

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رحمة جمعة وصغرى ربيع اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

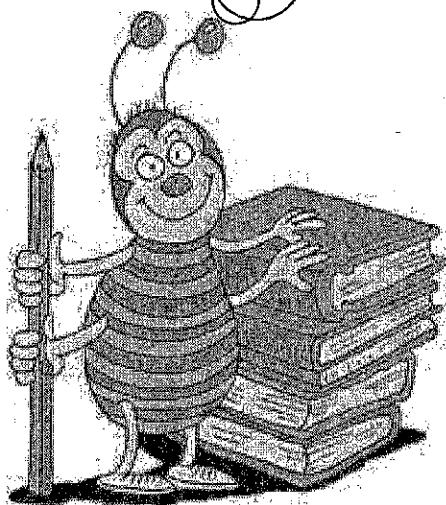
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات
قسم العلوم

الأنشطة بيصور النجاح طادة العلوم

للاصف الابداعي الابتدائي

الصف الدراسي الثاني

٢٠١٧-٢٠١٦م



يعتمد مدير المدرسة:

د. صفرى ربيع

تجميع وتنسيق:

أيرحمة جمعة

نشرة تزداد (٢)

ولي الأمر المحترم

تحية طيبة وبعد

تجدون أحبتي أولياء الأمور والطلبة بين أيديكم مذكرة متواضعة تحتوي على تلخيصات لموضوعات المنهج الدراسي لمادة العلوم كما وتحتوي على أسلمة مذاكرة تعينولي الأمر والطلبة على التركيز على أبرز مواضيع المنهج الدراسي والتي سوف تتحقق فيها الطالبة وتم اقتباس جزء من هذه المذكرة من أحد الأساتذة الرائعون والتعديل عليه لما يعود لخدمة أبنائنا الطلبة.

وإليك عزيزتي الطالبة بعض النصائح الهامة للمذاكرة:

- ١- لابد من تحديد مكان وموعد المذاكرة اليومية بشرط أن تكون المذاكرة على المكتب وليس على السرير للحصول على التركيز.
- ٢- لابد من الحصول على قسط من الراحة كل ساعة أو ساعتين للراحة الذهنية وأيضاً الجسمانية.
- ٣- عدم المذاكرة الجماعية لأنها تضيع الوقت وبالأخص أيام الامتحانات فالمذاكرة الفردية أفضل بكثير.
- ٤- المذاكرة الجيدة تكون بالورقة والقلم لأنها مفيدة جداً وتنشط الذاكرة وتجعل الاستيعاب والحفظ أفضل وعدم النسيان بجانب المذاكرة بصوت عال لأنها تمنع التشتت والسرحان أثناء المذاكرة.
- ٥- النوم مفید جداً فلابد ان ت quam ٨ ساعات يومياً لكي تحصل على قسط وافر من الراحة الذهنية والجسمانية تستطيع بعدهامواصلة المذاكرة الصحيحة.

مع تمنياتي لكم جمعياً بالتوفيق والنجاح ☺



٦٢ - وصف المادة ص ٥٨ : الدرس الأول

المفاهيم العلمية العامة:

المفهوم	تعريفه
المادة	أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً

س: قارن بين الكتلة والحجم؟

الحجم	الكتلة	وجه المقارنة
المخار المدرج - الكأس المدرج	الميزان ذو الكفتين	أداة القياس
المتر مكعب (م ^٣)	الجرام (جم) الكيلوجرام (كجم)	وحدة القياس

س: عدد الخواص التي لا يمكننا رؤيتها؟

- **الخصائص المغناطيسية :** والتي تمثل قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية
- **ذوبان المادة :** وهي قدرة المادة على الذوبان في السائل فعندما تذوب مادة ما في السائل فإنها تخفي.
- **مثال: ذوبان الملح في الماء / ذوبان السكر في الماء**

س: ما هي خواص المادة؟

- ١- الحالة الصلبة
- ٢- الحالة السائلة
- ٣- الحالة الغازية

س: علل: لا يبعد الضوء والحرارة والصوت مادة؟

لأنهما لا يشغلان حيزاً.

س: قارن بين الحالات التالية للمادة:

الحالة	السائل	الجسم	النوع المثالي
حجم غير ثابت	حجم ثابت	حجم ثابت	الحجم
شكل متغير	شكل متغير	شكل محدد	الشكل
انتشارية واسعة	انزلاقية	اهتزازية	حركة الجسيمات
كبيرة جداً	متوسطة	صغريرة جداً	الفراغ بين الجسيمات
الأكسجين - الهيليوم	ماء/حليب/زيت	معد / خشب/طاولة	مثال

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

الدرس الثاني : تغيرات المادة ص ٦٦ - ٧١

المفاهيم العلمية الهمة :

المفهوم	تعريفه
تغير فيزيائي	تغير لا ينتج عنه مادة جديدة بل تبقى المادة الأصلية كما هي
تغير كيميائي	تغير ينتج عنه مادة جديدة لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية
انصهار	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة
تبخر	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون غليان
تحبيب	تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
تجمد	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة

س: ما هي التغيرات التي تطرأ على المادة؟ اعطي مثالاً؟

التغيرات الفيزيائية ، مثال: قص الورق ، بري القلم ، طحن القهوة ، غليان الماء ، كسر الكأس ، ذوبان السكر

التغيرات الكيميائية ، مثال: حرق السكر ، صدأ الحديد ، طبخ الطعام ، تسوس الأسنان ،

ما هي دلائل التغيرات الفيزيائية؟

١. حجم المادة
٢. شكلها
٣. حالتها
٤. ملمسها

س: ما هي دلائل التغيرات الكيميائية؟

١. اللون
٢. مشاهدة فقاعات من الغاز
٣. سماع صوت فوران

س: حلل: تختفي تحمسات الماء الصغيرة على الطرقات بسرعة في اليوم الحار؟

يمتص الماء الطاقة من الشمس ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بعملية التبخر.

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

س: علٰى: يتحول لون الألوان النحاسية مع مرور الوقت إلى اللون الأخضر المزرك؟

يعتبر تغير كيميائي لأن تغير اللون يعني تكون مادة جديدة وهي صدأ النحاس.

الفصل العاشر : المخلوطات والمركبات

الدرس الأول : المخلوطات - ٨٠ - ٨٤

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
المخلوط	مادتان أو أكثر تمتزجان معا ، بحيث تحافظ كل منهما على خصائصها الأصلية
المحلول	مخلوط مكون من مادتين أو أكثر ممتزجتان معا امتزاجا تماما

س: عدد أمثلة لمخلوطات؟

كريمات ترطيب الجلد ، الشامبو، السلطة.

س: عدد أمثلة لمحاليل؟

ذوبان الملح في الماء، عصير البرتقال.

س: ما هي أنواع المخلوطات؟

- مواد صلبة مع مواد صلبة (مكسرات)
- مواد سائلة مع مواد سائلة (عصير البرتقال)
- مواد صلبة مع مواد سائلة (كورن فلكس + حليب)

س: هل الماء والملح موصلان للكهرباء؟

لا، وإنما يعد الماء والملح من المواد الضعيفة التوصيل للكهرباء، أما محلول الماء المالح فموصل جيد للكهرباء.

س: كيف يمكن فصل مكونات المخلوط؟

١. الترسيب ----- يحدث الترسيب عندما تفصل أجزاء من المخلوط نتيجة اختلاف كثافتها (الماء والتراب يتربّس في الواقع لأن انتقال الماء).

٢. الترشيح ----- يفصل المرشح الأشياء حسب حجمها.

٣. المغناطيس ----- يستخدم المغناطيس لفصل الأشياء المصنوعة من المعادن مثل، الحديد مع الرمل (الجاذبية المغناطيسية)

س: كيف يمكن فصل المواد الصلبة من السائلة عن طريق التبخّر؟

عندما يتبخّر الماء من المحلول الملحي يتحوّل الماء إلى بخار ماء ويقي الملح الصلب متربسا .

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغنى عن الكتاب المدرسي ⑤

س: كيف يمكن فصل المحلول عن طريق التقطير؟

في التقطير يسخن المحلول حتى السائل إلى غاز وتتبقي المادة الصلبة ويمر الغاز عبر مكثف يبرده ويعيد تجميعه على شكل سائل (قطرات).

❖ الدرس الثاني : العناصر والمركبات ص ٨٨ - ٩١

المفاهيم العلمية المهمة :

تعريفه	المفهوم
الجزء الذي يتكون من نوع واحد فقط من المادة وهو أصغر جزء منها	العنصر
أصغر جزء من العنصر ولا يمكن رؤيتها بالعين المجردة وتكون جميع ذرات العنصر الواحد متشابهة	الذرة
معدن له بريق وقابل للتشكيل بالطرق والسحب وموصل جيد للحرارة والكهرباء	الفلز
مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر اتحاداً كيميائياً	المركب
مادة تغير لون ورق تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر	الحمض
مادة تغير لون ورق تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق	القاعدة

س: اذكر أمثلة على مركبات؟

- ١- مركب الصدا (أكسيد الحديد) يتكون من حديد وأكسجين. الحديد فاز صلب وقوى ولونه رمادي، الأكسجين غاز.
- ٢- مركب ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) يتكون من كلور وصوديوم.

س: اذكر أمثلة على عناصر؟

أمثلة: عنصر الأكسجين، الهيدروجين، الذهب و الفضة وغيرها.

س: كيف تصنف العناصر؟

المقارنة	فلز	أشبه الفلز	لا فلز
الخصائص	*له بريق ولمعان *قابل للتشكيل بالطرق	لها بعض خصائص الفلزات لا جميعها	*ليس لها بريق *رديئة التوصيل

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

للحرارة والكهرباء		والسحب *موصل جيد للحرارة والكهرباء	
هيدروجين - نيتروجين أوكسجين	سيليكون	حديد - المونيوم - نحاس	أمثلة

س: انكر مثال على حمض وقاعدة؟

مثال القاعدة: (صابون)

مثال الحمض: (حمض الليمون)

معلومات:

- بعض الأحماض تكون صارة تسبب حرق الجلد وبعض القواعد تكون أيضاً صارة ويكون طعمها مر.
- الماء يعتبر (مركب متعادل) لا يغير لون ورقة تباع الشمس لأنه ليس حمضاً ولا قاعدة.

س: كيف يمكن تحضير الملح؟

باتحاد حمض مع قاعدة اتحاداً كيميائياً يكون ملح وماء

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الأول : القوى والحركة ص ١٠٢ - ١١٠

المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
مكان وجود الجسم	الموقع
البعد بين نقطتين أو مواقعين	المسافة
هي المؤثر الذي يغير الحالة الحركية للجسم تؤثر في الأجسام من خلال: تحريك الأجسام السائنة، إيقاف الأجسام المتحركة، تغيير اتجاه حركتها	القوة
قدرة تؤثر في الأجسام حتى لو لم تتلامس و تعمل على سحب بعضها نحو بعض	الجاذبية

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الاتشطة لا تغنى عن الكتاب المدرسي ⑤

س: ما الفرق بين السرعة والتسارع؟

السرعة هي : المسافة التي يقطعها جسم في وحدة الزمن

التسارع هو : أي تغير في سرعة الأجسام أو اتجاهها خلال فترة زمنية محددة.

س: كيف نحسب سرعة الجسم؟

السرعة = المسافة على الزمن

س: قارن بين القوى المتساوية وغير متوازنة؟

القوى غير متوازنة	القوى المتساوية	المفهوم
هي مجموعة من القوى غير متساوية في المقدار أو الاتجاه أو كليهما تسبب تغير في حركة الجسم	هي مجموعة قوى تؤثر في جسم واحد ويلغي بعضها تأثير بعضها الآخر	امثلة
دفع الحقيقة على السلم	الحقيقة الموضوعة على الكرسي	

س: قطع حصان مسافة ١٠ كيلومتر في سباق خلال ساعتين .. احسب سرعة خلال السباق؟

الحل : السرعة = المسافة / الزمن

$$= 10 / 2$$

$$= 5 \text{ (كم/س)}$$

س: ما هي وحدة قياس القوة؟

تقاس بوحدة النيوتن

س: في لعبة شد الحبل إذا كانت قوة سحب أحد الأطفال ضعفي ضعف الطرف الآخر فماذا يحدث؟ ولماذا؟

يكون اتجاه شد الحبل في اتجاه القوة الكبرى لأن القوى غير متوازنة

س: إذا ركض المتسابقين بقوتين متساوين فمن يفوز في السباق؟

المتسابق ذو الكتلة الأقل يفوز لأن سرعته سوف تكون أكبر

س: سقطت ورقة من شجرة وتحركت في الهواء قبل أن تصطدم إلى الأرض ما القوتان المؤثرتان فيها؟

قوة الجاذبية والاحتكاك

س: أي قوة مسؤولة عن تسارع السقوط الحر؟

الجاذبية

س: ما هي القوة في الطبيعة المسؤولة عن توقف حركة الأجسام؟

قوة الاحتكاك

الدرس الثاني : الشغل والطاقة ص ١١٤ - ١١٨.

المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
الطاقة التي تبذلها القوى في تحريك الأجسام مسافة معينة	الشغل
المقدرة على بذل أو إنجاز شغل	الطاقة

س: أذكر أمثلة على طاقة الوضع؟

مثال : مسك الكرة باليد - وقوف سيارة على أعلى المنحدر - جلوس الطفل على أعلى الزلاجة.

س: أذكر أمثلة على طاقة الحركة؟

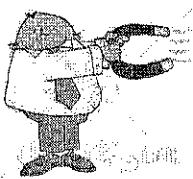
مثال : كرة تتدحرج - سيارة تمشي على الشارع - أطفال يركضون - طفل يتزحلق على الزلاجة.

س: ما هي تحولات الطاقة في الأجهزة التالية؟

تحولات الطاقة	الأجهزة
تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية	الخلايا الشمسية
تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية	الخلاط الكهربائي
تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية	الفرن الكهربائي
تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة كيميائية	شحن البطارية
تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية و طاقة ضوئية	المصباح الكهربائي

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

س: ما نوع الطاقة في الصور التالية :



مغناطيسية



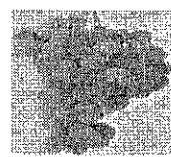
ميكانيكية



كهربائية



صوتية



الكيميائية

س: كيف تحول الطاقة ؟

تحول الطاقة عندما تتغير من شكل إلى آخر

الفصل الثاني عشر : صور أخرى للطاقة

الدرس الأول : الحرارة ص ١٢٨ - ١٣٢.

المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
انتقال الطاقة الحرارية من الأجسام الساخنة إلى الباردة	الحرارة
طريقة لانتقال الحرارة خلال الأجسام والمواد الصلبة	التوصيل الحراري
طريقة لانتقال الحرارة خلال السوائل والغازات	الحمل الحراري
طريقة لانتقال الحرارة خلال الفراغ	الإشعاع الحراري
لا تنتقل الحرارة بشكل جيد	المادة العازلة
تنقل الحرارة بسهولة	المادة الموصلة



عزيزي الطالب تذكر أن هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

س: بماذا تفاص درجة الحرارة؟

بأداة تسمى الترمومتر أو مقياس الحرارة

س: مما يوجد داخل مقياس الحرارة؟

سائل إما من الزئبق أو الكحول

في مقياس الحرارة فإن درجة تجمد الماء هي الصفر (٠س) ودرجة حرارة غليانه هي (١٠٠س)

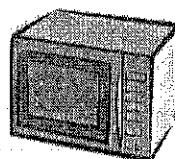
س: كيف تنتقل الحرارة؟

تنقل الحرارة من الجسم الحار إلى البارد

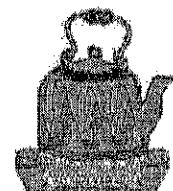
س: ما طرق انتقال الحرارة موضحة بصورة؟



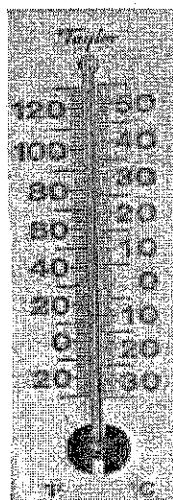
التوصيل الحراري



الإشعاع الحراري



الحمل الحراري



س: ما الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة؟

اسم الأداة : الترمومتر

درجة تجمد الماء: صفر سيليزي

درجة غليان الماء: ١٠٠ سيليزي

س: أعط مثال على كل من المادة العازلة والمادة الموصلة؟

المادة العازلة: الصوف، الدهون مادة عازلة في أجسام الثدييات ، أعواد الخشب ، صحن بلاستيك

المادة الموصلة: النحاس والكروم والحديد، كأس زجاجي ، وعاء المنيوم

س: لماذا لا يستخدم الملاعق الخشبية لتحرييك الطعام؟

لأن الخشب من المواد العازلة للحرارة

س: لماذا لا يستخدم وعاء الألمنيوم لطهي الطعام؟

لأن الألمنيوم مادة موصلة للحرارة

عزيزي الطالب تذكر أن هذه الائشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⑤

س: ماذا يحدث عندما تسخن كل من الجليد والماء والهواء؟ ماذا يحدث عند تسخين بالون مملوء بالهواء؟

الظاهرة	السبب
انصهار	تسخين الجليد
تبخر	تسخين الماء
يتمدد	تسخين الهواء
تطلق الطاقة المختزنة	احتراق الفحم والنفط

٦) الدرس الثاني : الضوء ص ١٣٦ - ١٤٠

المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
قطعة زجاجية تحل الضوء إلى لوانه المرئية السبعة	المنشور
انحرافه عن مساره عندما ينتقل بين وسطين شفافين	انكسار الضوء
ارتداد الضوء عن السطوح المصقوله	العكس الضوء

س: ما هي مصادر الضوء؟

الشمس - المصايبخ الكهربائية - النار

س: قارن بين العدسة المحدبة والعدسة المقعرة؟

العدسة المحدبة	العدسة المقعرة
تعمل على تفريغ الأشعة المنكسرة فتبعاد بينها ، تساعدنا على رؤية الأجسام البعيدة لذلك تستخدم هذه العدسة في النظارات	تعمل على تجميع الأشعة الضوئية المنكسرة في نقطة واحدة تسمى البؤرة وهذا يجعل الأجسام القريبة تبدو كبيرة

س: قارن بين الأجسام الشفافة وشبها شفافة والمعتمة ؟

الأجسام المعتمة	الأجسام الشفافة	الأجسام الشفافة	المفهوم
الجسم الذى لا يسمح بنفاذ معظم الأشعة الضوئية من خلاله	تمرر جزءاً بسيطاً من الضوء وتشتت أغلب الضوء الساقط عليها	الجسم الذى يسمح بنفاذ معظم الأشعة الضوئية من خلاله	
باب ، قطعة حديد كارتون - لوح خشب جسم انسان - كتاب قطعة المنيوم - حديد	البلاستيك ورق كلينكس قطعة قماش	الزجاج الماء الهواء	أمثلة

س: أكمل الفراغ : في الشكل المقابل استخدم العالم نيوتن الأداة الزجاجية لتحليل الضوء :-

١- ما اسم الأداة المنصور الزجاجي

٢- يتحلل الضوء الأبيض إلى ٧ ألوان وهي الأحمر، البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، البنفسجي

٣- هذه الألوان تسمى ألوان الطيف

س: لماذا نرى الورقة الخضراء بهذا اللون ؟
الورقة الخضراء تمتص جميع ألوان الضوء وتعكس اللون الأخضر فقط.

س: لماذا نرى التقاحة الحمراء بهذا اللون ؟

لأن التقاحة الحمراء تمتص جميع ألوان الضوء وتعكس اللون الأحمر فقط.

انتهت

مع تمنياتي للجميع بال توفيق والسداد

أدخل على قلب والديك المسرور بتفوتك