

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مذكرة الرياضيات نهائي الفصل الدراسي الأول

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل تمارين الكتاب](#)

1

[حل أسئلة الكتاب](#)

2

[نموذج إجابة لكراسة التمارين](#)

3

[أوراق عمل اثرائية](#)

4

[بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي](#)

5



مذكرة الرياضيات



نهائي الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

إعداد

أ. عماد الجيوشي

إشراف المعلم الأول

أ. علي حسين عبدالنبي

ملفات مهمة





الفصل الأول

(١) اكتب العدد ٤,٢١ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية .

الصيغة اللفظية :

الصورة التحليلية :



(٣) حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

١٤٢٨٦٧٠٠٠ ١٤٢٨٦٧٠٠ ١٤٢٨٦٠٧٠ ١٤٢٨٦٠٠٧

(٤) اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

(٥) حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠٠


٧٠٠٠٠٠٠٠٠


٧٠٠٠٠٠٠٠


٧٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠

(٦) اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي .


 _____ = $\frac{٦٨}{١٠٠}$ (٢)

 _____ = $\frac{٤}{١٠}$ (١)

 _____ = $\frac{١٦}{١٠٠٠}$ (٤)

 _____ = $\frac{٦}{١٠٠}$ (٣)

 _____ = $\frac{١٠٧}{١٠٠٠}$ (٦)

 _____ = $\frac{٧}{١٠}$ (٥)

(٧) حوط الاشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $36,6 \square 36,504$

\leq $<$ $=$ $>$

(٩) ضع إحدى الإشارات (= ، < ، >) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

٠,٧ ٠,٥

١,٠٠٨ ٨,٠٠١

٣,٧٠ ٣,٧

٠,١٠ ٠,٠١

٣,٠٥ ٣,٥٠

$٤ + ٠,٤ + ٠,٠٤$ ٤,٤٤

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

(١٠) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤

الترتيب :

_____ ، _____ ، _____

الأكبر

الأصغر

(١١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨

الترتيب :

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأكبر

الأصغر



مراجعة الفصل الثاني



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٧,٠٩٥ \text{ (ب)}$$



(١) قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣,١٤١ \text{ (أ)}$$



(٢) قرب العدد إلى المنزلة التي تحتها خط :
$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{٦٩٢٣٠٠}$$

(٣) أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب) $٨,٣ - ٢٩,٥$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(أ) $٥,٢٦ + ١٤,١٨$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



(د) $١٠,٢٦ - ١٤,٨$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



(ج) $٨,٦٤ + ٢٥$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(٤) يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)



(٥) اكتب الخاصية المستعملة في الجمع :

..... خاصية $١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$ (١)



..... خاصية $٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$ (٢)

(٦) أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$$(\dots\dots\dots + ٥٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٥٧$$



(٧) استعمل التقريب لإيجاد ناتج : $٥,٦ + ١٠,٠٨$

الحل :



(٨) مستعملًا الموازنة أجمع : $١٩٧ + ٣٨٦$

الحل :



مراجعة الفصل الثالث

١- أوجد ناتج :



$$= 40 \times 7000 \quad (1)$$

$$= 800 \times 60 \quad (2)$$

$$= 150 \times 100 \quad (3)$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيئاً خطوات الحل : 74×5

الحل :



٣- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيئاً خطوات الحل : $(6 + 20) \times 7$

الحل :



٤- مسرح مدرسي فيه ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعدًا . فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟



٥- أوجد ناتج : ١٣×٣٢



٧- مستعملًا خاصية التجميع ، أكمل العبارة :
 $(\dots \times ٨) \times ٥ = ٥ \times (٢ \times \dots)$

٨- خاصية الضرب المستعملة في الجملة : $١٣ \times ٥ \times ٤ = ٥ \times ١٣ \times ٤$
هي خاصية

٩- الخاصية المستعملة في الضرب : $(٣ \times ٢) \times ٨ = ٣ \times (٢ \times ٨)$
هي خاصية

١١- يكسب عامل دينارين مقابل كل ساعة عمل . كم يكسب العامل إذا عمل ١٤ أسبوعًا لمدة ١٢ ساعة في الأسبوع ؟ (وضح خطوات الحل)
الحل :





الفصل الرابع

حوط ناتج قسمة : $4200 \div 70$

6000 600 60 6

حوط ناتج قسمة : $2000 \div 400$

5000 500 50 5

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

حوط تقدير ناتج قسمة : $231 \div 6$

45 40 30 60

حوط تقدير ناتج قسمة : $400 \div 23$

10 23 20 400

أوجد ناتج : $320 \div 8$

ضع عددًا مناسبًا في لتحصل على جملة رياضية صحيحة :

والباقي = $775 \div 9$

أوجد ناتج : $176 \div 16$

يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة ؟
الحل :



حل المسألة الآتية وبين كيف تفسر معنى باقي القسمة :

صنع خباز ١٤٤ كعكة و وضع كل ٥ كعكات في كيس . كم كيسًا احتاج إليه الخباز ؟
الحل :



الفصل الخامس

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 3$ ، $v = 4$

$$\text{_____} = 9 + s \quad 2$$

$$\text{_____} = 8 - v \quad 5$$



أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$

$$\text{_____} = 6 + s$$

$$\text{_____} = 1 - v \quad 4$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 3$ ، $v = 5$

$$\text{_____} = 7 + s$$

$$\text{_____} = 2 - v \quad 3$$

أوجد قيمة التعبير الآتي : $15 - 3 \times 4$

الحل :



الفصل السادس

حل كل من المعادلات الآتية :

$$21 = 7س$$

$$..... = س$$

$$2 = ب - 4$$

$$..... = ب$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

حل كل من المعادلات الآتية :

$$24 = 8س$$

$$..... = س$$

$$10 = 4 + ص$$

$$..... = ص$$

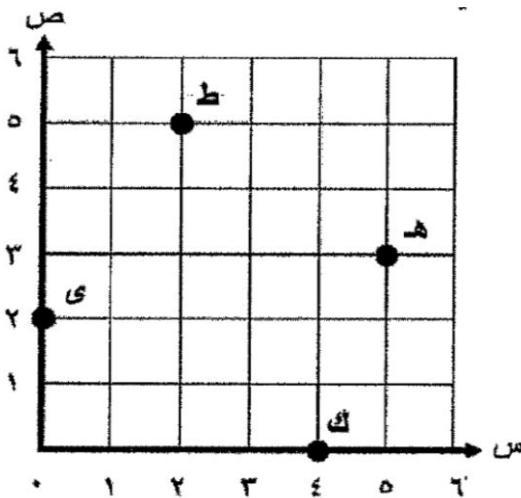
مستعملًا المستوى الإحداثي المجاور أكمل كل مما يأتي :

(أ) الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة ك

هو :

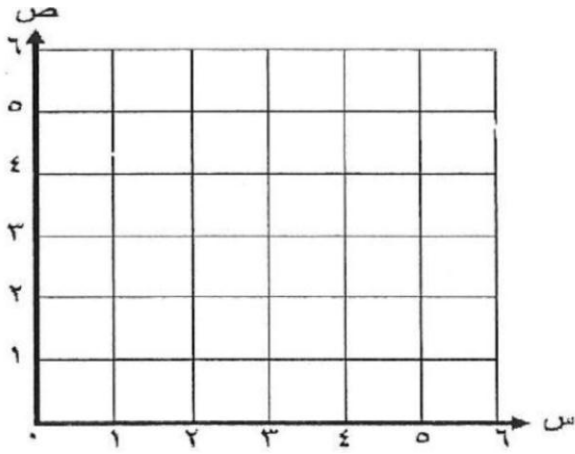
(ب) اسم النقطة التي تعبر عن الزوج المرتب

(٥ ، ٢) هو



مثل وسم كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي أدناه :

ع (٢ ، ٠) ، ك (٥ ، ٣)

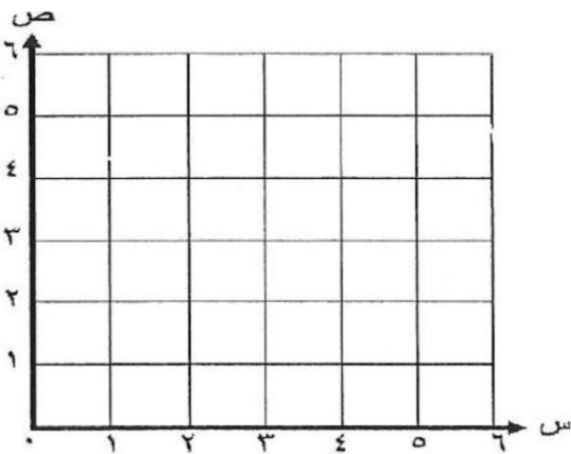


موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

إذا علمت أن ثمن كل كتاب مصور ٩ دنانير ، فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات الثمن	٩ س	المدخلات (س) عدد الكتب
		٣
		٤
		٥

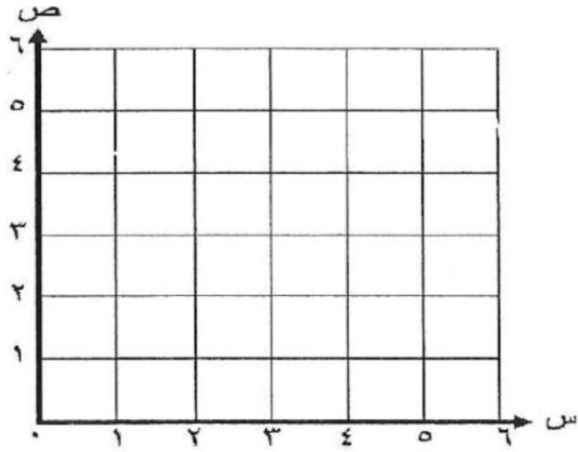
املاً الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



ص = ٢ س - ١

س	١	٢	٣
ص			

املاً الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



$$ص = س + 2$$

س	١	٢	٣
ص			

إذا علمت أن المسافة التي يقطعها حسن تقل ٦ كم عن المسافة التي يقطعها عبدالرحمن .
فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات	المدخلات (س)	ما قطعه عبدالرحمن
ما قطعه حسن	س - ٦	٩
		٦
		٧

اكتب القيم الناقصة في الجدول أدناه :

مخرجات	مدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
—	٨
١٠	

اكتب المعادلة لما يأتي :
السعر يساوي ٥ دنانير يضاف إليها دينار واحد لكل قطعة إضافية

.....

اكتب المعادلة لما يأتي :
المجموع يساوي ١٢ مطروحًا منه ٦ لكل قطعة

.....

اكتب معادلة تعبر عن الجملة الآتية ثم حلها : ٩ مطروحة من عدد يساوي ١١

استعمل معادلة لوصف العلاقة الآتية :

تبلغ أجرة خلط الخرسانة ١٠ دنانير ، يضاف إليها ٥ دنانير عن كل ساعة عمل .
ما الأجرة الكلية التي يدفعها صاحب البناء بعد ٤ ساعات عمل ؟
الحل :



الفصل السابع

١) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما :

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{13}{4} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{5}{3} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{3} \quad \square \quad \frac{3}{8}$$

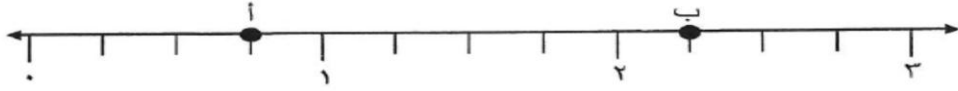
٣) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots = \frac{41}{7} \quad \dots\dots\dots = \frac{11}{4}$$

٤) اكتب العدد الكسري الآتي في صورة كسر غير فعلي مكافئ له :

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{5} \quad \dots\dots\dots = 4 \frac{1}{8}$$

٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بـ $\frac{1}{2}$ نقطة على خط الأعداد أدناه :



_____ = أ ، _____ = ب

٦) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{3} \quad \dots\dots\dots = \frac{11}{3}$$

٧) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل

مما يأتي :

$$\frac{7}{9} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{6} \quad \square \quad 2 \frac{1}{6}$$

التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
 الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
 (ورقة الأسئلة)

زمن الإجابة: ٥ دقائق		
١	أوجد ضعف العدد ٤٥	١
١	أوجد ناتج ١٠٠ - ٣٥	٢
١	أوجد ناتج: 9×7	٣
زمن الإجابة: ٥ دقائق		
١	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٦ ليكون الناتج واحد ؟	٤
١	أوجد ناتج: $100 \div 800$	٥
١	أوجد ناتج: 100×16	٦
زمن الإجابة: ١٥ ثانية		
١	أوجد ناتج: $10 \times 0,3$	٧
١	أوجد ناتج: $19 - 65$	٨
١	ما العدد الذي من مضاعفاته: ٦، ٩، ١٢، ١٥ ؟	٩
١	أوجد ناتج: 4×18	١٠

التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
ملحق الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
(ورقة الأسئلة)

رقم السؤال	السؤال	الوقت
زمن الإجابة ٥ دقائق		
١	إذا كان: $9 \times 7 = 63$ فأوجد ناتج: $9 \div 63$	١
١	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٨٣ ليكون الناتج ١٠٠؟	٢
١	أوجد ناتج: 1000×23	٣
زمن الإجابة ١٠ دقائق		
١	أوجد ضعف العدد ١,٤	٤
١	أوجد ناتج: $100 \div 4100$	٥
١	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٤ ليكون الناتج واحد؟	٦
زمن الإجابة ١٥ ثانية		
١	إذا كان: $20 \times 6 = 120$ فأوجد ناتج: 19×6	٧
١	ما العدد الذي من مضاعفاته: ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠؟	٨
١	أوجد ناتج: $2,8 + 1,2$	٩
١	أوجد ناتج: $85 - 29$	١٠