

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ثانياً اسئلة حول النصوص الأدبية

١- من قصيدة (وطني) اقرأ الأبيات التالية ثم اجب عن الاسئلة بعدها :

سواد العين يا وطني فداك وقلبي لا يود سوى علاكا
نشأت على هواك فتى وفيا وما عودتني إلا وفاكا
رضعت مع الحليب هواك طفلا فعززني وشرفني هواك

س ١: مرادف كلمة " يود " يجب ان يربط وجمع كلمة " العين " : العيون

س ٢: ضع كلمة " شرف " في جملة مفيدة من إنشائك :

... الله شرفنا العرب يبعثه اليه محمد عيسى

س ٣: لم خص الشاعر " سواد العين " ليفدي به وطنه ؟

.. لأنه هو سيب الرؤيا و يدونه ليدري الإنسان سينا

و عندنا على شدة حبه الشاعر لوطنه

س ٤: أي التعبيرين الآتيين أجمل في رأيك ؟ ولماذا ؟

الأول : " أحبك يا وطني من الصغر " .

الثاني : " رضعت مع الحليب هواك يا وطني " .

التعبير الثاني أجمل لأنه جعل حب الوطن مع كل رقيقة

يرفحها فهو ملازمه له في كل وقت وفي كل مكان ..

س ٥: أكمل الأبيات السابقة بيتين مما تحفظ :

فما لي في سوالك حزن مضيع .. وهل يحس بيك سوى حملا ؟

لأنك حديقتي ونعيم روحي وجسبي نعمة أرى أراكا !

من القصيدة "وطنى" اقرأ الآبيات التالية ثم اجيب عن الاسئلة بعادها :

- ١- مسوول العيون يا وطنى فداكنا
 - ٢- ففستات عيسى هواك قنى ولها
 - ٣- رضعت مع الحليب هواك طفلا
 - ٤- فصا نسي قنى هواك حمى منبع
 - ٥- لانت حديقسى ونعيم روى
- وقلبى لا يسود مسوى علاكنا
ومسا عسودتنسى الا وفساكنا
فعرزرنسى وشرفنسى هواكنا
وهل يحمى بنيك مسوى حماكا ؟
وحسبى نعمة انسى اراك

س١ : ما جمع كلمة " عين " جوارى وما مضاد كلمة " يود " يلكره

س٢ : استخرج من الآبيات السابقة مرادف الكلمات التالية :

- تربيت رذراك
جك هوالك
لوانك رزيلا

س٣ : ضع كلمة " حسي " في جملة مقيدة من انشائك

حسبه ان اراك را هنيا

س٤ : ما الفكرة الرئيسية للآبيات (٢ - ٥) ؟

وصف الدناكر حبه لوطنه

س٥ : " وقلبي لا يسود مسوى علاكا " ضع دائرة حول المعنى المتفق مع هذه العبارة مما يلي :

- ١- قلبي لا يحب بلدا آخر غيرك يا وطنى .
- ٢- قلبي لا يحب إلا الرفعة والتقدم لك يا وطنى
- ٣- أي العبارتين التاليتين أجمل ؟ ولماذا ؟
- ٤- أحبك يا وطنى منذ الصغر .
- ٥- رضعت مع الحليب هواك يا وطنى .

عبارة الأجل : الكتابة

غيب : لأنه جعل حبه الوطن قبل الحلبه الذي يغربه

٧ : اكتب من محفوظاتك البيتين المكملين لهذه القصيدة :

سأشرف في الورى ذكر الك حنى لغوج بكل ناحيه سداكا
عليه وعصفت يا وطنى حيايى فيا أسهر احسبه في رضانا

- ١- نشأت عني هوائك فتسى وفيما
- ٢- رضعت مع الحليب هوائك طفلا
- ٣- فما لي في سواك حمى منيع
- ٤- لأنك حديقتي ونعيم روحي
- وما عودتني إلا وفاكا
- فعرزني وشرفني هوائا
- و هل يحمي بنيك سوى حماكا
- وحسبي نعمة أني أراكا

س ١ : ما مضاد كلمة "هواك" كجهدك... وما مرادف كلمة "سواك" غيرك...؟

س ٢ : ضع كلمة "نشأ" في جملة مفيدة توضح معناها

..... نشأ المسلمون على حب أوطانهم

س ٣ : يقول الشاعر : " رضعت مع الحليب هواك طفلا "

هل حب الوطن يشرب كما يشرب الحليب ؟ ما المقصود بالعبارة إذن ؟
... المحصور... أنه يحب بلوطنه جدا... سكر يدرك...
... لا يبارحه منذ الصغر

س ٣ : يكتب الإنسان عزته وشرفه بحبه وانتمانه لوطنه . فأي عبارة من الأبيات تدل على ذلك ؟

..... فعززي وسر فني هواكا

س ٤ : كيف يحمي الإنسان وطنه ؟ وكيف يحمي الوطن أبناءه ؟

يحمي الإنسان وطنه [بالرفاع عنه] والعمل على
رفعته وتكريمه . واتسمائه إليه .

ويحمي الوطن أبنائه [بإعطائهم حقوقهم والحفاظ عليهم]

س ٥ : اشرح البيت الرابع بأسلوبك الخاص

سماه الشاعر الوطن حديقته التي يجلس فيها...
نفسه ويهدأ عليه . واعتبر أن ذلك نعمة من فضل النعم



س ٦ : أكمل القصيدة بكتابة البيتين المتبقين منها :

سأ نسر في الورى ذكر الإحى... يفوح بكل ناحية سدا أكا
عليك وقصتي يا وطني حياي... فما أسهر الغنية في رضاكا

- ١- بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي
٢- أنها روعي وقلبي أنها سر وجودي
بدمي أفدي الوفية
٣- حملت مني عذابا وشقاء واضطرابا
٤- فذوى منها شباب وسواد الشعر شابا

- س ١: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- أ- معنى كلمة " ذوى " : (سقط - ذبل - أخذ)
ب- مضاد كلمة " سواد " : (بياض - أخضرار - اسود)
ج- جمع كلمة " قلب " : (قالب - قوالب - قلوب)

س ٢: ضع كلمة " سر " في جملة مفيدة من إنشائك .
..... لا لأفشي أسرار الناس

س ٣: ما المقصود بقوله : " إنها سر وجودي " .
..... أنها حملتني في بطنها وولدتني

س ٤: ماذا حملت الأم من ابنها ؟
..... عذبا وشقاء واضطرابا

س ٥: اشرح البيت الرابع شرحا مبسطا .
مَوْلَا أُنْجِه... نُجَيْتَ وَأُهَيْبَتَ بِعَيْفَةٍ مِنْ كِبَرَةِ الْبَحْرِ وَأَيْسَهُنَّ سَكْرَهَا .

س ٦: ما العلاقة بين البيت الثالث والبيت الرابع :
..... نتيجة وليسبب

س ٧: اكتب مما تحفظ البيتين الدالين على ما يلي :

أ- الأم درع و عماد لابنها .

هي درجتي وحمادي

هي أم سوايف القواد

ب- الأم رمز الصفاء يحلو نداؤه .

هي أحلى من أثارِي

هي رمز للصفاء

١- هي أشواق الفؤاد هي در عسى وعمادي
٢- هي رمز للصفاء هي أحلى من أنادي

٣- بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي
٤- إنها روعي وقلبي إنها سر وجودي
إنها أمي الوفية

س ١: ما مفرد كلمة " أشواق " بـسويج . وما مرادف كلمة " أحلى "

س ٢: ما العلاقة بين كلمة " فؤاد " و كلمة " قلب " ؟

.....
عمره كس أديج

س ٣: بم شبه الشاعر الأم في البيت الأول من الأبيات السابقة ؟

.....
بالدريج والجماد

س ٤: " الأم أحلى من أنادي " . هات جملة من إنشائك بهذا الأسلوب .

.....
المسجد أحلى مكان

س ٥: ما منزلة الأم في نفوس أبنائها كما ورد في النص ؟

.....
هن بمنزلة الروح والقلبي الذي لا يستطيع الإنسان برونه

س ٦: (إنها روعي وقلبي) . لم شبه الشاعر الأم بالروح والقلب ؟

.....
دليل على أهمية وجودها

س ٧: (بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي) . اشرح هذا البيت بأسلوبك

الخاص .

.....
أفدي أي بي بأعلى بيبي وهو رعتي لأنها جافطمت

.....
على كل عهودي وجعلت ما يرهيني وحيظي

س ٨: أكمل فراغات البيتين التاليين :

٣- حملت مني عن أيا وسقاع واضطرابا

٤- فدوى منها سبان وسواد السحر سبان

بالتضام: الضراءة الضارضة

١- اقرأ الفقرة التالية بتمعن ، ثم اجب عن الأسئلة بعدها :

" كان لقمان رجلاً مشهوراً بكمال العقل والحكمة ، وذات يوم قال لقمان لخدمته :
يا سعد ، خذ هذه الشاة والأبجها واحضر الفبح ما فيها .
ذبح الخادم الشاة وجاء بقلبها ولسانها ، ثم اعطاه لقمان شاة أخرى ، وطلب منه ان
يذبحها ويأتيه بالطيب ما فيها ، فذبحها الخادم ، وجاء بقلبها ولسانها .
فقال لقمان لخدمته : كيف فعلت ذلك ؟ اجاب الخادم : ليس هناك اقبح من القلب اذا
اضمر الحقد ، واللسان اذا نطق بالشرور ، ولا اقرب من القلب واللسان اذا طلبا .
فالقلب الذي لا يضمر حقدا لآحد ، فيضمن لصاحبه السعادة وراحة البال ، واللسان
المهذب ، يجنب لصاحبه الخير ومحبة الله والناس " .

□ بعد قراءتك الفقرة السابقة اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ استخرج من النص السابق ما يلي

أ- مرادف لكلمة " معروف "

ب- كلمتين بينهما تضاد

ج- جملة بمعنى " ان الانسان لا يحمل على اخيه الكراهية "

أطيب

فصيح

القلب الذي لا يضمر حقدا لأحد يضمن لصاحبه السعادة.

س ٢ بعد تصف لقمان ؟

تكمال العقل والحكمة .

س ٣ ماذا طلب لقمان من خدمته في المرة الأولى ؟

ان يذبح الشاة و يأتيه بأقبح ما فيها

س ٤ ما هو أطيب واخبت ما في الإنسان ؟ ولماذا ؟

القلب واللسان لأن القلب يحمل الخير والحب أو يجعل الحقد والبغور

واللسان يكلم بالخير أو يهتك بالشر .

س ٥ ما رأيك في الخادم من خلال تصرفاته وكلامه ؟

رائع ؛ لأنه حكيم في أقواله وتصرفاته .

س ٦ اذكر بعض الصفات التي تحب ان تتصف بها

الصدق - الأمانة - الوفاء - حب الخير للأخريين

س ٧ ما نوع التاء في الكلمات التالية التي وردت في النص السابق

الحكمة تاء مضمومة ذات تاء مفتوحة تاء عريضة

س ٨ استخرج من القطعة السابقة

كلمة تنتهي بالناء لخدمته

اسما مفردا بالفتح رجلا

اسما يدل على الجمع الناس

اسما مفردا الخادم

رابعاً النحو

١- تدريبات حول الكلام المفيد :

السؤال الأول : اضع علامة (✓) أمام الكلام المفيد :

- الدعوة إلى الخير .
- لا تُملّ وجهك عن الناس كبيراً وتعظماً .
- توسّط في مشيئة بين الإسراع والابطاء .
- إذا غَضَّ الإنسان من صوته .
- إن أنكر الأصوات لصوت الحمير .

السؤال الثاني : اختر الكلمة التي تجعل الكلام مفيداً :

- ❖ المؤمن لا يبكر... على الآخرين . يتكبر التكبر كبيراً
- ❖ إذا أردت النجاح فاجتهد... مجتهداً فاجتهد يجتهد
- ❖ التواضع أفضل بين.. الغرور . من إلى في

السؤال الثالث : أرتب كلمات الجمل التالية لأكوّن كلاماً مفيداً :

- ◇ ربه - يجب - يشكر - أن - على - الإنسان .
- يجب على الإنسان أن يشكر ربه .
- ◇ الصبح - وقتها - أصلي - في - صلاة .
- أصلي صلاة الصبح في وقتها .
- ◇ يجب - ما - المؤمن - لأخيه - لنفسه - يحبه .
- المؤمن يحب أخيه لنفسه .

السؤال الرابع : أكوّن ثلاث جمل مفيدة من إنشائي :

- ذهب أحمد إلى المدرسة مبكراً .
- أحمد طالب مجتهد .
- الشمس مسرحة .

٢- تدرّب ببيانته حول المسام الكلام

السؤال الأول : اشرح ما هو الـ حرف الكلمة التي يختلف عن بقية الكلمات في كل مجموعة

المجموعة الأولى : لعنة - برهان - حاب - حياي - بماكل - بقاء
المجموعة الثانية : كتب - يمسك - انبهض - حجبل - استقبل - بقاء
المجموعة الثالثة : من - الي - في - برسه - نفي - عن - ثم

السؤال الثاني : املأ فراغ العمل التالية بحرف مناسب

ذهبنا للمدرسة مشيا على قدمي
لا تسأل عن أشياء لا تعينك
الشهيد في شئون الآخرين صفة سيئة
الحرف من الله علامة على الإيمان
في العهد الماضي سافرت إلى المدينة المنورة
استعرت كتابا من مكتبة المدرسة

السؤال الثالث : أضع الحروف التالية في جمل مفيدة

١- أكتب الواجب ثم العيب
٢- حضر معي محمد على
٣- اقرأ كتابا أو قصة

السؤال الرابع : اكتب نوع الاسم الذي تحته خط في الجمل التالية كما في المثال

- ← مثال : أنزلت التوراة على النبي موسى (ع) (إنسان)
- ← النخلة شجرة كثيرة المنافع ذكرت في القرآن (نبات)
- ← قتل الإمام علي (ع) بالسيف وهو يصلي (حمار)
- ← أفندي وطني البحرين بدمي وروحي (مكان)
- ← خافت النملة أن يدوسها النبي سليمان وجنوده بدون علمهم (حشرة)

السؤال الخامس : هات جملتين تحتوي كل واحدة منهما على فعل واسم وحرف

الجملة الأولى : ذهب خالد إلى المسجد
الجملة الثانية : ركبا أحمد في الباص

٢- تدرّبنا على جدول تقسيم الأسماء لمذكر ومؤنث

السؤال الأول: اصنع علامة (م) في المربع أمام الأسماء المذكر في الجدول التالي

رعى	✓	رنت	✓	س	مفرد	✓	و	تد	✓	ص	نفس	✓	نظار	✓
سفل	✓	أعى	✓	نار	✓	يوم	✓	كان	✓	كان	✓	✓	سقفته	✓
أعن	✓	مبتد	✓	عصا	✓	كانت	✓	مخافت	✓	مخافت	✓	✓	حوت	✓

السؤال الثاني: اصنع الكلمات التالية في جمل مفيدة

- الطالب كتب الطالب الدرس .
- الطبيبة فحصت الطبيبة المريضة .
- اللاعب أحرز اللاعب هدفاً .

السؤال الثالث: احوّل ما تحته خط من الأسماء المذكرة لأسماء مؤنثة والأسماء المؤنثة لأسماء مذكرة في كل جملة من الجمل التالية واغتر ما يلزم في الجملة

حضر الطالب المجتهد دروسه وذاكرها يوماً بيوم

حفرت الطالبة المجتهدة دروسها وذاكرتها يوماً بيوم

انتهى المصلي من صلاته واخذ يقرأ تعقيبات الصلاة

انتهت المصليّة من صلاتها وأخذت تقرأ تعقيبات الصلاة

كتبت التلميذة واجبت المدرس وذهبت لتلعب مع أختها

كتب التلميذ واجبه المدرس وذهبه ليلعب مع أخيه

ساعدت البنت أمها في ترتيب البيت وإعداد الطعام

ساعد الولد أمه في ترتيب البيت وإعداد الطعام

٤- تدريبات حول تقسيم الاسم لمفرد وجمع

السؤال الأول : اضع الحرف (م) في المربع امام الاسماء التي تدل على مفرد
والحرف (ج) امام الاسماء التي تدل على الجمع :

م	كتاب	ج	جيوش	م	بقر	ج	خيول
م	طائرة	ج	أقلام	م	باب	م	خيمة
ج	لاعبون	م	طاولة	م	فيل	ج	فراشات
ج	نساء	م	مكتبة	ج	دفاتر	م	مسلم
ج	بنات	ج	عنب	ج	بيوت	م	رجل

السؤال الثاني : اكتب ثلاثة أسماء تدل على مفرد وثلاثة أسماء تدل على الجمع في
مكانها المناسب في الجدول التالي :

اسماء تدل على المفرد	السجرة	الحديقة	الطالب
اسماء تدل على الجمع	مدارس	الرجال	الطلاب

السؤال الثالث : احوّل الاسم الذي تحته خط في الجملة التالية إلى جمع مذكر وجمع
مؤنث واكمل الجملة :

(نجح الطالب في امتحان اللغة العربية بامتياز)

جمع مذكر : نجح الطلاب في امتحان اللغة العربية بامتياز
جمع مؤنث : نجحت الطالبات في امتحان اللغة العربية بامتياز

٤- تدريبات حول الاسم المثنى


السؤال الأول : اضع علامة (✓) أمام الأسماء التي تدل على الاسم المثنى :


✓ ولدان	✓	احسان	نيران	✓	سياراتان
فتان	✓	كاتان	إنسان	✓	بيتان
جان	✓	كسلان	بنان	✓	شعبان
طاولتان	✓	رجلان	قلمان	✓	سأمان

السؤال الثاني : احوّل الأسماء المفردة للمثنى والأسماء الدالة على المثنى لأسماء مفردة في الجدول التالي :


المفرد	سنة	كتابه	جمل	كيسه	وردة	سمحة
المثنى	سنتان	كتابان	جملان	كيسان	وردتان	شمعتان

السؤال الثالث : اضع الاسمين التاليين في جملتين مفيدتين : (طائران - المعلمان)

..... الطائران جميلان . 

..... \$ سرح المعلمان اليريس . 

السؤال الرابع : احوّل الاسم المفرد الذي تحته خط في المثال الآتي إلى مثنى مذكر مرة وإلى مثنى مؤنث مرة أخرى وأغير ما يلزم في الجملة :
(دخل الصياد الماهر البحر لاصطياد السمك)

..... دخل الصيادان الماهران البحر لاصطياد السمك 

..... دخلت الصيادتان الماهرتان البحر لاصطياد السمك 
البحر لاصطياد السمك
(١٢)