

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الأول

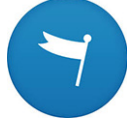
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 17:21:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول	1
نموذج إجابة لكراسة الحساب الذهني	2
مراجعة الاختبار الأول في مادة الرياضيات	3
مراجعة الاختبار الأول	4
ورقة مراجعة للاختبار 2 في مادة الرياضيات	5

الاسم:

الصف: خامس /

التاريخ: / / ٢٠٢٤ م

س١: سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

_____ ١, ٦٨٣ (١) _____ ٥٣٢١٨... (٣) _____



_____ ٦٥,٠٠٢ (٢) _____ ١١٩٨٩٠٠٩٩١ (٤) _____

س٢: اكتب قيمته الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

_____ ١, ٦٨٣ (١) _____ ٥٣٢١٨... (٣) _____

_____ ٦٥,٠٠٢ (٢) _____ ١١٩٨٩٠٠٩٩١ (٤) _____

س٣: قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحته خط:

_____ = ٢٨٨٨  _____ = ٢٣٢١ 

_____ = ٥, ١٣٧  _____ = ٦٤, ٢٨ 

س٤: قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المحددة:

_____ الأعداد ٨, ٦ (١)

_____ العشرات ١١٩, ٠٧٩ (٢)

_____ أجزاء العشرة ٢٥, ٧٤١ (٣)

_____ أجزاء المئة ٢٥, ٢٩٨ (٤)

_____ أجزاء الألف ٠, ٩٩٩٥ (٥)



س٥: اكتب العدد (خمسة بليون و مئة ألف و خمسون) بالصورة القياسية والتحليلية:

الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

س٦: اكتب العدد (١٤٤٥٨٠٠) بالصورة اللفظية والتحليلية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

س٧: اكتب العدد (٥ + ٩٠ + ١ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠) بالصورة القياسية واللفظية:

الصيغة القياسية:

الصيغة اللفظية:

س٨: اكتب العدد (خمسة ، و أربعة أجزاء من عشرة) بالصورة القياسية والتحليلية:

الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

س 9 : قارن بين كل عددين مما يأتي مستعملاً $>$ $=$ $<$:

99,87 9,987

0,212 0,121

0,102 0,3

2,009 3,008

29 29,00

21,25 21,5

س 10 : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

130013	13.13.	123123	123000

300011	30,01	30,111	30,1

الأصغر ← الأكبر

س 11 : أكمل جدول التالي:

الصيغة اللفظية	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
		$\frac{8}{10}$
		$\frac{72}{100}$
		$\frac{790}{1000}$



س ١٢ : حوّل الإجابات الصحيحة:

١) الخاصية المستخدمة في أجملة العدديّة $(9 + 0) + ٢١ = 9 + (0 + ٢١)$ هي:

التجميع الإبدال العنصر المتعايد

٢) الخاصية المستخدمة في أجملة العدديّة $0 + ٦ + ٨ = 0 + ٨ + ٦$ هي:

التجميع الإبدال العنصر المتعايد

٣) الخاصية المستخدمة في أجملة العدديّة $٢,٥ = . + ٢,٥$ هي:

التجميع الإبدال العنصر المتعايد

س ١٣ : أكمل أجملة العدديّة وأذكر الخاصية التي استعملتها:

الخاصية المستخدمة	أجملة العدديّة
	$٤,٢ + ٥ = \square + ٤,٢$
	$(٧٧ + ٣) + ١٥ = ٧٧ + (\square + ١٥)$
	$٣. = \square + ٣.$

س ١٤ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

٣) $= ٢٤ + ٢٧ + ٣٦$

١) $= ١ + ٢٧ + ٩٩$

٤) $= ٤٣ + ٥٧ + ٢١ + ١٦ + ٤٩$

٢) $= .,٤ + ١,٦ + ٨$



س10 : قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب :

(2)	$39,92$	←	
(1)	$0,92$	←	
	$12,23$	←	
	$-$		
	<hr/>		

س16 : أوجد ناتج كل مما يأتي :

(2)	$28,60$		(1)	$22,19$
	$12,29$	←		$13,08$
	$-$			$+$
	<hr/>			<hr/>

س17 : مسالت مفتوحة : اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري $20,0$:

س18 : قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسل السيارة الصغيرة بدينار واحد وغسل السيارة الكبيرة بـ 2 دينار . إذا بلغ دخل المغسل ذات يوم 13 ديناراً مقابل غسل 10 سيارات . فكم سيارة من كل نوع غُسلت في المحطة ؟ استعمل استراتيجية التخمين والتحقق .



الاختبار الذهني

س 10 : استمع جيداً للسؤال ثم اكتب الإجابة الصحيحة في المكان المخصص:

رقم السؤال	السؤال
1	ما مجموع العددين ٠,٢ و ٠,٤ .
٢	ما مجموع العددين ١,٥ و ٨,٥
٣	ما ضعف العدد ٠,٤ .
٤	ما ضعف العدد ٢,٣
٥	ما نصف العدد ٠,٤ .
٦	ما نصف العدد ٦,٨
٧	ما مكمل العدد ٠,٣ إلى الواحد الصحيح
٨	ما مكمل العدد ٠,٤ إلى الواحد الصحيح
٩	أوجد ناتج ٣١ - ٥ .
١٠	أوجد ناتج ٢٩ - ١٠٠

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		