

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ملخص درس: الإيمان بالرسول

١. تعريف الرسول:

- هو رجل اختاره الله من البشر، و أوحى إليه بوحى ورسالة من عنده، و أمره بتبليغها.

٢. عدد الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم؟ - ٢٥ رسول.

٣. أولو العزم من الرسل هم :

١. النبي نوح
٢. النبي إبراهيم
٣. النبي موسى
٤. النبي عيسى
٥. النبي محمد

٤. ما المعجزة؟ ولماذا أيد الله رسله (ع) بالمعجزات؟

- المعجزة أمر يعجز البشر عن الإتيان بمثله.
- و أيد الله تعالى رُسُلَه بالمعجزات للتحدي و إثبات صدق رسالة الرسول.

٥. صفات و وظائف الرسل.

وظائف الرسل	صفات الرسل.
١. دعوة الناس إلى التوحيد.	١. الصدق والأمانة.
٢. التحذير من الشرك.	٢. الفطنة.
٣. تربية الناس وتركية نفوسهم.	٣. الصبر.
٤. الحكم بين الناس وإقامة العدل.	٤. العصمة من المعاصي.

٦. أمثلة على معجزات الرسل:

الرسول	المعجزة
النبي محمد	القرآن الكريم، عدم القدرة على الإتيان بمثله.
النبي يونس	الحوت، التَّقَم (بلع) النبي و ألقاه جانب البحر.
النبي موسى	العصا، تحولها إلى ثعبان.
النبي صالح	الناقة، خروجها من الصخر.

نشاط صفى: الإيمان بالرسول

١. من هو الرسول؟

- هو رجل اختاره الله من البشر، و أوحى إليه بوحى ورسالة من عنده، و أمره بتبليغها.

٢. كم عدد الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم؟ ٢٥ رسول.

٣. من هم أولو العزم من الرسل؟

(١) النبي نوح (٢) النبي إبراهيم (٣) النبي موسى (٤) النبي عيسى (٥) النبي محمد

٤. ما المعجزة؟ ولماذا أيد الله رسله (ع) بالمعجزات؟

- تعريف المعجزة: هي أمر يعجز البشر عن الإتيان بمثله.
- هدف المعجزة: للتحدي و إثبات صدق رسالة الرسول.

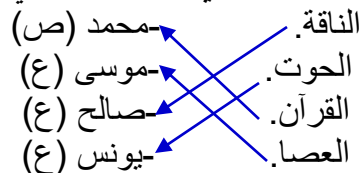
٥. عدد صفات الرسل.

(١) الصدق (٢) الفطنة (حدة الذكاء). (٣) الصبر (٤) العصمة من المعاصي.

٦. عدد وظائف الرسل.

(١) دعوة الناس إلى التوحيد. (٢) التحذير من الشرك. (٣) تربية الناش و تزكيتهم. (٤) إقامة العدل بين الناس.

٧. أصل بخط بين المعجزة والرسول الذي أيد الله بها في الأسفل:



نشاط اختياري: استخراج معجز أخرى للأنبياء و ارسم واحداً منها في الدفتر.

١- فضل الأب على الأولاد:

- العمل وتوفير المال للإنفاق على الأبناء وتأمين ما تحتاج إليه الأسرة من طعام ولباس ومسكن وعلاج وتعليم.

٢- فضل الأم على الأولاد:

- تحمل جنينها في بطنها تسعة أشهر ثم تتحمل آلام الولادة، وتسهر على خدمة أبنائها وتتألم لهم في الأحزان وتفرح لهم.

٣- حقوق الوالدين على الأبناء:

- طاعتهما.
- الإحسان إليهما.
- الوفاء لهما بعد الموت.

٤- كيف تكون طاعة الوالدين:

- ١- تنفيذ الأوامر والنواهي من غير تأخير.
- ٢- العمل بما يرضيهما،
- ٣- أسمع كلامهما.
- ٤- قبول نصيحتهما.

٥- أشكال الإحسان إلى الوالدين:

- ١- عدم رفع الصوت،
- ٢- المعاملة الطيبة،
- ٣- النفقة عليهما.
- ٤- الزيارات اليومية إليهم،
- ٥- لا يقول لهما أفّ.
- ٦- يكلمهما برفق.
- ٧- الابتسامة في وجهيهما.
- ٨- الرعاية وتقديم الخدمة والعلاج خاصة عند العجز والشيخوخة.

٦- كيف يبر المسلم والديه بعد موتهما:

- ١- الدعاء لهما.
- ٢- الصدقة عنهما.
- ٣- إكرام صديقتهما.
- ٤- صلة أرحام الوالدين.
- ٥- الاستغفار لهما.
- ٦- قراءة القرآن لهما.

١. أكتب بعض فضائل كل من الأب و الأم في الجدول التالي.

فضائل الأب	فضائل الأم
١. توفير الطعام.	١. تحمل جنينها في بطنها تسعة أشهر.
٢. توفير اللباس.	٢. تتحمل آلام الولادة.
٣. توفير المسكن.	٣. وتسهر على خدمة أبنائها.

٢. أكتب مثال لكل حق من حقوق الوالدين كما في الجدول.

طاعتها	الإحسان إليهما	الوفاء لهما بعد موتهما
تنفيذ الأوامر والنواهي من غير تأخير	يكلمهما برفق	الدعاء لهما

٣. ميز المواقع التالية بوضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

الرقم	الموقف	من برّ الوالدين	من عقوب الوالدين
١	أحمد يرفع صوته على والديه.		✓
٢	علي يقوم بالدعاء لوالديه بعد كل صلاة.	✓	
٣	أحمد يَصِل (يزور) رَجْم والده المتوفى.	✓	
٤	أكرم محمد صديق والده المتوفى.	✓	
٥	اصطحب أحمد والديه إلى الحج.	✓	
٦	محمد يسمع نصيحة والديه و ينفذها.	✓	
٧	زيد يتأفف عندما يطلب منه والده الذهاب إلى السوق.		✓
٨	أرسل محمد والديه إلى دار المسنين بسبب الانشغال بالعمل.		✓
٩	أنفق محمود على زوجته وأولاده ولم ينفق على والديه مع حاجتهما، وقدرته على ذلك.		✓

نشاط اختياري: إعمل رسالة شكر لوالديك تكتب فيها فضائلهم عليك و أهديها لهما.

ملخص درس: حديث خاتم النبيين (٢٨-٣٠)

عن أبي هريرة أن الرسول قال: (مثلي و مثل الأنبياء من قبلي، كمثل رجلأ بنى بيتاً فأحسنه و أجمله، إلا موضع لبنة من زاوية. فجعل الناس يطوفون به، و يعجبون له، و يقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، و أنا خاتم النبيين).

- التعريف براوي الحديث: اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كنيته: أبو هريرة كناه النبي بذلك لما رآه يحمل هرة في كُمه، إسلامه: أسلم في السنة ٧ من الهجرة، وعينه عمر بن الخطاب والياً على البحرين، وفاته: توفي في المدينة سنة ٥٧ هجرية .
- معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
لبنة	المضروب من الطين
خاتم النبيين	آخرهم أي لا نبي بعده

- فيم تتفق الديانات السماوية؟ وفيم تختلف؟
- تتفق: في أن هدفها هو هداية الناس لمعرفة ربهم والدعوة إلى عبادة الله وحده.
- تختلف: إن الديانات السابقة خاصة بأقوام معينين وصالحة لزمان محددة ودعوة الرسول (ص) للناس جميعاً وصالحة لكل زمان ومكان.
- كانت رسالة النبي محمد(ص) خاتمة الرسالات السماوية، علل ذلك.
- لأنها رسالة جمعت أهداف الشرائع كلها.
- لأنها رسالة صالحة لكل زمان ومكان.
- كيف صور الحديث رسالة سيدنا محمد بين الرسالات السابقة؟
- شبهها بالبناء الذي ينقصه لبنة فيكتمل بنائه، و هذا النقص هي رسالة محمد.
- استنتج ثلاثاً من الأمور التي يدعو إليها الحديث الشريف .
- تتفق الديانات السماوية في وحدة الهدف، وهو هداية الناس لمعرفة ربهم.
- كل نبي من الأنبياء السابقين أرسل لقومه برسالة خاصة بهم وبعصرهم.
- رسالة النبي محمد (ص) هي تنمة الرسالات وخاتمها.

نشاط صفى: حديث خاتم النبيين (٢٨-٣٠)

أ. أكمل الحديث الشريف: عن أبي هريرة (رض) أن رسول الله قال: (مثلي و مثل الأنبياء قبلي، كمثل رجلأ بنى بيتاً فأحسنه و أجمله ، إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به، و يعجبون له ، و يقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، و أنا خاتم النبيين).

ب. عرّف براوي الحديث بملئ التالي:

- اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي. ، كنيته: أبو هريرة.
- سنة إسلامه: سلم في السنة ٧ من الهجرة، سنة وفاته: توفي سنة ٥٧ هجرية.

ت. ما معنى:

- لبنة: المضروب من الطين.
- خاتم النبيين: آخرهم أي لا نبي بعده.

ث. فيم تتفق الديانات السماوية؟ وفيم تختلف؟

تتفق في : في أن هدفها هو هداية الناس لمعرفة ربهم والدعوة إلى عبادة الله وحده.
تختلف في : إن الديانات السابقة خاصة بأقوام معينين وصالحة لزمان محددة .

ج. كانت رسالة النبي محمد(ص) خاتمة الرسالات السماوية. علل ذلك؟

- لأنها رسالة جمعت أهداف الشرائع كلها.
- لأنها رسالة صالحة لكل زمان ومكان.

ح. يرشد الحديث الشريف إلى أمور، أذكر اثنين منها.

- كل نبي من الأنبياء السابقين أرسل لقومه برسالة خاصة بهم وبعصرهم.
- رسالة النبي محمد (ص) هي تنمة الرسالات وخاتمها.

نشاط اختياري: استعن بمعلم اللغة العربية أو والدك و استخراج الصورة البلاغية في الحديث (المشبه ، المشبه به، أداة الشبه، وجه الشبه) و أكتبهم في الدفتر في شكل جدول.

ملخص درس: مراجعة لخطوات الصلاة (٤٥-٤٠)

أ. الصلوات اليومية وعدد ركعاتها بالترتيب:

الصلوة	عدد ركعاتها
١. الفجر	٢
٢. الظهر	٤
٣. العصر	٤
٤. المغرب	٣
٥. العشاء	٤

ب. خطوات الصلاة (الصبح) من (١ - ١٠):

١. أستقبل القبلة قائماً، ثم أنوي الصلاة وأقول تكبيرة الإحرام: (الله أكبر).
٢. أقرأ الفاتحة و سورة أخرى.
٣. أقول : (الله أكبر) و أركع ، ثم أقول: (سبحان ربي العظيم - ٣ مرات) .
٤. أرفع رأسي من الركوع، وأستوي قائماً قائلاً: (سمع الله لمن حمده) .
٥. أقول : (الله أكبر) و أسجد ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - ٣ مرات) .
٦. أرفع رأسي من السجود ، وأستوي جالساً، قائلاً : (استغفر الله ربي).
٧. أقول : (الله أكبر) و أسجد السجدة الثانية ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - ٣ مرات) .
٨. أقول: (الله أكبر) و أقف للركعة الثانية وأصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.
٩. أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد (التشهد).
١٠. التسليم.

نشاط صفي: مراجعة لخطوات الصلاة (٤٥-٤٠)

١. أرتب الصلوات الخمس تصاعدياً حسب وقت أدائها.
(٤)المغرب (٥)العشاء (١)الفجر (٢)الظهر (٣)العصر

٢. أحدد عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس في الجدول الآتي:

الصلوة	عدد ركعاتها
الصبح	٢
الظهر	٤
العصر	٤
المغرب	٣
العشاء	٤

٣. أرتب خطوات الصلاة (الصبح) من (١ - ١٠):

- (٥) أقول : (الله أكبر) و أسجد ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - ٣ مرات) .
- (٦) أرفع رأسي من السجود ، وأستوي جالساً، قائلاً : (استغفر الله ربي).
- (٧) أقول : (الله أكبر) و أسجد السجدة الثانية ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - ٣ مرات) .
- (٨) أقول: (الله أكبر) و أقف للركعة الثانية وأصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.
- (٩) أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد (التشهد).
- (١٠) التسليم.
- (١) أستقبل القبلة قائماً، ثم أنوي الصلاة وأقول تكبيرة الإحرام: (الله أكبر).
- (٢) أقرأ الفاتحة و سورة أخرى.
- (٣) أقول : (الله أكبر) و أركع ، ثم أقول: (سبحان ربي العظيم - ٣ مرات) .
- (٤) أرفع رأسي من الركوع، وأستوي قائماً قائلاً: (سمع الله لمن حمده) .

نشاط اختياري: ارسم وردتان ثم اكتب في الأولى أركان الإيمان و الثانية أركان الإسلام.

ملخص درس: حديث خاتم النبيين (٢٨-٣٠)

عن أبي هريرة أن الرسول قال: (مثلي و مثل الأنبياء من قبلي، كمثل رجلأ بنى بيتاً فأحسنه و أجمله، إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به، و يعجبون له، و يقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، و أنا خاتم النبيين).

١. التعريف براوي الحديث: اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كنيته: أبو هريرة كناه النبي بذلك لما رآه يحمل هرة في كفه، إسلامه: أسلم في السنة ٧ من الهجرة، وعينه عمر بن الخطاب والياً على البحرين، وفاته: توفي في المدينة سنة ٥٧ هجرية .

٢. معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
لبنة	المضروب من الطين
خاتم النبيين	آخرهم أي لا نبي بعده

٣. فيم تتفق الديانات السماوية؟ وفيم تختلف؟

- تتفق: في أن هدفها هو هداية الناس لمعرفة ربهم والدعوة إلى عبادة الله وحده.
- تختلف: إن الديانات السابقة خاصة بأقوام معينين وصالحة لزمان محددة ودعوة الرسول (ص) للناس جميعاً وصالحة لكل زمان ومكان.
- ٤. كانت رسالة النبي محمد(ص) خاتمة الرسالات السماوية، علل ذلك.
- لأنها رسالة جمعت أهداف الشرائع كلها.
- لأنها رسالة صالحة لكل زمان ومكان.
- ٥. كيف صور الحديث رسالة سيدنا محمد بين الرسالات السابقة؟
- شبهها بالبناء الذي ينقصه لبنة فيكتمل بنائه، و هذا النقص هي رسالة محمد.
- ٦. استنتج ثلاثاً من الأمور التي يدعو إليها الحديث الشريف .
- تتفق الديانات السماوية في وحدة الهدف، وهو هداية الناس لمعرفة ربهم.
- كل نبي من الأنبياء السابقين أرسل لقومه برسالة خاصة بهم وبعصرهم.
- رسالة النبي محمد (ص) هي تتمة الرسالات وخاتمتها.

نشاط صفى: حديث خاتم النبيين (٢٨-٣٠)

أ. أكمل الحديث الشريف: عن أبي هريرة (رض) أن رسول الله قال: (مثلي و مثل الأنبياء قبلي، كمثل رجلأ بنى بيتاً فأحسنه و أجمله ، إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به، و يعجبون له ، و يقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، و أنا خاتم النبيين).

ب. عرّف براوي الحديث بملئ التالي:

- اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي. ، كنيته: أبو هريرة.
- سنة إسلامه: سلم في السنة ٧ من الهجرة، سنة وفاته: توفي سنة ٥٧ هجرية.

ت. ما معنى:

- لبنة: المضروب من الطين.
- خاتم النبيين: آخرهم أي لا نبي بعده.

ث. فيم تتفق الديانات السماوية؟ وفيم تختلف؟

- تتفق في : في أن هدفها هو هداية الناس لمعرفة ربهم والدعوة إلى عبادة الله وحده.
- تختلف في : إن الديانات السابقة خاصة بأقوام معينين وصالحة لزمان محددة .

ج. كانت رسالة النبي محمد(ص) خاتمة الرسالات السماوية. علل ذلك؟

- لأنها رسالة جمعت أهداف الشرائع كلها.
- لأنها رسالة صالحة لكل زمان ومكان.

ح. يرشد الحديث الشريف إلى أمور، أذكر اثنين منها.

- كل نبي من الأنبياء السابقين أرسل لقومه برسالة خاصة بهم وبعصرهم.
- رسالة النبي محمد (ص) هي تتمة الرسالات وخاتمتها.

نشاط اختياري: استعن بمعلم اللغة العربية أو والديك و استخراج الصورة البلاغية في الحديث (المشبه ، المشبه به، أداة الشبه، وجه الشبه) و أكتبهم في الدفتر في شكل جدول.

١. حكم صلاة الجماعة.

- فرض كفاية على الرجال المقيمين.

٢. فوائد صلاة الجماعة.

٥. الأجر والثواب العظيم.
٦. تُعوّد على النظام وأداء العمل في وقته.
٧. تحقق التعارف والمحبة والتعاون بين الناس.
٨. تعمل على تحقيق الوحدة والمساواة بين المسلمين.

٣. فضل صلاة الجماعة.

- تفضل على الصلاة الفردية بـ ٢٧ درجة.

٤. من أحكام صلاة الجماعة.

- أقل عدد يصح بها الجماعة اثنان، و كلما كثر العدد أفضل.
- يدرك المأمون الجماعة إذا أدرك الإمام في أي جزء من الصلاة قبل أن يُسَلِّمَ.
- إذا كان مع الإمام مأموم واحد فإنه يقف على يمين الإمام، فإذا جاء واحد ثاني يرجعان للخلف معاً.
- تكون الصفوف الأولى بعد الإمام للرجال ثم الأولاد ثم النساء .

٥. آداب صلاة الجماعة في المسجد؟

١. التبكير في الذهاب للمسجد.
٢. عدم مضايقة المصلين.
٣. انتظار إقامة الصلاة.
٤. الجلوس في المكان المناسب.
٥. عدم الكلام إلا في أمور الدين.

٦. الأعذار المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة؟

- المرض - المطر - الخوف - السفر - شدة البرد - شدة الحر
- شدة الجوع

بيّن حكم صلاة الجماعة.

- فرض كفاية على الرجال المقيمين.

١. أذكر أربع فوائد لصلاة الجماعة؟

١. الأجر والثواب العظيم.
٢. تُعوّد على النظام وأداء العمل في وقته.
٣. تحقق التعارف والمحبة والتعاون بين الناس.
٤. تعمل على تحقيق الوحدة والمساواة بين المسلمين.

٢. بكم درجة تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد؟ بـ ٢٧ درجة.

٣. بيّن الحكم بوضع كلمة (جائز أو غير جائز) أمام العبارات التالية.

- أ. (جائز) تصح صلاة الجماعة باثنان فأكثر.
- ب. (غير جائز) إذا كان مع الإمام مأموم واحد فإنه يقف يسار الإمام.
- ج. (غير جائز) يصح في صلاة الجماعة أن تصلي النساء أمام الرجال.
- د. (غير جائز) يدرك المأموم ثواب صلاة الجماعة حتى بعد أن يسَلِّمَ الإمام.

٤. أكمل الجدول التالي.

من آداب صلاة الجماعة	أعذار التخلف عن صلاة الجماعة
١. التبكير في الذهاب للمسجد.	١. المرض.
٢. عدم مضايقة المصلين.	٢. المطر.
٣. انتظار إقامة الصلاة.	٣. الخوف.
٤. الجلوس في المكان المناسب.	٤. السفر.
٥. عدم الكلام إلا في أمور الدين.	٥. شدة البرد.

تطبيق عملي: استأذن والديك و اذهب اليوم لأقرب مسجد تقام فيه صلاة الجماعة و صل صلاة المغرب و العشاء معهم، ثم صف لوالديك أو مُعلّمك شعورك و أنت تصل مع الجماعة .

الإسم: الصف: الرابع

/.....

ملخص درس: النون والميم المشددتان

١. ما المقصود بالحرف المشدد؟

١. عبارة عن حرفين، الأول: ساكن، و الثاني: متحرك، فيُدغم (يُدخل) الحرف الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً.

٢. ما هو حكم النون و الميم المشدتين؟

٢. تقرأ بإظهار الغنة فيها بمقدار حركتين.

٣. ما المقصود بالغنة؟ و ما المقصود بالحركة؟

- الغنة: صوت يخرج من من الخيشوم (و هو أعلى الأنف من الداخل).
- الحركة: هي زمن أو مقدار قبض الإصبع أو بسطها.

٤. أمثلة على النون و الميم المشددة.

النوع	نون مشددة	ميم مشددة
متطرفة (تقع في آخر الكلمة)	إِنَّ	ثُمَّ
متوسطة (تقع في وسط الكلمة)	النَّاسِ	فَأَمَّا

- ملاحظة: النون و الميم المشدتين اللتان تأتيان في أول الكلمة لا تسمى غنة بل لها أحكام أخرى تبعاً للحرف الذي يسبقها (راجع أحكام النون الساكنة و التتوين + أحكام الميم الساكنة).

نشاط صفي: موضوع: النون والميم المشددتان

١. استخراج من سورة (المرسلات) مثالين لكل من النون و الميم المشدتين و اكتبهم في الجدول الآتي ثم أنطقهم نطقاً مُجَوِّداً.

النون المشددة	الميم المشددة
١. إِيْمًا (الآية ٧).	١. ثُمَّ (الآية ١٧).

الإسم: الصف: ٤ /

ملخص درس: بيعة العقبة الثانية

- أقام **مصعب بن عمير** في يثرب داعياً إلى الإسلام ومعلماً القرآن الكريم.
- خرج من يثرب إلى مكة مع مصعب **ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان**.
- التقى الرسول (ص) بوفد يثرب **سرّاً عند العقبة**.
- دعا وفد يثرب الرسول (ص) **القدوم إلى ديارهم (يثرب)**.
- عاد المسلمون إلى يثرب **ينشرون دين الإسلام**، ويستعدون لإستقبال الرسول.

• بايع وفد يثرب الرسول في بيعة العقبة الثانية على أمور:

١. السمع والطاعة في ما يأمرهم و ينهاهم.
٢. أن ينصروه إذا قدم إليهم.
٣. أن يحموه من الأعداء كما يحمون أنفسهم و أبناءهم.

نشاط صفي: بيعة العقبة الثانية

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✓) دعا وفد يثرب الرسول (ص) القدوم إلى ديارهم.
- (X) خرج من يثرب إلى مكة مع مصعب سبعمائة و ثلاثون رجلاً وامرأتان.
- (✓) كان مصعب بن عمير يُعلم أهل يثرب القرآن الكريم.
- (✓) أقام مصعب بن عمير في يثرب داعياً إلى الإسلام .
- (✓) التقى الرسول (ص) بوفد يثرب سرّاً عند العقبة.
- (X) لم تحضر النساء بيعة العقبة الثانية.

٢. بايع وفد يثرب الرسول (ص) في بيعة العقبة الثانية على أمور، و هي:

- ١) سَمْع و طاعة الرسول فيما يأمرهم و ينهاهم.
- ٢) نصرة الرسول إذا قَدِم إليهم المدينة.
- ٣) حماية الرسول من الأعداء.

نشاط اختياري: فُكِّر جيداً و ناقش و الديك في استنتاج أهم الدروس و العِبَر المستفادة من سيرة الرسول (ص) في بيعة العقبة ثم اكتبها في دفتر.