

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حسين السلطان ووحيد عبد الله اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اسم الطالب : الرقم : () الصف : الخامس /

الاختبار التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

مادة اللغة العربية / الصف الخامس الابتدائي

الورقة الثانية

المجال	الكفاية الرئيسية	الدرجة	النتيجة	الملاحظات
القراءة الخارجية	يفهم مضمون ما يقرأه من نصوص مناسبة لمستواه .	٧		
النصوص الأدبية		٨		
القواعد النحوية	يطبق ما درسه من قواعد نحوية .	١٠		
مجموع الورقة الثانية		٢٥		
درجة الورقة الأولى		٢٥		
مجموع الدرجات		(١٠٠)		

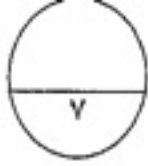


(Handwritten signature)

إعداد الأستاذين :

حسين سلمان

وحيد عبدالله



أولاً: النص النثري

* اقرأ القطعة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عرفتُ فتىً نشيطاً، لا يترك لحظة تذهبُ سدى؛ همّةً الوحيدُ أن يُتمّمَ واجباته المدرسية، وينالَ رضا والديه ومعلميه؛ يفكرُ دائماً في طريقةٍ ينقذُ بها أسرته من حياة الفقر، وكان مؤمناً بالأسباب إلى ذلك إلا بالعلم ...

وبفضل اجتهاده وإيمانه بالعمل، أحرزَ تفوقاً في الشهادة الثانوية، مما حملَ اللجنة على تقديم منحةٍ دراسيةٍ إليه، للتخصص في إحدى الجامعات الكبرى.

فتقديرًا لهم، ووفاءً للوعد، قطع على نفسه عهداً بأن يسعى جاداً، صباحاً ومساءً، ويكون قدوةً للمتخصصين، متخذاً لنفسه مبدأً سليماً، يقول: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد، فإنَّ للغد عملاً آخر".

١

١- ضع دائرة حول الفكرة العامة للنص السابق:

أ. أهمية أداء الواجبات المدرسية.

ب. طلب العلم من أجل دخول الجامعة.

ج. صفات الفتى النشط في حياته.

٢

٢- استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ. مرادف كلمة (يُكْمِل):

ب. تضاد كلمة (الغنى) :

٣- رتب الأفكار الرئيسة من (١) إلى (٣) بحسب ورودها في النص:

١,٥

() المبدأ الذي اتخذهُ الفتى لنفسه.

() الهمُّ الذي سعى الفتى لتحقيقه.

() حصول الفتى على منحةٍ دراسيةٍ.

١,٥

٤- هل توافق الفتى على المبدأ الذي سار عليه: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)؟ ولماذا؟

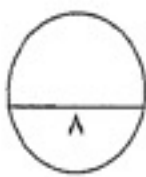
.....

.....

١

٥- ما المبدأ الذي تسير عليه نحو النجاح في حياتك؟

.....



* من قصيدة " الطفل والشمس " اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الطفلُ : إذا، لماذا يَحْتَفِي
ولا نراكِ عند ما
ضوؤكِ بَعْدَ المَغْرِبِ
هل لكِ عند غيرنا
يُمسي الفضاءُ مُظلماً
الشمسُ: إذا غربتُ عِندكم
رُختُ أزورُ غيركم
إن المساءَ ها هنا
هناك شمسٌ وسنا

١

١- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

- مرادف كلمة (النور):
- تضاد كلمة (يظهر):

٢

٢- ما الظاهرة الطبيعية التي تفسرها الأبيات السابقة؟ وما أسبابها؟

الظاهرة:

أسبابها:

٣

٣- ماذا تعمل في نهارك وليلتك؟

.....

.....

٤

٤- اشرح البيت الأخير من الأبيات السابقة بأسلوبك.

.....

٥

٥- اكتب أي بيتين تحفظهما من قصيدة " بلدي البحرين "

.....

.....



• اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

رأى حسينٌ عصفوراً جميلاً فوقَ الشجرة يطيرُ صباحاً ليأتيَ بالحبِّ ويطعمَ الصغارَ، فقالَ

لخالدٍ وعادلٍ: علينا أن نتعلمَ من العصفورِ النشاطَ فلا نتكاسلُ.

٢

١- استخرج من النص السابق ما يلي:

- أ- صفة:
 ب - ظرف زمان :
 ج - حرف عطف:
 د- فاعلاً:

٢

٢- اختر من بين القوسين الموقع الإعرابي لما تحته خط في الجملتين التاليتين:

- أ - رأى حسينٌ عصفوراً فوقَ الشجرة. (اسم معطوف - ظرف مكان - ظرف زمان)
 ب - علينا أن نتعلمَ من العصفورِ النشاطَ. (اسم مجرور - اسم معطوف - مضاف إليه)

٢

٣- خاطب بالعبارة الآتية الجمع بنوعيه مغيراً ما يلزم:

(الطالبُ المجتهدُ يذاكر دروسه باستمرار)

- الجمع المذكر:
 الجمع المؤنث:

٢

٤- أدخل على الجملة الآتية فعلاً ناسخاً تارةً، وحرفاً ناسخاً تارةً أخرى مع تغيير ما يلزم:

(العصفورُ جميلٌ)

- أ- الفعل الناسخ:
 ب- الحرف الناسخ:

٢

٥- أدخل على الفعل (سمع) الضمائر المتصلة في الجدول التالي:

الفعل	تاء الفاعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة
سمع				