

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:59:00 2025-02-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

ملخص درس النظام البيئي و المناطق الحيوية

1

فاطمة أحمد

2

مراجعة الاختبار الأول في العلوم

3

كتاب الطالب كتاب العلوم

4

مراجعة الاختبار الثاني في مادة العلوم

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

مراجعة الاختبار الأول

الصف الرابع الابتدائي

مادة العلوم

محتوى الاختبار: النظام البيئي والمناطق الحية - العلاقات في الأنظمة
البيئية - تكيفات المخلوقات الحية.

ملاحظة مهمة: الرجاء عدم الاعتماد على المراجعة للدراسة للاختبار، إنها لا تغطي محتوى الاختبار

مديرة المدرسة :

أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:

أ. أقداس البوزيد

إعداد :

أ. فاطمة لشرار أحمد

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الفطريات والديدان من المحللات () .
٢. المستهلك كائن حي يصنع غذاء بنفسه. ()
٣. مناقير مختلفة لدى الطيور تمثل تكيف في تركيب الجسم () .
٤. نباتات من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي () .
٥. الصحراء الجاف موطن مناسب للذب القطبي () .
٦. النظام البيئي يتكون من العوامل الحيووية فقط () .
٧. لا يوجد مناطق حيوية في المياة () .
٨. منطقة الصحراوية تتميز بالتربة الرملية وأمطار نادرة ()
٩. منطقة عشبية تتميز بالتربة الخصبة وكمية سقوط الأمطار معتدلة () .
١٠. السلسلة الغذائية دائماً تبدأ بالكائنات المنتجة () .
١١. المحاكاة هي تشابه مخلوق حي مع مخلوق آخر () .

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١ - ----- يتكون من العوامل الحيووية واللاحيوية

(أ) النظام البيئي	(ب) التكيف	(ج) الجماعة الحيووية
-------------------	------------	----------------------

٢ - أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية:

(أ) الديدان	(ب) التربة الخصبة	(ج) الطحالب
-------------	-------------------	-------------

٣ - أي مما يأتي من العوامل الحيووية؟

(أ) الهواء	(ب) الماء	(ج) النبات
------------	-----------	------------

مديرة المدرسة :

أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:

أ. أقداس البوزيد

إعداد :

أ. فاطمة لشرار أحمد

٤- أي من هذا الكائنات الحية تعتبر من المنتجات؟

أ) الإنسان	ب) النبات	ج) الفطريات
------------	-----------	-------------

٥- ما هو موطن المناسب للنبات الصبار؟

أ) الغابة الممطرة	ب) الصحراء الجاف	ج) المنطقة العشبية
-------------------	------------------	--------------------

٦- ما هي كمية الطاقة التي يخزنها الكائن حي في جسمه؟

أ) $\frac{1}{10}$	ب) $\frac{5}{10}$	ج) $\frac{9}{10}$
-------------------	-------------------	-------------------

السؤال الثالث: املئ كل فراغ مما يأتي بالمصطلح العلمي المناسب:

١. ----- هي صفات تركيبية وسلوكية تساعد المخلوقات

الحية على البقاء في بيئتهم.

٢. ----- هي علاقة تنشأ بين المخلوقات الحية للصراع على الماء

والغذاء والمسكن.

٣. خياشيم السمكة تمثل التكيف -----

٤. موطن مناسب للدب القطبي هو -----

٥. تحافظ الحيوانات على بقائها خلال الشتاء البارد عن طريق -----

و -----

مديرة المدرسة :

أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:

أ. أقداس البوزيد

إعداد :

أ. فاطمة لشرار أحمد

٦. منطقة صحراوية تتميز بالتربة ----- وأمطار -----

٧. منطقة مائية تتميز بالمياه ----- أم -----

السؤال الرابع: أكتب جزء مناسب أمام كل تيكف من تكيفات في حيوان الجمل:

١- يساعد في المشي على الرمال المتحرك (-----)

٢- يساعد على أكل النباتات الصحراوية الشوكية (-----)

٣- يساعد في تخزين الماء والطعام في الجسم (-----)

٤- يساعد في الاندماج والتخفي في البيئة (-----)

السؤال الخامس: نصف الكائنات الحية الآتية في جدول الذي أمامك:

(عشب / فطريات / بقرة / ديدان / الأسد / خضروات / شجرة / أرنب /
طحالب / ثعلب / نبات / ثعبان / فأر)

المحللات	المستهلكات	المنتجات

مديرة المدرسة :

أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:

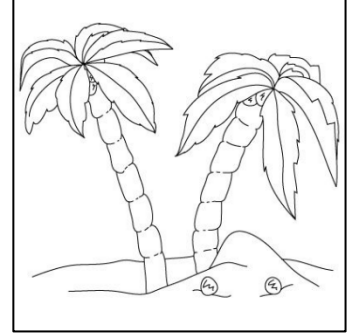
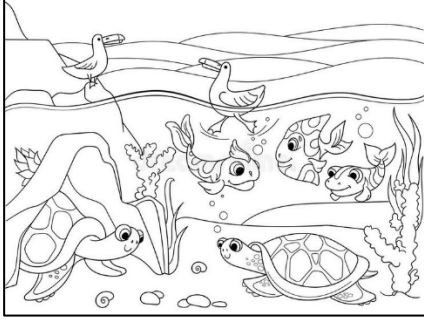
أ. أقداس البوزيد

إعداد :

أ. فاطمة لمرار أحمد

السؤال السادس: حدد ماذا تمثل كل صورة مما يأتي:

(مجتمع حيوي - جماعة حيوية)



السؤال السابع: ضع علامة صح (√) على نوع التكيف الصحيح في الجدول التالي:-

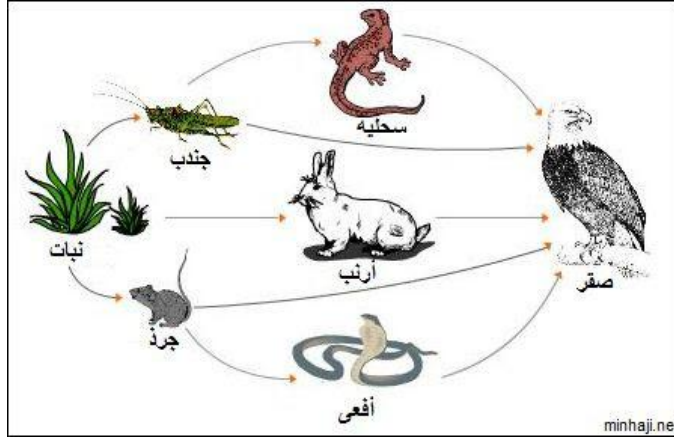
تراكيب الجسم	المحاكاة	التمويه	السلوك	
				١. زعانف الأسماك
				٢. البيات الشتوي للدببة السوداء
				٣. تغير فراء الثعالب القطبية
				٤. الذبابة الحوامة تشبه التحلة
				٥. سنام الجمل
				٦. أرجل البطة

مديرة المدرسة :
أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:
أ. أقداس البوزيد

إعداد :
أ. فاطمة لمرار أحمد

السؤال الثامن: تمعن في الشبكة الغذائية أدناه جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ماذا تمثل الصورة السابقة:

٢- ما هو منتج في الصورة السابقة

٣- استخراج ٣ سلاسل غذائية من الصورة السابقة:

2025	2024

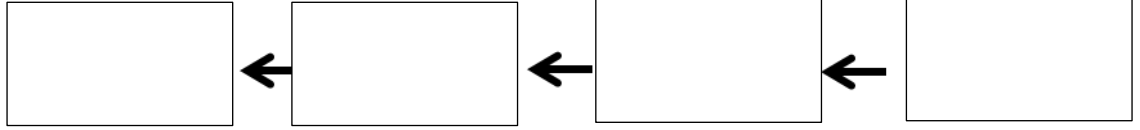
مديرة المدرسة :
أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:
أ. أقداس البوزيد

إعداد :
أ. فاطمة لشرار أحمد

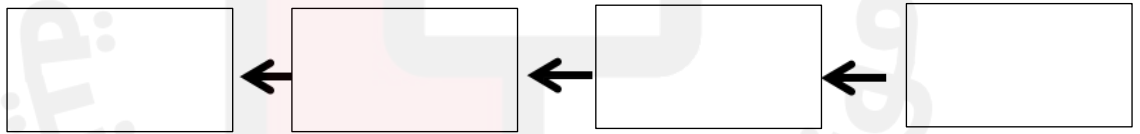
السؤال التاسع: كون سلسلة الغذائية من المخلوقات الحية الآتية، ثم أجب على الأسئلة المعطى.

(حشرة - فأر - صقر - عشب)



- ١- استخراج منتج من السلسلة الغذائية:.....
- ٢- استخراج المستهلك (٢) من السلسلة الغذائية:.....
- ٣- استخراج المستهلك (٣) من السلسلة الغذائية:.....

(حلزون - عشب - صقر - طائر)



- ١- استخراج منتج من السلسلة الغذائية:.....
- ٢- استخراج المستهلك (١) من السلسلة الغذائية:.....
- استخراج المستهلك (٢) من السلسلة الغذائية:.....

مديرة المدرسة :
أ. عايدة الدوسري

المديرة المساعدة:
أ. أقداس البوزيد

إعداد :
أ. فاطمة لمرار أحمد

السؤال السابع: أجب على الأسئلة التالية:

١- لماذا تبدأ السلسلة الغائية بالمنتجات؟

.....
.....

٢- ما هي العوامل الحيوية تتواجد في المنطقة الصحراء؟

.....
.....

٣- ما هي أهمية التكيفات للمخلوقات الحية؟

.....
.....

٤- علل: بعض أنواع الثعالب الصحراوية لها أذان كبيرة.

.....
.....

ملاحظة مهمة: المرجع الأساسي للدراسة هو الكتاب المدرسي

ثم الملخصات وأنشطة الدروس.