

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

رياضيات الصف الخامس - الجزء الثاني

(11-4) : الوحدات المترية لقياس السعة

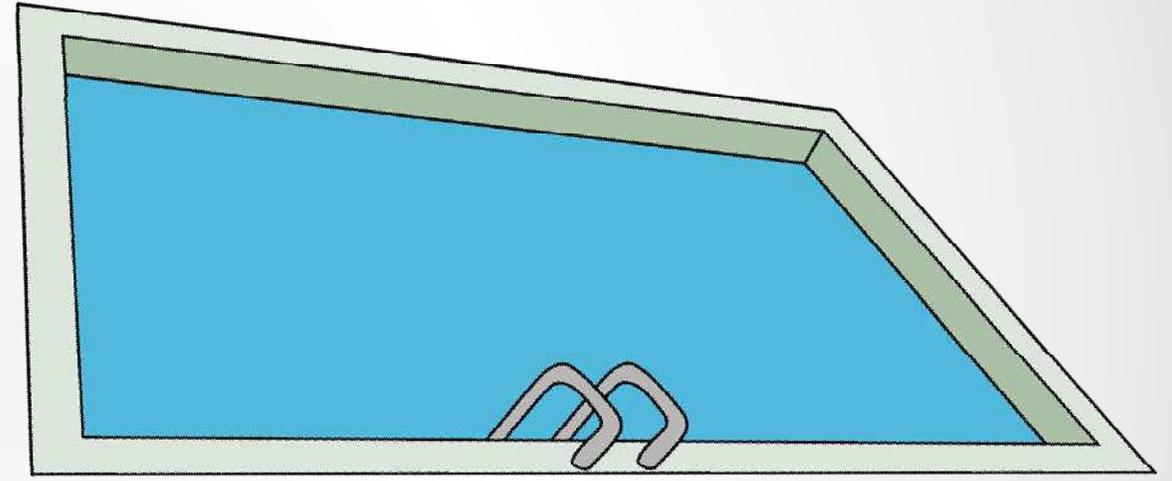
أي مما يأتي يتسع لكمية سائل أكثر؟



إبريق عصير



كوب شاي



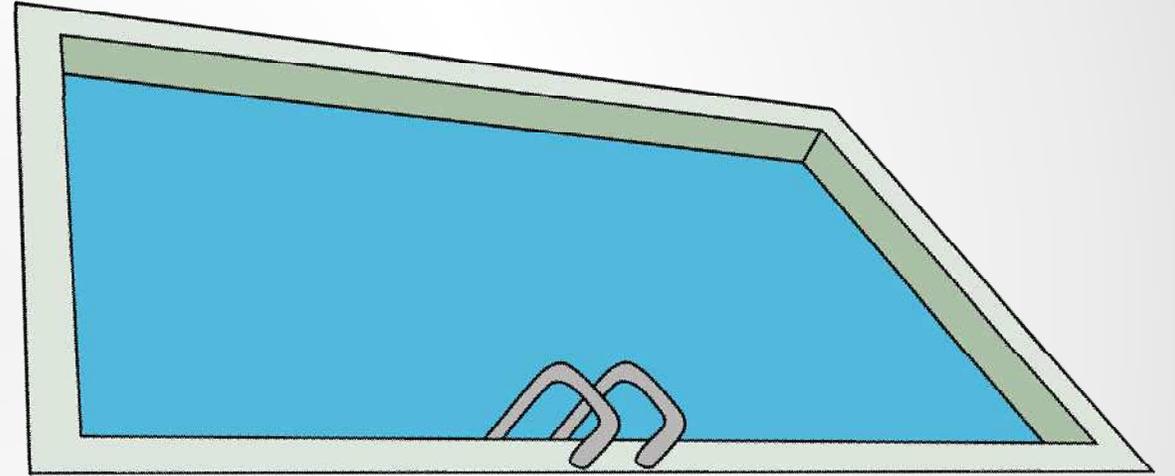
بركة سباحة

بركة السباحة تتسع لكمية سائل أكثر مما يتسع له كوب الشاي أو إبريق العصير

السعة هي كمية السائل في الوعاء



كوب شاي



بركة سباحة

سعة بركة السباحة أكبر من **سعة** كوب الشاي

سنتعلم في هذا الدرس

التحويل بين الوحدات المترية لقياس **السعة**

من وحدات قياس السعة الشائعة

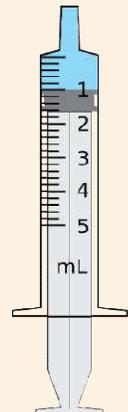
المللتر (مل)

الليتر (ل)

التر
قارورة ماء
متوسطة الحجم.



1 مللتر
كمية السائل
في القطارة.



كيف نحول بين الوحدات المترية لقياس السعة؟

1 لتر (ل) = 1000 مللتر (مل)

نضرب في 1000

$1000 \times$

لتر (ل)

مللتر (مل)

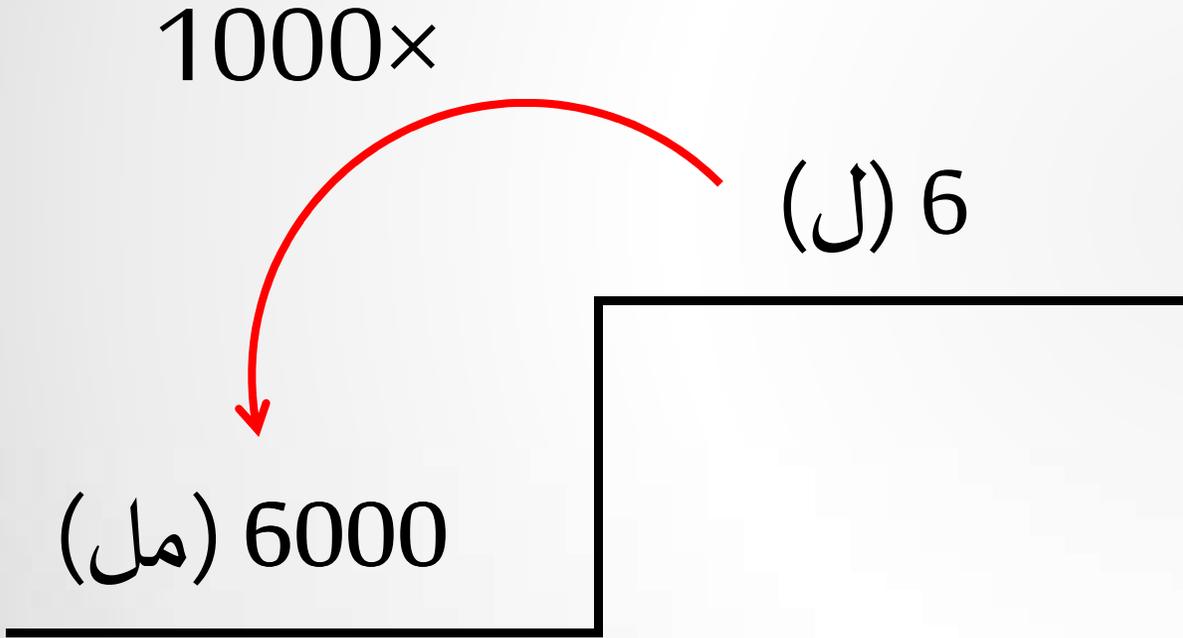
$1000 \div$

نقسم على 1000

وعندما نحول من وحدة
تقليد السعة الأكبر إلى
وحدة قياس السعة الأصغر
الأصغر

أكمل الفراغ في كل مما يأتي:

6 ل = مل



المطلوب تحويل من وحدة
لذا نضرب في 1000
(ل) وهي وحدة القياس

الأكبر إلى (مل) وهي وحدة
القياس الأصغر

أكمل الفراغ في كل مما يأتي:

$$70 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

المطلوب تحويل من وحدة

(ل) لـ 70 لـ وحدة قياس أصغر

(مل) وحدة قياس أصغر

1000×

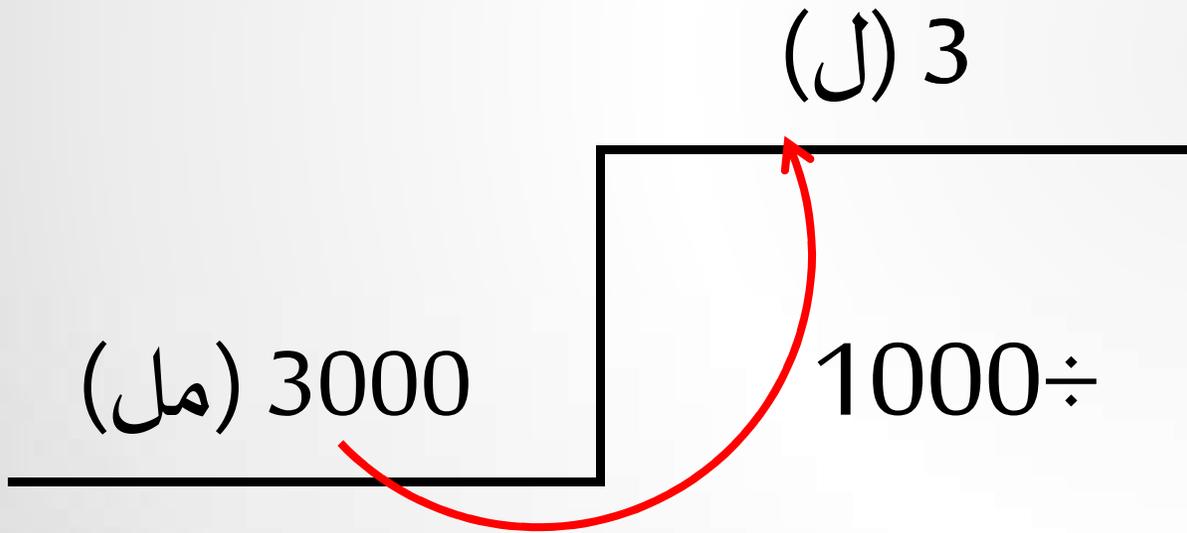
(ل) 70

(مل) 70000

أكمل الفراغ في كل مما يأتي:

3000 مل = ل

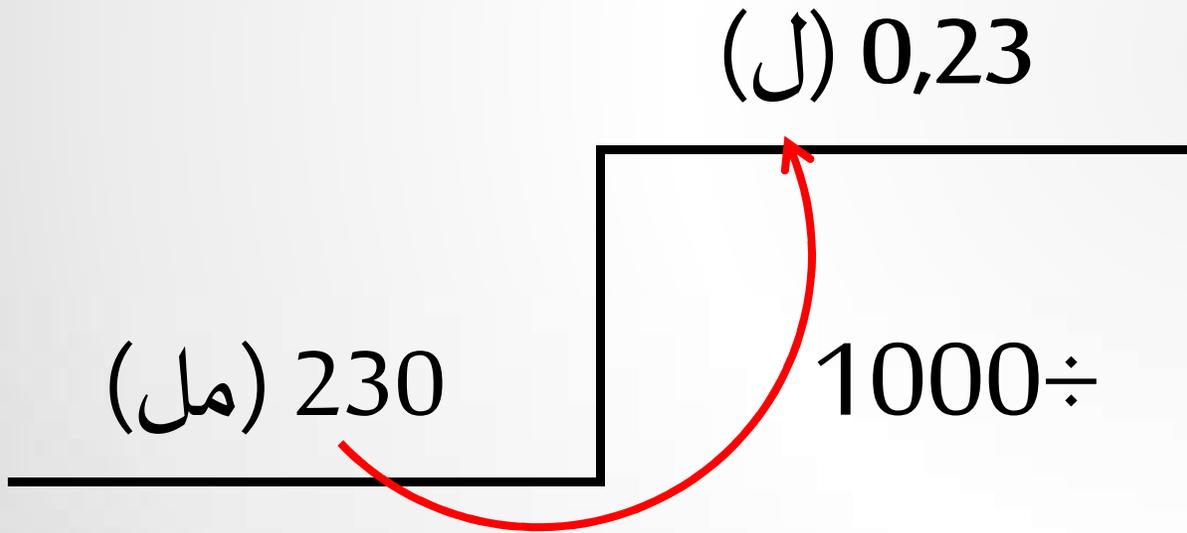
المطلوب تحويل من وحدة
(مل) وهي وحدة القياس الأصغر
لذا نقسم على 1000
إلى (ل) وهي وحدة القياس
الأكبر



أكمل الفراغ في كل مما يأتي:

$$230 \text{ مل} = \dots\dots\dots \text{ ل}$$

المطلوب تحويل من وحدة
(مل) وهي وحدة القياس الأصغر
إلى (ل) وهي وحدة القياس
الأكبر



يهدر صنوبر ماء يتقطر الماء منه باستمرار حوالي 90 لترًا من الماء كل أسبوع . عبر عن هذا المقدار من الماء بالملترات .

1000×

90 (ل)

90000 (مل)

المطلوب تحويل من وحدة

لل (ل) فهي وحدة في القياس 1000

الأكبر إلى (مل) وهي وحدة

القياس الأصغر

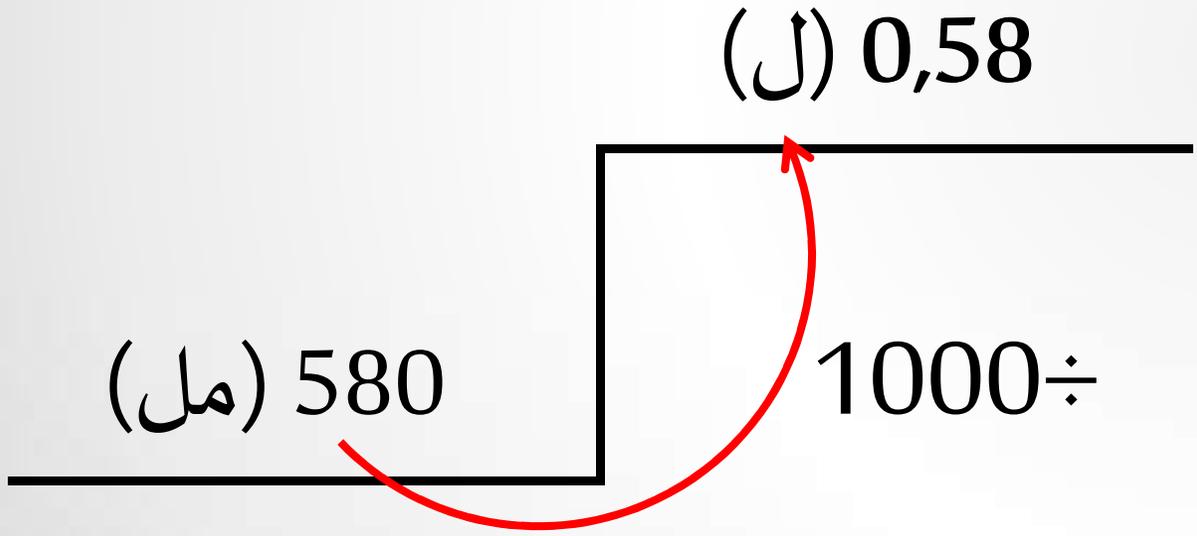
مللترًا

90 لترًا =

يتسع وعاء عصير إلى 580 **مللترًا**. عبر عن هذا المقدار من
العصير **باللترات**.

المطلوب تحويل من وحدة

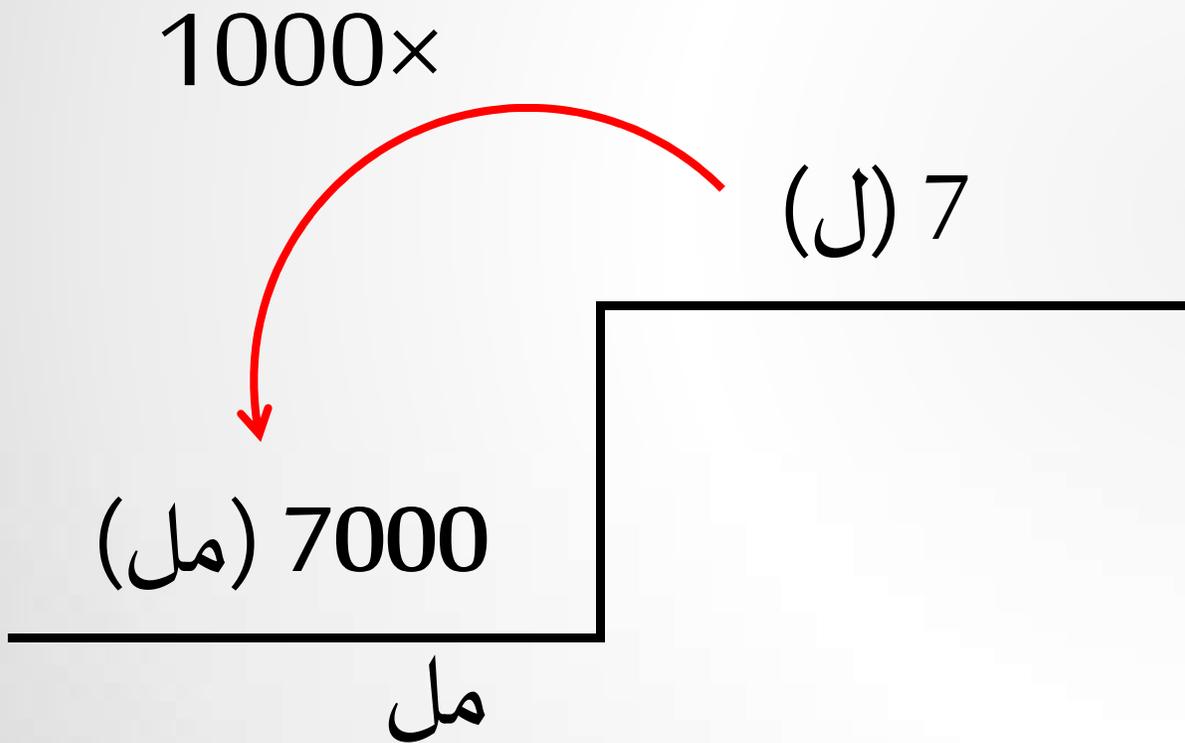
الأصغر (مل) وهي وحدة القياس الأصغر
لذا نقسم على 1000
إلى (ل) وهي وحدة القياس
الأكبر



$$580 \text{ مللترًا} = \text{لترًا}$$

ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) لتكوين جملة صحيحة فيما يأتي:

$$7 \text{ ل} = 7000 \text{ مل}$$



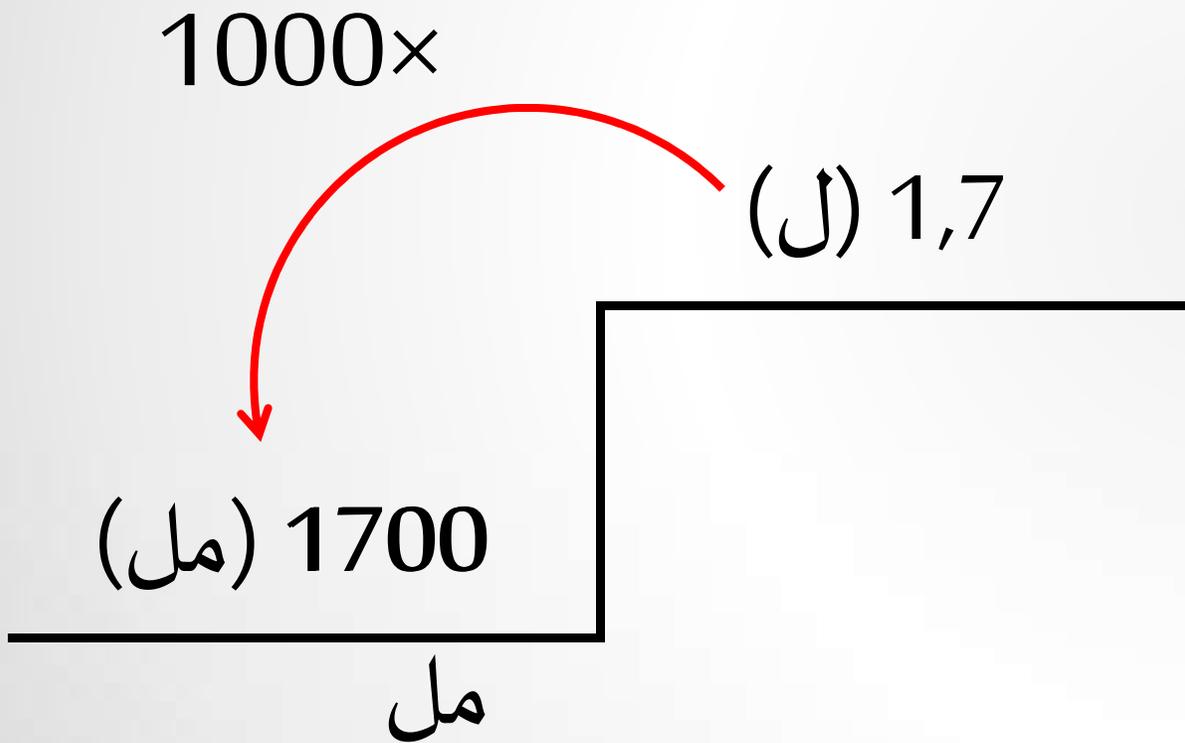
لاحظ أن الوحدات مختلفة ،
لذا نضرب وحدة القياس الأكبر

(ل) في 1000 لتحويلها إلى

وحدة قياس أصغر (مل)

ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) لتكوين جملة صحيحة فيما يأتي:

$$1000 \text{ مل} < 1,7 \text{ ل}$$



لاحظ أن الوحدات مختلفة ،
لذا نضرب وحدة القياس الأكبر

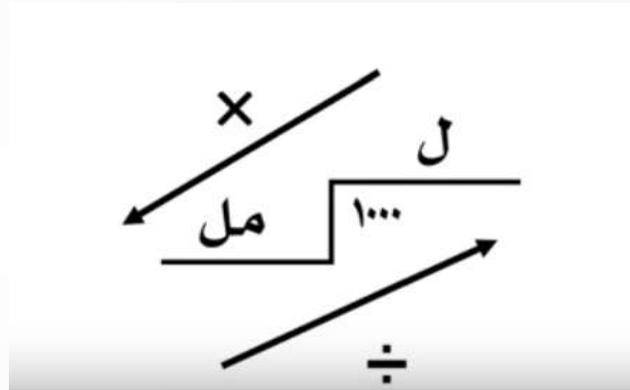
(ل) في 1000 لتحويلها إلى

وحدة قياس أصغر (مل)

عزيزي الطالب، ماذا تعلمت في هذا الدرس؟

(1) من وحدات قياس **السعة** الشائعة
(2) عند **التحويل** بين الوحدات المترية لقياس السعة

الليتر (ل)
من وحدة كبيرة إلى وحدة
صغيرة نزل من السلم
(نضرب في 1000)



الملتر (مل)
من وحدة صغيرة إلى
وحدة كبيرة نعد السلم
(نقسم على 1000).

عزيزي الطالب يمكنك الرجوع لتمارين كتاب الطالب
صفحة 125-126 :

2 - 4 ، 5 ، 7 ، 8 ، 18 - 26 (زوجي) ، 28