

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

almanahjbhbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

اجمل اللوحات التعليمية في اللغة العربية



مister / محمد ابراهيم علي
معلم الرياضيات

M/ 33665062



حروف الجر





حُرُوفُ الْعَطْفِ

أ

تفيد التخيير
أو الشك

ث

تفيد الترتيب
والتراثي

ف

تفيد الترتيب
والتعقيب والتوالي

و

لطلاق الجمع
دون التقييد بترتيب

مشينٌ ساعة أو ساعتين.

زُرْتُ الجزائر ثم المغرب.

رَنَّ الجرس فخرجننا.

سافرَ أَخْمَدُ وَسَلِيمٌ.

أسماء الإشارة

للهُفْرِزِنَس



الهفرون حافظة

هذا ولد.



هذه بنت

المفرد المذكر القرير

هذا

هذه

المفرد المؤنث القرير

هذان ولدان.



هاتان بنتان

المبني المذكر القرير

هذان

هاتان

المبني المؤنث القرير

هؤلاء أولاد.



هؤلاء بنات

المبني المؤنث والمذكر القرير

هؤلاء

هؤلاء

المبني المؤنث والمذكر القرير

أقسام الكلام

Affiche
scolaire



حرف

ما دل على معنى
في غيره

لا يظهر معناها إلا إذا ركبت مع غيرها

فعل

ما دل على حدث
مقترن بزمن

اسم

ما دل على معنى
مستقل في الفهم
غير مقترن بزمن .

علامات الحرف

لا يقبل علامات الأسماء
ولا علامات الأفعال

علامات الفعل

- قبول تاء التأنيث الساكنة.
- قبول دخول السين وسوف.
- قبول ياء المؤنثة المخاطبة.

علامات الاسم

- دخول الألف واللام عليه .
- التنوين .
- صحة الإسناد.

بعض الحروف

لم لا نعم يا ان
لولا لمن كبي في

بعض الأفعال

سمع أعلم أخذ فهم شد
اجتمع

بعض الأسماء

سلمس رجل ذهب
انا مستحسن هذا كاتب
إياتك هاتان ابتدائى مكتب
القاضى مدخلج مطرقة



الجملة الإسمية

الجملة الإسمية هي الجملة التي تبدأ بـ**إسم** وتكون من مبتدأ وخبر

جملة إسمية



المُبْتَدَأُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ



فَلَاحُ فَلَاحُونَ
لَاعِبٌ لَاعِبُونَ
مُسَافِرٌ مُسَافِرُونَ



مفرد مؤنث سالم	جمع تكبير
السماءُ	الطالباتُ
الأكوابُ	

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ



في المضارع

في الماضي

في المضارع

في الماضي

هيَ لَعِبَتْ تَلْعَبُ

هُوَ لَعِبَ يَلْعَبُ

هُمَا كَتَبْتَا تَكْتُبَانَ

هُمَا كَتَبَا يَكْتُبَانَ

هُنَّ تَكَلَّمَنَ يَتَكَلَّمُونَ

هُمْ تَكَلَّمُوا يَتَكَلَّمُونَ

ضمائر المخاطب



في المضارع

في الماضي

في المضارع

في الماضي

أنتِ تَكَلَّمِينَ تَكَلَّمْتِ

أنتَ تَكَلَّمَتَ تَكَلَّمْ

أنتِ تَكَلَّمْتُنَ تَكَلَّمْتُنَ

أنتُمْ تَكَلَّمْتُمْ تَكَلَّمْتُمْ

أنتُمَا تَكَلَّمْتُمَا تَكَلَّمْتُمَا

ضمائر المتكلّم



نَحْنُ

أَنَا

المتكلّم

في المضارع

أَتَكَلّمُ

حرف
المضارع

في الماضي

تَكَلَّمْتُ

الفعل

أَنَا

في المضارع

نَتَكَلَّمُ

في الماضي

نَحْنُ تَكَلَّمْنَا

مع ضمائر المتكلّم والمخاطب والغائب

ال فعل الماضي

يُصرَّفُ الفِعلُ مَعَ مُخْتَلَفِ الضَّمَائِرِ كَالآتِيِّ

أَنَا رَجَعْتُ

نَحْنُ رَجَعْنَا

ضمائِرُ
المتكلّم

هُوَ رَجَعَ هِيَ رَجَعَتْ

هُمَا رَجَعَتَا هُمَّا رَجَعَتَا

هُمْ رَجَعُوا هِنْ رَجَعُنَّ

ضمائِرُ
الغائبِ

أَنْتَ رَجَعْتَ أَنْتِ رَجَعْتِ

أَنْتُمَا رَجَعْتُمَا

أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ أَنْتُنَّ رَجَعْتُنَّ

ضمائِرُ
الخطابِ

الفِعلُ فِي الماضِي يَتَكَوَّنُ مِنْ الفِعلِ وَحَزْفٍ
يَعُودُ عَلَى الضَّمِيرِ.

ضمِيرٌ يَعُودُ عَلَى المتكلّمِ أَنَا

أَنَا رَجَعْتُ

فِعلٌ

صيغة المضارع المنصوب في المضاعف



رَدَ
فَعْلٌ

المضاعف هو كل فعل عينه ولامه من جنس واحد

عَلَمَ أَصْلَهُ
فَعْلٌ

ليس كل فعل حرفه مضاعف فعلاً مضاعفاً

أتذكر



حروف المضارع



لن
أَرَدَّ تَرَدَّ يَرَدَّ تَرَدَّ

علامة نصب المضارع هي الفتحة
مع الضمائر:
أنا أنت هو هي نحن

لن
تَرَدِي تَرَدَا يَرَدَا تَرَدُوا يَرَدُوا

علامة نصب المضارع هي حذف
حرف النون مع الضمائر
أنت أنتما هما أنتم هم

لن
يَرَدُدن يَرَدُدن

لا يطرأ على الفعل المستند إلى
أنتن هن في المضارع المنصوب
أي تغيير

أدوات الاستفهام

للسؤال عن الزمان

متى تأسست قرطاج؟

للسؤال عن المكان

أين كنت هذا الصباح؟

للسؤال عن الحال

كيف رجعت من المدرسة؟

للسؤال عن العاقل
(الإنسان)

من حضر اللقاء؟

للسؤال عن غير العاقل
(غير الإنسان)

ماذا تناولت هذا الصباح؟

للسؤال عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك؟

للسؤال عن طلب التصديق
(لا أو نعم)

هل تابعت دروساً؟

للسؤال عن السبب

ماذا تقينت سعاد؟

الفعل



رابع

ثلاثي

الفعل

مزيد

مجرد

مزيد

مجرد

تَدْخُرَج

دَخْرَج

ذَهَبَ

صَحِيف

حروف العلة
ا او ي

معْتَل

نَاقص

أَجْوَف

هَثَال

ضَاعِف

مَهْمُوز

سَالِم

يَاٰئِي

وَاٰئِي

دَنَا - يَذَّدُو
بَنَى - يَبْنِي

يَاٰئِي

وَاٰئِي

مَال - يَمْلِي
نَام - يَنَمُّ

يَاٰئِي

وَاٰئِي

يَنْسَس
وَعْدَ

شَدَّ

اللَّام

بَدَأَ
سَأَلَ

خَرَجَ

الْفَاءُ
أَكَلَ

مَعْتَل

بِثَلَاثَةِ حُرُوفٍ
بِحَرْفَيْنِ
بِحَرْفٍ

اسْتَقْبَلَ
تَقْبَلَ

قَابَلَ

قَبِيلَ
قَرْبَ

صَحِيف

سَالِم

خَرَجَ

أَكَلَ



النواسخ الحرفية

تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسّمى اسمها وترفع الخبر ويسمّى خبرها .
وقد يكون الخبر جملة أو شبه جملة



و
المُستَقْبَلُ مُشْرِقٌ
إِنَّ الْمُسْتَقْبَلَ مُشْرِقٌ



خبر إن

اسم إن

الناسخ إن



حروف المضارع

أَدْوَاتٌ نَصِّ

الْمُفْعَلُونَ الْمُضَارِعُونَ

لـ

(لام التعليل)

ـ حتـىـ

ـ لـنـ

ـ آنـ

ـ كـيـ



المفعول المطلق

تعريفه

اسم منصوب يأتى بعد
فعل من لفظه

فائدة



يأتي المفعول المطلق **مُوكداً** للفعل

رفعت الأذى عن الطريق رفعا

يأتي لبيان نوع الفعل

فرحنا بالعيد فرحاً عظيمـاً

عاتب المعلم التلميذ عتاب الآباء

يأتي لبيان عدد مرات حدوث الفعل

قرأت الدرس قراءتين

رسم الهمزة المتوسطة



حركة الهمزة

حركة ما قبلها

الهمزة المتطرفة



دَافِئٌ

الْتِبَاطُؤُ

فَاجِأَ

طَيِّعٌ

إِذَا سَبَقَتْ بِهِرْفَ مَكْسُورٍ

إِذَا سَبَقَتْ بِهِرْفَ مَضْمُومٍ

إِذَا سَبَقَتْ بِهِرْفَ مَفْسُوحٍ

إِذَا سَبَقَتْ بِهِرْفَ سَاكِنٍ أَوْ هَاءِ

ئِ

ؤِ

أِهْأَ

ءِ

عَلَى الْيَاءِ

عَلَى الْوَاءِ

عَلَى الْأَلْفِ

عَلَى السُّطْرِ

ركن قواعد اللغة

الفاعل

اسم يدل على من قام بالفعل

مثل

قام الولد

أكل أحمد الطعام

سُئمتُ الانتظار

منَحَ المعلمُ التلميذ جائزةً

ال فعل	الفاعل	محل آخر
نام	الأبناء	باكرا
في الحل	ت	
ففكر		

مفردة

تعتني

يضاف إلى

يُعطى

يبدل منه

أقبل الليل / خان الوقت / لم تنزل الأمطار / اصفرت الأوراق

أعد الإبن الأكبر الحفر / وقع عصفوران صغيران على الأرض

اجتمع أفراد العائلة / أتى أبو أحمد / انطلق مهرجان المدينة

عادت اليُعْسُوب والنحلة إلى الخلية / تعاون هيثم وأحمد

ارتَّوتْ هذه الحقول / لم يغادر الفلاح أحمد ضياعته

مفردات

لَمْ يَجْمِعُ الْفَلَّاحُ الصَّابَةَ / لَمْ تُسْلَمْ الْبَائِعَةُ سَعَادُ الْفَسَّانَ

لَيْسَ الصَّبِيُّ ثَوْبًا نَظِيفًا . / صَعَدَ هَذَا النَّمَثَلُ الرَّكْحُ الْفَسِيحُ .

دخل التلميذ قاعة الدرس. / غسلت وجهي.

يكتب هذا الأديب القصة و الشعر / وضبت الصخون و الملاعق

ما زَرَعَ الْفَلَاحَ تُلْكَ الْحَقْوَلُ / رَسَمْتُ أخْتِي فَاطِمَةُ الْقَانِدَ حَبْنَعْلَ.

عُدْتَ مِنَ الْمُدْرَسَةِ . / أَقْبَلَ الْأَطْفَالُ الْمُجْتَهِدُونَ عَلَى الْمُطَالَعَةِ .



من وقع عليه فعل الفاعل

أَكْلُ الطَّفْلِ رَغِيفًا.
لَمْ يَشْرَبْ أَخْوَلَ شَرَابًا.
أَنْبَأَ أَخْمَدَ عَمَّهُ الْخَبَرَ.
عَلِمْتُ أَخَاكَ نَاجِحًا.

الفصل المفهول به المفهول به

صانع الحكم للأعمال

قرض الفار الشيك

كتاباً	هـ	-	أهلاً
--------	----	---	-------

تقديم خبر الناسخ

**إذا كان الخبر جارا و مجرورا
و كان اسم الناسخ نكرة**

وقاية	في التلقیح	إن	
اسم إن	جرور	جار	ناسخ
	خبر	خبر	
جملة اسمية			

**إذا كان الخبر ظرفا مضافا و مضافا اليه
و كان اسم الناسخ نكرة**

يسرا	بعد العسر	إن	
اسم إن	مضاف إليه	مضاف	ناسخ
	خبر	خبر	
جملة اسمية			

محبة	خلف العتاب	لعل	
اسم إن	مضاف إليه	مضاف	ناسخ
	خبر	خبر	
جملة اسمية			

الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة

الضمائر المتصلة

النَّصْبُ

الرَّفْعُ

كَافُ الْمُخَاطَبِ
هَا، الْغَائِبِ
يَا، الْمُتَكَلِّمِ

تَاءُ الْفَاعِلِ
أَلْفُ الْإِثْنَيْنِ
وَوَالْجَمَاعَةِ
نُونُ النِّسْوَةِ
يَا، الْمُخَاطَبَةِ

الضمائر المنفصلة

النَّصْبُ

الرَّفْعُ

إِيَّا يِ
إِيَّاكِ
إِيَّاكِ
إِيَّاهِ
إِيَّاهَا

إِيَّاكُمَا
إِيَّاهُمَا
إِيَّانَا
إِيَّاكُمْ
إِيَّاكُنْ
إِيَّاهُمْ
إِيَّاهُنْ

أَنَا
أَنْتَ
هُوَ
هِيَ

أَنْتَمَا
هُمَا
نَحْنُ
أَنْتُمْ
هُنْ
هُنْ

هذه الضمائر تكون في حالة النصب إذا اتصلت بالفعل أو الحرف الناسخ وتكون في حالة الجر إذا دخلت على اسم او دخل عليها حرف جر

الضم
سائر

ضمائر الجر



في
عليك
جار

مجرور



وجه
كتاب
وطن
فوق
حين

مضاف إليه مضاف

ضمائر النصب



انتاب

مفعول به

فعل



إنها

اسم إن

ناسخ

ميثاق القسم



احترم معلمي و معلمتي



أقف بانضباط وهدوء في الصف



احفظ على أدواتي وأثاث القسم



أرفع إصبعي لأخذ الكلمة



أنصت لصديقك وأحترم رأيه.



لا أشوش وأزعج أصدقائي أثناء الدرس



أرمي الأوساخ في سلة المهملات



أتعهد بتلقين أقراني هذه النصائح

