

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مذكرة مراجعة لنهاية الفصل  
الدراسي الثاني في مادة  
الرياضيات للصف الرابع  
العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م



إعداد: أ / ليلي السيد محفوظ / أ.ماريا محمد

المديرة المساعدة : أ / فاطمة المدني مديرة المدرسة : أ / حليلة أحمد الكوهجي

السؤال الأول :

(( اكمل الفراغ بكتابة الناتج داخل  فيما يلي :

( ١ )  = ٤ ÷ ١٢٠٠

( ٢ )  = ٣ ÷ ١٥٠٠٠

( ٣ )  = ٦ ÷ ٤٨٠

( ٤ )  و الباقي  = ٥ ÷ ٢٢

( ٥ )  و الباقي  = ٧ ÷ ٤٧

( ٦ )  و الباقي  = ٨ ÷ ٦٥

(( قدر ناتج ما يلي

$= ٩ ÷ ٨٠٩$	$= ٦ ÷ ٣٥٣$	$= ٥ ÷ ١٦٨$	$= ٣ ÷ ١٥٨$
-------------	-------------	-------------	-------------













(( أوجد ناتج باستعمال القسمة المطولة او اي طريقة اخرى :

$= ٨ \quad \div \quad ٩ \quad ٦$	$= ٢ \div ٤ \quad ٨$
$= ٣ \quad \div \quad ٦ \quad ٢ \quad ٤$	$٥ \div ٥ \quad ٦ \quad ٧$


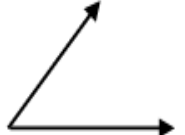

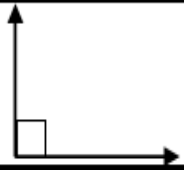
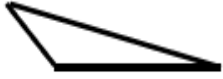



## الفصل الثامن ( تحديد الاشكال ووصفها )

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي مستعيناً بالرسوم الموجودة:

اسم المضلع	الشكل	عدد أوجه	عدد أحرفه	عدد رؤوسه	اسمه	الشكل
						
						
						
						
						
						

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي لتوضيح نوع الزاوية وتصنيف المثلثات طبقاً للزوايا والأضلاع:


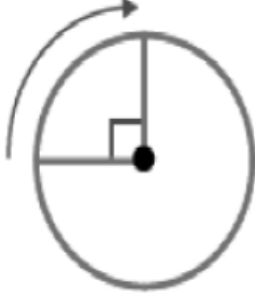

نوعه طبقاً للأضلاع	نوعه طبقاً للزوايا	شكل المثلث	نوعها	شكل الزاوية
				
				
				

السؤال الثالث:

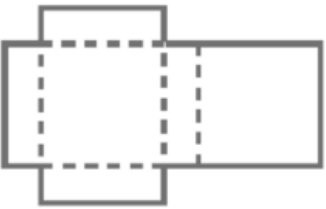
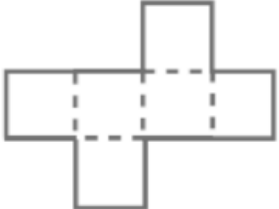

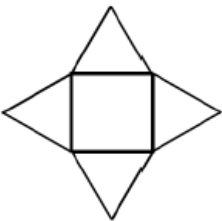
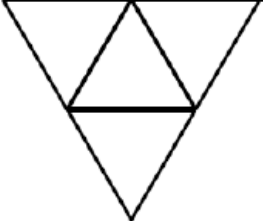

(أ) اكتب اسم ورمز كل شكل مما يلي :

الرمز	الاسم	الشكل	م
			١
			٢
			٣

(ب) حددي قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالدرجات والكسور :

		
بالدرجات : بالكسور :	بالدرجات : بالكسور :	بالدرجات : بالكسور :

(ج) سمى اسم الشكل الثلاثي الابعاد الذي يمثله كل مخطط بعد طيه:

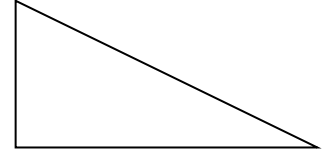
		
		

السؤال الرابع: حدد نوع كل مثلث من حيث الأضلاع والزوايا بكتابة رقم الإجابة الصحيحة من القائمة ( أ ) أمام كل عبارة في القائمة ( ب ) :

( ب )

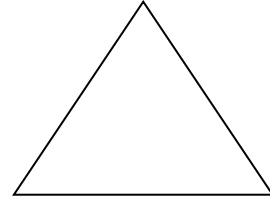
( أ )

( ) مثلث منفرج الزاوية ومختلف الأضلاع



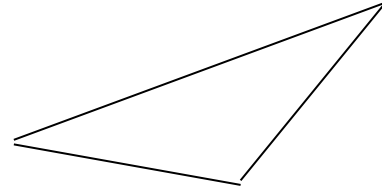
(١)

( ) مثلث حاد الزوايا ومختلف الأضلاع



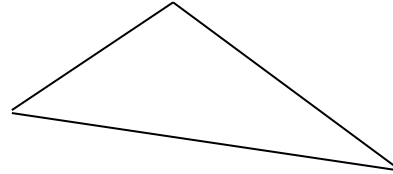
(٢)

( ) مثلث قائم الزاوية ومتطابق الضلعين



(٣)


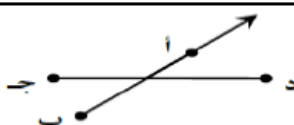
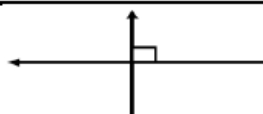

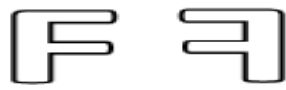

( ) مثلث حاد الزوايا ومتطابق الأضلاع



(٤)

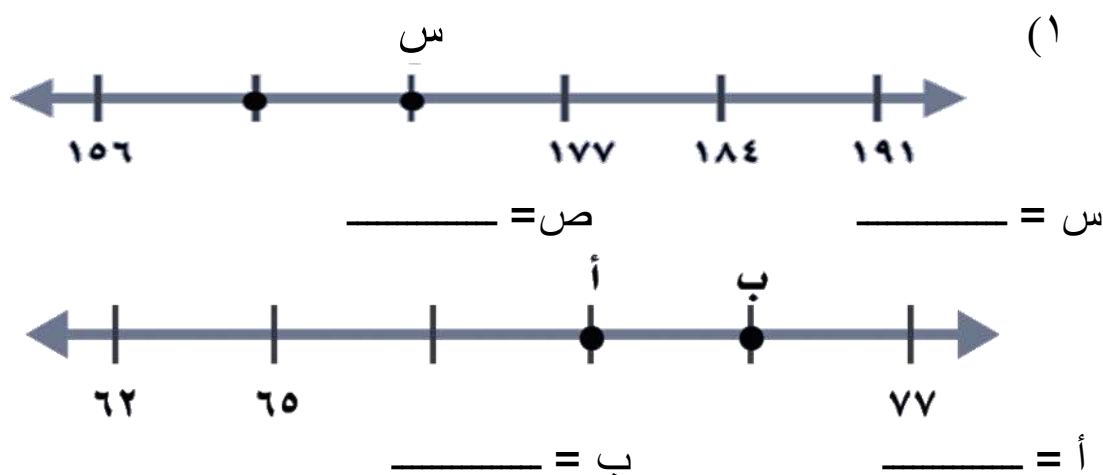
السؤال الخامس : صلي ما يناسب من المجموع أ مع ب

الفصل التاسع ( فهم الاستدلال المكاني )

مستقيمان متعامدان	
مستقيمان متوازيان	
مستقيمان متقاطعان	
المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
دوران	
انعكاس	
انسحاب	

السؤال الأول :

ما العدد الذي تمثله النقاط المطلوبة على خط الأعداد فيما يلي :



السؤال الثاني :



أ) اكتب اسم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب مما يأتي :



(1) ( ٢ ، ٨ ) -----

(2) ( ٢ ، ١ ) -----

(3) ( ٩ ، ٥ ) -----

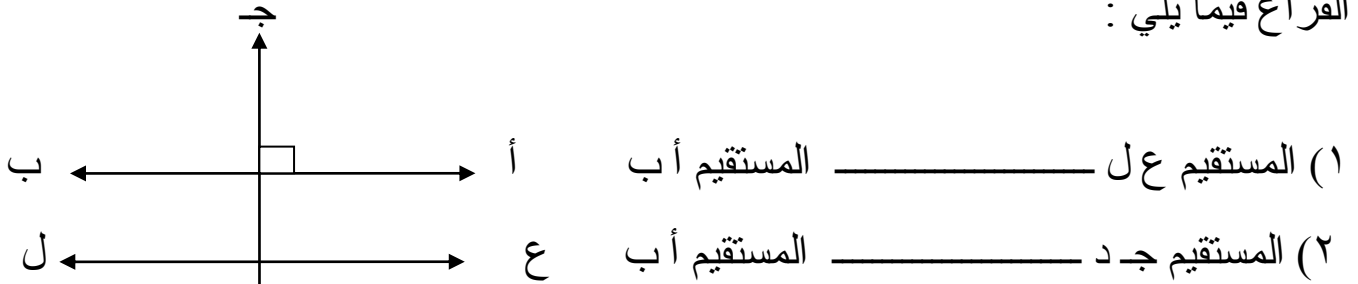
(4) ( ٦ ، ١ ) -----

ب) حددي الزوج المرتب لكل من الأشياء الآتية :

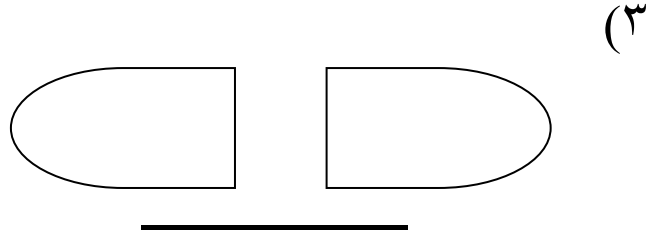
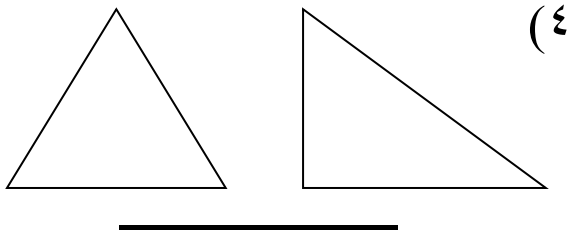
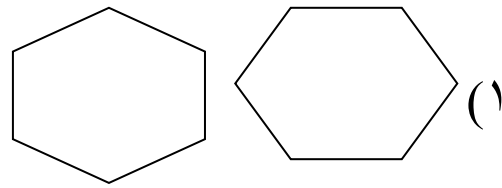
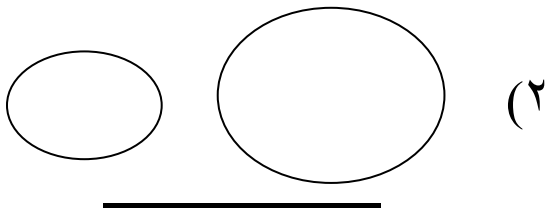
(1) مقعد المعلم : ( ، )

(2) المكتبة : ( ، )

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ( يوازي - يعامد - يقطع ) واكتبيها في الفراغ فيما يلي :



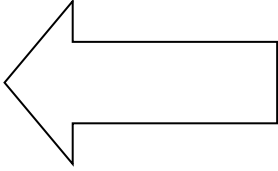
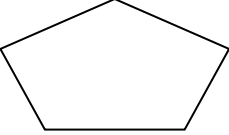

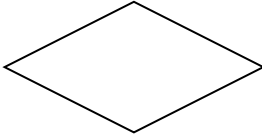


السؤال الرابع: حددي الشكلين المتطابقين فيما يأتي : ( أجبني بنعم أو لا )

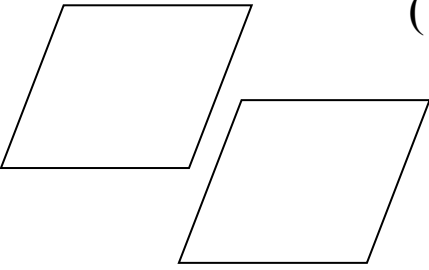
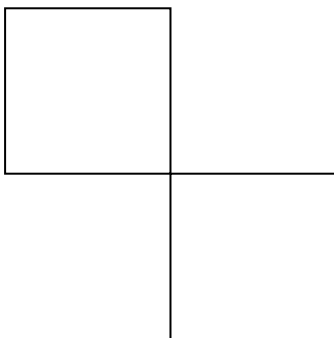
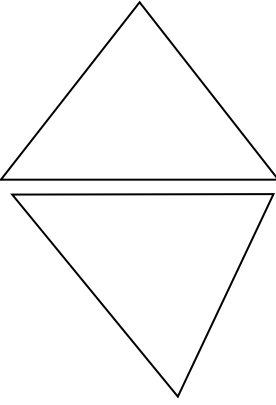


السؤال الخامس:

أ) ارسمي محاور التماثل ( إن وجدت ) واكتبي عددها أسفل كل شكل مما يلي

السؤال السادس: اكتب نوع التحويل الهندسي فيما يلي ( دوران - انعكاس - انسحاب ) :

(٣)	(٢)	(١)
		
_____	_____	_____

### الفصل العاشر (القياس)

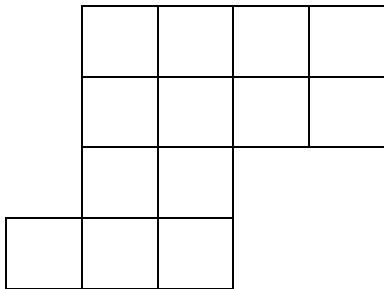
المحيط = مجموع اطوال الاضلاع

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

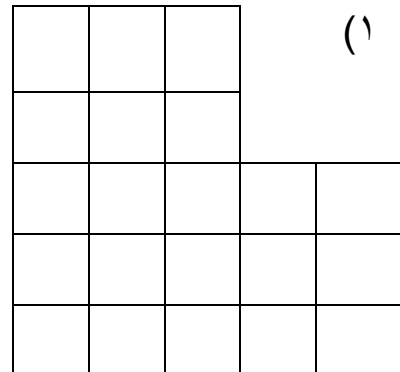
مساحة المستطيل = الطول × العرض

السؤال الاول:

(٢) أوجد محيط المنطقة التالية :



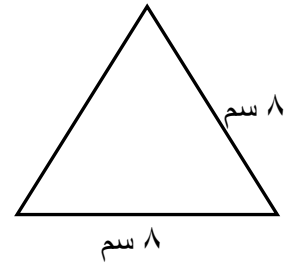
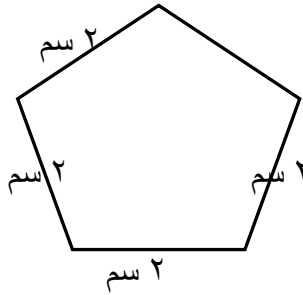
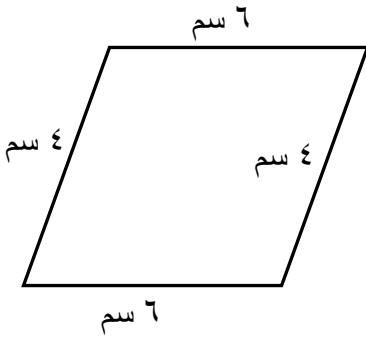
أوجد مساحة المنطقة التالية



المحيط = \_\_\_\_\_ سم

المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

(٣) احسبي محيط الأشكال التالية :



المحيط = \_\_\_\_\_ سم

المحيط = \_\_\_\_\_ سم

المحيط = \_\_\_\_\_ سم

السؤال الثاني:

(١) يراد عمل إطار لصورة مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ سم .

أوجدني طول الإطار.



(٢) صورة مستطيلة الشكل طولها ١٤ سم ، وعرضها ١ سم . إذا أردنا أن نعلقها على حائط ، فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟



السؤال الثالث:

(أ) اختاري التقدير الأكثر معقولية لقياس كل ممايلي :

(١) طول جسر الملك فهد ( ٢٥ كيلومتر - ٢٥ متر ) .

(٢) طول جسر الملك فهد ( ٢٥ كيلومتر - ٢٥ متر ) .

(٢) طول نملة (٣ سنتيمتر - ٣ ميلمتر) .

(٣) سعة زجاجة حليب

(١ مل - ١ لتر) .

(٤) سعة ملعقة دواء

(٥ لتر - ٥ مل) .

(٥) كتلة خروف

(٤٠ كيلوجرام - ٤٠ جرام) .

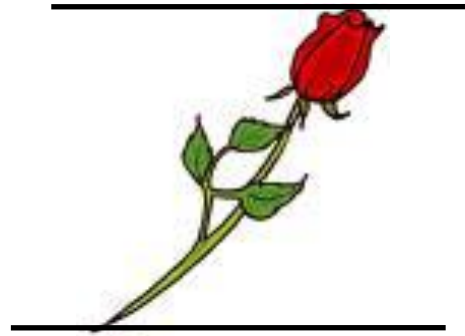
(٦) كتلة حبة فراولة

(٢٥ كيلوجرام - ٢٥ جرام) .

السؤال الرابع: أوجدي باستخدام المسطرة طول كل مما يلي مقرباً لأقرب سنتيمتر:



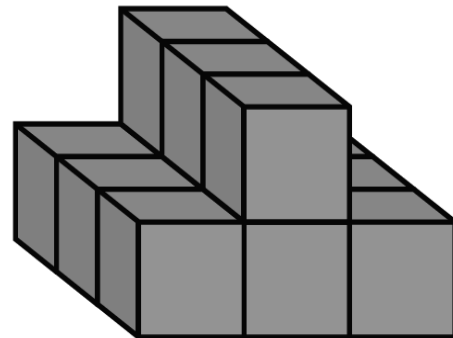
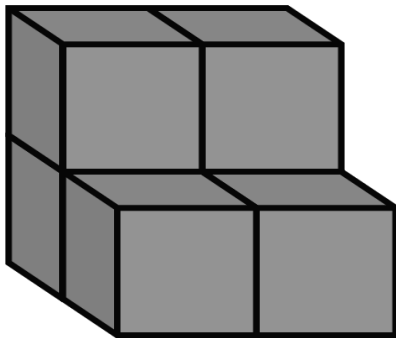
الطول = \_\_\_\_\_ سم



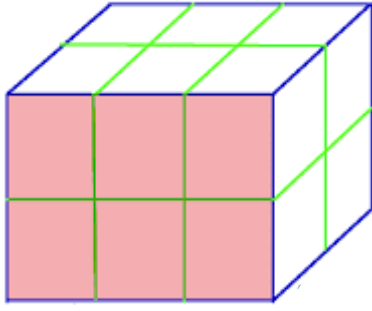
الطول = \_\_\_\_\_ سم

السؤال الخامس:

أوجدي حجم كل مجسم مما يلي :



الحجم = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>



الحجم = \_\_\_\_\_ سم<sup>٣</sup>

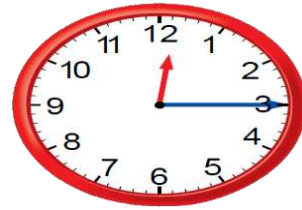
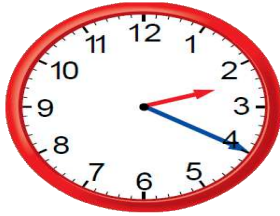
الحجم = \_\_\_\_\_ سم<sup>٣</sup>



الحجم = \_\_\_\_\_ سم<sup>٣</sup>

السؤال السادس:

(١) فيما يأتي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط :  
وقت البدء  
وقت الانتهاء



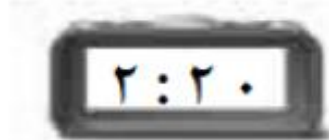
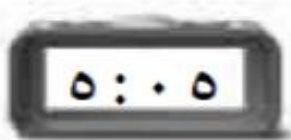
(١)

الزمن المستغرق = \_\_\_\_\_

وقت الانتهاء

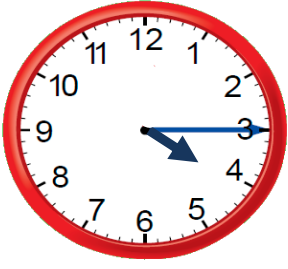
وقت البدء

(٢)

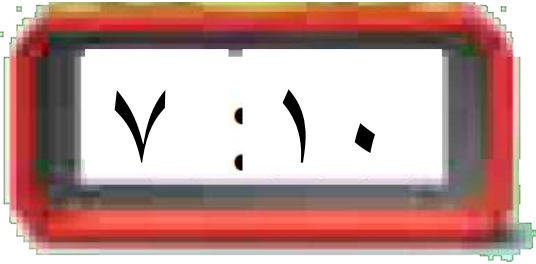


الزمن المستغرق = \_\_\_\_\_

٣) يستغرق أحمد ساعة و ٤٠ دقيقة للوصول إلى مزرعته . فإذا غادر منزله الساعة الرابعة و ١٥ دقيقة بعد الظهر ، ففي أي ساعة يصل إلى مزرعته ؟



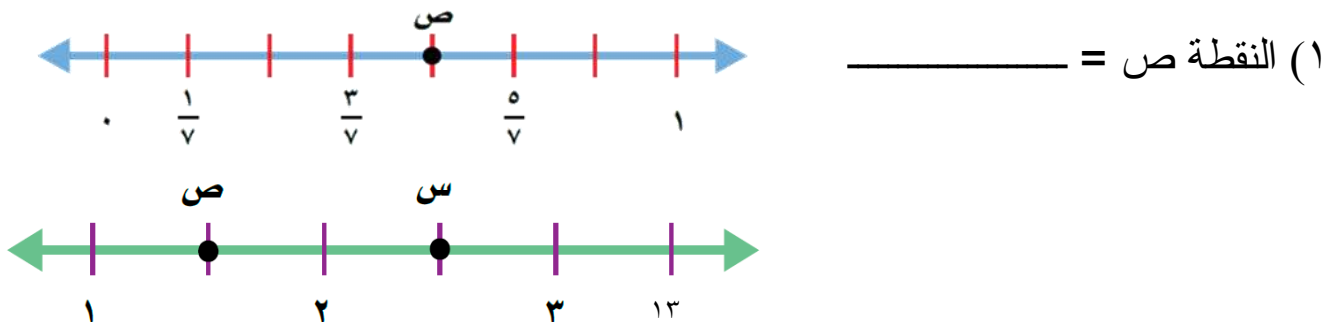
٤) إذا كان الدوام الرسمي للمدرسة يبدأ الساعة السابعة وعشر دقائق ، ويحين وقت دقائق . فكم سيكون الوقت عند بدء الفسحة ؟ الفسحة بعد مضي ٣ ساعات و ١٥



٥) على الطاولة ٢٤ كتاب نصفها حمراء و ثلثها بيضاء و الباقي خضراء ، فما عدد الكتب الخضراء؟

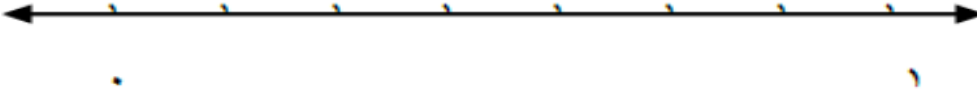
### الفصل الحادي عشر (الكسور الاعتيادية)

السؤال الاول: حددي قيمة الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل النقاط التالية على خط الأعداد



النقطة ص = \_\_\_\_\_ س = \_\_\_\_\_

ق هـ



النقطة ق = \_\_\_\_\_ هـ = \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

(أ) أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يلي ( ملاحظة ضرب البسط و المقام في اي عدد من اختيارك )

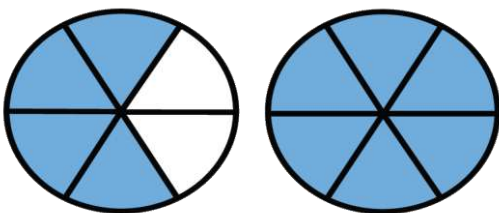
$$= \frac{6}{12} \quad (1) \quad = \frac{3}{5} \quad (2) \quad = \frac{4}{6} \quad (3)$$

(ب) ضع الرمز < أو > أو = فيما يلي ( ضرورة توحيد المقامات ) :

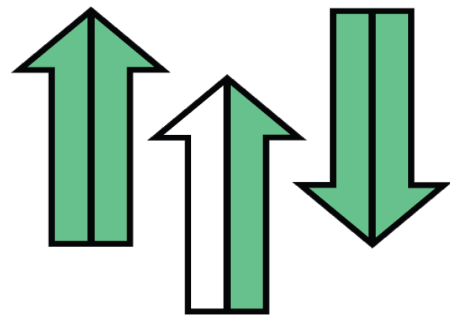
$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{10}$	(٤)	$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{5}$	(١)
$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{14}$	(٥)	$\frac{1}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{8}{12}$	(٢)
$\frac{5}{18}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{3}$	(٦)	$\frac{10}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{6}{6}$	(٣)

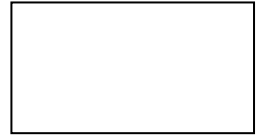
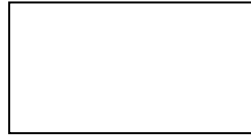
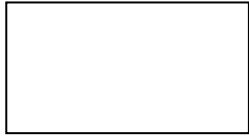
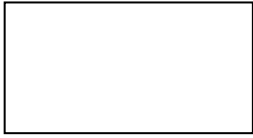
السؤال الثالث) اكتب رمز العدد الكسري والكسر غير الفعلي للجزء المظلل فيما يلي :

(٢)



(١)



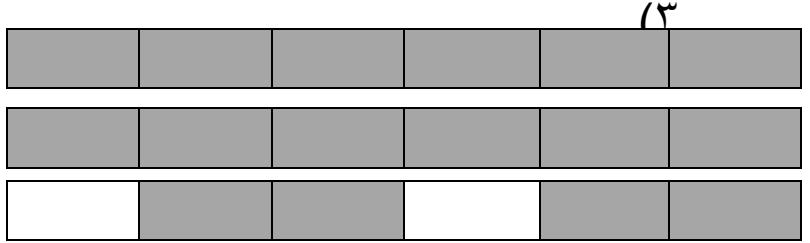
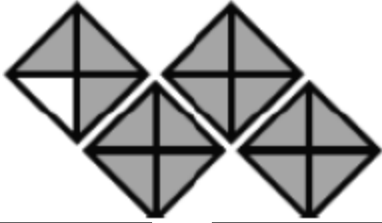


الكسر غير الفعلي

العدد الكسري

الكسر غير الفعلي

العدد الكسري



الكسر غير الفعلي

العدد الكسري

الكسر غير الفعلي

العدد الكسري

السؤال الرابع) اكتب الكسور الاعتيادية التالية بالصورة العشرية :

$$= \frac{3}{5} \quad (٢)$$

$$= \frac{1}{2} \quad (١)$$

$$\frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4} \quad (٣)$$

السؤال الخامس : فيما يلي : اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي :

$$= ٦ \frac{2}{3}$$

$$= ٣ \frac{1}{2}$$

السؤال السادس : فيما يلي : اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري :

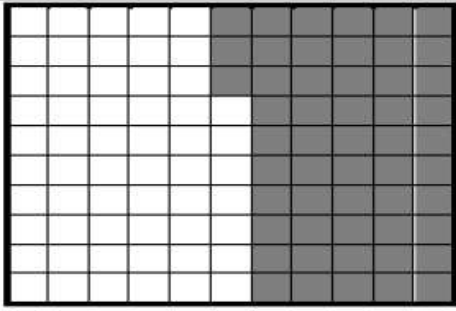
$$\dots\dots\dots = \frac{22}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{11}{2}$$

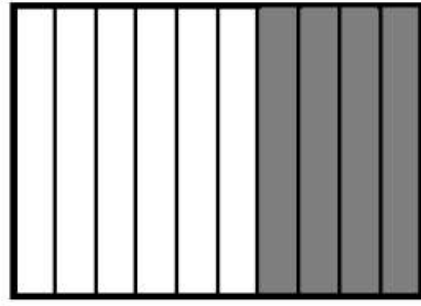


## الفصل الثاني عشر (الكسور العشرية)

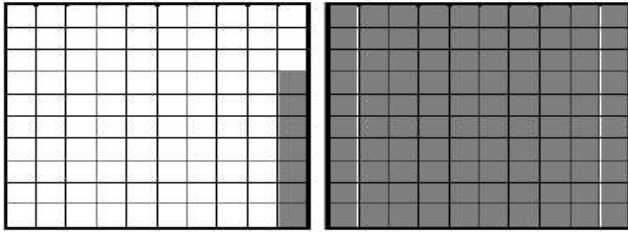
السؤال الأول : اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في كل مما يلي :



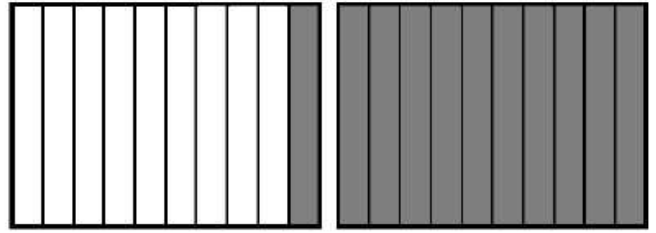
..... = .....



..... = .....



..... = .....

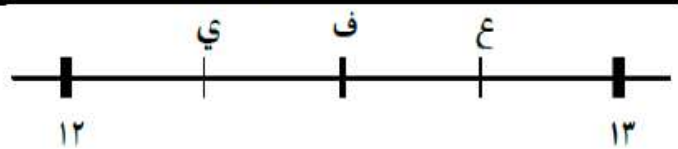


..... = .....

السؤال الثاني: اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي تمثله النقاط على خط الأعداد في كل مما يلي :



..... = ..... = ٨



..... = ..... = ي  
 ..... = ..... = ف  
 ..... = ..... = ع

السؤال الثالث : اكتب العدد الكسري أو الكسر غير الفعلي على صورة عدد عشري :

..... =  $\frac{4}{10}$

..... =  $\frac{21}{100}$

..... =  $\frac{8}{10}$

..... =  $\frac{6}{8}$

..... =  $\frac{3}{5}$

..... =  $\frac{1}{2}$

السؤال الرابع : فيما يلي : رتب مجموعة الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

..... :  $٦,٧$  ،  $٦,١٩$  ،  $٦ \frac{3}{10}$  ،  $٦ \frac{2}{5}$

..... :  $٣٥,١$  ،  $٣,٥١$  ،  $٣,٥$  ،  $١,٣٥$

السؤال الخامس : قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عشر:

.....  $\cong 9.15$

.....  $\cong 13.60$

.....  $\cong 7.82$

السؤال السادس : قدر فيما يلي ناتج الجمع أو الطرح المطلوب :

..... لأقرب  
 ..... + ← +  
 ..... عدد صحيح 5.1  
 .....

..... لأقرب  
 ..... - ← -  
 ..... عدد صحيح 6.9  
 .....

السؤال السادس : احسب ناتج ما يلي :

$$2.3 - 7.6$$

$$16.53 + 9.4$$

$$3.73 - 0.4$$

$$8.98 + 4.32$$

السؤال السابع) ضع الرمز < أو > أو = فيما يلي :

4,22 <input type="checkbox"/> 7 (2)	8,5 <input type="checkbox"/> 0,85 (1)
6,23 <input type="checkbox"/> 62,3 (4)	9,65 <input type="checkbox"/> 9,06 (3)
	31,2 (4)
12 $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> 12,5 (6)	8,75 <input type="checkbox"/> 8 $\frac{1}{4}$ (6)
	0,9 (5)

انتهت الاسئلة\*\*