

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملخص العلوم للاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-05 15:44:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

ملف إنجاز العلوم

1

كراسة العلوم

2

كتاب الطالب في مادة العلوم

3

ملخص الفصل الثالث والرابع والخامس

4

ملخص مراجعة الاختبار الثالث

5

قائمة موضوعات الأنشطة في الكراسة

ملاحظات	الصفحات	عنوان الدرس	رقم وعنوان الفصل
محتوى الاختبار الأول	16 - 6	1-1 / مستويات تصنيف المخلوقات الحية	الفصل 1 تصنيف المخلوقات الحية
	26 - 17	2-1 / النباتات	
	30 - 27	1-2 / العناصر	الفصل 2 أنواع المادة
محتوى الاختبار الثاني	34 - 31	2-2 / الفلزات واللافلزات وأشبه الفلزات	
	38 - 35	1-3 / تغيرات حالة المادة		الفصل 3 التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة
	40 - 39	2-3 / المركبات والتغيرات الكيميائية	
محتوى الاختبار الثالث (الفصل 9 و 10)	43 - 41	1-4 / التكاثر	الفصل 4 الآباء والأبناء
	49 - 44	2-4 / دورات الحياة	
	58 - 50	1-5 / بنية الأرض والزلازل والبراكين	الفصل 5 سطح الأرض المتغير
	65 - 59	2-5 / التجوية والتعرية والترربة	

الفصل 1: تصنيف المخلوقات الحية

الدرس 1-1 : مستويات تصنيف المخلوقات الحية



س1: اكتب اسم المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة مما يلي :

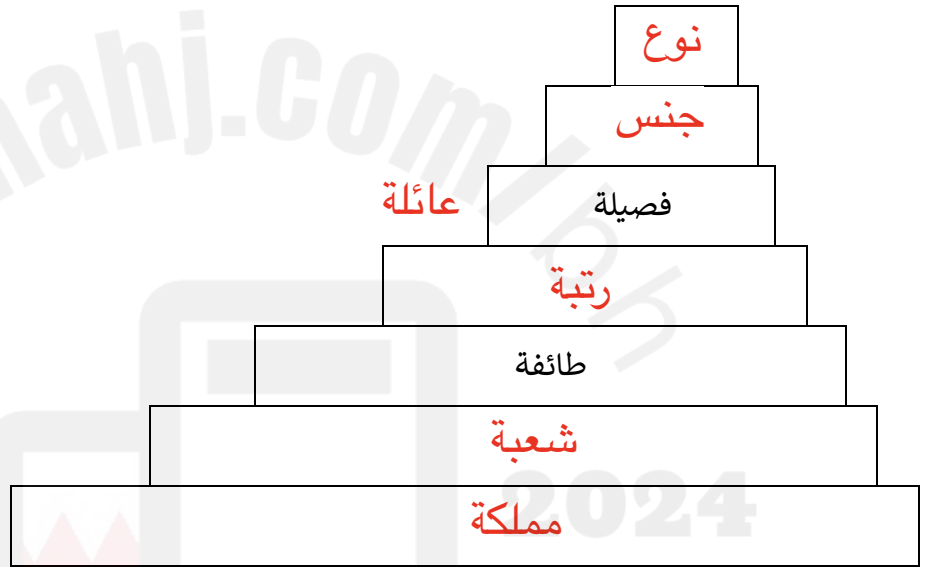
1. [----- **التصنيف** -----] علم يهتم بتقسيم الكائنات الحية إلى مجموعات بحسب درجة التشابه بينها.

2. [----- **المملكة** -----] المجموعة الكبرى التي تصنف فيها الكائنات الحية تبعاً لتركيبها الخارجي وصفاتها.

3. [----- **النوع** -----] أصغر مستوى تصنف فيه الكائنات الحية.

س2 : ساعدي مريم على كتابة مستويات تصنيف المخلوقات الحية في الشكل التالي :

(تصويب أقران - الدرجة : 5/---)



س3: كم عدد الممالك التي تصنف لها المخلوقات الحية ؟ **6 ممالك** ----- (تصويب المعلمة - الدرجة : 1/---)

س4: ما الأساس الذي اعتمد عليه العلماء لتصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك ؟ (تصويب المعلمة - الدرجة : 2/---)

----- **شكل المخلوق الحي ، تركيبه الداخلي والخارجي ، طريقة التغذية** -----

مبادرة (1) : الصقي صورة حصان في المكان المخصص ثم صنفيه حسب المستويات المحددة في البطاقة.

الصقي صورة حصان	تصنيف الحصان
	المملكة : الحيوانية
	الشعبة : الحبليات
	الطائفة : الثدييات
	الرتبة : الحافريات

• أولاً: المملكة الحيوانية :

س1: اكتب اسم المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي بين القوسين:- (تصويب ذاتي - الدرجة : 3/---)



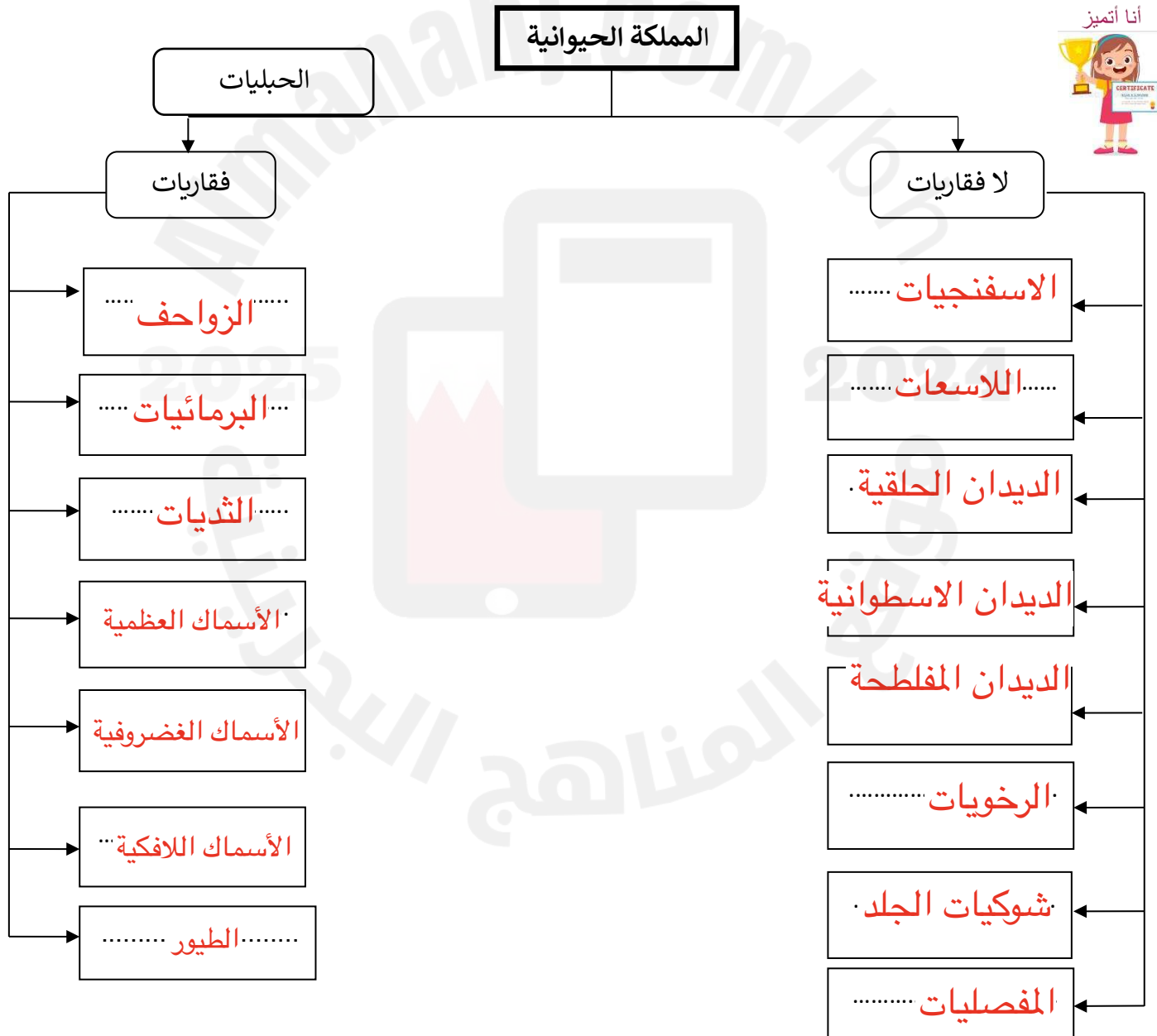
1- [..... الحبليات] حيوانات لها حبل ظهري.

2- [..... الفقاريات] حيوانات لها عمود فقري.

3- [..... اللافقاريات] الحيوانات التي ليس لها عمود فقري.

س2: أكمل المخطط التالي لتوضي كيفية تصنيف الحيوانات . يمكنك كتابة مثال لكل صنف أو التعبير عنه بالرسم أو بلبصق صورة مناسبة .

(تصويب معلمة - الدرجة : 15/---)



مبادرة (2) : الصقي صور لحيوان فقاري وآخر لا فقاري في الجدول الموضح أدناه.

حيوان لا فقاري	حيوان فقاري

س3: أكمل الفراغات التالية بكلمات علمية صحيحة :

(تصويب أقران – الدرجة : ---/ 6)

1- تضم المملكة الحيوانية مجموعتين رئيسيتين هما :

1- مجموعة ----- الحبليات ----- وأهمها ----- الفقاريات -----

2- مجموعة ----- اللافقاريات -----

2- تضم اللافقاريات -----^٨----- شعب .

3- تضم الفقاريات -----^٧----- طوائف .

4- تعتبر ----- المفصليات ----- من أكبر شعب اللافقاريات .

تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أفدّر مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ وإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابذلي المزيد من الجهد ولا تؤولي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

• ثانيًا: المملكة النباتية :

س1: اكتب اسم المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي بين القوسين: (تصويب ذاتي - الدرجة : 5/---)

1. [-----النباتات الوعائية-----] نباتات تتميز بوجود نظام من الأوعية يمتد عبر جسم النبات كله.

2. [-----النباتات اللاوعائية-----] نباتات ليس لها نظام من الأوعية أو الأنسجة.

3. [-----النباتات الزهرية-----] نباتات لها بذور قاسية ولا تنبت لها أزهار.

4. [-----النباتات اللازهرية-----] نباتات بذرية تنتج أزهار.

5. [-----الأبواغ-----] خلية تكاثرية تنتج نباتًا جديدًا يشبه النبات الذي جاءت منه.



س2: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : (تصويب ذاتي - الدرجة : 7/---)

1- جميع النباتات متعددة الخلايا وتصنع غذائها بنفسها () .

2- يعتبر الصنوبر مثالاً على النباتات اللابذرية (خطأ) .

3- يتكاثر نبات ذيل الحصان عن طريق الأبواغ (صح) .

4- النباتات الزهرية هي النباتات التي تنتج أزهارًا وتكون البذور فيها محاطة بالثمار (صح)

5- تعتبر السرخسيات مثالاً على النباتات اللابذرية (صح) .

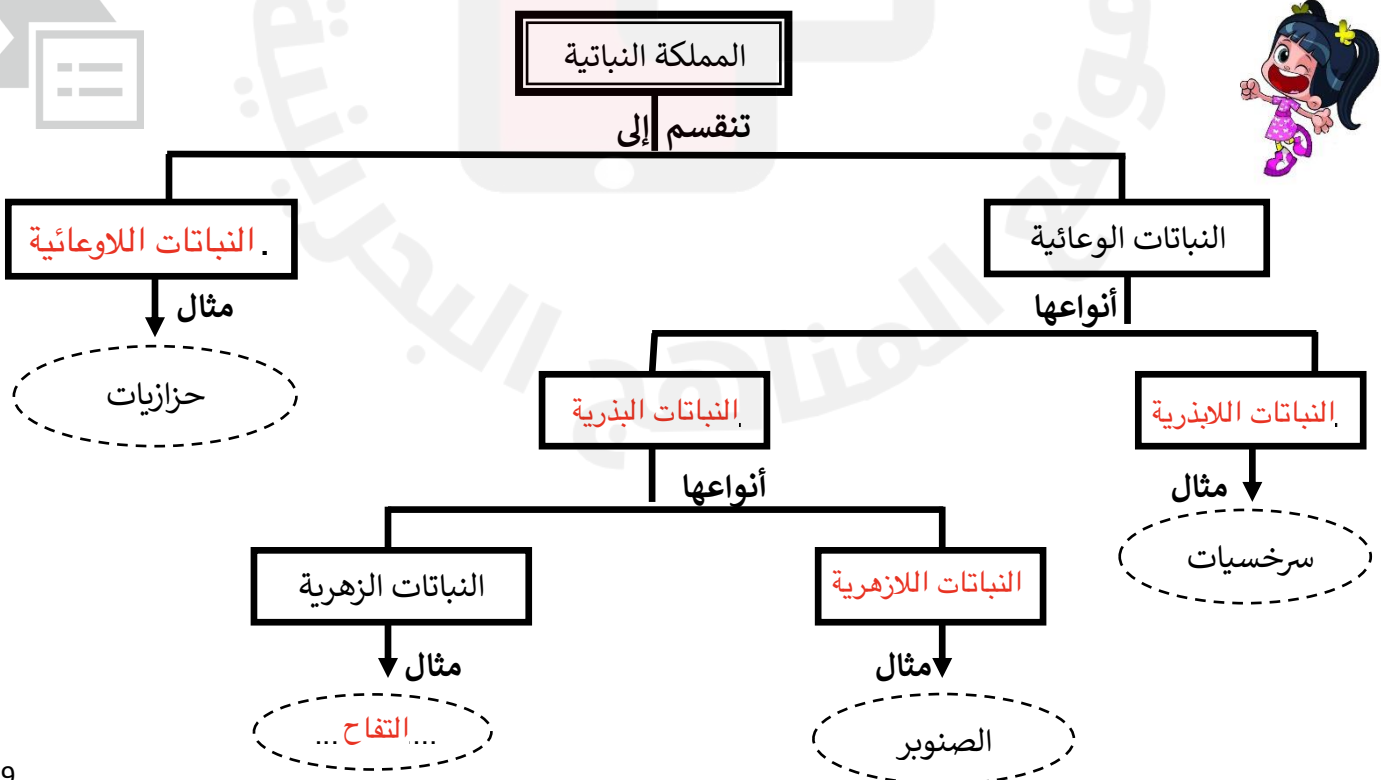
6- النباتات معراة البذور هي النباتات الزهرية التي تنتج أزهارًا (خطأ) .

7- النباتات معراة البذور لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية (صح) .



(تصويب أقران - الدرجة : 3/---)

س3: ساعدي أمونة على إكمال خريطة المفاهيم التالية :



(تصويب معلمة – الدرجة : 2/---)

س4: اكتب تفسيرا علميا صحيحا لكل عبارة مما يأتي :

1- تنمو الحزازيات قريبا من سطح الأرض ولا يتعدى طولها سنتيمترا واحداً .

لأنها لا تمتلك نظام أوعية .

2- يحيط بالأبواغ غلاف خارجي صلب .

تحميها من الجفاف لتنمو في الظروف المناسبة

تنمو الأشجار إلى ارتفاعات كبيرة تزيد على 66 مترًا .

لأن لها أوعية عبر جذوعها تستطيع نقل الماء والغذاء إلى أعلى وأسفل .

أنا أبداع



(تصويب معلمة – الدرجة : 3/---)

س5: ما أهمية كل من :

أ- الأنسجة الوعائية الموجودة في النباتات الوعائية :

1- تنقل الماء والمواد الغذائية من جذور النبات إلى أوراقه .

2- تنقل السكر الذي يصنع داخل الأوراق إلى أجزاء النبات .

ب- الغذاء المخزن في البذرة :

غذاء للجنين لينمو ويكبر

ج- الغلاف المحيط بالجنين في البذرة .

يحميه من الجفاف والتلف

تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أقدرُ مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ ولإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابذلي المزيد من الجهد ولا توجلي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

• ثالثاً: مملكة الفطريات

س1: قارني بين النباتات والفطريات مستخدمة مخطط فن التالي :



أنا أبداع



أنا أستطيع



س2: هناك أنواع نافعة من الفطريات وبعضها ضارة .
1- ضعي دائرة زرقاء حول الأماكن التي يتواجد فيها فطر ضار ودائرة خضراء حول أماكن تواجد الفطر النافع.



نافعة



ضارة



نافعة



ضارة



ضارة

(تصويب معلمة - الدرجة : 3/---)

2- أين تعيش الفطريات ؟

- 1- الأماكن الرطبة والمظلمة
- 2- في أقبية المنازل
- 3- على المواد الغذائية والجسم

فطر الكمأة - تفحم الذرة - فطر البنسلين

س3: صنفني الفطريات التالية حسب نوعها في خريطة المفاهيم أدناه :

(تصويب ذاتي - الدرجة : 3/---)



مملكة الفطريات

الخميرة والفطريات النافعة

فطريات العفن

فطريات التفحم والصدأ

فطر الكمأة

فطر البنسلين ..

تفحم الذرة ..

أنا أتميز

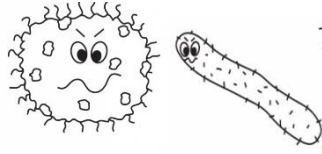


رابعاً : مملكتنا البكتيريا

التاريخ: / / م

س1: عددي الخصائص العامة للبكتيريا.

(تصويب معلمة - الدرجة : /3)



1. وحيدة الخلية.....
2. ليس لها نواة.....
3. تفتقر لبعض العضيات.....

(تصويب معلمة - الدرجة : /2)

س2: أين تعيش كل من :

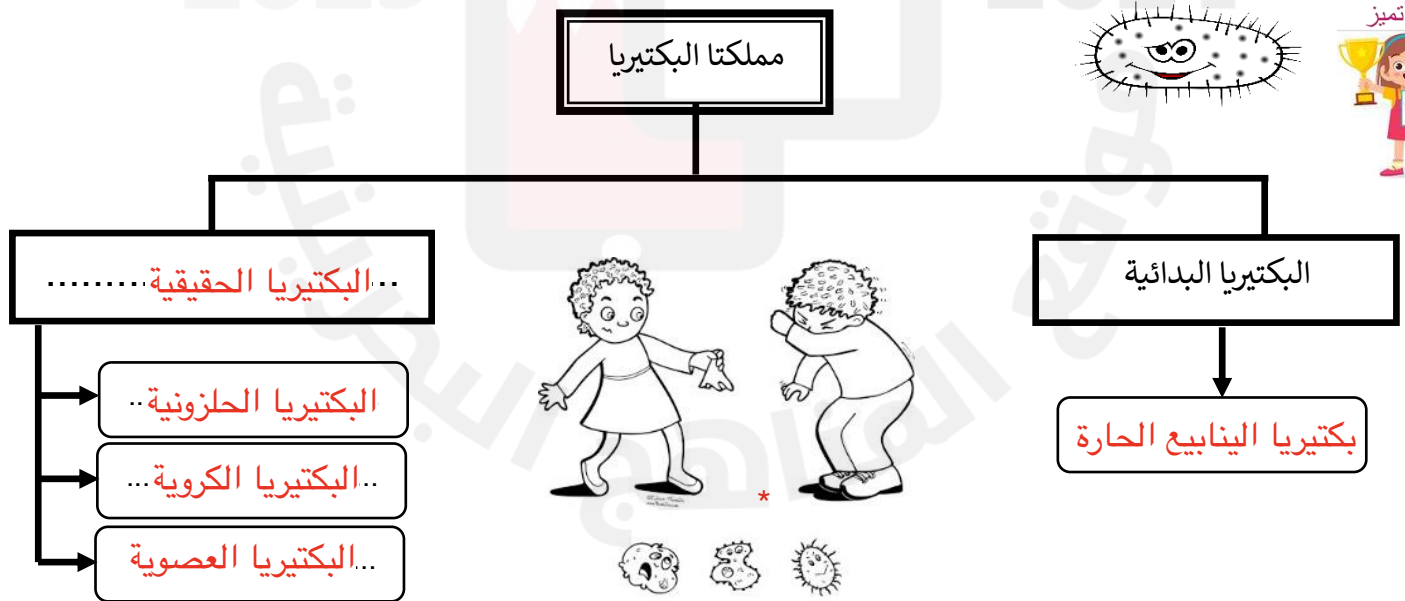
- 1- البكتيريا البدائية : ----- في أقسى الظروف كقيعان المحيطات والينابيع الحارة-----
- 2- البكتيريا الحقيقية : ----- في كل مكان-----

س3 : ضعي علامة (V) أمام البكتيريا التي تقوم بالأدوار الموضحة في الجدول التالي : (تصويب أقران - الدرجة : /4)

الأدوار	تسبب تسمم الغذاء	تساعد على تفكك الغذاء	تسبب التهاب الحلق	تنتج فيتامين K للجسم
أنواع البكتيريا		*		*
نافعة		*		*
ضارة	*		*	

(تصويب ذاتي - الدرجة : /5)

س4: أكملّي البيانات في خريطة مفاهيم مملكتنا البكتيريا :



(تصويب - الدرجة : 4/)

مبادرة (3) : ابحثي عن البكتيريا النافعة والبكتيريا الضارة واكتبي ملخصاً عنها في 3 أو 5 سطور .

واجب

(تصويب - الدرجة : 4/)

مبادرة (4) : قارني بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة والاستمتاع باللعبة الشيقة ..



بعد الانتهاء من اللعبة اكتبي ميزة واحدة لكل مملكة من الممالك الثلاث .

المملكة النباتية :

المملكة الحيوانية :

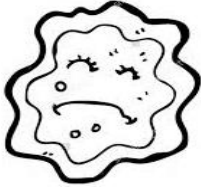
مملكة الفطريات :

تقييم الملف

التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أقدّر مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ ولإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصحح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابذلي المزيد من الجهد ولا توجلبي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

❖ خامساً: مملكة الطلائعيات

س1: عددي الخصائص العامة للطلائعيات .

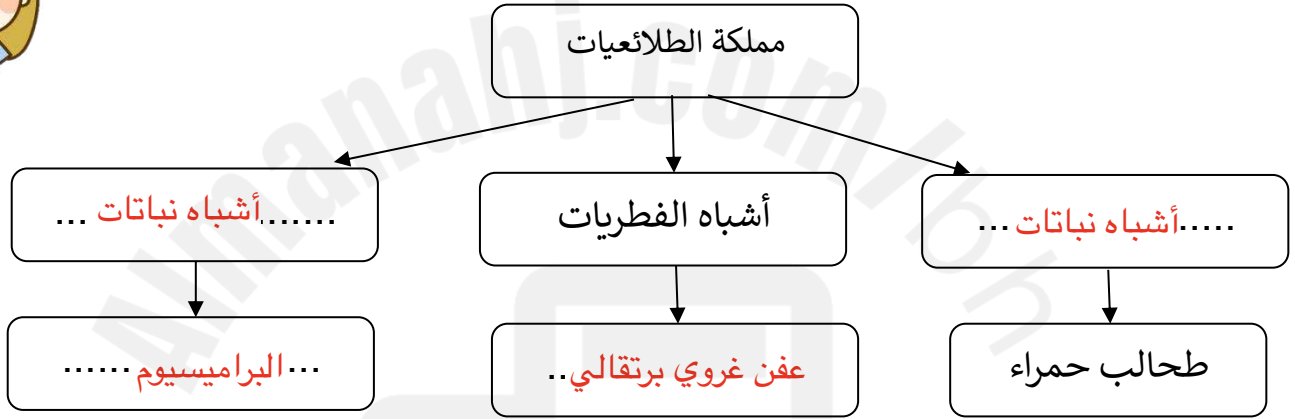


1. مخلوقات مجهرية بعضها وحيد الخلية وبعضها متعدد الخلايا .
2. حجمها أكبر كثيراً من حجم البكتيريا .
3. تحتوي على نواة مركزية وعضيات تسبح في السيتوبلازم .
4. جسمها بسيط التركيب وليس لها أنسجة متخصصة .
5. بعضها يصنع غذاءه بنفسه والبعض الآخر يتغذى على مخلوقات أخرى . (تصويب ذاتي - الدرجة : 4/)

أنا أستطيع



س2: أكمل البيانات على خريطة المفاهيم للتعرف على تصنيف مملكة الطلائعيات .



(تصويب معلمة - الدرجة : 4/)

س3: فسري العبارات التالية :

1- لم تصنف الطحالب الحمراء من ضمن النباتات رغم قيامها بالبناء الضوئي ؟

أنا أبداع



..... لأن لها تركيب بسيط

2- تعتبر الطحالب من أشباه النباتات .

..... لأنها تحتوي على الكلوروفيل وتصنع غذاءها بنفسها

(تصويب أقران - الدرجة : 4/)

● سادساً: مملكة الفيروسات

س1: رتبي مراحل دورة حياة الفيروسات بوضع الأرقام من 1 إلى 4 بين القوسين أمام كل عبارة مما يلي :

(٤) تنفجر الخلية لامتلأها بالفيروسات ، فتخرج الفيروسات وتهاجم خلايا أخرى .

(١) يدخل الفيروس الجسم ويلتصق بالخلية .

(٣) يفرض الفيروس على الخلية إنتاج فيروسات كثيرة .

(٢) يدخل الفيروس الخلية ويسيطر على نشاطاتها .



أنا أتميز



لأنها لا تقوم بأي وظيفة من وظائف الحياة سوى التكاثر

س3: كيف تنتقل العدوى من الشخص المصاب لشخص آخر ؟

عن طريق العطس والسعال



س4: ما هي الأمراض التي تسببها الفيروسات وتصيب الإنسان والحيوان على حدٍ سواء ؟

1- انفلونزا الطيور والخنازير .. 2- شلل الأطفال 3- الايدز

س5: كيف يساعد التطعيم على الوقاية من الأمراض ؟

عن طريق تكوين أجسام مضادة

(تصويب ----- - الدرجة : 4/)

❖ مبادرة (5) : أبحث عن أحد الأمراض التي تسببها الفيروسات وأكتب الأعراض التي تصاحب هذا المرض .

المرض :

واجب

الأعراض المصاحبة له :

1-

2-

3-

تقييم الملف

تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء .	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أقدرُ مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ ولإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابذلي المزيد من الجهد ولا تؤولي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

ملخص الممالك الست

البكتيريا الحقيقية	البكتيريا البدائية	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوانات	الخصائص
						
وحيدة الخلية	وحيدة الخلية	البعض وحيدة الخلية البعض عديدة الخلايا	معظمها عديدة الخلايا	عديدة الخلايا	عديدة الخلايا	تصنيفها حسب عدد الخلايا
ليس لها نواة	ليس لها نواة	لها نواة مركزية	لها نواة	لها نواة	لها نواة	نواة الخلية
تحصل على الغذاء بالاعتماد على كائنات حية أخرى	تحصل على الغذاء بالاعتماد على كائنات حية أخرى	تصنع غذائها أو تتغذى على مخلوقات أخرى	تحلل النباتات و الحيوانات الميتة أو المتعفنه	تصنع الغذاء بنفسها	تحصل على الغذاء بالاعتماد على كائنات حية أخرى	التغذية
البكتيريا الكروية والعصوية والحلزونية	بكتيريا الينابيع الحارة	الطحالب الأميبا	الخميرة عفن الخبز	السرخسيات الطماطم الحزازيات	الإسفننج المحار السلحفاة	مثال

مبادرة (6) : امسحي رمز الاستجابة السريعة واستمتعي باللعبة التعليمية ثم اختاري أحد الممالك واكتبي أسماء بعض

المخلوقات الحية التي تنتمي إليها .

واجب

اسم المملكة :



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

الفصل 1: تصنيف المخلوقات الحية

الدرس 1-2 : النباتات

أولاً: الجذور

(تصويب ذاتي - الدرجة : 3/---)



س1: لا يستطيع النبات العيش بدون الجذور، نظراً لأهميتها الكبيرة له. ما أهمية الجذور ؟

1- يثبت النبات في التربة.....

2- يمتص الماء والأملاح المعدنية.....

3- تدعم النبات.....



(تصويب معلمة - الدرجة : 1/---)

س2: كيف تمتص الجذور الماء ؟

عن طريق الشعيرات الجذرية

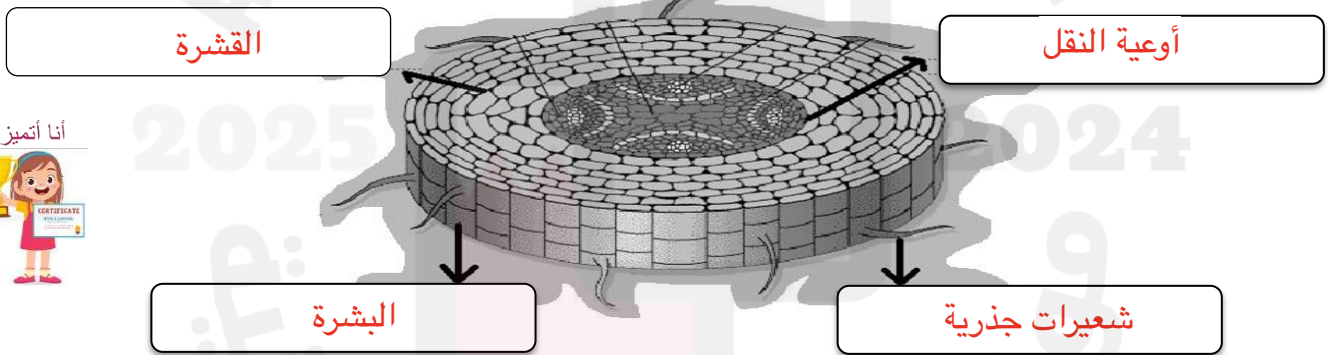
س3: أنا أحد أجزاء الجذر ، ولي أهمية كبيرة ، فأنا أعطي قمته ، لأحميه وأوفر له الصلابة أثناء نموه واختراقه للتربة.

(تصويب معلمة - الدرجة : 1/---)

من أنا؟ القلنسوة.....

(تصويب أقران - الدرجة : 4/---)

س4: تمثل الصورة الآتية مقطع في جذر النبات وتبين طبقاته الثلاث. تأمل الشكل ثم أكمل البيانات على الشكل.



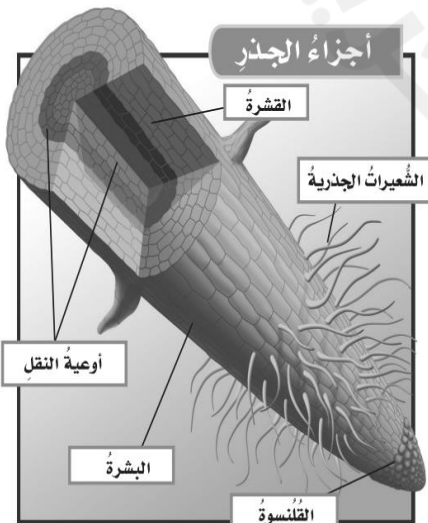
(تصويب معلمة - الدرجة : 3/---)

س5: اكتبي وظيفة كل طبقة من طبقات الجذر :

1- البشرة : - الطبقة الخارجية للحماية ولها شعيرات جذرية لتمتص الماء -




2- القشرة : تختزن الغذاء.....

3- الجهاز الوعائي ينقل الماء والأملاح المعدنية التي تمتصها الشعيرات الجذرية





س6: صنفت النباتات حسب نوع الجذر إلى ثلاثة أقسام رئيسية. أكمل الجدول الآتي للتعرف عليها.

وجه المقارنة	الجذور الليفية	الجذور الوتدية	الجذور المستعرضة
شكل الجذور	رقيقة ومتفرعة بكثرة	تشبه الساق.....	جذور هوائية جذور دعامية
العمق الذي يتواجد فيه	تنمو قريباً من السطح.....	تنغرس عميقاً في التربة	_____
مثال	.....البصل..... 	أشجار المناطق الجافة.....التين..... .....الزيتون.....  الجزر.....	جذورها الهوائية.....القرم.....  جذورها دعامية.....الاوريكيدا.....

(تصويب معلمة - الدرجة : 5/---)

تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أقدرُ مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ ولإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابذلي المزيد من الجهد ولا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

○ تلخيص درس النباتات : الجذور

- أجزاء النبات الأساسية:

الجذور – الساق – الأوراق.

- أهمية الجذور:

1. دعم النبات وتثبيتته.

2. امتصاص الماء والأملاح الذائبة في التربة.

3. بعض الجذور تخزن الغذاء.



- الشعيرات الجذرية : تراكيب تشبه الخيوط الصغيرة الدقيقة (في الجذور)

- وظيفة الشعيرات الجذرية : تمتص الماء من التربة.

- طبقات الجذر:

1. البشرة: الطبقة الخارجية للجذر (لها شعيرات ذرية تمتص الماء).

2. القشرة: الطبقة الوسطى (تخزن الغذاء).

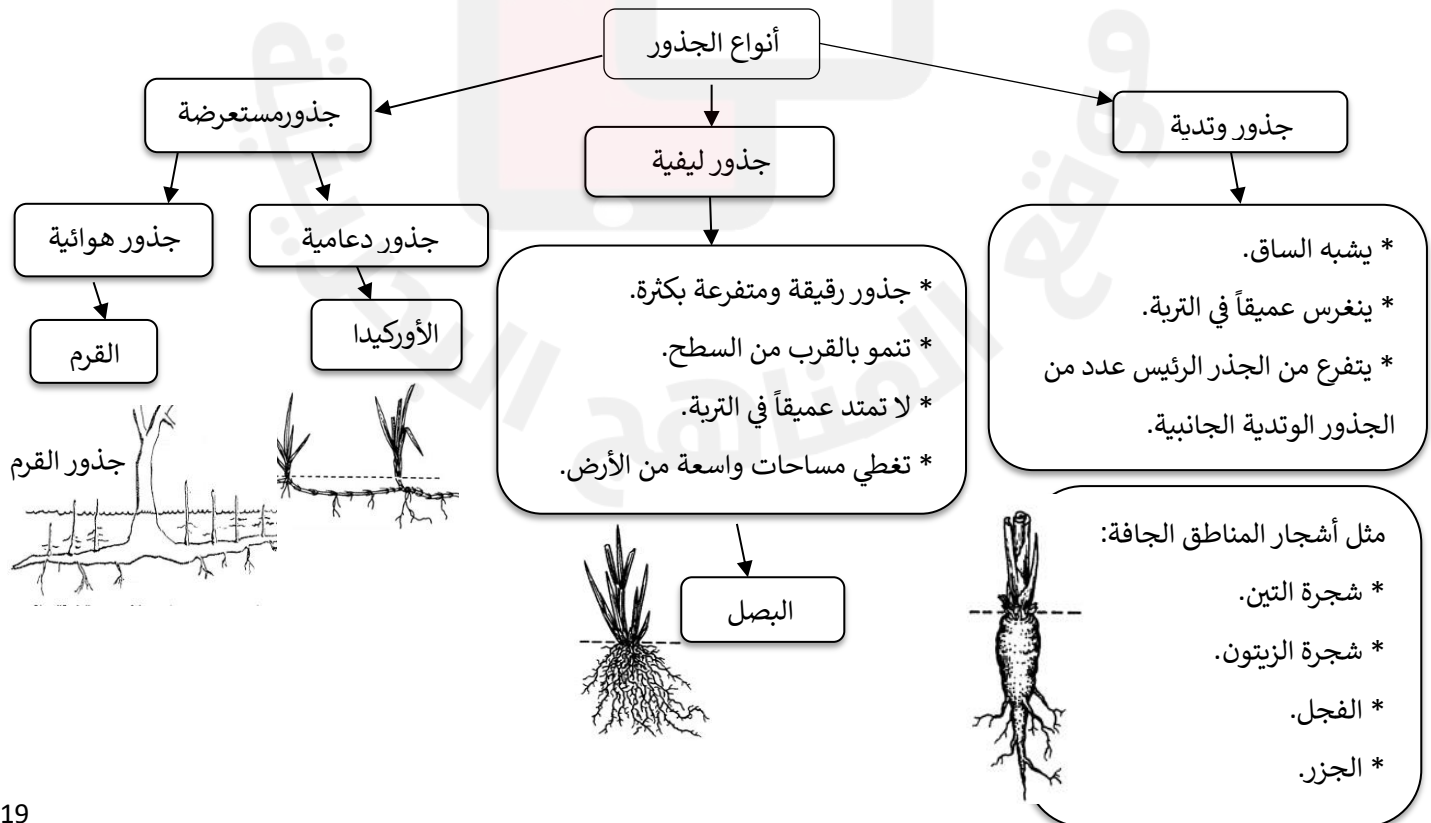
3. الجهاز الوعائي: مركز الجذر (نقل الماء و الأملاح المعدنية التي تمتصها الشعيرات الجذرية).

- القلنسوة : هي الجزء الذي يغطي قمة الجذر،

- أهميتها :

1. توفر الصلابة الكافية للجذر.

2. تحمي الجذر أثناء اختراقه التربة في الأرض



تابع الدرس 1-2 النباتات

○ ثانيًا: الساق



(تصويب أقران – الدرجة : 3/---)

س1: ما هي وظائف الساق؟

- 1- دعم النبات وحمل الزهور والأوراق
- 2- نقل الماء والغذاء



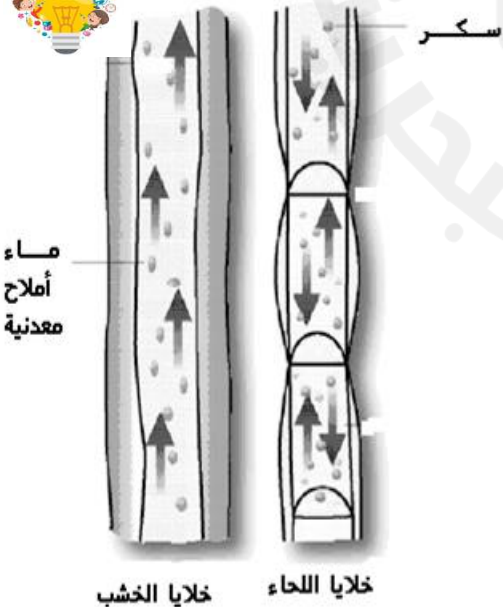
(تصويب معلمة – الدرجة : 3/---)

س2: تصنف النباتات حسب سيقانها لنوعين أساسيين هما الساق اللينة والساق الخشبية. كيف نميز بينهما؟

وجه المقارنة	الساق اللينة	الساق الخشبية
ليونة الساق (طرية – خشنة)	طرية	خشنة
لون الساق	أخضر	بنّي
وجود الكلوروفيل	يوجد	لا يوجد
قيام الساق بالبناء الضوئي	يقوم بالبناء الضوئي	لا يقوم بالبناء الضوئي
أمثلة	النعناع والبرسيم	أشجار التين والتفاح

(تصويب معلمة – الدرجة : 3/---)

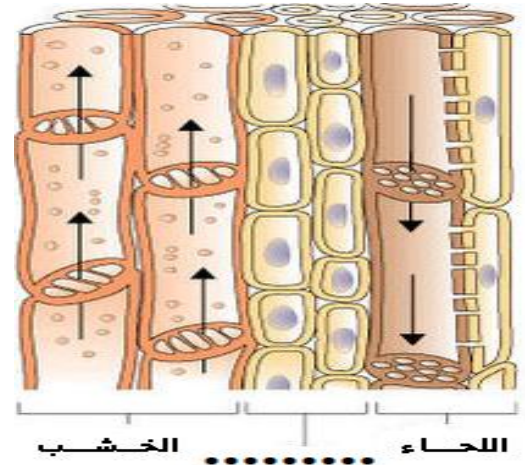
س3: تأمل الصورة التوضيحية لمقطع طولي في خلايا جهاز النقل لدى النبات، لإكمال الجدول الآتي:-



وجه المقارنة	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
المواد المنقولة	ينقل الماء والأملاح المعدنية	ينقل الغذاء
عدد اتجاهات النقل	اتجاه واحد	اتجاهين
اتجاه النقل	للأعلى	للأسفل والأعلى

س4: اكتب اسم الطبقة التي تتواجد في جهاز النقل بين اللحاء والخشب وبيئ أهميتها.

(تصويب ذاتي - الدرجة : 3/---)



أنا أتميز

اسم الطبقة: **الكامبيوم**

أهمية الطبقة: **إنتاج خلايا جديدة من اللحاء و الخشب**

تلخيص درس النباتات : الساق

- وظيفة الساق في النبات:-
- * دعم النبات وحمل الأزهار والأوراق والفروع.
- * نقل الماء والغذاء في النبات.
- تصنف النباتات حسب نوع سيقانها إلى :

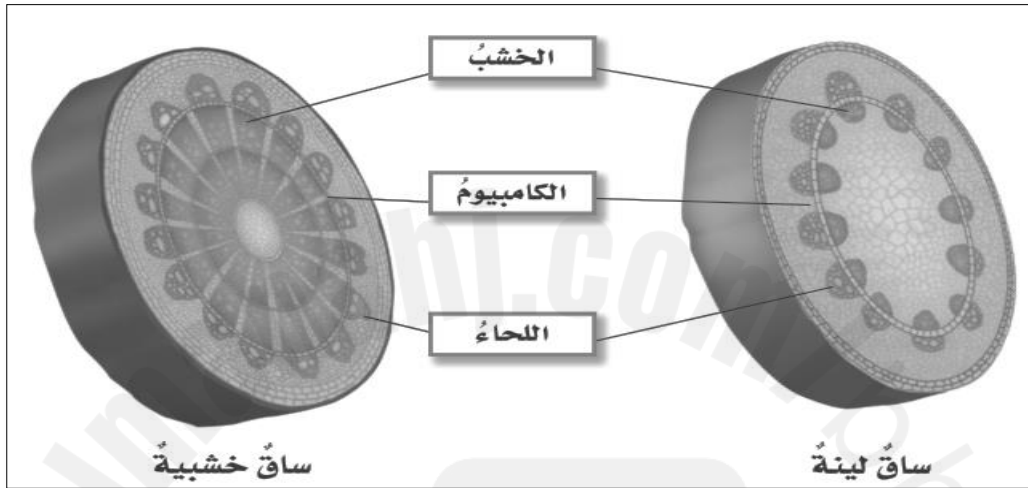


الساق الخشبية	الساق اللينة
1- لون الساق بني لعدم احتواء خلاياه على الكلوروفيل.	1- لون الساق أخضر لاحتواء خلاياه على الكلوروفيل.
2- محاطة بقشرة صلبة لحمايتها.	2- طرية وخضراء.
3- لا يمكن ثنيها فهي صلبة وقاسية.	3- يمكن ثنيها بسهولة .
4- لا يساعد الساق في عملية صنع الغذاء.	4- يساعد الساق في عملية صنع الغذاء.
مثال: ساق نبات التين، التفاح، الرمان، المانجو	مثال: ساق نبات النعناع، البرسيم، البربير، التابل

- خلايا جهاز النقل لدى النبات.

خلايا اللحاء	خلايا الخشب
- هي مجموعة من الخلايا تترتب لتكون سلسلة من الأنابيب لنقل الغذاء (السكر).	- هي مجموعة من الخلايا تترتب لتكون سلسلة من الأنابيب لنقل الماء والأملاح المعدنية.
- لها اتجاهان للنقل (من أسفل إلى أعلى ، من أعلى لأسفل).	- لها اتجاه واحد للنقل (من أسفل إلى أعلى).
- تنقل الغذاء من الأوراق للأجزاء السفلية والعلوية للنبات.	- تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق.

- الكامبيوم: الطبقة التي تتواجد في جهاز النقل بين اللحاء والخشب.
- وظيفة الكامبيوم: إنتاج خلايا جديدة للخشب واللحاء.
- تترتب طبقة اللحاء والخشب على هيئة حلقات تسمى الحلقات السنوية .
- يمكن تحديد عمر الشجرة من خلال معرفة عدد الحلقات السنوية.



تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أفدّر مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ ولإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابدئي المزيد من الجهد ولا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	

تابع الدرس 1-2 النباتات

ثالثاً: الأوراق

(تصويب ----- - الدرجة : / /)

لولو الورقة	
	
أهلاً	أنا أخذ ضوء الشمس
	
أنا أشرب الكثير من الماء	أحتاج إلى ثاني أكسيد الكربون
	
أصنع غذائي المسمى سكر بنفسي	يخرج مني الأوكسجين

س1: يمثل المخطط المجاور كيف تقوم الورقة (لولو) بالبناء

الضوئي .مستعينة به وبما درستِ أجبي عما يلي:

أ. ما المقصود بعملية البناء الضوئي؟



عملية صنع (إنتاج الغذاء) في طبقة البشرة في الورقة

ب. أين تتم عملية البناء الضوئي؟

.....الأوراق.....

ج. ما الذي يحتاج إليه النبات للقيام بالبناء الضوئي؟

1-..... ثاني أكسيد الكربون

2-..... الضوء.....

3-..... الماء.....

د. ما نواتج عملية البناء الضوئي؟



..... السكر (الغذاء) + الأكسجين.....

هـ- عبري عما يحدث في عملية البناء الضوئي، بمعادلة كيميائية.

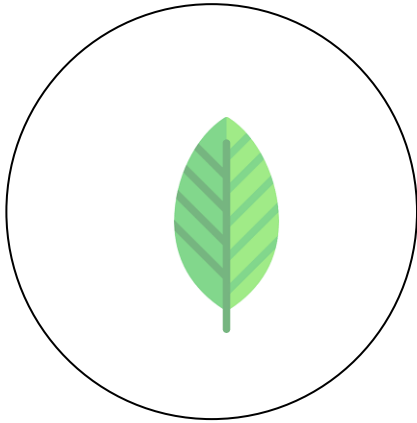
ضوء الشمس

ثاني أكسيد الكربون + الماء-----> السكر(الغذاء) + الأكسجين

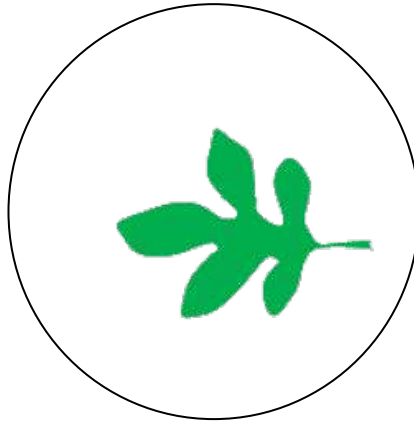
س2: توضح الرسومات ما يحدث للثغور عند انتفاخ أو انكماش الخلايا الحارسة. أكمل الجدول الآتي:-

		وجه المقارنة
.....مغلق.....	.....مفتوح.....	حالة الثغر (مفتوح - مغلق)
.....منكمشة.....	.....منتفخة.....	الخلايا الحارسة (منتفخة - منكمشة)
.....قليلة.....	.....كبيرة.....	كمية الماء في الورقة (كبيرة - قليلة)
.....لا تحدث.....	.....تحدث.....	حدوث عملية النتج (تحدث - لا تحدث)

مبادرة (7) : صنفت النباتات حسب شكل أوراقها إلى 3 أقسام. ارسمي أشكال أوراق النباتات في المخطط التالي :



أوراق بيضاوية



أوراق مفصصة



أوراق قلبية

(تصويب ----- - الدرجة : /---)

س4: ما المقصود بالنتح ؟

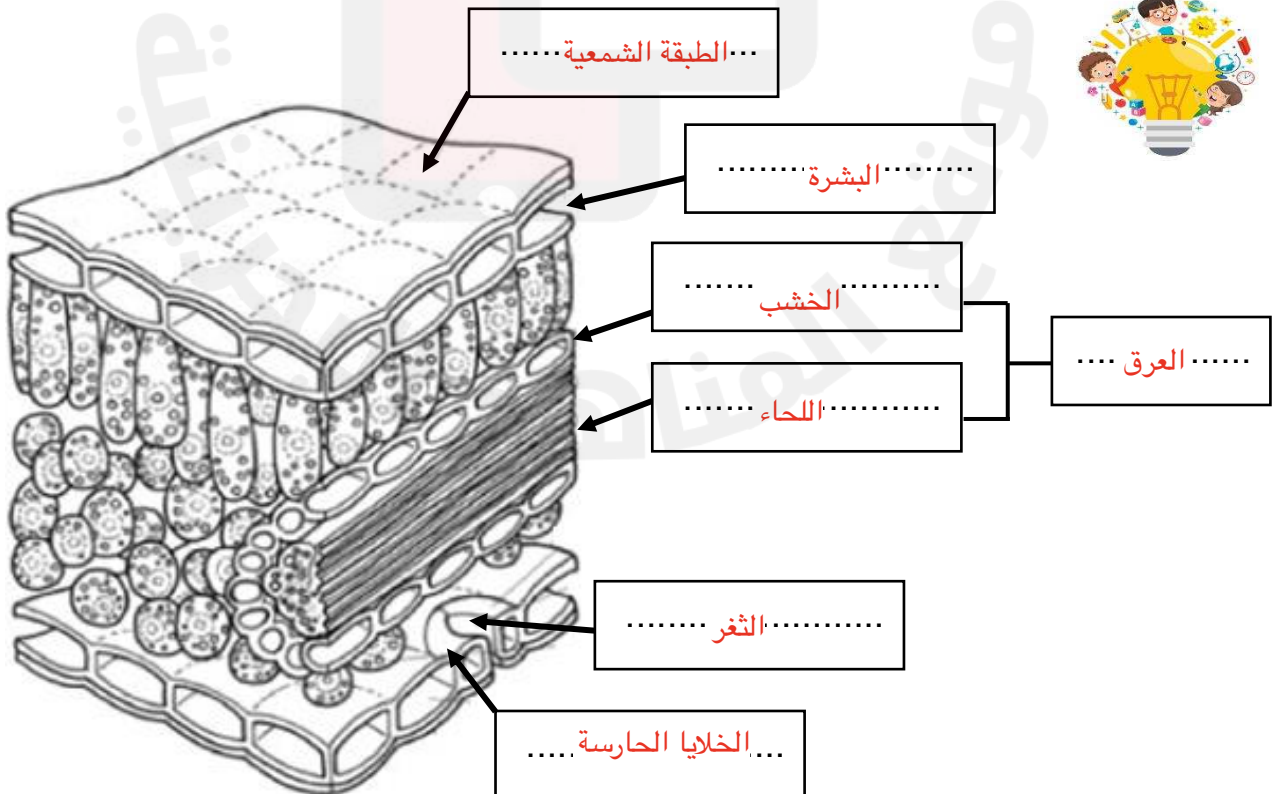
عملية إخراج الماء الزائد عن حاجة النبات

(تصويب ----- - الدرجة : /---)

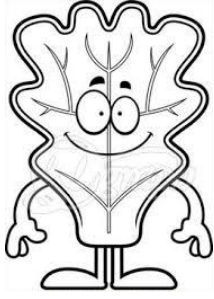
س5: اکتبي أهمية كل مما يأتي للورقة :

- 1- الورقة عريضة ومسطحة : لتجميع أكبر كمية ممكنة من ضوء الشمس.
- 2- مادة الكلوروفيل الموجودة في البلاستيدات الخضراء : للقيام بعملية البناء الضوئي من خلال امتصاص الطاقة الشمسية
- 3- النسيج الخشبي : ينقل الماء
- 4- الطبقة الشمعية التي تغطي الورقة : لتحمي الورقة من الجفاف والتبخر

س6: تأملي مخطط القطع العرضي للورقة، ثم اکتبي اسم كل جزء في المستطيل الخاص به.



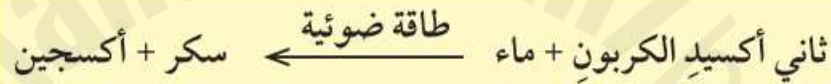
• تلخيص درس النباتات : الأوراق



- تصنّف النباتات حسب شكل أوراقها إلى : نباتات ذات أوراق قلبية – نباتات ذات أوراق بيضاوية – نباتات ذات أوراق فصية.
- عملية البناء الضوئي: عملية إنتاج الغذاء في خلايا طبقة البشرة في الورقة.
- يحتاج النبات في عملية البناء الضوئي إلى :

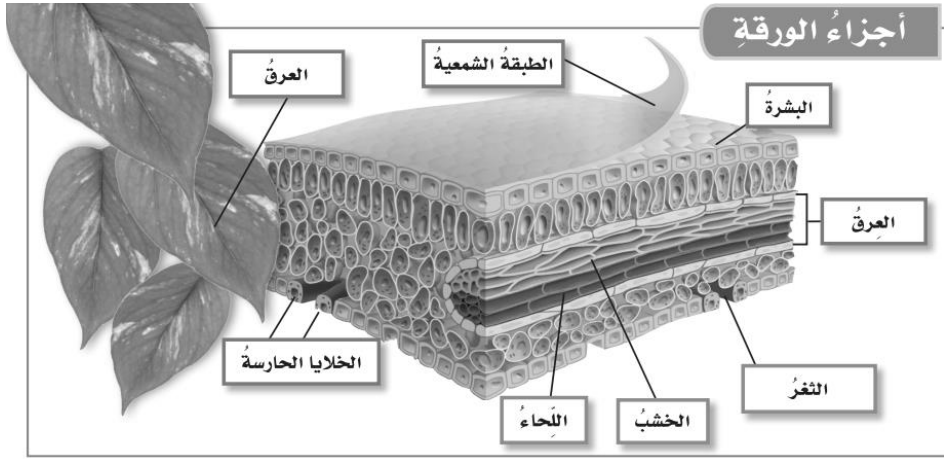
1. ضوء الشمس : تمتص مادة الكلوروفيل في البلاستيدة الخضراء (الأوراق) الطاقة من ضوء الشمس.
2. الماء : يدخل الماء إلى النبات عبر الجذور
3. ثاني أكسيد الكربون : يدخل ثاني أكسيد الكربون من الهواء إلى الأوراق من خلال الثغور (ثقوب في السطح السفلي للورقة).

- يدخل الماء وثاني أكسيد الكربون إلى البلاستيدات الخضراء ويتحدان في وجود طاقة الشمس .
- ينتج عن عملية البناء الضوئي: الأوكسجين و السكر.
- يعبر العلماء عن عملية البناء الضوئي بالمعادلة :



- ينتقل السكر إلى جميع أجزاء النبات عن طريق النسيج اللحائي .
- يتم تخزين الفائض من السكر على شكل نشا يمكنه أن يفككه لاحقًا ليحصل منه على الغذاء .
- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة لتجميع أكبر كمية ممكنة من ضوء الشمس.
- تغطي الأوراق طبقة شمعية لمنع الماء من التبخر.
- الخلايا الحارسة: زوج من الخلايا يتحكم في فتح وغلق الثغور.
- النتح : عملية خروج الماء الزائد من الورقة خلال الثغور.
- العلاقة بين كمية الماء في خلايا الورقة وحدوث عملية النتح :

إذا كانت كمية الماء في الورقة قليلة:	إذا كانت كمية الماء في الورقة كبيرة:
تنكمش الخلايا الحارسة.	تنتفخ الخلايا الحارسة.
تنغلق الثغور.	تنفتح الثغور.
لا تحدث عملية النتح	تحدث عملية النتح.



تقييم الملف			
التقدير			التاريخ
رائعة ومتميزة	ممتازة	جيدة	تحتاج إلى اهتمام
الوصف	التعزيز	التطوير	
تم تنفيذ جميع الأنشطة والمبادرات المطلوبة بصورة صحيحة ومنظمة .	استمري في تميزك	أضيفي معلومات خارجية لينمو تعلمك الذاتي .	
معظم الأنشطة والمبادرات المطلوبة تم حلها بصورة صحيحة ، ولكن توجد بعض الأخطاء .	سعدتُ بمحاولاتك	ارجعي إلى الكتاب لتصويب الأخطاء.	
بعض الأنشطة نفذت بصورة صحيحة والبعض الآخر بشكل غير صحيح أو ناقص .	أقدرُ مجهودك	استعيني بالكتاب لتصحيح الخطأ وإتمام حل الناقص .	
الكراسة غير منظمة والخط غير واضح كما لم يتم حل جميع الأنشطة المطلوبة .	أنت قادرة على التقدم	أكملي الناقص واكتبي بهدوء ليصبح الخط واضح ومرتب وتابعي حل الواجبات أولاً بأول .	
لم يتم حل الأنشطة المطلوبة	أثق بقدرتك على التغيير للأفضل	ابدئي المزيد من الجهد ولا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد وسارعي لإتمام حل الواجب .	