

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## التاء المفتوحة و التاء المربوطة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:19:34 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

1

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

2

مذكرة اللغة العربية

3

دليل المعلم لتدريس اللغة العربية للصف الرابع

4

مذكرة اللغة العربية

5

KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْنِ  
وَأَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

اللّغة العربيّة – الحلقة الثانية  
الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأوّل.

عنوان الدرس: التّاءُ المَفْتُوحَةُ والتّاءُ المَرْبُوطَةُ



## أهداف الدرس

**الهدف الأول:** التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الكتابة.

**الهدف الثاني:** استنتاج قاعدة الدرس من خلال الأمثلة المعروضة.

**الهدف الثالث:** توظيف القاعدة في كتابة الكلمات كتابةً صحيحةً.

## أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ بِتَمَعْنٍ، وَأُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

قِرَاءَةُ الْكُتُبِ عَادَةٌ جَيِّدَةٌ، فَالْكِتَابُ عَالَمٌ مَلِيٌّ بِالْمُغَامَرَاتِ وَالْأَلْوَانِ وَالْمَعْلُومَاتِ. عِنْدَمَا نَفْتَحُ الْكِتَابَ وَنُقَلِّبُ الصَّفَحَاتِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعُوضَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ، وَنُحَلِّقَ فِي السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ، وَنَسْرَحَ وَنَمْرَحَ بَيْنَ الْمَرْوَجِ وَالسُّهُولِ. فَالْكِتَابُ يَرْوِي لِي قِصَّةَ الْأَجْدَادِ وَيُنِيرُ لِي عِلْمَاتِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَيُسَاعِدُنِي عَلَى مَعْرِفَةِ سِيرَةِ الْكَثِيرِينَ مِنَ النَّاسِ. إِنَّهُ الصَّدِيقُ الَّذِي يُسْمِعُنِي صَوْتَ الْأَدَبِ، وَيُدْخِلُنِي بَيْتَ الْأَخْلَاقِ.

1- أُحَدِّدُ ثَلَاثَةَ جَوَانِبَ مُفِيدَةٍ لِلْكِتَابِ كَمَا فَهِمْتُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.  
أ. يُزَوِّدُنَا بِالْمَعْلُومَاتِ.

ب. يَرْوِي لَنَا تَارِيخَ الْأَجْدَادِ.  
ج. يَرَسِّمُ لَنَا آفَاقَ الْمُسْتَقْبَلِ.

2- أَشْرَحُ الْمَقْصُودَ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ: (يُسْمِعُنِي صَوْتَ الْأَدَبِ).  
الْكِتَابُ يَسَاعِدُنِي عَلَى قِرَاءَةِ الشِّعْرِ وَالْفُنُونِ الْأَدَبِيَّةِ مِثْلَ الْقِصَّةِ، وَيَسْتَطِيعُ  
أَنْ يُعَرِّفَنِي عَلَى الْأَدَبَاءِ وَجَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ الَّتِي كَتَبُوهَا.

أ	ب
قِرَاءَةٌ	المَغَامِرَاتُ
عَادَةٌ	المَعْلُومَاتُ
جَيِّدَةٌ	عَلَامَاتٌ
العَالِيَةُ	صَوْتٌ
قِصَّةٌ	بَيْتٌ

أَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ)، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

1- بِمَ انْتَهَتْ الْكَلِمَاتُ؟ انْتَهَتْ بِحَرْفِ التَّاءِ.

2- كَيْفَ رُسِمَتْ التَّاءُ فِي نِهَائِهِ الْكَلِمَاتِ؟ رُسِمَتْ التَّاءُ مَرْبُوطَةً.

أَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (ب)، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

1- بِمَ انْتَهَتْ الْكَلِمَاتُ؟ انْتَهَتْ بِحَرْفِ التَّاءِ.

2- كَيْفَ رُسِمَتْ التَّاءُ فِي نِهَائِهِ الْكَلِمَاتِ؟ رُسِمَتْ التَّاءُ مَفْتُوحَةً.

## أُسْتَنْجُ:

تُكْتَبُ التَّاءُ فِي نِهَائَةِ الْكَلِمَةِ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ:  
- مَرْبُوطَةً، مِثْلُ: السَّيِّدَةِ، خَدِيجَةَ، امْرَأَةَ.  
- مَفْتُوحَةً، مِثْلُ: بِنْتُ، زَوْجَاتِ، أَمَنْتُ.

## 1- أكْمِلُ الجَدولَ الآتي بِمَا يُناسِبُ طَبَقًا لِلْمِثَالِ: (3 دقائق)

طَبِيبَاتٌ	طَبِيبَةٌ
سَيَّارَاتٌ	سَيَّارَةٌ
طَالِبَاتٌ	طَالِبَةٌ
كَلِمَاتٌ	كَلِمَةٌ
طَائِرَاتٌ	طَائِرَةٌ
عَامِلَاتٌ	عَامِلَةٌ



## أَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ بِكِتَابَةِ التّاءِ فِي آخِرِهَا: (3 دَقَائِقُ)

أ. كَتَبْتُ سَارَةً قَصِيدَةً فِي حُبِّ الْوَطَنِ.

ب. زَارَ أَحْمَدُ حَلَبَةَ الْبَحْرَيْنِ لِسَبَاقِ السِّيَّارَاتِ.

ج. رَسَمْتُ سَلْوَى لَوْحَةً لِقَلْعَةِ الْبَحْرَيْنِ.

د. شَارَكْتُ خَدِيجَةَ فِي الْمَسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ.

أكمل الناقص في كل كلمة مما يأتي، ثم أضعها في جملة مفيدة:  
(3 دقائق)

طَاوِلَةٌ

وضعت الكتاب على الطاولة.

بَيْتٌ

زرت بيت الله الحرام في العام الماضي.

# انْتَهَى الدَّرْسُ

2025

2024