

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

٣ ضع إشارة (> أو < أو =) في لتحصل على عبارة صحيحة :

٣٠٣٠ ٣٣٠٠ (١)

١٤٨٦٣ ١٤٦٨٣ (٢)

٢٤٥٧٦ ٢٤٣٥٦٧ (٣)

٢ السؤال الثاني :-

حوط الصورة القياسية التي تعبر عن العدد (مئتين وثمانية وثلاثين الفا ، وثلاث مئة وسبعين) :

- ٣٧٠٢٣٨
- ٢٣٨٣٧٠
- ٢٨٣٣٧٠
- ٢٣٨٣٠٧

٢ السؤال الثالث :-

حوط قيمة الرقم ٧ في العدد (٢٤٥٧٦٨٩٠) :

- ٧٠٠٠٠٠
- ٧٠٠٠٠
- ٧٠٠
- ٧٠٠٠

٢ السؤال الرابع :-

حوط القيمة التقريبية للعدد (٥٤٧٣٩٨) عند تقريبه الى اقرب عشرة آلاف :

- ٥٠٠٠٠
- ٥٤٠٠٠٠
- ٥٥٠٠٠٠
- ٥٥٠٠٠

٢ السؤال الخامس :-

حوط أصغر عدد من بين الأعداد (٢٣٠٧٤ ، ٣٢٠٤٩ ، ٣٢٤٠٩ ، ٢٣٤٠٧) :

- ٢٣٠٧٤
- ٣٢٠٤٩
- ٣٢٤٠٩
- ٢٣٤٠٧

٢

أكمل العدد المناسب في ، واذكر الخاصية في ----- :-

الخاصية هي ----- ، $\square + 7 = 7 + 3$ (١)

الخاصية هي ----- ، $(4 + 6) + 5 = \square + (6 + 5)$ (٢)

الخاصية هي ----- ، $8 = 0 + \square$ (٣)

السؤال السابع :-

٤

أوجد ناتج الجمع (الدقيق) ، ثم الناتج التقديري :-

$$\begin{array}{r} \leftarrow 5 \quad 7 \quad 7 \quad 4 \\ + \quad \leftarrow \quad \quad \quad \quad \quad + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثامن :-

٤

قدر باقي طرح $455 - 343$ مقربا الى اقرب عشرة .

$$\begin{array}{r} \leftarrow 6 \quad 5 \quad 5 \\ - \quad \leftarrow \quad \quad \quad \quad \quad - \\ \hline \end{array}$$

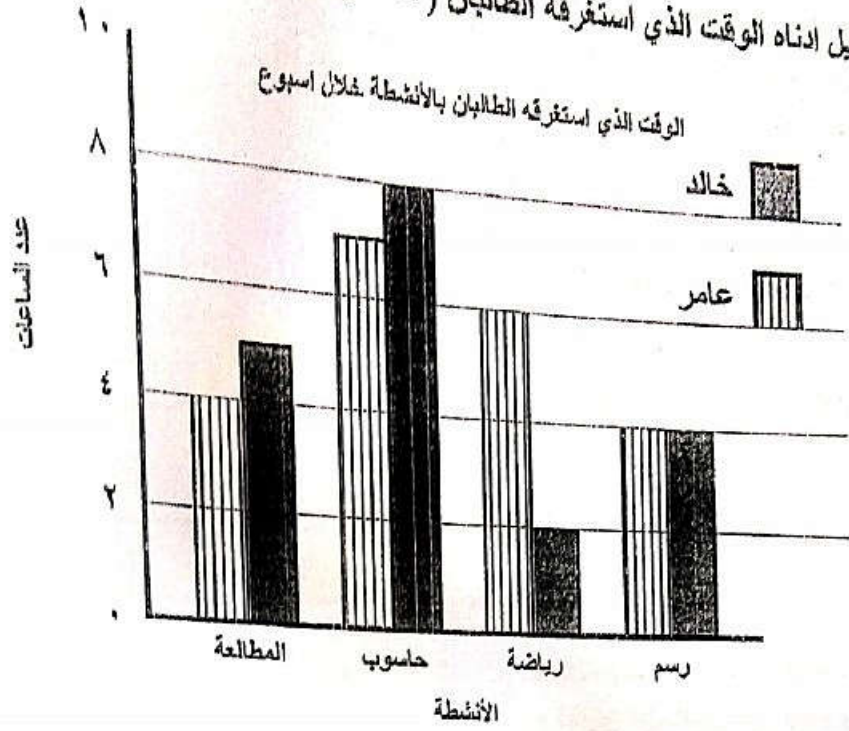
السؤال التاسع :-

٤

اكتب النواتج الممكنة للتجربة التالية :

١ - القاء قطعة نقد مرتين -----
يمكن استخدام الرموز (ص : صورة - ك : كتابة)

يبين التمثيل ادناه الوقت الذي استغرقه الطالبان (خالد و عامر) بالأنشطة خلال اسبوع :



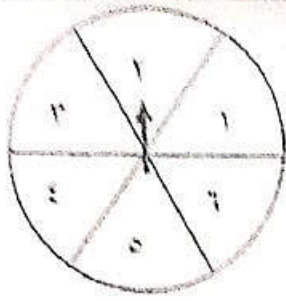
١ - أي الطالبين استغرق وقتا أكثر لممارسة الأنشطة خلال الأسبوع ؟

٢ - ما هو النشاط الذي استغرق وقتا متساويا عند كلا من خالد و عامر ؟

٣ - ما هما النشاطان اللذان استغرقا وقتا متساويا عند عامر ؟

٤ - أي الأنشطة استغرق أقل وقتا ؟ وأيها استغرق أكثر وقتا ؟

٥ - أي الأنشطة استغرق ممارستها ٦ ساعات ؟ ومن مارسه ؟



في تجربة تدوير مؤشر في قرص دائري يحمل الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
 صل بخط بين الموقف الاحتمالي في العمود الأول و ما يناسبه من الوصف
 الاحتمالي في العمود الثاني حسب المثال .

الوصف الاحتمالي

الموقف الاحتمالي

اقل احتمالا

ظهور عدد زوجي

متساوي الاحتمال

ظهور عدد أقل من ٢

اكثر احتمالا

ظهور عدد أقل من ٧

مستحيل

ظهور عدد أكبر من ٧

مؤكد

ظهور عدد أكبر من ١

٣

السؤال الرابع عشر :-

تستغرق زراعة نخلتين ٣ أيام ، فكم يوما يلزم لزراعة ٨ نخلات ؟

أفهم :

أخطئ :

أحل :

أتحقق :

| | |
|---|--|
| ٢ | |
|---|--|

أكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط: ٢٥٨٩٤٣٠

| | |
|---|--|
| ٢ | |
|---|--|

أكتب العدد التالي في الصورة التحليلية ٥٨٣٩٢٠١١

| | |
|---|--|
| ٢ | |
|---|--|

أكتب العدد التالي في الصورة القياسية:

سبع مائة وخمسة وأربعون ألفاً وثلاث مائة وعشرين

| | |
|---|--|
| ٢ | |
|---|--|

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣٤٥٨٠ ، ١٣٤٥٩١ ، ١٣٤٥٩٢ ، ١٣٤٥٩١

الأصغر ، ، ، الأكبر

قرب كل عدد إلى أقرب منزلة معطاة:

| العدد | تقريب العدد | العدد | تقريب العدد |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|
| ٦٨٣ (لأقرب عشرة) | | ٣٦٨٦٧٣ (لأقرب ألف) | |

| | | |
|--|---|--|
| | ٣ | |
|--|---|--|

ضع رقم خاصية الجمع أو قاعدة الطرح بما يناسبه في العبارات التالية :

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ١. قاعدة طرح عدد من نفسه | $٤ = ٠ + ٤$ (.....) |
| ٢. خاصية الإبدال | $٠ = ١٢ - ١٢$ (.....) |
| ٣. خاصية العنصر المحايد | $٤٥ + ٣٠ = ٣٠ + ٤٥$ (.....) |

| | | |
|--|---|--|
| | ٣ | |
|--|---|--|

أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق بالجمع :

| | | | |
|--|---|-----------------------|------------------------|
| | + | التحقق ← بالجمع | |
| | | | ٨ ٨ ٤ ٠ ٠ ٥ ٢ ٢ ٦ ٣ |
| | | | |
| | | | |

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots + \begin{array}{l} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالتقدير} \end{array} \begin{array}{r} ٢ \ ٤ \ ٩ \ ٣ \\ ٧ \ ١ \ ٣ \ ٣ \end{array} + \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

| | | |
|--|---|--|
| | ٦ | |
|--|---|--|

١ سجلت سارة الأطعمة المفضلة لدى صديقاتها ، فكانت على النحو التالي :
 نظم البيانات في جدول اشارات .

جدول الإشارات

| الأطعمة المفضلة | |
|-----------------|--------|
| الإشارات | الطعام |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

البيانات

| الأطعمة المفضلة | |
|-----------------|---------|
| معكرونة | تفاح |
| معكرونة | دجاج |
| معكرونة | دجاج |
| سلطة | معكرونة |
| سلطة | معكرونة |

| | | |
|--|---|--|
| | ٤ | |
|--|---|--|

في اختبار مادة العلوم كانت درجات ٨ طالبات كما يأتي :

- ٧ ، ٩ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٢ ، ٩ ، ٧

مثّل بالنقاط البيانات السابقة .

| درجات الطلاب في اختبار الرياضيات (من ١٠ درجات) | | | | | |
|--|------|-----|------|-------|------|
| الاسم | سارة | عبد | زينب | فاطمة | بدور |
| الدرجة | ٨ | ٧ | ٥ | ٦ | ٨ |

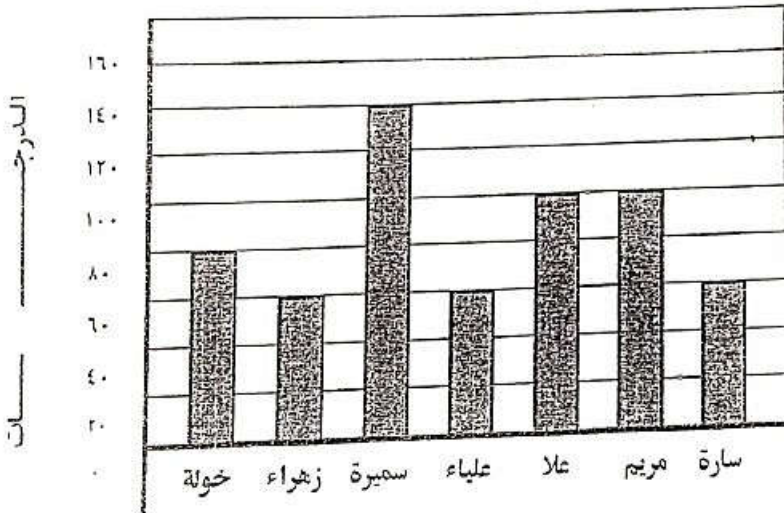
| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| رتب الدرجات | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|

المتوال : الوسيط : القيمة المتطرفة :

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | ٣ | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطالبات في المسابقة المحلية للرياضيات :

مسابقة الرياضيات المحلية



الطالبة

١. من الطالبة التي حصلت على أعلى درجة؟
٢. كم تزيد درجات مريم على درجات علياء؟
٣. من الطالبة التي حصلت على درجة ٨٠ في المسابقة؟