفَاجَأُ بِكَثْرَةِ الْجُسُورِ الْمُعَلَّقَةِ.

٢- أَضِعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ رَسَمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبْ صَوَابَهَا:

مَبْتَدَأُ	مَبْتَدَأُ	مَبْتَدَأُ	مَبْتَدَأُ	مَبْتَدَأُ
وَضُو	وَضُو	وَضُو	وَضُو	وَضُو
دَفُو	دَفُو	دَفُو	دَفُو	دَفُو

٣- أَكْتُبْ مَا يَمْلِكُهُ الْمَعْلَمُ.



أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي :

الْمُتَكَلِّمُ		الْمُخَاطَبُ		الْغَائِبُ	
الْمُذَكَّرُ	الْمُؤنَّثُ	الْمُذَكَّرُ	الْمُؤنَّثُ	الْمُذَكَّرُ	الْمُؤنَّثُ
أنا	أنتِ	أنتما	أنتنَّ	هم	هنَّ
نحنُ	نحنُنَّ	أنتما	أنتنَّ	هم	هنَّ
نحنُ	نحنُنَّ	أنتما	أنتنَّ	هم	هنَّ

– ماذا تُسَمِّي كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟
كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تُسَمَّى ضَمِيرًا.

أَسْتَنْتَجُ:

الضَّمِيرُ كَلِمَةٌ تَحُلُّ مَحَلَّ الْأِسْمِ وَتَدُلُّ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ،
وَالضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ هِيَ:
ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ: أنا ، نحنُ
ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ: أنتِ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنَّ.
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ: هو ، هي ، هما ، هم ، هنَّ.

※ أَطَبِّقُ :

- أَصْعَ خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ:
١- أَنْتِ كَشَافٌ تَشِيْطُ. ضمير مخاطب
- ٢- هِيَ مُرْشِدَةٌ تُحِبُّ التَّعَاوُنَ. ضمير غائب
- ٣- أَنْتُمْ تَقْبِلُونَ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ. ضمير مخاطب
- ٤- نَحْنُ نُسَاعِدُ بَعْضُنَا. ضمير متكلم
- ٥- هُمَا يُؤَدِّيَانِ عَمَلَهُمَا بِإِخْلَاصٍ. ضمير غائب

٢ - أصل يَخْطُ بَيْنَ كُلِّ ضَمِيرٍ وَالْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

الْجُمْلَةُ	الضَّمِيرُ
عَضُوٌّ بِفَرِيقِ الْأَشْبَالِ.	أَنْتِ
اضْرِبُوا خَيْمَةَ الطَّعَامِ بِهَذِهِ الْجِهَةِ.	نَحْنُ
عَضُونَ مُشَارِكَانِ فِي الْمَخِيْمِ الْكَشْفِيِّ.	أَنْتُمْ
حَبُّ السَّفَرِ وَالرَّحَلَاتِ.	أَنَا
تَسَاعِدِينَ الْمُحْتَاجِينَ.	أَنْتُمْ

٣ - أُعَوِّضُ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- مثال**
- نَحْنُ مُتَطَوِّعُونَ فِي جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْبَحْرِيْنِيِّ.
 - أَنْتِ مُتَطَوِّعَةٌ فِي جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْبَحْرِيْنِيِّ.

- أنا أزور المسنين في مركز الرعاية الاجتماعية كل أسبوع.
- نَحْنُ نزور المسنين في مركز الرعاية الاجتماعية كل أسبوع
- هي متطوعة في جمعية رعاية الطفولة والأمومة.
- هُنَّ متطوعات في جمعية رعاية الطفولة والأمومة
- هم مشاركون في جمعية البحرين الخيرية.
- أَنْتُمْ مشاركان في جمعية البحرين الخيرية

٤ - أَنْتِ شَيْبَلٌ مُطِيعٌ.

أَجْعَلُ الضَّمِيرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ لِلْمَثَلِ الْمَذْكُورِ وَجَمْعِهِ، وَأَعْيُرُ مَا يَلْزَمُ:

..... أنتما شبلان مطيعان

..... انتم أشبال مطيعون



٥ - أضع الضمير المناسب في المكان الخالي مما يأتي:

- القائد هو الذي افتتح الحفل.
- هؤلاء الأطفال هم الذين فازوا في مسابقة السباحة.
- نحن زُونا المرضى وقدمنا إليهم الهدايا.
- المُرشدات هن اللاتي يحفظن النظام في المدرسة.
- يا أمي، انتِ تعبتي في تربيتي.

٦- أختار الضمير المناسب من الضمائر الواردة بين قوسين، ثم أكمل به الجملة:

الضمير	الجملة
تذهبون إلى المدينة المنورة في عطلة الربيع.	(أنتما - أنتم - ننتن)
سأشتري كتباً من معرض الكتاب.	(أنا - هو - أنت)
يرسمان مشاهد طبيعية جميلة.	(أنت - أنتما - هما)
ننشيد السلام الملكي بحماسة.	(هي - هن - نحن)
يستقبلون الضيوف بترحاب.	(هم - أنتن - أنت)
تخطن ثياباً جميلة.	(أنتن - هن - أنت)

٧- اُكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

أحافظ على نظافة الصف - تعاملون كبار السن برفق - يعملن بإخلاص - شاركتما في معرض الكتاب - تزورين جدتك كل أسبوع - يسقيان النباتات الصغيرة.

أنتِ تزورين جدتك كل أسبوع

أنا أحافظ على نظافة الصف

هنَّ يعملن بإخلاص

هما يسقيان النباتات الصغيرة

أنتم تعاملون كبار السن برفق

أنتما شاركتما في معرض الكتاب

الإفلاء 

الهمزة المتطرفة بعد حرف مكسور

* اقرأ وأفهم:

لَمَّا وَصَلَ فَرِيقُ الْجَوَالَةِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، بَدَأَ كُلُّ مَنْهُمْ فِي إِجْمَازِ عَمَلِهِ ، فَهَذَا يُنْظِفُ الْمَكَانَ ، وَهَذَا يُنْشِئُ نُصْبًا لِرَفْعِ الْعِلْمِ ، وَآخَرُ يُهَيِّئُ طَعَامَ الْعِشَاءِ .

أَلِاحِظْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

شاطي ، يُنْشِئُ ، يُهَيِّئُ ، الهادئ

- كَيْفَ كُنَّ هَمْزَةُ فِي هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟
* أَقْرَأْ الكَلِمَاتِ جَيِّدًا.
- مَا حَرَكَةُ الحَرْفِ الَّذِي سَبَقَ هَمْزَةَ؟

أَسْتَنْتَجُ:

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى يَاءٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ.

* أَطَبِّقُ:

١- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

يَلْتَجِي ، الدافئ ، يُهَيِّئُ ، يَسْتَهْزِئُ ، عَابِي.

- أَسْتَحِمُّ شِئَاءَ بِالماءِ الدافئ
- لا يَسْتَهْزِئُ المؤمنُ بِأَخِيهِ.
- يَهْنِئُ المسلمونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الأعياد.
- أَفْتَحَمُ رَجُلَ الإِطْفَاءِ النَّارِ غَيْرَ عَابِي بِالحَظَرِ.
- يَلْتَجِي النَّاسُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ عِنْدَ هُطُولِ الأَمْطَارِ.



٢- أُحَوِّلُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَال (هَدَأَ مَوْجَ الْبَحْرِ؛ فَهُوَ هَادِيٌّ).

- أَخْطَأُ التَّلْمِيذُ فِي حَقِّ صَدِيقِهِ؛ فَهُوَ مَخْطِئٌ.
- ظَلَمَ الْمَسَافِرُ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَهُوَ ظَالِمٌ.
- تَلَأَ نَوْرُ الْقَمَرِ؛ فَهُوَ مِتْلَأِيٌّ.
- قَرَأَ أَحْيَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَهُوَ قَارِئٌ.

٣- أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَوِمَةَ بِهَمْزَةٍ، وَأُعَيِّنُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّتِي قَبْلَهَا فِيمَا يَأْتِي:

الجملة	الكلمة المختومة بالهمزة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة
- يَبْدَأُ النَّشَاطُ فِي الْمَخِيْمِ مَعَ بُرُوعِ الْفَجْرِ.	يَبْدَأُ	كسرة
- أَشْعَلُ الْكِشَافَةَ النَّارَ لِيَلَا قَدْفُوَ الْجَوِّ.	قَدْفُوَ	ضمة
- تَبْرَعُ الْمُخْسِنُ بِجُزْءٍ مِنْ مَالِهِ لِلْمَشْرُوعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ.	جُزْءٍ	سكون
- تَرَسُو السُّفُنُ فِي الْمَرَايِي.	المرافئ	كسرة
- اِفْتَلَأَ جَوْ الْمُخِيْمِ بِالْفَرْحِ وَالسُّرُورِ.	اِفْتَلَأَ	فتحة

٤- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

يلعب الأطفال في الحديقة
يومان في الأسبوع
يوم الأحد
نعم شاركت

أين يقع مركز سلمان الثقافي؟
كم عدد النوادي الرياضية في البحرين؟
متى موعدا انتهاء اليوم الدراسي؟
كيف حال الجو في البحرين؟
ما سبب هزيمة فريق كرة القدم في المباراة الأخيرة؟

- أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بِالْكَرَةِ؟
- كَمْ يَوْمًا تَعْطَلُ الْمَدَارِسُ فِي الْأُسْبُوعِ؟
- مَتَى تَبْدَأُ الْمَسَابَقَاتُ الثَّقَافِيَّةُ بَيْنَ الْمَدَارِسِ؟
- هَلْ شَارَكْتَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟

٢- أسأل عن:

- مَوْضِعَ مَرْكَزِ سَلْمَانَ الثَّقَافِيِّ.
- عَدَدَ النُّوَادِي الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْبَحْرَيْنِ.
- مَوْعِدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ.
- حَالِ الْجَوِّ فِي الْبَحْرَيْنِ صَيْفًا.
- سَبَبِ هَزِيمَةِ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمُبَارَاةِ الْأَخِيرَةِ.

٣- أختار أداة الاستفهام المناسبة، ثم أكتبها في الفراغ:

- ما القصة التي قرأتها اليوم؟
(لماذا - ما - كيف)
- هل حفظت أناشود السلام؟
(ما - كم - هل)
- متى سيعود أخوك من السفر؟
(متى - من - ما)



كيف
..... حالك يا جدي؟
(لماذا - أين - كيف)

لماذا
..... تحب الرسم يا روان؟
(ما - لماذا - من)

٤- أضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي مما يأتي:

- كم لاعبًا في فريق كرة الطائرة؟
- متى تنتهي العطلة الصيفية؟
- من يدير مباراة كرة القدم؟
- ما رقم هاتف النادي العلمي؟
- لماذا يذهب الناس إلى البحر عندما تشتد الحرارة؟

٥- أقرأ الجواب، ثم أضع العلامة (✓) أمام السؤال المناسب:

السؤال المناسب	الجواب
كيف تمارس الرياضة؟	أمارس الرياضة؛ لأنها تزيدني حيوية وقوة.
لماذا تمارس الرياضة؟	يذهب الطلاب إلى مدارسهم فحين.
أين يذهب الطلاب؟	من قدم عرضًا مسرحيًا؟
متى يذهب الطلاب إلى مدارسهم؟	أين قدمت الطالبات عرضًا مسرحيًا؟
من قدم عرضًا مسرحيًا؟	ما لون علم بلادي؟
متى قدمت الطالبات عرضًا مسرحيًا؟	نعم، لون علم بلادي أحمر وأبيض.
ما لون علم بلادي؟	ن لون علم بلادي أحمر وأبيض؟

٦- أكتب السؤال المناسب لكل جواب:

س١ ماهي هوايتك؟

ج- جمع الطوايع هوايتي المفضلة.

س٢ كم طابعًا جمعت؟

ج- جمعت حوالي ألف طابع من بلدان مختلفة.

س٣ متى بدأت ممارست هذه الرياضة؟

ج- بدأت في ممارسة هذه الهواية منذ عامين.

س٤ أين تحتفظ بالطوايع؟

ج- أحتفظ بالطوايع في «ألبوم» خاص.

س٥ كيف تحصل عليها؟

ج- أحصل عليها عن طريق المراسلة، وأحيانًا أشتريها من المكتبات.

س٦ لماذا اخترت هذه الطوايع؟

ج- اخترت هذه الهواية؛ لأنها تعرفني عادات الشعوب، والمعالم المشهورة في الدول المختلفة.

س٧ هل تمارس هوايات أخرى؟

ج- نعم، أمارس هواية أخرى هي الرسم.

س٨ ماذا تحب ان ترسم؟

ج- أحب أن أرسم المناظر الطبيعية.

ما حَرَكَةُ الحَرْفِ الذي يَسْبِقُ الهَمْزَةَ في كَلِمَاتِ العَمودِ «ب»؟
كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ في نِهَائِهِ هذِهِ الكَلِمَاتِ؟

استنتج:

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ على السَطْرِ إذا سَبَقَتْ بِحَرْفٍ ساكِنٍ أو مَمْدودٍ.

أطبّق:

رَدِيءٌ ، العِشاءُ ، مَلءٌ ، الوُضوءُ

الوضوء
ملء
العشاء
رديء

١- أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ في مَكَانِهَا المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- أتمَّ أبي ثُمَّ قَصَدَ المَسْجِدَ للصَّلَاةِ.
- قالَ مُعَلِّمُ الرِّياضَةِ : اسْتَنَشَقِ الهِواءَ رَتِّبِكَ.
- ساعَدْتُ أُمِّي في إِعدادِ طَعامِ
- قالَتِ المُعَلِّمَةُ: حَسَنِي خَطِّكَ يا وِفاءَ إِنَّهُ

٢- أحوّلُ الأفعالَ الآتِيَةَ مِنَ الماضِي إلى المُضارعِ كما في المِثالِ:

المضارع	الماضي	مثال
يحيى	جاء	أفاء
يفيء	جاء	ماء
ييمي	جاء	أساء
يلسي	جاء	أضاء
يضي	جاء	باء
يلبي	جاء	

٣ - أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبِ الصَّوَابَ:

عَبء		مَوَانِي
دَفء		عِنِي
		دِفَأ
		جَرِيء
		بَرِيء
		شَوَاطِي
		شَنِيء
		مَلِيء

٤ - أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا (فِي دَفْتَرِي) وَاصْغَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ.

هَيَّا نَلْعَب

- عند بدءِ الفسحةِ نَجْمَعُ في فناءِ المَدْرَسَةِ فَتَتَاوَلُ طَعَامَنَا ثُمَّ نَبْدَأُ اللَّعِبَ
- مَرَّةً نَلْعَبُ لُعْبَةَ الْعَمِيصَةِ نَغْمِضُ أَحَدَنَا عَيْنَيْهِ وَيَحْتَبِي الْبَقِيَّةُ وَرَاءَ الْأَشْجَارِ
- في هدوءٍ وَعِنْدَمَا نَطْلُقُ الْإِشَارَةَ يَفْتَحُ عَيْنَيْهِ لِيَنْتَحَ عَنَّا .
- مَرَّةً أُخَرُ نَلْعَبُ لُعْبَةَ الْقَطَا، فَتَضَطَّفُ خَلْفَ بَعْضِنَا ، وَتَمْسُكُ كَأَنَّ

حُرُوفُ الْجَزْرِ هِيَ: مِنْ ، إِلَى ، عَن ، عَلَى ، فِي ، اللَّامُ ، الكافُ ، الباءُ .
تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَزْرِ عَلَى الْأَسْمِ فَتَجْرُهُ بِالْكَسْرِ وَ يُسَمَّى الْحَرْفُ جَارًا
وَالْأَسْمُ مَجْرُورًا .

أُطَبِّقُ:

- أَضَعُ حَطًّا تَحْتَ كُلِّ حَرْفٍ جَزْرٍ مِمَّا يَأْتِي:
 - نَشَرَتْ جَرِيدَةً أَخْبَارِ الْخَلِيجِ مَوْضُوعًا عَنِ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ .
 - يُؤَاظِبُ وَالِدِي عَلَيَّ قِرَاءَةَ الصُّحُفِ .
 - اسْتَمْتَعْتُ بِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ .
 - مَجَلَّةٌ مَاجِدٌ مِنْ أَشْهَرِ مَجَلَّاتِ الْأَطْفَالِ .
 - تَصُدِّرُ مَجَلَّةٌ «الْعَرَبِيَّةُ» فِي الْكُوَيْتِ .
- أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي حَرْفٌ جَزْرٍ مُنَاسِبًا:
 - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ وَاسْتَعْرَثْتُ كِتَابًا .
 - فَازَ أَحِي فِي الْمُسَابَقَةِ الَّتِي نَظَّمَتْهَا جَرِيدَةُ الْأَيَّامِ .
 - عَبْدُ اللَّهِ الرَّايِدُ مِنْ رُوَادِ الصَّحَافَةِ فِي الْبَحْرَيْنِ .
 - الْكِتَابُ لَكَ الصَّدِيقِ الْمَخْلِصِ
 - شَاهَدْتُ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ بَرْنَانِجًا عِلْمِيًّا شَانِقًا .
- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ مَجْرُورٍ مُنَاسِبٍ:
 - تَنْشُرُ الْجَرَائِدُ الْأَخْبَارَ الْعَالَمِيَّةَ فِي الْأَوَّلَى



الصحائف

تنتشر الجرائد الاخبار العالمية في الاوى

المعلومات

- يعرف بزمانج (باب البحرين) كثيرًا من المحلّة.

- يشرف معلّم اللغة العربيّة على تقديم مجلّة الصّف.

- تضنر الجرائد بأعداد كبيرة كلّ يوم.

٤ - أضيف آخر كلّ كلمة تحتها خطّ في الجملي الآتية كما في المثال.

مسأل وجدّت خللاً للفرّ الذي نشرته مجلّة ماجد.

- استنعتت باللحن الذي عزّفه أخي على آلة العود.
- تقدّم القراءة كثيرًا من الاقصر احات للصحف.
- اشترك طلاب فضلنا في إصدار مجلّة المدرّسة.
- قرأت مقالًا صحافيًا عن التعليم في البحرين.

٥- أمثلًا الفراغات في كلّ واحدة من الجملي الآتية بحرف البحر والاسم المخرور المناسبين، مع ضبط الاسم المخرور بالحركات:

حروف البحر	الاسماء السجّورة
من - إلى - عن - على	مرافق - الأكلات - مدينة - الرفاع
في - الأوم - الكاف - الباء	التفوق - جمال - المكينة - لعب

في المكتبة العلية فخصّ أطفال كثيرة.

بجمال

- تتميّر بلادي شواطئها.

- يحافظ الطّابّ علي مرافق المندرسية.

آخر كل كلمة تحتها خط ضعي كسرة

رَضَلَتِ الطَّائِرَةُ الْقَادِمَةَ مِنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ فَجَزَا.
تَعُدُّ حَلِيَّةُ الْبَحْرِيِّينَ عَنِ الرَّفَاعِ حَوَالِي سِتَّةِ عَشَرَ كِيلُومِتْرًا.
لِلْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ مَذَاقٌ لَدِيدٌ.
تَبْدُو السَّيَّارَاتُ مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ صَغِيرَةً لِأَطْفَالِ.
يَسْتَعِي الْقَالِبُ إِلَى التَّفُوقِ فِي دِرَاسَتِهِ.
أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً تَامَّةً، مُوَظَّفًا حُرُوفَ الْجَزْرِ وَالْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَوْظِيفًا سَلِيمًا.
إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الطَّلَابُ كُلُّ صَبَاحٍ؟
يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
بِمَ تَبْنِي الْعَصَايِرُ أَعْشَاشَهَا؟
تَبْنِي الْعَصَايِرُ بِيوتَهَا مِنَ الْأَغْصَانِ
أَيْنَ تَوْجَدُ تَحْمِيَّةُ الْعَرَبِينَ؟
تَوْجَدُ فِي الزَّلَاقِ
لَأَيِّ غَرَضٍ يَسْتَعْمِلُ النَّاسُ مَكْتَبَاتِ الْهَوَاءِ؟
يَسْتَعْمِلُ لِلتَّبْرِيدِ
أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي مَجْرُورًا بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَزْرِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
أَزْرَاقٌ ، رِسَالَةٌ ، صَحْفِيٌّ ، مَطْبَعَةٌ

- الشجرة تحتوي على أوراق كثيرة .
- كتبت في الرسالة تبريكات لعيد الأم .
- يسأل الولد عن الصحفي الذي في نشرة الأخبار .
- طبعت في المطبعة أوراق النشاط .

الجملة الثانية؟ وماذا؟ 😊

استنتج: 😊

تُحَدَفُ (ال) التعريف من الاسم المتدوِّء باللام إذا دخلت عليه (ل) مثل

لقاء + ال ← اللِّقاء

ل + اللِّقاء ← لَلِّقاء

• أُلِّبِقِي

اللُّوز، اللِّقَّة، اللِّيمون، اللِّجينة

١- أختبِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ «ل» عَلَيْهَا:

- للجنة: الصَّخْرِيَّة نَشَاطَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ.
- لليمون: طَعْمٌ حَامِضٌ.
- للولوز: أَزْهَارٌ بَيْضَاءٌ جَمِيلَةٌ.
- لللغة: العَرَبِيَّةُ قِيَمَةٌ كَبِيرَةٌ.

٢ - أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ إِدْخَالِ (ال) و «ل» عَلَيْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال لَقَبٌ ← اللَّقَبُ ← لَلْقَبِ

- | | | | | |
|----------|---|--------|---|--------------|
| لَوْنٌ | ← | اللون | ← | لِلوْنِ |
| لَهْجَةٌ | ← | اللهجة | ← | لِلهْجَةِ |
| لِسَانٌ | ← | اللسان | ← | لِللِّسَانِ |
| لُعْبَةٌ | ← | اللعبة | ← | لِللَّعْبَةِ |
| لِحْيَةٌ | ← | اللحية | ← | لِللِّحْيَةِ |
| لِجَامٌ | ← | اللجام | ← | لِللِّجَامِ |

٣ - أَخَذِفِ (ل) مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال لَلْفَغْرِ ← لُفْغَرٌ

- | | | | | |
|------------|---|-----|---|------------|
| لَلْفَتِ | ← | لفت | ← | لِلْفَتِ |
| لَلْفُورِ | ← | لهو | ← | لِلْفُورِ |
| لَلْفَحْرِ | ← | لحن | ← | لِلْفَحْرِ |

٤ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ:

- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يَخْصُصُ وَقْتًا لِلدَّرْسِ وَوَقْتًا لِللَّعْبِ
- اللَّفْتِ قِيَمَةٌ غِذَائِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.
- لِلوَحَةِ إِطَارٌ جَمِيلٌ.
- لِلْيَثِ أَنْيَابٌ بَارِزَةٌ.
- اسْتَمَعْتُ لِلْحَنِ الَّذِي عَزَفَتْهُ الْفِرْقَةُ الْمَوْسِيقِيَّةُ بِمَدْرَسَتِنَا.

٥ - أَكْتُبْ مَا يَمْلِكُهُ الْمُعَلِّمُ.

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُتَّصِلَةٌ بِاللَّامِ أَوْ الْبَاءِ وَالْأَحْظُ كَيْفَ كُنِبَتْ كُلُّ مِنْهَا.

أَسْتَنْتَجُ:

- تُحَذَفُ (الْأَلِفُ) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَعْرُفَةِ بِـ (الِ) إِذَا اتَّصَلَتْ بِاللَّامِ، مِثْلُ:
 - تَنْزَةٌ + ال ← التَّنْزَةُ.
 - لِ + التَّنْزَةُ ← لِلتَّنْزَةِ
- لَا تُحَذَفُ (الْأَلِفُ) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَعْرُفَةِ بِـ (الِ) إِذَا اتَّصَلَتْ بِالْبَاءِ، مِثْلُ:
 - تَنْزَةٌ + ال ← التَّنْزَةُ.
 - بِ + التَّنْزَةُ ← بِالتَّنْزَةِ

※ أَطَبِّقُ:

١ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعُمُودِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (٢) بَعْدَ إِدْخَالِ «لِ» أَوْ «بِ» عَلَيْهَا:

٢	١
الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ
التَّخِيلُ	١- يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ.
التَّخْيِيمُ	٢- يُحِبُّ الْأَطْفَالُ اللَّعِبَ عَلَى الشَّاطِئِ.
الرِّمَالُ	٣- اسْتَعَدَّ تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ
الرِّخْلَةُ	٤- تَشْتَهَرُ الْبَحْرَيْنُ
الِاسْتِعْمَاعُ	٥- نَذَهَبُ فِي عَطَلَةٍ مُنْتَصِفِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ فِي الصَّخْرِ.

للاستمتاع
بالرمال
للرحلة
بالنخيل
للتخييم

٢- أَلِصِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ إِدْخَالِ (الَّامِ) وَ (الْبَاءِ) عَلَيَّهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: الصَّيْدُ ← لِلصَّيْدِ ← بِالصَّيْدِ

- الأَصْدَافُ ← لِلأَصْدَافِ ← بِالأَصْدَافِ
- السِّيَاحَةُ ← لِلسِّيَاحَةِ ← بِالسِّيَاحَةِ
- الشَّفْرُ ← لِلشَّفْرِ ← بِالسَّفْرِ
- الهَوَاءُ ← لِلهَوَاءِ ← بِالهَوَاءِ
- الحَدَائِقُ ← لِلحَدَائِقِ ← بِالْحَدَائِقِ

٣- أَحْذِفِ (الَّامِ) أَوْ (الْبَاءِ) مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ أَلِصِّبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ أَمَامَهَا:

مثال: لِلحَدِيقَةِ ← الحَدِيقَةُ

- لِلسَّوَاخِلِ ← يَزْتَادُ النَّاسُ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ. السَّوَاخِلِ
- بِالقَارِبِ ← يَنْتَهَادِي فَوْقَ المَاءِ. القَارِبِ
- لِلْمَصَائِفِ ← تَزْدَحِمُ بِالنَّاسِ أَيَّامَ الحَرِّ. المَصَائِفِ
- لِلتَّسْلِيَةِ ← أَلْعَابُ مُتَوَافِرَةٌ فِي الحَدَائِقِ العَامَّةِ. التَّسْلِيَةِ
- لِلإِسْتِحْمامِ ← بَعْدَ التَّعَبِ يُجَدِّدُ التَّشَاطُ. الإِسْتِحْمامِ
- بِالرَّحْلَةِ ← كَانَتْ إِلَى جُزُرِ حُورٍ مُمْتَعَةٍ. الرَّحْلَةِ