

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

5 نماذج منتصف

لغة عربية الورقة الثانية

لغة عربية – الصف الخامس الابتدائي

2019 - 2018

إعداد أ. باسم ناصر رحال

القراءة

إن الكذاب لا يستطيع أحد أن يتحمّله, ويتجنّبه حتى أقرب الناس إليه, والكاذب لا يمكن أن يكون صديقا مخلصا, وكلمة صديق مأخوذة من الصدق.
أما الشرير فيجلب لك الأعداء ويكسبك بشروره عداوة الناس. فإن الإنسان المعروف بالشر والكذب يفضح بفعاله السيئة صاحبه ويشينه بين الناس, فإياك ورفيق السوء.

س1- استخرج من النص السابق ما يلي:-

4

مرادف كلمة "وفيا"	
معنى كلمة "يعيبه"	
مضاد كلمة "الصادق"	
مفرد كلمة "المساوء"	

س2- ضع عنوانا مناسباً للنص:-

1

س3- من الذي يجلب لك العداوة بين الناس؟

1

س4- ما عاقبة من يصاحب رفيق السوء؟

1

س5- كيف تختار صديق حياتك؟

1

النصوص :

• من قصيدة " جدتي "

6- فلم أجد منه غير جدتي من مهربٍ
7- فجعلتني خلفها أنجو بها وأختبي
8- وهي تقول لأبي بلهجة المؤنّب
9- ويح له ! لهذا الولد المعذب

أجب عما يأتي:-

1

س6- لماذا صور الشاعر الجدة في قوله بالمهرب ؟

س7- كيف عاملت الجدة والد حفيدها ؟

1

س8- ما المظهر البلاغي في كل من : ويح له , فلم أجد

1

1. -----

2. -----

س9- هات مما تحفظ من القصيدة ما يدل على المعنى التالي:-

4

1- " أن الجدة تتصف بصفة الحلم عند الغضب "

2- " أن الجدة تتصف بصفة العطف والحنان "

إعداد أ. باسم ناصر رحال

الإعتماد على النفس صفة حميدة نادى بها المربون, فإذا لم يعتمد الطالب على نفسه يضلُّ الطريق, أما إذا اقتدى بها فقد سلك سبيل النجاح, ونحن التلاميذ نعمل على أن تكون هذه الصفة سلوكا محمودا بين ابناء البحرين.

س10- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:-

4

1	فعلا ماضيا مبنيا
2	فعلا مضارعا مرفوعا
3	فعلا مضارعا منصوبا
4	فعلا مضارعا مجزوما

س11- ادخل كل من (لم) و(لن) على الجملة التالية واضبط الفعل بعدها ضبطا صحيحا

3

يشارك محمدٌ في السباق

1- لم :

2- لن :

* سافر أبي لأداء فريضة الحج *

3

س12- حول الفعل الماضي في الجملة السابقة إلى فعل مضارع في جميع حالاته .. الرفع والنصب والجرم و اضبطه بالشكل وغير ما يلزم:-

الجملة	الفعل
	الفعل المضارع المرفوع
	الفعل المضارع المنصوب
	الفعل المضارع المجزوم

(8 درجات)

أولاً: القراءة :-

اقرأ النص التالي قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

المطالعة أو القراءة معناها طلب المعرفة و السعي وراء فهم الحياة وأسرارها ، فكلمنا قرأت كتاباً زادت معرفتك وحصيلتك العلمية حولك ، إما إذا كنت مهتماً لهذا الجانب واعتقدت بأنك تعلم كل شيء ، تكون في الحقيقة لا تعرف أي شيء .

فالمطالعة أو القراءة فوائد جمة ومكاسب لا تحصى ، فهي أولاً: تجعلك على اتصال دائم مستمر بالمعرفة قديمها وحديثها ، وثانياً : تخلق منك إنساناً مثقفاً واعياً ناضجاً وثالثاً : فهي تقضي وقت فراغك ويكون لك فيها تسلية .

من هنا يجب علينا أن نهتم بما نقرأ ، فليس كل ما في السوق والمكتبات جدير بالقراءة ، فالكتاب منه الغث ومنه السمين ، ومنه الجيد والرديء ، لذلك فالانتقاء لكتابك شيء ضروري وهام .

س1: ما معنى القراءة أو المطالعة كما ورد في النص السابق ؟ (1)

س2: للقراءة فوائد كثيرة اذكر اثنتين منها : (2)

س3 : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها : (3)

أ - الفكرة العامة لنص القراءة السابق هي :

* تحديد مفهوم المطالعة أو القراءة .

* تنوع مصادر المعرفة للإنسان .

* أهمية القراءة أو المطالعة وفوائدها .

ب - مفرد كلمة (مكاسب) : * مكسب * اكتساب * يكتسب

ج- ما معنى كلمة (جمة) في العبارة التالية (للمطالعة فوائد جمة ومكاسب لا تحصى) :

* قليلة ونادرة. * كثيرة وعظيمة * قوية ومتينة .

س 4 : هل يجب علينا أن نهتم بما نقرأ ؟ ولماذا ؟ (1)

س 5: ما أنواع الكتب التي تحب قراءتها ؟ (1)

(7 درجات)

ثانيا : النصوص الأدبية :-

• من قصيدة (جدتي) أجب عن الأسئلة التالية :

6- فلم أجد منه غير جدتي من مهربٍ
7- فجعلتني خلفها أنجو بها وأختبي
8- وهي تقول لأبي بلهجة المؤنّبِ
9- ويح له ! لهذا الولد المعذبِ

س1 : ما معنى (مهرب)؟ (1)

.....

س2 : استخرج من النص : (1)
1- ترادف مضاد كلمة (المعذب).....

س3 : بماذا صور الشاعر الجدة في البيت الأول ؟ (1)

.....

س4: ذكر الشاعر بعض صفات الجدة منها . اذكر صفتين لها : (2)

1--2.....

س5: أكمل البيتين الآتيين بما حفظت من أبيات القصيدة . (2)

لي جدة أحنى
.....سرني تذهبمذهبي

إعداد أ. باسم ناصر رحال

(15 درجة)

ثالثاً: القواعد النحوية :-
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

خرج أحد الغزلان يفتش عن موضع ماء ليشرب ويروي عطشه ، حتى وصل إلى عين للماء صافية تقع في حفرة عميقة ، نزل إلى الحفرة فشرب الماء حتى ارتوى ، ولكنه لم يستطع الخروج منها ، وبينما هو في حيرة من أمره ، مر به كلب فصاح به الغزال قائلاً : ساعدني على الخروج من هذه الحفرة ، أجابه الكلب قائلاً : سأساعدك ، ولكن كان من الأولى بك التفكير في كيفية الخروج من الحفرة قبل النزول إليها .

(8 درجات)

س1 : استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

	فعالاً ماضياً
	فعالاً مضارعاً مرفوعاً
	فاعلاً
	حرف جر

(4 درجات)

س2 : حول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع :-

خرج : -----

وصل :-----

نزل : -----

شرب : -----

(ثلاث درجات)

س3 : اضبط الفعلين التاليين بالشكل :-

أ- زرع الفلاح الأرض .

ب- يشرح المعلم الدرس .

تدريبات على إعراب الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

الفعل الماضي

الفعل الماضي، وهو ما يدل على حصول شيء قبل زمن التكلم، نحو: ذَهَبَ ، وَنَصَرَ وَعَلِمَ، وَحَسِبَ ، وَرَسَمَ . حكم الفعل الماضي البناء على الفتح

التدريب الأول : ضع خطأً تحت كل فعل ماضٍ في الجمل التالية :

1- ركب إبراهيم (ع) دابته .

2- شعرتُ هاجزُ بالرب في الوادي المقفر .

3- ضربَ إسماعيل (ع) برجله على الأرض .

4- انفجرتُ عين زمزم .

5- استجاب الله لهاجر فرزقها الأمن و السلام .

التدريب الثاني: أ- أحول الأفعال المضارعة إلى أفعال ماضية فيما يأتي مع الضبط بالشكل:

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة
	1- ينضج الثمر.
	2- تمطر السماء.
	3- يجف الماء.
	4- يكثر السمك في صيفاً.
	5- يلمع النجم في السماء.

ب- أحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع في الأفعال الآتية:

فعل مضارع	فعل ماض	فعل مضارع	فعل ماض
	لبي		بدا
	حوى		التقى
	زها		شوى
	رمى		دعا
	انتهى		مضى
	علا		حلا

التدريب الثالث: أضع فعلاً ماضياً مناسباً في المكان الخالي وأعربه:

- 1- _____ الفلاح الأرض.
- 2- _____ محمد الدراجة.
- 3- _____ أبي إلى الكويت.
- 4- _____ مريم بالقلم.
- 5- _____ التلميذة قصة جميلة.

التدريب الرابع : ضع من بين القوسين فعلاً ماضياً مناسباً في الجمل التالية :-

(ركب - شرب - كتبت - شرح)

•المريضُ الدواء .

•المعلمُ الدرس .

•محمدُ الدراجة .

•مريم بالقلم .

التدريب الخامس : ضع خطأً تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :-

• جلسَ الضيوفُ في غرفةٍ واسعةٍ .

• حلبت الفئاةُ البقرة .

• سبح السمكُ في الماء .

• شربَ المريضُ الدواء .

التدريب السادس : أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:-

الإعراب	الجملة
	حَرَثَ الفلاحُ الأرضَ .
	غَرَدَ الطائرُ فوق الشجرة .

التدريب السابع : ضع خطأً تحت الفعل الماضي في القطعة التالية:

أَحْضَرَ سامي الورقة والقلم، وَضَعَ الرسالة في غِلافٍ، ثُمَّ جَلَسَ إلى مكتبِهِ، وَأَغْلَقَهُ، وَكَتَبَ رسالةً إلى والِدِهِ الغائبِ، وَوَضَعَهُ في صُنْدُوقِ البريدِ، ثُمَّ أَلْصَقَ عَلَيْهِ طابِعَ البريدِ، وَكَتَبَ العنوانَ على الغلافِ.

التدريب الثامن : ضع خطأً تحت الفعل الماضي وأشكّل آخره:-

- مَرَضَ سعيدٌ.
- عَالَجَ الطَّيِّبُ سعيداً .
- شَرِبَ الوَلَدُ الدَّوَاءَ.
- زارتِ الممرضةُ سعيداً .
- هنا التلاميذُ الولدَ بشفائِهِ.

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع المرفوع

الفعل المضارع : وهو ما دل على حصول شيء في زمن التكلم، نحو : يَذْهَبُ، وَيَنْصُرُ، وَيَعْلَمُ ، وَيَحْسِبُ ، وَيَرُسُّمُ.

علامته ان يكون في اوله حرف زائد من اربعة احرف يجمعها قولك) أَنْيْتُ(أ-ن-ي-ت).
وحكمه ان يكون مرفوعاً. نحو) : يَكْتُبُ (، والتاء للغائبة او المخاطب ، نحو) : تَكْتُبُ فاطمة
(واجِبَهَا) ، (انتَ تَكْتُبُ يا علي واجِبْكَ).

ملاحظة : اذا لم تكن هذه الحروف زائدة، بل كانت من اصل الفعل، نحو) : أَكَلُ، وَنَقَلَ، وَيَنَعَّ (، او كان الحرف زائداً لكنه ليس للدلالة على المعنى الذي ذكرناه، نحو) : أَكْرَمَ، وَتَقَدَّمَ (كان الفعل ماضياً لا مضارعاً .

التدريب الأول : ضع خطأ تحت كل فعل مضارع في الجمل التالية :

- يجلسُ الطالب على الكرسي .
- تلعبُ البنت بالحجارة الصغيرة .
- يتفتحُ الزهر في الربيع .
- يركلُ أحمد الكرة في المرمى .
- يدخلُ الطالب إلى الفصل .

التدريب الثاني : ضع من بين القوسين فعلاً مضارعاً مناسباً في الجمل التالية :-

(يركبُ - يشربُ - تكتبُ - يشرحُ)

- ----- المريضُ الدواءً .
- ----- المعلمُ الدرسَ .
- ----- محمدُ الدراجةَ .
- ----- مريمُ بالقلم .

التدريب الثالث: ضع دائرة حول كل فعل مضارع في القطعة التالية :

إنَّ المياه من العناصر التي لا يحيا الإنسان إلا بها , ولا يعيش إلا بواسطتها , وهي على اختلاف أنواعها مفيدة للإنسان والحيوان

والنبات , وتُعَدِّلُ الجوَّ , وتُلَطِّفُ الحرارةَ , وتُطَهِّرُ الثيابَ وتسيرُ فوقها السفنُ , وما يعيش داخل البحار من خلائق مختلفةٍ , من

سمكٍ نأكلُهُ , ولؤلؤٍ نستخرجه , وملحٍ وغيره ... إنَّ ذلكَ نعمةٌ كُبرى , ومِنَّةٌ عَظْمَى .

التدريب الرابع : أكمل الجدول كما هو مطلوب منك :

إعراب الفعل المضارع	الفعل المضارع	الأمثلة
.....	1- يجيبُ ممدوحٌ على أسئلة الكتاب .
.....	2- يحبُّ أحمدُ لعبةَ كرة القدم.
.....	3- يصحُّ المعلمُ كراسات الطلاب .
.....	4- تستمعُ فاطمةٌ إلى تلاوة القرآن .
.....	5- الطالبُ يشتركُ في المسابقة الثقافية.

التدريب الخامس : هات ثلاث جمل من إنشائك ، بحيث تشتمل كل جملة على فعل مضارع مرفوع :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

التدريب السادس: أوضِّح التغييرَ الذي حدث للفعل الماضي فيما يأتي بعد تحويله إلى مضارعٍ كما في المثال

الفرق بينهما		الفعل المضارع	الفعل الماضي	
حركة الحرف الأخير	الحرف			
الضمة نهاية الفعل	الياء في أول الفعل المضارع	يَسْكُبُ	سَكَبَ	مثال
		تَجْرَحُ	جَرَحَ	
		نَلْعَبُ	لَعِبَ	
		أَجْلِسُ	جَلَسَ	
		يَيْبَسُ	يَبَسَ	

التدريب السابع: ضع الأفعال المضارعة من الأفعال الماضية التالية بزيادة أحد الأحرف (أ - ن - ي - ت) على أولها ثم اضبطها.

أَكَلَ	جَلَسَ	سَبَخَ	نَامَ

التدريب الثامن : أعرب الجمل التالية:

(تعملُ العصافيرُ منَ الصباح)

- تعمل:
- العصافيرُ:
- من:
- الصباح:

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع المنصوب

ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا جاءت قبله إحدى أدوات النصب، وهي :

1- أن: مثال: أتمنى أن تتعلم. أن: حرف نصب. تتعلم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- لن: يفيد النفي لحدث في المستقبل، مثال: لن أذهب لزيارته غداً، والإعراب يكون: لن: حرف نصب. أذهب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

3- كي: حرف نصب يفيد التعليل، مثال: نام كي ترتاح. كي: حرف نصب. ترتاحا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4- لام التعليل: تفيد نفس معنى "كي" وهي تفيد التعليل، ويمكن استبدالها بالجملة بدلاً عن "كي"، مثال: نام لترتاح. ل: حرف نصب وتعليل. ترتاحا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

علامات إعراب الفعل المضارع المنصوب بالفتحة الظاهرة على آخره: تكون علامة إعراب الفعل المضارع المنصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

التدريب الأول : ضع خطأً تحت الفعل المضارع المنصوب :

- 1) قال تعالى " والله يريد أن يتوبَ عليكم".
- 2) لن يضيع حقُّ وراءه مطالب.
- 3) أتقن عملي ليرضى ربي.
- 4) اجتهد حتى تدنو من تحقيق الهدف.
- 5) اتحدوا كي تنتصروا على عدوكم.
- 6) قال تعالى: "لن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء".

الفتحة الظاهرة	تعمل	أن	عليك أن تعمل بجد واجتهاد	
.....	لن نترك الجهاد كي نحرر أرضنا.	-1
.....	ذهبت إلى البحر كي أشاهد السفن.	-2
.....	أجتهد كي أحقق أهدافي.	-3
.....	لا تقصر في دروسك كي لا ترسب	-4
.....		-5

--	--	--	--	--

التدريب الثاني : أكمل الجدول التالي حسب المثال :

التدريب الثالث : أعرب الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(1) لن يهدأ لنا بال حتى نحقق أمانينا .

.....

(2) من الشرف أن يموت الإنسان من أجل وطنه

.....

(3) لن تجني الخير حتى تعمل له

.....

(4) أيها الطفل : يجب أن تعرف حقوقك كاملة.

.....

* التدريب الرابع : ضع كل فعل مضارع منصوب مما يلي في جملة مفيدة :

(1) أن يعتمد/

(2) لن يدرس/

(3) كي يشبع/

* التدريب الخامس: أكمل الجمل التالية بحرف نصب مناسب :

(1) أقامت الدولة المصانع..... ترفع مستوى معيشة الشعب.

(2) أنت..... تقصر في واجبك نحو وطنك.

(3) من الأفضلتتعاون مع زملائك

(4)يعلو الشر على الباطل.

(5) أفتح النوافذ تدخل الشمس.

(6) يناضل الفلسطينيون.....يستعيدوا حقوقهم.

* التدريب السادس : إقر النص الاتي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :
ذات يَوْمٍ، قَرَّرْتُ أَنْ أَزُورَ أُمَّ نَحُولِ كَيْ أَتَعَرَّفَ عَلَيْهَا، وَكَيْ أَلْتَقِيَ بِأَوْلَادِهَا. وَمَا إِنَّ وَصَلْتُ حَتَّى
طَلَبْتُ أَنْ تَدْعُوَ الْأَوْلَادَ: فَقَالَتْ: إِنَّ
الْإِبْنَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ يَسْتَعْلَانِ، وَلَنْ يَرْجِعَا قَبْلَ الْمَسَاءِ. أَمَّا الْآخَرُونَ فَقَدْ ذَهَبُوا إِلَى الْحَقْلِ كَيْ يُسَاعِدُوا
وَالِدَهُمْ، وَلَنْ يَتَأَخَّرُوا فِي
الْعَوْدَةِ. ثُمَّ نَادَتْ ابْنَتَهَا وَقَالَتْ لَهَا: أُرِيدُكَ أَنْ تُرَافِقِي جَارَنَا إِلَى حَقْلِنَا كَيْ يُشَاهِدَهُ. فَهَوَ لَنْ يُشَاهِدَ
يَوْمًا مِثْلَهُ، وَ لِذَلِكَ لَنْ يَنْسَى
جَمَالَهُ.

- 1- أضع خطاً تحت الفعل الماضي، ودائرةً حول الفعل المضارع.
2- ماذا سبق الفعل المضارع (أزور) حتى صار منصوباً بدل أن يكون مرفوعاً؟

3- ماذا فعل الحرف (أن) بالفعل المضارع (أزور)؟ ماذا نُسَمِّي الحرف (أن)؟ ولماذا؟

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع المجزوم

الفعل المضارع وهو الفعل الذي يحدث الآن والأصل أن يكون مرفوعاً، تتغير حركة إعرابه
ويصبح إما منصوباً إذا سبقه أحد حروف النصب، ومجزوماً إذا سبقه أحد حروف وأدوات الجزم

الأدوات الجازمة : (لم، لام الأمر، لا الناهية)

1- لم: هو حرف جزم يفيد النفي، مثال: لم ينم جيداً

لم: حرف جزم.

ينم: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره

2- لام الأمر التي تفيد الطلب والأمر، مثال: ليدرس أنس حتى ينجح.

ل: لام الأمر حرف جزم.

يدرس: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.

3- لا الناهية التي تنهى عن فعل الشيء وتركه وتفيد المستقبل، مثال: لا تقطع الإشارة الحمراء.

لا: حرف جزم.

تقطع: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزم السكون الظاهر على آخره.

س/1 استخراج من الجدول ما يلي :

الجملة	المضارع المجزوم	أداة الجزم	علامة الجزم
لا تهتف إلا للمعلم			
لا تخاصم على أحد			
لم يخرج من البيت			

س/2 عين كل فعل مضارع مجزوم في القطعة التالية :

لم أستيقظ من النوم مبكرًا كعاتي كل يوم ؛ لأنني لم أذهب إلى الفراش مبكرًا ، ولم أستمع إلى نصيحة والدي ، فقد أمرني أبي قائلاً : لتذاكر دروسك عصرًا ، و لتتناول عشاءك بعد صلاة العشاء مباشرة ، ولتنتم مبكرًا ، كما نهتني أمي قائلةً : لا تُضيّع وقتك في اللعب ، ولا تُهمل واجباتك فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

س/3 أكمل الجدول كما هو مطلوب منك :

إعراب الفعل المضارع المسبوق	الفعل المضارع	أداة الجزم	الأمثلة
بأداة جزم	المجزوم		
.....	1- لا تُصاحب
.....	الأشرار .
.....	2- لم أفهم الدرس
.....	في مادة اللغة
.....	العربية .

إعداد أ. باسم ناصر رحال

.....	
-------	-------	------	--

س3/ هات جملتين من إنشائك ، بحيث تشتمل كل جملة على فعل مضارع مجزوم :

..... -1

..... -2