

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَازَرَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم

درس في مادّة اللّغة العربيّة

القواعد النحوية

مُطَابَقَةُ الصِّفَةِ لِلْمَوْصُوفِ

الصّفّ الرّابع الابتدائيّ

أقرأ النصَّ الآتي بِتَمَعْنٍ، وَأُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

في أحدِ أَيَّامِ عطلةِ الرَّبِيعِ، ذهبَ صالحٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إلى حديقةِ الحيواناتِ. وهناكِ شاهدَ الكثيرَ مِنَ الحيواناتِ، ولكنَّ أحدها شدَّ انتباهَه، فقضى صالحٌ أكثرَ الوقتِ يراقبُه وَيُطْعِمُه.

لهذا الحيوانِ رقبَةٌ **طويلةٌ**، وقرنان **صغيران**، ولسانٌ **طويلٌ**، لونه بُنيٌّ وبرتقاليٌّ، يأكلُ مِنَ أوراقِ الشجرةِ **العاليةِ**، كما أَنَّهُ حيوانٌ **سريعٌ**.

شاهدَ صالحٌ **العاملين الماهرين** وهم يُنظِّفونَ المكانَ، وَيُطعمونَ الحيواناتِ، ويسمِّحونَ للأطفالِ بالمشاركةِ في إطعامِ الحيواناتِ الأليفةِ.

استمتعَ صالحٌ برحلتهِ، وحكى لأصدقائه ما شاهدَه، ثمَّ طلبَ مِنْهم معرفةَ اسمِ الحيوانِ الذي شدَّ انتباهَه. فهل تعتقدون أَنهم عَرَفُوهُ؟

لسانٌ طويلٌ

الشجرةُ العاليةُ

رقبةٌ طويلةٌ

العاملين الماهرين

قرنان صغيران

حيوانٌ سريعٌ

1: ما نوع الكلمات التي باللون الأزرق؟ أضع علامة (✓) على الإجابة المناسبة.

أسماء أفعال أحرف

2: ما وظيفة الكلمات التي جاءت باللون الأحمر؟

.....

3: ماذا نسمي الكلمات التي جاءت باللون الأحمر؟

.....

لسانٌ طويلٌ

الشجرة العالية

رقبةٌ طويلةٌ

العاملين الماهرين

قرنان صغيران

حيوانٌ سريعٌ

1: ما نوع الكلمات التي باللون الأزرق؟ أضع علامة (✓) على الإجابة المناسبة.

✓ أسماء أفعال أحرف

2: ما وظيفة الكلمات التي جاءت باللون الأحمر؟

تصفُ الاسم الذي سبقها.

3: ماذا نسمي الكلمات التي جاءت باللون الأحمر؟

صفةٌ.

4. أكْمِلُ الجَدولَ الآتي بِما يُناسِبُ:

الموصوفُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	الصفةُ	العددُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	العددُ
رقبةٌ		طويلةٌ			
قرنان		صغيران			
لسانٌ		طويلٌ			
الشجرة		العالية			
حيوانٌ		سريعٌ			
العاملين		الماهرين			

4. أكمل الجدول الآتي بما يُناسبُ:

الموصوفُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	العددُ	الصفةُ	النوعُ: مذكرٌ/مؤنثٌ	العددُ
رقبةٌ	مؤنثٌ	مفردٌ	طويلةٌ	مؤنثٌ	مفردٌ
قرنان	مذكرٌ	مثنى	صغيران	مذكرٌ	مثنى
لسانٌ	مذكرٌ	مفردٌ	طويلٌ	مذكرٌ	مفردٌ
الشجرة	مؤنثٌ	مفردٌ	العالية	مؤنثٌ	جمع
حيوانٌ	مذكرٌ	مفردٌ	سريعٌ	مذكرٌ	مفردٌ
العاملين	مذكرٌ	جمع	الماهرين	مذكرٌ	جمع

أستنتجُ أن:

- الصِّفَةُ تصفُ الاسمَ الموصوفَ الواقعَ قبلَها.
- الصِّفَةُ تطابقُ الموصوفَ في: النوعِ (مذكَّر/مؤنثٍ) والعددِ (مفردٍ/مثنىٍ /جمعٍ).

أولاً: أضع موصوفاً مناسباً في الفراغ، مُراعياً أوجه التّطابقِ بينه وبين الصّفة:

- شاركتُ البحرينيّةُ في نهضةِ بلادها .
- يُحافظُ المؤمنُ على صلّاته .
- يتعاونُ المُجتهدون في إنجازِ العملِ بسرعةٍ.
- حلّقتُ كَبيرتان فوقَ المدينةِ .

أولاً: أضع مَوْصُوفًا مُنَاسِبًا فِي الْفِرَاقِ، مُرَاعِيًا أَوْجَهَ التَّطَابُقِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصِّفَةِ:

- شَارَكَتُ الْمَرْأَةَ/الْعَامِلَةَ الْبَحْرِينِيَّةُ فِي نَهْضَةِ بِلَادِهَا .
- يُحَافِظُ الرَّجُلُ/الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ عَلَى صَلَاتِهِ .
- يَتَعَاوَنُ الْعَامِلُونَ/الطُّلَّابُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي إِنْجَازِ الْعَمَلِ بِسُرْعَةٍ .
- حَلَّقَتْ طَائِرَتَانِ كَبِيرَتَانِ فَوْقَ الْمَدِينَةِ .

ثانيًا: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بموصوفٍ مناسبٍ، وأضبطه بالشكل:

- السّباحةُ رياضةٌ
- بنى الأهراماتِ رجالٌ
- المؤمنُ خيرٌ عندَ اللهِ مِنَ المؤمنِ
- قدّمتُ المعلّمةُ هديّةً للطّالبتين

ثانيًا: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بموصوفٍ مناسبٍ، وأضبطه بالشكل:

- السَّباحَةُ رياضةٌ **مفيدةٌ**..... .
- بَنَى الأهراماتِ رجالٌ **أقوياءٌ**..... .
- المؤمنُ **القويُّ**. خيرٌ عندَ اللهِ مِنَ المؤمنِ **الضعيفِ**..... .
- قَدَّمتُ المعلِّمةُ هديَّةً **ثمينةً**. لِلطَّالِبَتَيْنِ **المتفوقَتَيْنِ**..... .

ثالثًا: أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ، مَغْيِّرًا مَا يَلِزِمُ:

المواطنُ الصالحُ هُوَ مَنْ يَلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ.	الجملة
المُؤَاتِنَةُ الصَّالِحَةُ هِيَ مَنْ تَلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ.	المفردُ المؤنثُ:
	المثنى المذكرُ:
	المثنى المؤنثُ:
	الجمعُ المذكرُ:
	الجمعُ المؤنثُ:

ثالثًا: أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ، مَغْيِرًا مَا يَلِزِمُ:

الجملة	المواطنُ الصالحُ هُوَ مَنْ يَلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ.
المفردُ المؤنثُ:	المُؤَاطِنَةُ الصَّالِحَةُ هِيَ مَنْ تَلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ.
المثنى المذكرُ:	المُؤَاطِنَانِ الصَّالِحَانِ هُمَا مَنْ يَلْتَزِمَانِ بِالْقَوَانِينِ.
المثنى المؤنثُ:	المُؤَاطِنَتَانِ الصَّالِحَتَانِ هُمَا مَنْ تَلْتَزِمَانِ بِالْقَوَانِينِ.
الجمعُ المذكرُ:	المُؤَاطِنُونَ الصَّالِحُونَ هُمْ مَنْ يَلْتَزِمُونَ بِالْقَوَانِينِ.
الجمعُ المؤنثُ:	المُؤَاطِنَاتُ الصَّالِحَاتُ هُنَّ مَنْ يَلْتَزِمْنَ بِالْقَوَانِينِ.

أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَوْصُوفًا لَصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

		العَلَمُ
		المُدْرَسَتَانِ
		المُعَلِّمُونَ

أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَوْصُوفًا لَصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

كُلُّ صَبَاحٍ نُحْيِي الْعِلْمَ الْغَالِي.	الْعَلْمُ
فَازَتْ الْمَدْرَسَتَانِ الْمُشَارِكَتَانِ مِنْ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ فِي مُسَابَقَةِ	الْمَدْرَسَتَانِ
الْقِرَاءَةِ. الْمُعَلِّمُونَ الْمُخْلِصُونَ يَسْتَحِقُّونَ وَالتَّحِيَةَ التَّقْدِيرَ.	الْمُعَلِّمُونَ

انتهى الدرس