تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ⇦ المناهج البحرينية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-10-2024 13:27:05

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	نموذج إجابة لكراسة الحساب الذهني
2	مراجعة الاختبار الأول في مادة الرياضيات
3	مراجعة الاختبار الأوّل
4	ورقة مراجعة للاختبار 2 في مادة الرياضيات
5	مراجعة الاختبار الثالث لمادة الرياضيات

مراجعة الاختبار الأول

وقت الامتحان	المحتوى المطلوب
اليوم: الاحد التاريخ: ١٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م	الفصل الأول : القيمة المنزلية الفصل الثاني: الجمع و الطرح الحساب الذهني : المضاعفات – جمع و طرح الكسور الشعرية ذهنياً

"ملاحظة هامة: يُنصح بشدة بحل أسئلة المراجعة بعد الانتهاء من دراسة المادة المقررة للاختبار."

لا تترددوا في التواصل مع المعلمة المختصة بمادة الرياضيات عبر منصة مايكروسوفت تيمز لطرح أي استفسار يرد في أذهانكم. ستجدونها متاحة للرد على تساؤلاتكم في أقرب وقت ممكن.

خامس ١ و ٢ و ٣	May.dhaif@moe.bh
أ. مي عبدالعزيز	
خامس ٤ و ٥ و ٦	Khawla.ali@moe.bh
أ. خوله علي	
خامس ٧	a.n.aljassim@moe.bh
أ. آلاء الجاسم	

إعداد معلمة: أ. خوله علي
المديرة المساعدة : أ. رضيه المريسي

منسقة المادة: أ. مي منصور
ق.أ مديرة المدرسة : أ. أمينة الرميحي

القيمة المنزلية ضمن البلايين

استعد: جدول المنازل التالي يظهر منزلة كل رقم في العدد ١٦٥٠٤٢٧٩٠٠ حيث نسمي كل ثلاثة أرقام دورة
حيث تتم قراءة وكتابة العدد بثلاثة صور هي:
الصورة القياسية: ١٦٥٠٤٢٧٩٠٠
الصورة التحليلية: ٩٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الصيغة اللفظية: بليون وستمائة وخمسون مليونا وأربعمائة وسبعة وعشرون ألفا وتسعمائة

آحاد			ألوف			ملايين			بلايين (مليارات)		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٩	٧	٢	٤	٠	٥	٦	١		

المقارنة بين الاعداد

استعد: ١) يمكننا استعمال خط الأعداد عند المقارنة بين الأعداد:

- كل عدد على خط الأعداد هو أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره.
- كل عدد على خط الأعداد هو أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه.

يمكننا التعبير بالإشارات للمقارنة بين الأعداد باستعمال هذه الرموز:

أصغر من	أكبر من	يساوي
>	<	=

٢) يمكننا استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد:
الخطوة الأولى: اكتب العددين رأسيا بحيث يكون آحاد أحدهما تحت آحاد الآخر.
الخطوة الثانية: ابدا المقارنة من اليسار، وقارن بين الرقمين في كل منزلة إلى أن يختلفا في أحد المنازل، فيكون العدد الأكبر هو العدد الذي يحوي الرقم الأكبر.

تمثيل الكسور العشرية

استعد: يمكن كتابة كل كسر اعتيادي مقامه ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠، ... على صورة كسر عشري.

في لوحة المنازل تسمى المنزلة الواقعة عن يمين منزلة الآحاد بمنزلة الأجزاء من عشرة (الأعشار) والمنزلة التي تليها (يمينها) بمنزلة الأجزاء من مئة، كذلك المنزلة التي تليها (يمينها) بمنزلة الأجزاء من ألف.

تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية

التمثيل	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
المظلّل هو تسعة أجزاء من عشرة.	$\frac{9}{10}$	٠,٩
المظلّل هو ثمانية وثمانون جزءًا من مئة.	$\frac{88}{100}$	٠,٨٨
المظلّل هو ستة عشر جزءًا من ألف.	$\frac{16}{1000}$	٠,٠١٦

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

استعد: تظهر لوحة المنازل التالية منزلة كل رقم في العدد ٤٩٦,٣٥ حيث نسمي العدد على يسار الفاصلة العشرية عدد صحيح والأعداد على يمين الفاصلة العشرية كسور عشرية. وتتم قراءة وكتابة العدد بثلاثة صور هي:

الصورة القياسية: ٤٩٦,٣٥

الصورة التحليلية: ٠,٠٥ + ٠,٣ + ٦ + ٩٠ + ٤٠٠

الصيغة اللفظية: أربعمائة وستة وتسعون و خمسة وثلاثون من مئة.

المئات	العشرات	الآحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف
٤	٩	٦	٣	٥	٠

الرقمُ ٣ موجودٌ في منزلة أجزاء العشرة، إذنْ قيمتُهُ تُساوي ٠,٣

الرقمُ ٥ موجودٌ في منزلة أجزاء المئة، إذنْ قيمتُهُ تُساوي ٠,٠٥

مقارنة الكسور العشرية

استعد: ١) يمكننا استعمال خط الأعداد عند المقارنة بين الكسور العشرية:

- كل عدد على خط الأعداد هو أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره.
- كل عدد على خط الأعداد هو أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه.

يمكننا التعبير بالإشارات للمقارنة بين الأعداد باستعمال هذه الرموز:

أصغر من	أكبر من	يساوي
<	>	=

٢) يمكننا استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الكسور العشرية:
الخطوة الأولى: رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض.
الخطوة الثانية: إذا كانت أرقام المنزلة الأكبر متساوية، تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين وضع الإشارة المناسبة > أو <.

تسمى الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها كسورا عشرية متكافئة.

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

استعد: عندما ترتب الأعداد والكسور العشرية، فإنك تقارن بين الأعداد والكسور العشرية لمعرفة العدد أو الكسر الأصغر أو الأكبر ثم ترتبها حسب المطلوب.

١) يمكننا استعمال خط الأعداد لترتيب الأعداد والكسور العشرية:

- كل عدد على خط الأعداد هو أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره.
- كل عدد على خط الأعداد هو أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه.

٢) يمكننا استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد والكسور العشرية:
الخطوة الأولى: اكتب الأعداد عموديا.
الخطوة الثانية: قارن بين الأرقام في المنزلة الكبرى.

تقريب الاعداد والكسور العشرية

استعد: عندما ترتب الأعداد والكسور العشرية، فإنك تقارن بين الأعداد والكسور العشرية لمعرفة العدد أو الكسر الأصغر أو الأكبر ثم ترتبها حسب المطلوب.

١) يمكننا استعمال خط الأعداد لترتيب الأعداد والكسور العشرية:
- كل عدد على خط الأعداد هو أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره.
- كل عدد على خط الأعداد هو أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه.

٢) يمكننا استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد والكسور العشرية:
الخطوة الأولى: اكتب الأعداد عموديا.
الخطوة الثانية: قارن بين الأرقام في المنزلة الكبرى.

تقدير نواتج الجمع والطرح

استعد: عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة، أو عندما نريد التحقق من معقولية إجابة، يمكننا أن نستعمل التقدير. ويعد التقريب طريقة يمكن من خلالها تقدير الإجابة وذلك من خلال تقريب الأعداد إلى منازل التقريب (الآحاد، العشرات، المئات، الألوف، ...).
كما يمكن أيضا تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال الأعداد المتناغمة وهي أعداد يسهل جمعها وطرحها ذهنيا.

مثال: قدر ناتج:

٥٩ − ٣١ ١٨ + ٤٧

٦٠ − ٣٠ = ٣٠ تقريبا ٢٠ + ٥٠ = ٧٠ تقريبا

مراجعة الفصل الثاني

جمع الكسور العشرية وطرحها

استعد: نجمع الكسور العشرية ونطرحها كما نجمع ونطرح الأعداد، إذ نجمع أو نطرح الأرقام في المنازل نفسها. ولكي نجمع الكسور العشرية أو نطرحها،

- ابدأ بترتيبها بحيث تكون الفواصل العشرية بعضها فوق بعض.
- اجمع أو اطرح الأرقام.
- أنزل الفاصلة العشرية مكانها في الناتج.

إذا كان الرقمان الأخيران في عددي مسالة الطرح أو الجمع مختلفين في القيمة المنزلية، فإنه يمكنك إضافة أصفار عن يمين أحد الكسرين العشريين، حتى يتساوى عدد منازل الكسرين، ثم اطرح أو اجمع.

مثال: ١٤٩,٧ + ١٣٦,٢ =

$$\begin{array}{r} ١٤٩,٧ \\ + \quad ١٣٦,٢ \\ \hline ٢٨٥,٩ \end{array}$$

تقدير: ١٥٠ + ١٣٦ = ٢٨٦

خصائص الجمع

خصائصُ الجَمعِ

الخاصيّةُ الإبداليةُ: مجموعُ عددينِ لا يتغيَّرُ بتبديلِ ترتيبِهما.

أمثلةٌ:

٧ + ١١ = ١١ + ٧ ٢,٣ + ٩,٥ = ٩,٥ + ٢,٣

الخاصيّةُ التجميعيّةُ: مجموعُ ثلاثةِ أعدادٍ لا يتغيّرُ بتغييرِ العددينِ اللذينِ نبدأُ بهما عمليةَ الجمعِ.

أمثلةٌ:

(٩+٦)+٤=٩+(٦+٤) (١,٨ + ٠,٢) + ٥ = ١,٨ + (٠,٢ + ٥)

خاصيّةُ العنصرِ المُحايدِ: ناتجُ جمعِ أيِّ عددٍ إلى الصفرِ يُساوِي العددَ نفسَه. **أمثلةٌ:**

١٤ + ٠ = ١٤ ٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠

الجمع والطرح ذهنياً

استعد: إذا أردنا جمع أو طرح الأعداد أو الكسور العشرية بصورة ذهنية، فيمكننا في بعض الأحيان استعمال طريقة الموازنة (التعويض).
ويختلف استعمال الموازنة في عملية الجمع عنها في عملية الطرح.

مثال: الجمع الذهني:

٢٨ + ٢٣ =

+ ٢		-٢

٣٠ + ٢١ = ٥١

الطرح الذهني:

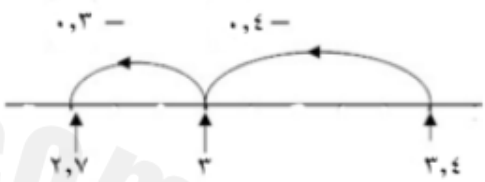
٣٦٢ – ٢٩٧ =

+ ٣		+ ٣

٣٦٥ – ٣٠٠ = ٦٥

Almanahj.com/bh
2025 2024
موقع المناهج البحرينية

طرح الكسور العشرية (الحساب الذهني)

طريقة التجسير	طريقة التعويض
السؤال : ٣,٤ - ٠,٧ =	السؤال : ٣,٤ - ٠,٧ =
 	الخطوة(١) : ٣,٤ - ١ = ٢,٤ الخطوة (٢) : ٢,٤ + ٠,٣ = ٢,٧ إذاً ٣,٤ - ٠,٧ = ٢,٧
الخطوة (١) : ٣,٤ - ٠,٤ = ٣ الخطوة (٢) : ٣ - ٠,٣ = ٢,٧ إذاً ٣,٤ - ٠,٧ = ٢,٧	

طريقة التوالي	طريقة الجمع المتمم
السؤال : ٩,٤ - ٥,٧ =	السؤال : ٩,٤ - ٥,٧ =
الخطوة (١) : ٩,٤ - ٥ = ٤,٤	الخطوة (١) : ٥,٧ + ٣ = ٨,٧
الخطوة (٢) : ٤,٤ – ٠,٧ = ٣,٧	الخطوة (٢) : ٨,٧ + ٠,٧ = ٩,٤
أذاً ٩,٤ - ٥,٧ = ٣,٧	الخطوة (٣) : ٣ + ٠,٧ = ٣,٧ أذاً ٩,٤ - ٥,٧ = ٣,٧

الحساب الذهني

جمع الكسور العشرية (الحساب الذهني)

طريقة التجسير	طريقة التعويض
السؤال : ٤,٨ + ٠,٨ = _ الخطوة (١) : ٤,٨ + ٠,٢ = ٥ الخطوة (٢) : ٥ + ٠,٦ = ٥,٦ إذاً ٤,٨ + ٠,٨ = ٥,٦	السؤال : ٤,٨ + ٠,٨ = الخطوة(١) : ٤,٨ + ١ = ٥,٨ الخطوة (٢) : ٥,٨ – ٠,٢ = ٥,٦ إذاً ٤,٨ + ٠,٨ = ٥,٦

طريقة التوالي	طريقة التجزئة
السؤال : ٤,٤ + ٥,٧ = الخطوة (١) : ٥,٧ + ٤ = ٩,٧ الخطوة (٢) : ٩,٧ + ٠,٤ = ١٠,١ أذاً ٤,٤ + ٥,٧ = ١٠,١	السؤال : ٤,٤ + ٥,٧ = الخطوة (١) : ٤ + ٠,٤ + الخطوة (٢) : ٥ + ٠,٧ الخطوة (٣) : ٩ + ١,١ = ١٠,١ أذاً ٤,٤ + ٥,٧ = ١٠,١

عزيزي الطالب

"لتحقيق الفهم العميق للمادة، لا بد من تطبيق المعرفة بشكل عملي. لذا، فلنبدأ بحل هذه الأسئلة."

("التأنّي في الحل والتدريب يضمن جودة النتيجة.")

التاريخ : ..... / ..... / .....

مراجعة الاختبار الأول

اتقن ☺ اتقن جزئيا 😐 لم يتقن ☹

الكفايات المطلوبة	قراءة الاعداد ضمن المليون وكتابتها وتحديد القيم المنزلية/ مقارنة الاعداد تقريب الاعداد / جمع اعداد مكونة من عدة ارقام وطرحها

اكتشف القوة الكامنة بداخلك!

أنت تبذل جهداً رائعًا، والنتيجة ستأتي بالتأكيد. كل خطوة صغيرة تقربك من هدفك

أوجد ناتج كل مما يأتي :

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
١٨٦٨٧٤٢٣ هي
_____

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
١٩٢٣٥٧٩٧٤١١ هي
_____

الصيغة اللفظية للعدد التالي
٣٢١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ هي
_____
_____

الصيغة اللفظية للعدد التالي
٤٥ ٦٣٤ ٠٠٠ هي
_____
_____

الصيغة القياسية للرقم التالي
٨ + ٠,٥ + ٠,٠٣ هي
_____

الصيغة القياسية للرقم التالي
١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ هي
_____

قارن باختيار العلامة المناسبة > أو < أو =
٢,٦٠٠ _____ ٢،٦

قارن باختيار العلامة المناسبة > أو < أو =
٣٥٧٦٤ _____ ١٤٥٧

صورة الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{٤٢}{١٠٠}$ هي:
_____

صورة الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{٥}{١٠٠٠}$ هي:
_____

التاريخ : ..... / ..... / .....

مراجعة الاختبار الأول

الكفايات المطلوبة	قراءة الاعداد ضمن المليون وكتابتها وتحديد القيم المنزلية/ مقارنة الاعداد تقريب الاعداد / جمع اعداد مكونة من عدة ارقام وطرحها

أنت قادر على ذلك!

لديك القدرة على فهم أي مفهوم رياضي، فقط تحتاج إلى بعض الوقت والمجهود

أوجد ناتج كل مما يأتي :

قرب العدد التالي إلى المنزلة التي تحتها خط ٢٧, ٩

_____

قرب العدد التالي إلى القرب إلى المنزلة المعطاة " المئات"

٥٤٢٦ _____

قدر ناتج جمع الأعداد التالية

٥١١ + ٣٩٩ =

_____

قدر ناتج جمع الأعداد التالية

٣٢ + ٣٩٩ =

_____

أوجد ناتج الجمع: ٨,٦٣ + ٢,٤٣=

أوجد ناتج الجمع: ٣١,٧٦ + ٤٥,٤٣=

أوجد ناتج الطرح : ٥,٧٤ – ٤,٣٥ =

أوجد ناتج الطرح : ٢٦,٧٤ – ٣,١٢ =

الحساب الذهني: أوجد ناتج كل مما يأتي ذهنياً:

ضعف العدد ٦٠

ضعف العدد ٢٥

أوجد ناتج الجمع ذهنياً ١,٧ – ٢,٦ =

أوجد ناتج الطرح ذهنياً ٥,٥ – ٠,٣ =

التاريخ : ..... / ..... / .....

مراجعة الاختبار الأول

☺ اتقن ☹ اتقن جزئيا ☹ لم يتقن

الكفايات المطلوبة	قراءة الاعداد ضمن المليون وكتابتها وتحديد القيم المنزلية/ مقارنة الاعداد تقريب الاعداد / جمع اعداد مكونة من عدة ارقام وطرحها

الأخطاء فرصة للتعلم

لا تخف من ارتكاب الأخطاء، فهي تساعدك على فهم المفاهيم بشكل أفضل.

اكتب خاصية الجمع "الإبدالية – التجميعية – العنصر المحايد الجمعي " في الجدول الاتي:

السؤال	الخاصية المستعملة هي
(٣١+ ٤٥) +٦ = ٣١ +(٤٥+٦)	
٨,٩٧ = ٨,٩٧ + ٠	
٩ + ٤,٨ = ٤,٨ + ٩	

أنفق ناصر ٨,٣٥٠ ديناراً يوم الإثنين، و٨,٦٩٠ ديناراً يوم الثلاثاء، و٨,٢٥٠ ديناراً يوم الأربعاء، ويوم الخميس ٨,٣٢٠ ديناراً. رتب المبالغ التي أنفقها ناصر تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) في الجدول الاتي:

اجمع واطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

٣٤١ + ٤٢٥ =

استعن بالجدول المجاور لحل الأسئلة الآتية:

أيهما أعلى كتلة:

البرتقال الحلو أو البرتقال البلدي؟

_____

ما النوع الأقل كتلة من بينهم؟

_____

أنواع البرتقال	
النوع	الكتلة (جرام)
البرتقال الحلو	٢٥٠ جرام
البرتقال البلدي	٣٠٠ جرام
البرتقال الدموي	٢٠٠ جرام
البرتقال الصغير	١٥٠ جرام