

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس إيمان حميد الشيخ وفاطمة المدني وحليمة الكوهجي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المنهل الابتدائية للبنات

مذكرة مراجعة
لمادة اللغة العربية
الصف الرابع



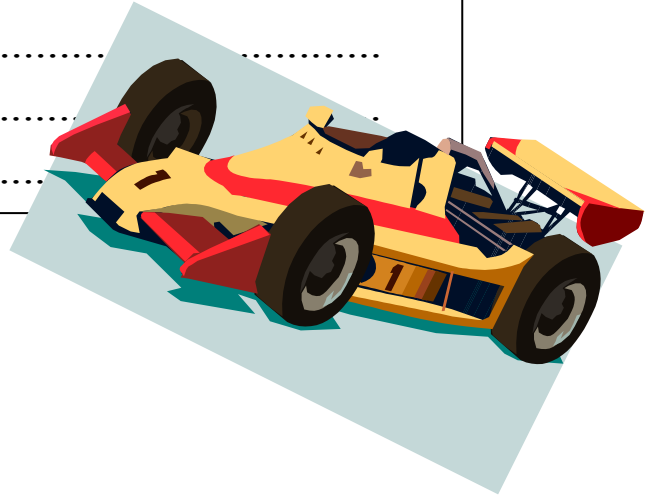
المديرة المساعدة: أ. حليمة الكوهجي

إعداد: أ. إيمان حميد الشيخ
مديرة المدرسة: أ. فاطمة المدني

النعبير الكتابي

صممي إعلانا لمساعدة والدك لبيع سيارته :

Handwriting practice area with a scroll-like border and ten horizontal dotted lines for writing.



مديرة المدرسة: أ. حليلة الكوهجي

المديرة المساعدة: أ. فاطمة المدني

إعداد: أ. إيمان حميد الشيخ

اليوم	الأماكن التي زارها
السبت	الوصول في مطار بيروت، الذهاب إلى الفندق .
الأحد	الذهاب لمغارة جعيتا .
الاثنين	الذهاب إلى قلعة موسى.
الثلاثاء	الذهاب إلى المجمعات والأسواق للتسوق.
الأربعاء	التوجه إلى مطار البحرين.

ساعدي محمود لتحويل البيانات إلى فقرة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد : أ.إيمان الشيخ

التعبير الكتابي :

ضعي خاتمة لهذه القصة :

ذات صباح قررت الأسرة الذهاب إلى رحلة بحرية ،قامت
الأسرة ب تجهيز كل مايلزم للرحلة ، ساق الأب السيارة
وبعد وصولهم إلى البحر ، ركبت الأسرة القارب ، وبينما
هم يصفقون وينشدون إذ هبت الرياح القوية

.....
.....
.....
.....
.....

إعداد :أ.إيمان حميد الشيخ

نشاط تدريبي في القواعد الإملائية

س ١ : اختاري الكلمات التالية وضعيها في المكان المناسب :

كأس ، هدايا ، رأف ، عمرو ، شاطئ ،

	كلمة بها همزة متطرفة وقبلها حرف مكسور.
	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة وقبلها حرف مفتوح.
	كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .
	كلمة نهايتها الألف اللينة .
	كلمة بها همزة متوسطة مفتوحة وقبلها مفتوح.

س ٢ : صوبي الكلمات التالية :

الكلمة	التصويب
ألو	
بلجهد	
دافو	
عطايب	

س ٣ : أضيفي الباء واللام على الكلمات الآتية :

الجناح ،
القلم ،

س ٣ : اكتبى جملا من انشائك لما هو مطلوب :

١- جملة تحتوي على أداة نداء :

٢- جملة تحتوي على ظرف زمان :

س ٤ : انفي الجمل الآتية باستخدام (لا) أو (لن) :

١- ندخل البيوت قبل استئذان أهلها .

٢- أعاشر صديقات السوء أبدا .

س ٥ : ضع في الأماكن الخالية ما هو مطلوب بين القوسين :

١- وضع الرجل الكلب المزرعة . (ظرف زمان)

٢- الطبيبات ماهرات . (اسم إشارة)

٣- تذهب إلى المدرسة . (أداة استفهام)

٤- محمد ادرس جيدا . (أداة نداء)

٥- شاهدت العصفور (الصفة)

٦- في الصف الرابع . (ضمير متكلم)

٧- جاء المصلون في المسجد (اسم موصول)

٨- تسبح في البحر العميق . (أداة نفي)

٩- مبكرا . (فعل أمر)

١٠- شرب الدواء (فاعل)

أشارت جدتي العجوز إلينا عصرا ، فدنونا منها ، وتحلقنا حولها فقالت : يا أبنائي
عندما كان والدكم في السادسة من عمره ، توفي أبوه ، ومنذ ذلك الحين ، رحت أعمل
في بيوت الناس ، لأكسب قوت طفلي وقوتي .

استخرجي من النص السابق ما يلي : -

١- حرفا : ، اسما مجرورا :

٢ - أداة النداء : ، المنادى :

٣ - موصوفا : ، صفة :

٤- ظرفا : ، نوعه :

٥- فعلا : ، نوعه :

اكتبي سوآلا مناسبآ لكل جواب .

س:

ج: نعم ، أأترم معلمتي .

س:

ج : سآفر أآي مساء .

س : آآتاري الإآابة الصأية .

١- يعآني بالآدقة آامل مآلص . (فآعل ، صفة ، ظرف)

٢- ذهبت مع أسرتي الآدقة مساء . (ظرف زمان ، ظرف مكان)

٣- هو لآعب مآهر . (أداة استفهام ، ضمير آائب ، حرف جر)

٤- يا آمد ذآكر آيدا . (صفة ، فآعل ، منادى)