

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي اسماعيل جاسم اضغط هنا

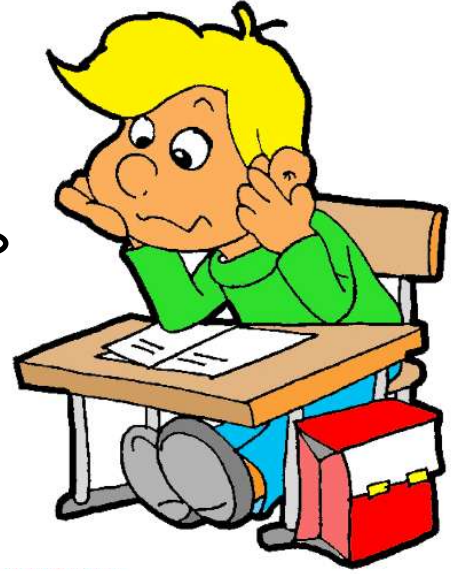
[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السنايس الابتدائية للبنين

الاسم :

الصف : ٤ /



هذه المذكرة التي بين يديك
طريقك الأمثل لكي تستعد جيداً
لتقديم الامتحان بأفضل مستوى
تتمناه ، فذاكرها مرّة بعد مرّة ..

مذكرة مادة اللغة العربية

للف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

ملاحظة : المذكرة لا تغني عن الكتاب

إعداد قسم اللغة العربية

المواضيع المطلوبة للاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول :

- القصائد :**
- ١ . قصيدة النخيل – حفظ .
 - ٢ . العيد الوطني المجيد – حفظ ١-٨ .
- القواعد النحوية :**
- ١ . الجملة الفعلية والجملة الاسمية .
 - ٢ . المبتدأ والخبر .
 - ٣ . الفعل والفاعل .
 - ٤ . تقسيم الفعل إلى ماضٍ ومضارع .
 - ٥ . فعل الأمر .

مراجعة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

١. الجملة الاسمية والجملة الفعلية إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل . مثال : يرسمُ محمدٌ لوحةً جميلةً . (يرسمُ : فعل)
- الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم . مثال : الطالبُ مجتهدٌ في دروسه . (الطالبُ : اسم)

١- أكتب (فعلية) للجملة الفعلية و (اسمية) للجملة الاسمية ، ثم ألون الجملة الفعلية بالأحمر ، والاسمية بالأزرق :

.....	الطائرُ يغردُ فوق الغصنِ	يغردُ الطائرُ فوق الغصنِ .
.....	يدافعُ الجندي عن الوطنِ	الجنديُّ يدافعُ عن الوطنِ .
.....	الأسرةُ استعدتْ للرحلةِ	استعدتْ الأسرةُ للرحلةِ .
.....	الزهرُ يفتتحُ في الربيعِ	يُفتتحُ الزهرُ في الربيعِ .

٢- ميز الجمل الفعلية من الجمل الاسمية بكتابة (اسمية أو فعلية) فيما يلي :

١. الماء رائقٌ
٢. يشتدُّ الحرُّ في الصيف
٣. يُسرِّجُ الخدام الحصان
٤. النوافذُ مفتحةٌ
٥. يسقطُ الجدارُ
٦. جنى الفلاحُ القطنَ
٧. الزجاجُ مكسورٌ
٨. القطُّ جائعٌ
٩. البردُ قارسٌ
١٠. يجولُ التاجرُ في البلد
١١. ينزلُ المطرُ من السماء
١٢. تزدهم المدينة بالسكان

٣. حول الجمل الإسمية إلى جمل فعلية :

١. الولدُ نائمٌ
٢. الشمسُ مشرقةٌ
٣. الحجرُ مظلمٌ
٤. البحرُ هائجٌ
٥. الكاتبُ نافعٌ
٦. المطرُ كثيرٌ

٤. حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :

١. ضاع المفتاحُ
٢. زاد النيلُ
٣. يغردُ الطائرُ
٤. أسرع القطارُ
٥. يثمرُ البستانُ
٦. يُضيءُ المصباحُ

٥- أرتب الكلمات الآتية بحيث أكون منها جملة فعلية مرةً وجملة اسمية مرةً أخرى .

- ١- من - دروسه - ناصرٌ - المتفوقين - اجتهدَ - في - وصارَ

.....
.....

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

- ٢- فاطمة - الفصل - المعلمة - في - شكرت - رسمتها - وعلقت

.....
.....

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

مراجعة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٢. المبتدأ والخبر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر .
- المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة . مثال : الهواء رائج . الهواء : مبتدأ
- الخبر هو الاسم الذي نُخبر به عن المبتدأ ، وبه يكتمل معنى الجملة . مثال : الهواء رائج . رائع : خبر
- الخبر يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .

١ - أصل المبتدأ مع الخبر المناسب له ، ثم ألون كل جملة بلون مختلف :

الطاوله	المنزل	الفتاه	اللاعب
مجتهدة	جديدة	ماهر	واسع

٢ - أكمل الفقرة الآتية بمبتدأ أو خبر مناسب في كل فراغ ، مما يلي :
مرتبة - مليئة - مزين - جميلة - نظيفة - الأرض

مدرستنا ، فسورها..... بالرسومات ، و مطيئة بالألوان ، والصفوف
بالوسائل ، والكراسي والطاولات ، والساحات ، أنا أحب مدرستي .

٣ - كوّن جملاً اسمية بكتابة خبر لكل مبتدأ فيما يلي :

الذئب	الخبز	الطائر	الغابة
الجملة	الخبز	الطائر	الغابة
الجملة	الخبز	الطائر	الغابة

٤ - كوّن جملاً اسمية بكتابة مبتدأ لكل خبر فيما يلي :

طويل	مستديرة	مر	حلو
خائف	مفترس	جميل	سريع
بارد	جاف	مظلمة	مشرقة

٥ - حدد المبتدأ بوضع دائرة حوله والخبر بوضع خط أسفله في الجمل الآتية :

- ١ . الطالبة مؤدبة .
- ٢ . المسلم أمين .
- ٣ . الطائران محلقان .
- ٤ . الفلاحون نشيطون .
- ٥ . الطالبان مجتهدان .
- ٦ . العلماء مجتهدون .
- ٧ . العلم نور .
- ٨ . المتسابقات مثابرات .

٦ . أكمل الجملة بمبتدأ أو خبر مناسب ، فيما يلي :

- ١ . الشمس
- ٢ . مشهورة
- ٣ . النهار
- ٤ . اللعبة
- ٥ . متفوق
- ٦ . منتصر

مراجعة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
 ٣. الفعل والفاعل إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : الفعل والفاعل .
 - الفعل : كلمة تدلُّ على عمل يحدثُ في زمنٍ ما .
 - الفاعل : اسمٌ يأتي بعد الفعل ويدلُّ على من قامَ بهذا الفعل .
 مثال : نزلَ المطرُ . نزلَ : فعل
 مثال : نزلَ المطرُ . المطرُ : فاعل

١- الأخطأ ما تحته خط ، وأصله إلى ما يناسبه ، وألون الفاعل بالأحمر والمفعول به بالأزرق :

اشترى والدي سيارةً .	الفاعل	اشترى والدي سيارةً .
نقل العاملُ الطاولةَ .	المفعول به	نقل العاملُ الطاولةَ .
صنعتُ الأمُ كعكةً .		صنعتُ الأمُ كعكةً .
قطعَ باسمُ الورقةَ .		قطعَ باسمُ الورقةَ .

٢- ضع دائرة حول الفعل و خطأ أسفل الفاعل فيما يلي :

- ١ . قام سميير من النوم .
- ٢ . سأل أحمد عن سميير .
- ٣ . يقوم سامي من النوم مبكراً .
- ٤ . سرق اللص الحقيبة .
- ٥ . تشرق الشمسُ صباحاً .
- ٦ . ذهب أحمد الى الحقل وأحضر لنا تفاحاً .
- ٧ . نام سامي مبكراً واستيقظ مبكراً .
- ٨ . قرأ أحمد كتاباً جميلاً .
- ٩ . يحب أشرف كرة القدم .
- ١٠ . تسقطُ الاوراقُ في الخريف .

٣- أكتب في الفراغ فاعلاً مناسباً فيما يلي :

- ١ . نزلَ شتاءً .
- ٢ . يطلعُ ليلاً .
- ٣ . تناول افطاره .
- ٤ . جفَّ النهر .
- ٥ . يتسلقُ الشجرة .
- ٦ . حرثَ الارضَ .
- ٧ . اشترى كتاباً جديداً .
- ٨ . أَلَفَ قصةً رائعةً .

٤- أكتب في الفراغ فعلاً مناسباً فيما يلي :

- ١ أحمد دروسه .
- ٢ الولد بالكرة .
- ٣ المدرسُ الدرس .
- ٤ الثمار في الصيف .
- ٥ محمد الطعام في المطعم .
- ٦ الطالبُ قصةً جميلةً .
- ٧ البطلُ في المسابقة .
- ٨ الصياد بين الأشجار .

٥- استخراجُ ثلاثة أسماء تدل على الفاعل و ثلاثة أسماء تدل على المفعول به من الفقرة الآتية:

زارَ سالمٌ معرضَ المدرسةِ مع والدهِ ، شاهدَ سالمٌ منتجاتِ الطلابِ ، عرضَ أحدُ الطلابِ مجسماً للمجموعةِ الشمسيةِ ، وقدمَ طالبٌ عرضاً عنِ الغذاءِ الصحي ، أعجبَ تنظيمُ المعرضِ الوالد ، وشكرَ الأبُ ابنهَ سالمًا .

الفاعل المفعول به

مراجعة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٤. تقسيم الفعل ماضياً ومضارعاً إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- ينقسمُ الفعلُ بحسبِ زمنٍ وفوعه قسامين :

- ماضٍ : وهو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ انتهى . مثال : ذهبَ الرجلُ مبكراً .

- مضارع : وهو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ يقعُ في الحاضرِ أو المستقبلِ . مثال : يذهبُ الرجلُ مبكراً .

١ - ألَوْنُ الفعلِ الماضي باللونِ الأحمرِ ، و الفعلِ المضارع باللونِ الأزرقِ :

يراقبُ	لاحظُ	صعدُ	يرحلُ	ملأُ	ينتشرُ	أرسلُ	يرفعُ
--------	-------	------	-------	------	--------	-------	-------

٢- أكملُ الجملةَ بفعلٍ مناسبٍ ، حسب ما هو مطلوبٌ بينَ القوسين ، فيما يلي :

- ١ (.....) الصيادُ مبكراً . (فعل مضارع)
- ٢ (.....) ماهرٌ قبلَ الصلاةِ . (فعل ماضي)
- ٣ (.....) والدي في الاجازةِ . (فعل مضارع)
- ٤ (.....) الفلاحُ الثمارَ اليانعةَ . (فعل ماضي)
- ٥ (.....) السائقُ السيارةَ الجديدةَ . (فعل مضارع)

٣- أكتب في الفراغ فعلاً ماضياً مناسباً فيما يلي :

- ١ المهندسُ الاختراعَ بسرعة . ٦ العالمُ أساسَ العلومِ المختلفةِ .
- ٢ الطبيبُ كتباً في الطبِ . ٧ المنظرُ الحصةَ من كليةِ المريضِ .
- ٣ الوالدُ المالَ في الملابسِ . ٨ الهواءُ الباردُ .
- ٤ الجيوشُ الإسلاميةُ . ٩ الجراحُ باستئصالِ اللوزتينِ .
- ٥ الموظفُ العملَ . ١٠ الزراعُ الأزهارَ البديعةَ .

٤- أكتب في الفراغ فعلاً مضارعاً مناسباً فيما يلي :

- ١ الطائرُ صغارهُ . ٦ الثمرُ في الصيفِ .
- ٢ الولدُ يدهُ بعدَ الأكلِ . ٧ الطيورُ في أعشاشها .
- ٣ البستانيُ التفاحَ . ٨ الشتاءُ بعدَ الخريفِ .
- ٤ السائقُ السيارةَ بحذرٍ . ٩ الروائحُ العطرةُ في الحديقةِ .
- ٥ الصيادُ بينَ الأشجارِ . ١٠ العشبُ قربَ النخلةِ .

٥- حوّن ما يلي من الفعل الماضي إلى المضارع .

- ١/ قاد زايد مسيرة البناء .
- ٢/ حققت الدولة التقدم الحضاري .
- ٣/ شرب الطفل كأسان من الحليب .

٦- حوّن ما يلي من الفعل المضارع إلى الفعل الماضي .

- ١ . يستمع التلميذ إلى نصائح المعلم .
- ٢ . يكرم العربي الضيف .
- ٣ . يسلم الرجل على الجالسين .

مراجعة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٥. فعل الأمر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- فعل الأمر : هو ما دلّ على طلب سيقع تنفيذه بعد زمن التكلم .
مثال : ابتعد عن الحيوانات الخطيرة . ابتعد : فعل أمر

١- ألون فعل الأمر باللون الأحمر وبقية الأفعال بلون آخر :

الصق	شكر	اشرب	يسبح	اعمل	ينشر	راجع	رفع
------	-----	------	------	------	------	------	-----

٢- مزّ أخاك بما يلي :

- ١) المحافظة على الأمانة .
٢) التصدق على الفقراء .
٣) العمل بجد واجتهاد .
٤) مساعدة الأم في المنزل .
٥) الاستحمام في كل يوم .

٣- حوّن كل فعل ماض تحت خط إلى فعل أمر وغير ما يحتاج إلى تغيير في الجملة :

١. أرسل فريد البرقية .
٢. زرع الفلاح الأرض .
٣. عرف عثمان بزملائه .
٤. لعب حافظ في الملعب .
٥. تعلم إسماعيل العلوم .
٦. شرب أحمد الحليب .
٧. فتح محمود الحقيبة .
٨. نزل سعيد من الحافلة .

٤. حوّن الأفعال المضارعة إلى صيغة الأمر وغير ما يلزم :

١. يحفظ محمد الدرس .
٢. يجرّ الحصان العربّة .
٣. يأكل الولد تفاحاً .
٤. تفهمّ سعاد المعنى .
٥. يحرس الرجل الماشية .
٦. يصير المتسابق عل التعب .

٥- ضع كل فعل أمر مما يأتي في المكان الخالي المناسب.

قابل - صافح - أقم - أبلغ - اغسل - احجز

- ١- لعبد الله مقعداً في الطائرة .
٢- مع المسافرين في الفندق ليلتين .
٣- الموظف الزائر مساءً .
٤- محمود صديقك بيدك .
٥- يدك قبل الأكل يا محمود .
٦- عبد الحميد أخاك بالنتيجة .

٦- حوّن الأفعال الآتية من المضارع إلى الأمر

يأكل	يأمر	يستمع	يشرب	يحمل
يمرح	يرسم	يركل	يحسب	يلون

النص الشعري: من موضوع (النخيل)

١. نحنُ رباتُ المعالي	باسقاتُ في الهواءِ
٢. راسياتُ كالجبالِ	صاعداتُ للسماءِ
٣. مطعماتُ في المصيفِ	رطباً منا جنياً
٤. ذاخراتُ في الخريفِ	للورى ثمرأ شهياً
٥. كلُّ ما فينا مفيدٌ	لا غنى للناسِ عنا

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

.....

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

- : (١،٢) -
..... : (٤،٣) -
..... : (٧-٥) -
..... : (٨) -

(٣) هات معاني الكلمات التالية :

ربات - المعالي - باسقات - راسيات - صاعدات - مطعمات - جنياً - ذاخرات - الورى

.....

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، وذلك بين القوسين فيما يلي :

- () (تقدم النخلة في فصل الصيف ثمرأ رطباً لذيذاً طازجاً ، تطعم به جميع الناس وتوفره لهم .)
() (تعزز النخلة وتفتخر بأنها صاحبة مكانة عالية وشرف وأنها طويلة عالية في الهواء .)
() (من السهل تخزين ثمر النخيل في الخريف حيث الأشجار لا تثمر ، بينما يبقى ثمر النخيل لذيذاً لا يتغير .)
() (يصور النخلة بأنها قوية جذورها ممتدة للأرض ، ثابتة مثل الجبل عالية طولها يتجه نحو السماء .)

(٥) اشرح البيت الخامس بأسلوبك الخاص .

.....

(٦) استخرج صورة خيالية واحدة من الأبيات السابقة ، وشرحها مبيناً المقصود منه .

.....

(٧) هات صفات النخلة كما فهمت من القصيدة .

.....

(٨) عدد فوائد النخلة كما فهمت من النص .

.....

(٩) ما العلاقة بين الكلمات الآتية (باسقات صاعدات) و (شهياً وجنياً) ؟ وما معناها ؟

.....

(١٠) أكمل أبيات القصيدة السابقة بالبيتين السادس والسابع . .

.....

.....

النص الشعري: من موضوع (العيد الوطني المجيد)

١. سما البحرين قد نارت بشمس العيد إذ زارت
٢. وهبت أنفس ظمأى لنبع العيد بل طارت
٣. تناجى الورد في همس أهدا العيد قد عادا ؟
٤. ليكسو الورد آيات من الزينات أصدادا !
٥. وغنى البحر مسروراً بموج صار ألعانا

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

.....

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

-
- (١ - ٨) :
- (٩، ١٠) :
- (١١، ١٢) :

(٣) هات معاني الكلمات التالية :

نارت - هبت - ظمأى - تناجى - همس - يكسو - آيات - الزينات - مسروراً - ألعانا

.....

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، وذلك بين القوسين فيما يلي :

- () وفرحت الناس التي تنتظر العيد الوطني لتروي عطشها وسعادتها .
- () وانتشر الورد على الأرض علامة ودلالة على السعادة مزيناً الأرض جمالاً .
- () سماء البحرين أصبحت منيرة عندما جاء العيد الوطني المجيد .
- () وسعد الورد وتحديث همساً مع بعضه فرحاً بعودة العيد الوطني .

(٥) اشرح البيت الخامس بأسلوبك الخاص .

.....

(٦) استخرج صورة خيالية واحدة من الأبيات السابقة ، وشرحها مبيناً المقصود منه .

.....

(٧) كيف استقبل أهل البحرين عيدهم كما فهمت من البيت الثاني ؟

.....

(٨) لم فرح الورد بعودة العيد ؟

.....

(٩) من نادى الفضاء ولماذا ؟

.....

(١٠) أكمل أبيات القصيدة السابقة بالبيتين السادس والسابع . .

.....

.....

- القراءة الصامتة (١) :

يتصف النمل بالاجتهاد والنشاط في العمل ، والحرص على طلب الرزق والتعاون في البحث عن الطعام، فإذا وجدت نملةً حبةً قمح أو غيرها ، نادى الباقيين ليساعدها في نقلها إلى مسكنهم .
يجمع النمل قوته في فصل الصيف ، و يدخره لفصل الشتاء ، فإذا جمع بعض الحب وخاف عليه أن يئبب ، قسم كل حبة قسمين أو أكثر ، وإذا خاف على الحب أن يتعفن أخرجته إلى سطح الأرض في الأيام التي تشرق فيها الشمس ونثره ، حتى يجف ، وإذا أحسّ بنزول المطر أعاده إلى مكانه حتى لا يصيبه البلل .

ويئبب كثير من النمل مساكنه تحت سطح الأرض ، ويعيش فيها جماعات جماعات ويجعل هذه المساكن أماكن خاصة لتخزين الطعام والاحتفاظ به.

١- هات عنواناً مناسباً للنص .

.....

٢- أذكر ثلاث صفات للنمل كما جاء في الفقرة السابقة .

.....

.....

.....

٣- اكتب من الفقرة الأولى العبارة التي تدل على تعاون النمل .

.....

٤- لماذا يقسم النمل الحب عند تخزينه ؟

.....

٥- ماذا نتعلم من حياة النمل ؟

.....

٦- هات معنى قوته :

..... عكس كلمة تحت :

..... مفرد جماعات :

- القراءة الصامتة (٢) :

رَبِيتُ سَنَجَاباً صَغِيراً فِي بَيْتِي ، وَكَانَ السَّنَجَابُ أَلِيفاً وَدِيعاً ، يَحِبُّ ثَمَرَ الْجَوْزِ . وَكَنتُ كُلَّمَا أُعْطِيَهُ جَوْزَةً يُسْرِعُ بِهَا إِلَى الْخَارِجِ وَيَحْفَرُ فِي الْأَرْضِ حَفْرَةً يَدْفِنُ فِيهَا الْجَوْزَةَ لِأَكْلِهَا فِيمَا بَعْدُ .

وَلَكِنْ طَائِراً أَهْتَدَى إِلَى مَا يَفْعَلُهُ السَّنَجَابُ ، فَكَانَ يِرْقُبُهُ دَائِماً وَهُوَ يَدْفِنُ الْجَوْزَةَ ، حَتَّى إِذَا ذَهَبَ السَّنَجَابُ هَبَطَ الطَّائِرُ فَاسْتَخْرَجَهَا وَأَكَلَهَا . وَلَمَّا تَكَرَّرَتِ السَّرْقَةُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ تَنَبَّهَ السَّنَجَابُ وَأَدْرَكَ مَا يَجْرِي .

فَلَمَّا أُعْطِيَتْهُ جَوْزَةً أُخْرَى جَرَى بِهَا إِلَى الْأَرْضِ كَالْمَعْتَادِ ، وَحَفَرَ حَفْرَةً وَتَظَاهَرَ بِأَنَّهُ يَدْفِنُ الْجَوْزَةَ فِيهَا ، وَكَانَ الطَّائِرُ يِرْقُبُهُ . فَلَمَّا هَبَطَ إِلَى الْأَرْضِ وَحَفَرَ حَيْثُ حَفَرَ السَّنَجَابُ لَمْ يَجِدْ شَيْئاً .

وَبَيْنَمَا كَانَ الطَّائِرُ يَرْفَعُ رَأْسَهُ وَيَنْبِشُ فِي الْأَرْضِ وَيَحْفَرُ ، كَانَ السَّنَجَابُ مَخْتَبئاً وَرَاءَ شَجَرَةٍ يَدْفِنُ الْجَوْزَةَ دُونَ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ . وَقَدْ رَاقَبْتُ السَّنَجَابَ وَهُوَ يَقُومُ بِهَذِهِ الْخَدْعَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَلَمْ يَفْطِنِ الطَّائِرُ إِلَى الْأَمْرِ ، وَلَمَّا يَسَّسَ مِنَ الْعَثُورِ عَلَى الْجَوْزِ تَرَكَ عَادَتَهُ وَطَارَ مِنَ الْمَكَانِ وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ .

س١ : ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

س٢ : ماذا كان يحب السنجاب ؟

.....

س٣ : ماذا يفعل السنجاب بالجوزة ؟

.....

س٤ : ما رأيك في تصرف الطائر ؟

.....

س٥ : كيف تخلص السنجاب من السارق ؟

.....

س٦ : هات ما يلي :

(١) جمع كلمة (حفرة) : (٢) ضد كلمة (أليفاً) :

(٣) معنى كلمة (هبط) : (٤) معنى كلمة (اهتدى) :

س٧ : لو كنت مكان السنجاب كيف ستتصرف مع السارق ؟

.....

القواعد النحوية :

اشتكى رائدٌ من بطنه وذهب إلى المستشفى ، فقالَ له الطبيبُ : المعدةُ بيثُ الداءِ ، كلُّ باعتدالٍ ، واشربْ باعتناءً ،
وسأصرفُ لكَ دواءً ؛ تناولْ منه جرعتين كلَّ يومٍ ، وخذْ قسطاً من الراحةِ ، أتمنى لكَ الشفاءَ العاجلَ .

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. مبتدأ :
٢. فعلاً ماضياً :
٣. فعل أمرٍ :
٤. خبراً :
٥. فاعلاً :
٦. مفعولاً به :

(٢) أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- مفيدٌ (مبتدأ)
- ٢- يعيشُ في الصحراء (فاعل)
- ٣- الرجالن (خبر)
- ٤- الفلاحُ الأرضَ (فعل)

(٣) حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية :

- ١) المدرسة نظمت حفلاً كبيراً للمتفوقين .
- ٢) الشمس الساطعة أشرقت في الصباح .

(٤) خاطب بالجملة التالية المثني المذكر وجمع المذكر والمؤنث :
(المعلمُ مخلصٌ في عمله)

- المثني المذكر :
- جمع المذكر :
- جمع المؤنث :

(٥) حوّل الفعل الماضي إلى مضارع والمضارع إلى ماضٍ فيما يلي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع
أ- خرجَ الأطفال في فرح كبير
ب- ينأى الولدُ مبكراً كلَّ يومٍ
ت- هتفَ الجمهورُ بعد تسجيلِ الهدفِ

س٦: أطلب إلى زميلك ما يلي :

١. المحافظة على النظافة .
٢. احترام المعلم .