

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس حفصة شريدى ومروى عياد وزينب الشاعر ونفيسة الشعلة وندا النضار اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات

مذكرة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف  
الرابع الابتدائي في الفصل الدراسي الأول  
لعام ٢٠١٣ - ٢٠١٤



إعداد معلمات المادة :

أ/ حفصة شريدة

أ/ مروي عياد

أ/ زينب الشاعر

مديرة المدرسة أ / ندا النضار

منسقة القسم أ/ نفيسة الشعلة

## تدريبات فى القواعد النحوية

**السؤال الأول / أضع علامة ( صح ) أمام الكلام المفيد :**

- إن أنكر الأصوات لصوت الحمير .
- العصفورة فوق .
- القراءة مفيدة .
- الجندي يدافع عن وطنه .
- تؤدي التلميذة .

**السؤال الثاني : أختار الكلمة التي تجعل الكلام مفيدا :**

- & التواضع أفضل ..... الغرور . ( على - إلى - من )  
& إذا أردت محبة الناس ..... ( متواضعا - فتواضع - يتواضع )  
& المؤمن لا ..... على الآخرين . ( يتكبر - التكبر - متكبر )  
& إذا أردت النجاح ..... ( مجتهدا - فاجتهد - يجتهد )

**السؤال الثالث : أرتب كلمات الجمل التالية لأكون كلاما مفيدا :**

الصباح - وقتها - في - صلاة - أصلي .

في - يصوم - رمضان - المسلم - شهر .

الحيوانات - الأليفة - الحصان - من .

**السؤال الرابع : أكون ثلاث جمل مفيدة من إنشائي :**

### السؤال الخامس :

أضع دائرة حول الكلمة التي تختلف عن بقية الكلمات في كل مجموعة :

- المجموعة الأولى : أسد – برتقال – باب – عثمان – رسام – يلعب .
- المجموعة الثانية : من – إلى – عن – يأكل – ثم – و – في – على .
- المجموعة الثالثة : استعمل – ينام – ذهب – العامل – كتب – جميل .

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

الفلاحون النشيطون هم بركة و خير لحياتنا . إنني أحب الفلاحين ، أحبهم وهم ذاهبون إلى حقولهم يحرثونها ويزرعونها ويسقونها بعرق جباههم ، أحبهم وهم عائدون يحملون في عيونهم الآمال العريضة بمحصول وفير .  
وفلاحو قرينتنا طيبو القلب ، وصادقون يبذلون كل ما يستطيعون من أجل أن يوفروا للناس ما يحتاجون إليه .

س ١ : استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مفردًا : -----  
٢- اسمًا للجمع : -----  
٣- فعلا : -----  
٤ - حرفًا : -----

س ٣ : أحدد الفعل والفاعل في الجمل التالية :

الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
		١- حرث الفلاح الأرض .
		٢- يحافظ محمد على نظافة الحديقة .

س ٤ : حول الجملة التالية إلى المثني والجمع بنوعيهما :

(( المزارع نشيط ))

مثني مذكر : -----

جمع مذكر : -----

مثني مؤنث : -----

جمع مؤنث : -----

## تدريبات فى القواعد النحوية ( ٢ )

اقرأ النص التالى ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

مر ماجد قرب شاطئ البحر ، وكان المطر ينهمر بغزارة ، والبرق يلمع فى الفضاء ،  
والرعد يصم الآذان . وفيما ماجد يسير تحت مظلته إذا به يسمع صوتا خافتا يأتي  
من البحر ، أصغى ماجد فإذا الصوت ينبعث من مركب يشرف على الغرق وبحارته  
يقاومون ويحاولون إنقاذ حياتهم و مركبهم.  
أسرع ماجد واتصل بخفر السواحل وأبلغهم بالأمر ، وما هي إلا دقائق حتى وصل  
رجال خفر السواحل إلى المكان وقاموا بإنقاذ البحارة وقاربهم من الغرق .

س ١ : استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- فعلين ماضيين : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٢- فعلين مضارعين : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٣- اسم مذكر : \_\_\_\_\_
- ٤- جمع مذكر : \_\_\_\_\_

س ٢ : أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- \_\_\_\_\_ التلميذ الدرس . ( فعل مضارع )
- ٢- المعلمتان \_\_\_\_\_ . ( خبر )
- ٣- طاف \_\_\_\_\_ حول الكعبة . ( فاعل )
- ٤- رسمت \_\_\_\_\_ لوحة جميلة . ( اسم مؤنث )

س ٣ : حول الأفعال الماضية التالية إلى المضارع ثم إلى الأمر :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
كتب		
نظر		
شاهد		

س ٤ : حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

الجملة	المبتدأ	الخبر
الأشجار مثمرة.		
المعلمان مخلصان.		

		الشمس مشرقة.
--	--	--------------

### تدريبات في القواعد النحوية ( ٣ )

اشترى أبي حوضاً زجاجياً للسّمك ، وضع في أعلاه مصباحاً كهربائياً طويلاً يضيئه، ووضع فيه عدداً من الأسماك ، راقبُت مرة سمكة كبيرة حمراء تلاحق سمكة صغيرة ، وكم كان حزني شديداً عندما رأيت صباحاً سمكة طافية على وجه الماء .

س ١ : اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها ما يلي :

- ١- اسما للمفرد : -----
- ٢- اسما للجمع : -----
- ٣- فعلا : -----
- ٤- حرفا : -----
- ٥- جملة فعلية : -----

س ٢ : حول الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

( الفلاح الماهر يحرق أرضه صباحا )

• المثنى : -----

• الجمع : -----

س ٣ : ضع كلمة ( الصيد ) في جملة بحيث تكون فاعلا مرة ومبتدأ مرة أخرى :

• فاعلا : -----

• مبتدأ : -----

س ٤ : ضع دائرة حول الكلمة المناسبة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي :

أ - صام المؤمن في شهر رمضان . ( فعل - فاعل - خبر )

ب- البدر منير . ( فعل - مبتدأ - خبر )

ج- قف بنظام في الطابور الصباحي . ( فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر )

اقرأ النص التالي جيداً ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه.

خرجت دجاجة تبحث عن حب تأكله ، فراها ثعلب مأكراً ، وكان مختفياً وراء حظيرة الدجاج . وعندما شاهد الدجاجة تمشي اتجه نحوها ليأكلها ، فرأته الدجاجة ، وعرفت ماذا يريد ، فقالت له: أيها الثعلب ، تعال معي إلى هذا البيت القريب ، فهناك دجاج كثير طعمه لذيذ ، وتستطيع أن تأخذ منه ما تريد . صدقها الثعلب ، وسار معها . وكان بهذا البيت كلب ضخم ، فما إن رأى الثعلب نباح وهجم عليه ليقتله ، ففر الثعلب مسرعاً ، ونجت الدجاجة بحيلتها.

س١: ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص؟ (١)

س٢: لماذا خرجت الدجاجة ؟ (١)

س٣: أين كان الثعلب مختفياً ؟ (٢)

ولماذا ؟

س٤: كيف نجت الدجاجة بنفسها ؟ (١)

س٥: بم تصف الدجاجة ؟ (١)

س٦: استخرج من النص السابق ما يلي : (٢)



أ - مرادف كلمة: كبير الحجم: \_\_\_\_\_

ب- ضد كلمة: البعيد: \_\_\_\_\_

ج- هات جمع كلمة (حظيرة) وضعها في جملة تامة.

### النصوص الأدبية

من قصيدة (بدمي أفدي الوفية) اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية :

هي أشواق الفؤاد	هي درعي وعمادي
هي رمز للصفاء	هي أحلى من أنادي

س١: ما معنى الكلمتين الآتيتين:

الصفاء: \_\_\_\_\_ (١)

الفؤاد: \_\_\_\_\_

قال الشاعر:  
هي أشواق الفؤاد      هي درعي وعمادي

س٢: بم شبه الشاعر الأم في البيت السابق ؟ (٢)

و لماذا؟

س٣: ما واجب الأبناء نحو أمهاتهم؟ (١)

س٤: اتبعي البيت الآتي بثلاثة أبيات مما تحفظين:

بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي (٣)

---

---

---

#### القواعد النحوية

خرجت دجاجة تبحث عن حبٍّ تأكله ، فرآها ثعلبٌ ماکرٌ ، وكان مختفياً وراء حظيرة الدجاج . وعندما شاهد الدجاجة تمشي اتجه نحوها ليأكلها ، فرآته الدجاجة . وعرفت ماذا يريد ، فقالت له : أيها الثعلب ، تعال معي إلى هذا البيت القريب ، فهناك دجاج كثير طعمه لذيذ ، وتستطيع أن تأخذ منه ما تريد .

س١: استخراج من النص مايلي : (٤)

- اسماً دالاً على المفرد المؤنث: \_\_\_\_\_
- اسماً دالاً على المفرد المذكر: \_\_\_\_\_
- اسماً دالاً على الجمع: \_\_\_\_\_ نوعه: \_\_\_\_\_
- فعلاً: \_\_\_\_\_ نوعه : \_\_\_\_\_
- فاعلاً: \_\_\_\_\_
- حرفاً: \_\_\_\_\_

س٢: حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم.

(١)

- خرجت الدجاجة من الحظيرة .

- رأى الثعلب الماکر الدجاجة .

---

س٣: اجعل ما تحته خط في الجملة التالية مثنى وغيّر ما يلزم. (٢)

هذه دجاجة ذكية<sup>١٥</sup> ، وهذا ثعلب ماكر<sup>١٦</sup> .

---

س٤: أكمل الجمل التالية بوضع مبتدأ أو خبر مناسب . (١)

- العصفور<sup>١٧</sup> -----

- مفترس<sup>١٨</sup> -----

س٥: صدّق الثعلب الدجاجة وسار معها .

حول الفعلين اللذين تحتهما خط إلى المضارع وغير ما يلزم مع ضبط الفعلين بالشكل. (٢)

---

(١٥)

التعبير الكتابي:



انظري إلى  
الصور التي  
أمامك، وكوني  
فقرة مناسبة،  
مستخدمة  
علامات  
الترقيم في



(! -،-:-،-؟)

أماكنها الصحيحة

